

初二班主任的工作总结 (合集5篇)

篇1：初二班主任的工作总结

五月份开始，因为指导老师休假，我很荣幸担当了我们初二八班的班主任，一个月以来的班主任工作，让我感受颇多，收获颇丰。我将自己的班主任工作简要总结如下：

1、加强养成教育，使学生养成良好的习惯。刚接手这个班级，我就发现各个学生的学习、卫生、行为等习惯差别很大，因此规范他们的各种习惯成为燃眉之急，因此抓养成教育是一件主要工作。

(1) 抓良好的学习习惯。从我接手这个班起就要求学生必需严格要求自己上课认真听讲，下课认真完成作业，及时温习，做到不懂就问，不能不懂装懂，要夺取打好基础，为建立今后的美好人生作好预备。

(2) 抓良好的行为习惯。组织学生学《中学生行为规范》和《中学生守则》，规范学生的言行，平时多观察，多提示，及时纠正学生中的不良言行。

2、增加班级的凝聚力。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。特别是利用像运动会这样的集体活动，既能在班级的纪律及常规治理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。对破坏集体形象的行为，在班级中开展讨论，严厉批评，让学生熟悉到哪是耻作甚荣，增加班级的凝聚力。

3、选拔班干部，培养积极分子。选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生之间的联系。班主任的工作意图每每首先变成学生干部的具体行动，然后再往教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特别的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班往共同努力，团结奋斗。因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关怀集体、有肯定组织本领、在同学中有肯定威信的学生担当班干部，并对他们给予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。

4、勤与家长沟通，交流信息，把握学生的情况，及时加以指导，并及时与问题学生的家长通过聘请到校，打电话，写信的方式，与家长沟通，互相交流，及时解决问题，收效较大。

5、从生活的点滴关爱学生，夺取学生的信任。我一直让学生坚持写周记。通过周记，我可以更深进地往了解学生，发现那些他们平时不敢向老师直言的“心里话”，这不仅可以从学生反馈的信息中更好地总结经验，改善教育方法，也可以及时了解学生的动态，做好学生的思想工作。

一个月的工作经历固然很短，但让我越来越深入地感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门艺术。要想在这一门艺术中得心应手，取得成果，你只有本着“言传身教”“尊重、同等”的原则，专心往对待每一个学生。做到这些，在这个班级的治理上你已成功了一半。总的来说，顶岗实习半年来，我在教书育人的实践中不断学习和进步自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

篇2：初二班主任的工作总结

作为初二班主任，我在过去的一年里充分发挥了自己的职责和作用，积极履行班主任工作，使育人工作得到了有效推进，学生的品德、学习、生活等方面均取得了明显进步。现就班级管理、育人工作、教育环境创设和自我提高等几个方面做一总结。

一、班级管理

在班级管理方面，我一直保持着严格要求和积极参与的态度，与学生保持着良好的关系。在开学初，我制定了周密的工作计划，明确了工作重点，规范了班级各项管理工作。同时，我与学生进行了深入的交流，进行了入学教育，让学生对班级管理方法有了更清晰的认识。在日常管理方面，我注意与学生保持沟通，并督促学生完成各项任务，及时发现问题，及时解决问题。在家长管理方面，我定期与家长进行沟通，力求达到家校合作的目的，为学生的发展提供更好的条件。

二、育人工作

在育人工作方面，我主要做到了以下几点。一是积极倡导班风班训，不断规范学生言行。二是关注每个学生的品德与行为，及时发现问题，做好矫正工作。三是培养学生的自立自强精神，帮助学生发现自身的长处和不足，提高综合素质。四是加强学生的思想政治教育，让学生树立正确的人生观、价值观和世界观，成为有理想、有信仰的人。

三、教育环境创设

创设良好的教育环境也是我工作的重点之一。我注重打造一个和谐、整洁、舒适的教学环境，通过在教室内和学校周边悬挂优秀学生的作品、班级的管理制度、廉洁文化等，培养学生良好的学习和生活习惯。在班级的宣传栏、班级微信群等平台上，我定期发布一些富有感染力的短文，传递文明与道德的力量，激发学生的自我激励和学习动力。

四、自我提高

作为一名班主任，我不仅要注意维护班级的整体利益，还要保持教育工作的创新性和前瞻性，注重自我提高，不断发展自身的能力。在教育教学方面，我认真研究教育法律法规、班级管理制度等，算是比较了解相关的法规法规，并执法必严、依法行事；在学习方面，我也利用休息时间阅读相关教育著作和学术文章，尽可能地与其它班主任和学校领导汲取更多的

教育管理经验。

总之，本学年我始终把班主任工作放在第一位，在带领班级前进、促进学生全面发展方面，取得了不错的成绩，也让我更加认识到了班主任工作的重要性。虽然在很多方面做得还不够好，但我会继续努力，为学生、为班级、为学校做出更大的贡献。

篇3：初二班主任的工作总结

尊敬的领导、各位老师、家长：

时间过得真快，一学年又即将结束。回首一年来的工作，我深感责任重大，使命在肩，也深刻地认识到自己的不足。在领导、同事和家长的支持下，我成功地完成了初二班主任的工作任务。

一、切实加强班级管理

一年来，我本着对学生负责和对家长负责的原则，严格遵守学校有关管理制度，正确处理班级日常事务，尽可能地关注班级中每一位同学的生活学习情况。我制定了班级《管理规定》，并为每一位同学建立了个人档案，一旦有不良行为或学习状况时，第一时间将学生的情况报告给家长并及早处理，以确保学生的健康成长。

二、积极组织班级活动

作为班主任，除了管理班级，我也不断推动班级活动的开展。在本学期中，我们班开展了春游、课外游览等活动，让学生们在放松心情的同时，也收获了很多知识和价值观念。此外，我们班还积极参与了学校举办的趣味运动会、英语课堂演讲比赛等比赛活动，展现出了班级凝聚力及个体的才华。

三、关注学生的成长

作为一名班主任，我深深地明白，自己的工作不仅仅是监督学生，更是要关注学生的个性和成长。由此，我始终关注每一名学生的身心健康，特别是在学生学习生活方面，一旦发现有学生出现学习困难或心理问题，第一时间与教师或心理辅导员进行有效的沟通，建立“家校联系”的平台，帮助学生克服困难，尽快恢复正常状态。在这一方面，我认为自己与学生和家长建立了良好的关系，大家都能够诚实地面对问题和解决问题。

四、参与班级建设

班级建设不应该是班主任一个人的事情，我意识到需要与学生和家长密切配合，共同完成班级的文化建设。在此期间，我积极参与了学生个人能力拓展方面的活动并推动教育家长支持班级建设工作。我们通过班会、社交摆钟、爱心接力等方式加强班级的凝聚力和团队协作，提高学生家政技能，为学生的全面发展奠定良好的基础。

在此，我很感谢全班各位同学的支持和配合，感谢各位学生家长的支持和关

心，也是因为你们的认可和支持，我才能够得以成功地完成班主任工作任务。同时，我也非常感激学校领导和教师的指导和协助，正是因为你们的积极帮助，这一年的工作才能够顺利地进行。

最后，我要在此向各位班主任和教师们致以诚挚的感谢和敬意，大家的辛勤工作为学生成长付出了很多，期望每个同学都能够健康、快乐的环境中茁壮成长！

篇4：初二班主任的工作总结

本学期我担当初二五班班主任工作。一学期的工作中，能够遵守老师职业道德规范，严格要求自己。爱岗、敬业，宠爱关怀同学，能够准时将学校精神传达给同学。

依据学校的精神，初二同学的特点，本班同学的实际状况，开学初制定了班主任工作方案，并在实际工作中能按方案执行。总结本学期工作特点如下：

- 1、一学期里能够坚持准时到岗，做到同学进班，老师进班。细心体察同学思想动态，观看班内变化，急躁细致地做好同学青春期引导工作。
- 2、在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好同学和后进生使用一个标准。好同学不受到偏爱，对后进生不有偏见，一碗水端平。对好同学和后进生的错误和缺点一视同仁，关怀每一个同学，挂念每一个同学。并在班内开展同学互帮互助活动，树立好的班风。
- 3、信任、支持班干部的工作，发挥团员的先锋模范作用。发动大家参加班级管理的各项活动，让同学人人都有自己的发言权，都有呈现自己才能的机会。在班内培育同学团结协作的精神。
- 4、充分发挥家庭的作用。同学除了寒暑假，平常的生活基本是学校和家庭两部分的连接。所以常常与家长联系尤为重要，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以准时交换同学的有关信息，让同学家长乐观参加对同学的教育和管理，支持班级工作。
- 5、与任课老师进行准时有效的协调，全面把握班级状况，准时处理。使班级时刻处于协调稳定的进展中。坚持对同学进行赏识和鼓舞教育。

班主任的工作无小事。工作中，我总会从多方面多角度思考问题，力求把每件事做到最好。尽管如此，仍会存在不足，所以在今后的工作中我会弥补不足，争取更好。

篇5：初二班主任的工作总结

20XX-20XX学年度，我担当初二x班的班主任。对我来说，这一年是比较累的一年，因为学生的年龄特征，因为践行课堂改革，然而全部的付出都有收获。我将去年的工作总结如下：

- 一、帮忙学生转变思想，转变学习方式，适应新课改的课堂模式。

初二下半年，学校开始进行大刀阔斧的课堂改革，学校上下决心很大，课改伊始，首先从形式上各班就开始了迅速的改变以便于课堂改革得以顺利进行。调座，分组，重置组长、班委等等。形式上的东西好办，重要的是学生的学习思想、学习战略、学习方式上的改变。我不断学习其他学校和其他老师的经验，自己多思考，慢慢地转变了学生的独学思想，配以相应的评价方式，即使班里之前比较腼腆的孩子也渐渐适应了以展示为主的课堂和群学的学习方式。

二、未雨绸缪，及时对初二学生大概出现的不本心理做好防备，给学生以良性心理暗示。

初二开始，越来越多的学生踏入了青春期，我课余认真研读青少年心理书籍，碰到别的班出现的状况会思考如果我碰到的话，就应采取怎样地处置方式才能到达的效果，并及时在班里分析别班的事例，给学生们好的心理暗示，因此本班在本学期较少发生打肇事故，也没有一例透过学校处置的严重事件。我曾在班里上过关于早恋、同学之间，师生之间矛盾，青春期逆反心理等方面的主题班会。效果良好。

三、营造良好的班风学风，创造良好的学习环境。

首先，我以身作则，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和鼓励学生良好习惯的养成。

其次，强调道德品质的重要性，多给大家介绍一些关于道德方面的名言警句和实例，对学生加强自律也起到了很好的作用。

还有，加强小组长的培养，带动小组学习的专心性。

另外，伴随课改的评价方式，班级文化的设计设有评比栏，每一天更新，让学生连续竞争力。利于良好学风的构成。

四、加强差生的转化

透过课改，发动全部学生投入到学习中，设置一帮一，不放下每一个学生。对有进步的差生多表扬，课余找他们谈心，多鼓励，先给他们树立信心，再想办法逐步转化他们的思想，进而提升成绩。本学期本班出现出多名进步很大的差生。

五、密切家校联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家学习状况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难明白学生在家里的学习状况，确实是明白，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让家长也了解一下学生在校的表现，共同监督催促学生认真学习。

