

中学德育导师工作计划 (精选5篇)

篇1：中学德育导师工作计划

一、主要工作：

1、全校各年级、各班要认真做好宣传工作，积极掀起学校推行的德育导师制热潮，要充分明确德育导师制的意义、目标和任务。年级组和班级要配合学校搞好德育导师制的实施。

2、各年级和各班组织导师、学生填写好“德育导师制”双向选择表，原则上是班级的任课老师与本班级的同学结对。

3、各年级由年级组长协调可与本年级的的问题学生结对，并填写好“德育导师制”双向选择表。学生应如实填写双向选择表，应定期、主动向德育导师汇报自己的思想、学习、生活等情况，与德育导师保持紧密联系，尊重并接受德育导师的指导，遇有问题也应先与德育导师取得联系，逐级反映问题。

4、德育导师在接收学生后，应主动与学生和学生家长取得联系，了解、熟悉学生的基本情况。落实谈心制度。导师应时刻关注带教学生的学习、生活和思想动态。师生间保持人格上的平等、情感上的相容，创造无拘无束、相互交流的氛围同学生交心谈心，并作记录和分析。有效舒缓学生的心理压力、预防学生成长和交际中出现的发展性问题，维护学生的心理健康，培养学生健全人格，开发学生心理潜能。

5、健全学生跟踪档案。导师根据学生的实际情况，给每位学生建立个人档案，个人档案应对学生本人及其家庭状况，包括家庭的结构，父母的文化程度、家庭的教育方法、父母双方的工作状况以及学生的表现记录在案，制定出符合学生的发展目标，并指导他们完成。

6、德育导师要认真记好导师制手册，做好考核记录，每两周至少要安排一次与结对学生的交流或辅导，每月至少要有一次与学生家长的沟通。每一学期至少家访一次。

7、以德育导师为主，会同相关班主任、任课教师、家长，共同诊断学生的缺陷，提出问题，找准方法，落实措施。对学生学科上的不平衡、思想上的不稳定、交往上的不恰当等问题各抒己见，取长补短，德育导师做好各方面的协调工作。

二、保障措施

1、落实导师指导时间，确保双方的交流。

2、形成有目的、有计划、有重点的工作检查、督导、评估制度，对开展“导师制”情况实事求是地进行总结。

三、考核与奖励

1、导师应向学校提交德育导师工作记录和学生成长记录档案，教导处结合导师工作记录，听取受导学生及其他同学的评价、听取有关教师和班主任以及家长对导师工作的评价，在此基础上形成对导师的工作评价。

2、通过导师指导，使学生在思想品德、行为习惯、学习成绩等方面取得优异成绩，学校将对导师进行表彰和奖励。

3、年级组根据学校德育导师制方案实施的考核细则，每年期末要进行重点考核，德育导师制工作考核结果记入教职工个人业务档案，并与年度考核、奖励、评优、职务晋升等挂钩。

篇2：中学德育导师工作计划

从中学生的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在少年时养成文明礼貌的良好举止，将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才华，为他人的幸福而努力工作，从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育工作计划：

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标：

1、配合班主任抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、团队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合文明园地的展示台为学生设立一个展示才能的舞台，给学生一块自由发展的空间。

结合数学学科对学生进行德育教育。

三、具体措施

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生认真学习《中学生守则》《中学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高-潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4.培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

篇3：中学德育导师工作计划

一、指导思想

以中共十八届三中全会对教育改革提出的要求，在“立德树人”理念的引领下，加强社会主义核心价值观体系教育，切实增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。遵循教育规律，依据学生身心特点，增强德育工作科学化、规范化、系列化。结合我校教育实际情况，制定本计划。

二、工作目标

1.努力构建德育课程体系。做好校本德育课程的计划设计，努力克服德育工

作的盲目性、随意性、零碎性，增强德育工作的计划性、系统性、实效性。

2.打造德育队伍。加强班主任培训，大力提升班主任基本功。加强我校班主任队伍建设。

3.进一步加强班集体建设，把班集体作为社会主义核心价值观教育的主阵地。

4.做好德育模式创新。努力探索生活德育模式、主体德育模式，研究、开发、构建“互动主题式”班会课程的建设，

5.协力推进家校合作。创造性地开展家校合作、班家合作工作。进一步完善校务委员会、家长委员会工作。

三、工作重点

1、强化养成教育。

以“守规矩”为重点，继续推进中小学生学习习惯养成教育。努力探索中小学生学习习惯培养的有效方法、途径。

2、进一步加强中小学德育创新研究。联系我校实际，初步探索发展性德育模式的构建，以新学校行动研究为切入点，逐步推动德育活动课程化，加强中小学德育工作的系统化规范化。

3、继续组织开展校园文化建设活动。继续加强校园文化场地和氛围建设，组织开展形式多样的校园文化活动：举办艺术节，开展“奋发向上崇德向善”主题教育活动、充分发挥环境的育人功能。

4、开展班级值周工作。降低学生卫生劳动量和时间成本，清理外围，堵住缺口，把学生的精力和时间聚集到教室中来。

5、做好班级事务分工。在做事中培养学生的品行。

四、具体安排

上半年

三月份

1、制定德育工作计划，完成上学期工作总结，收取班主任工作计划

2、布置班级日志、学生成长记录本、学生道德考核表。

- 3、值周班级开展工作。
- 4、查发型、服装、吃零食等违纪现象。
- 5、以“奋发向上，崇德向善”为主题组织开展读书教育活动。
- 6、开展“阳光运动一小时”活动。
- 7、开展季节性疾病防治宣传教育活动和健康校园创建工作。
- 8、心理培训试行。

四月份

- 1、中小学德育工作评估
- 2、班级事务分工检查
- 3、班主任培训
- 4、问题生、学困生工作检查
- 5、中小學生篮球赛
- 6、清明节祭扫烈士墓
- 7、教师读书成果展示（论文、读书笔记、学习心得、演讲）
- 8、班级日记检查
- 9、春季运动会。
- 10、4月上旬举办全县中小學生篮球赛，

五月份

- 1、主题班会比赛。
- 2、做时代青少年演讲比赛。
- 3、14岁青春仪式。
- 4、新团员入团仪式。
- 5、少年宫兴趣小组展示。

六月份

- 1、学生品德考核汇总
- 2、班级日志，学生成长记录本汇总
- 3、“美德少年”评比。
- 4、初中毕业典礼。

下半年

德育工作

仍然以抓养成教育的常规工作为主。除此以外，9月份开展班主任优秀工作方案征集活动。9月份进行“养成教育强化月”活动，总结心理培训经验，争取建设学校心理咨询室。10月下旬参加中小学班主任素质大赛。

体育工作

9月上旬参加全县中小学体育工作会。

9月中旬参加中学生异程长跑接力赛，组队参加市中学生异程长跑接力赛。

10月做好《国家学生体质健康标准》数据测试工作，完成我校学生体质健康测试及数据上报工作。

10月参加全县第二届中小学生跳绳比赛，争取组队参加沧州市中小学生跳绳比赛。

10月参加全县体育教师参加沧州市第二届中小学体育教师教学基本功大赛。

10月-11月份举办学校秋季运动会。

11月迎市教育局关于“一校一品牌，一生三爱好”检查督导工作。

11月迎市局督导检查各县（市、区）落实学生每天一小时校园体育活动

11月下旬做好中小学大课间操评估活动。

12月中旬参加全县中小学生乒乓球比赛。

篇4：中学德育导师工作计划

一、指导思想

以学校工作计划为指导，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，针对我校德育实际情况，创新性地开展德育工作，突出“德育为首、教育为主、管理并重、务求实效”的工作思路，努力构建“和谐德育、真实德育、做人德育、生活德育”的教育体系，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为基础，以感恩教育为核心，以争创和谐班级、文明学生为抓手，以活动为载体，进一步完善我校“读经典、习礼仪、尊老师、敬父母、守纪律、乐助人，争做好学生”的德育工作格局，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员化、全方位、全过程参与的德育新模式、新特色。

二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

- 1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

- 2、常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听班会课”的形式抽查各班班会情况。

- 3、继续开展“品读圣贤经典文化，汲取传统美德精神”的德育系列教育教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，提升学生的精神境界，传承中华美德，教会学生生活。培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

- 4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用地方资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、具体工作

（一）加强德育队伍的建设，形成齐抓共管新局面。

- 1、加强德育队伍建设。加强德育队伍建设是全面贯彻党的教育方针、政策的根本保证，也是加强和改进未成年人思想道德建设和思想政治教育的迫切要求。为营造“教师人人是导师，学生个个受关爱”的良好育人氛围，组织教职工认真学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中小学教师职业道德规范》，使教师具

有高尚的职业道德和良好的师表风范。积极开展以“热爱学生、关心学生、尊重学生、宽容学生、善待学生、爱岗敬业”为核心的良好师表形象的创建活动，本学期学校将组织评选第二批校级“师德标兵”表彰活动，努力建设一支能够适应素质教育要求的爱心型、学习型和创新型教师队伍。

2、加强德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师 and 值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

3、加强班主任队伍建设。树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

4、发挥团队工作作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

5、构建德育工作机制。学校要建立以分校管理为核心的“三线”和谐校园德育工作机制，即建立以德育校长-德育主管领导-班主任为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展，建立以教研组-备课组-任课教师为主体的“课堂渗透德育主线”，把德育渗透到学科教学活动之中，建立以学校党委-团委-班委会为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。层层落实责任，做到机构和人员职责分明，每学期召开1~2次德育工作专题会议，定期研讨德育工作中出现的问题，及时制定解决问题的计划和措施。

6、建立健全德育网络。聘请老专家和校外德育辅导员，包括法制副校长、消防辅导员、交通安全辅导员、健康教育辅导员，建立德育工作活动基地，充分发挥德育基地的作用，拓展未成年人思想道德教育的渠道。充分发挥家长学校的作用，确保对家长按计划内容进行培训，学期内召开两次家长会，通过家长学校和家校通网络等形式，拓宽家校沟通渠道，端正家长教育思想，改善教育行为，形成家校的育人合力。

(二) 加强常规管理工作，形成德育工作新特点。

1、加强班级管理。完善评价制度，积极开展和谐班级创建活动，开展“校园明星”评选活动，学期结束评选“三好学生”、“优秀班、团干部”、“优秀团员”、“优秀班主任”和“优胜班级”，充分发挥榜样的激励作用，增强工作责任感，促进学生健康成长。

2.关注特殊群体。对特殊群体的管理要充分体现“以人为本”的教育理念，

树立服务意识，关心和尊重问题学生、单亲家庭学生、贫困学生，做到生活关心，思想交心，谈话细心，因材施教，帮助他们养成良好的思想和道德行为习惯，树立生活的自信心和正确的人生观、价值观、荣辱观。

3、抓好行为规范。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻新《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

4、加强日常管理。学校将充分利用升旗仪式、班会、黑板报、宣传专栏、校园网等思想教育阵地，着重培养学生“敬、勤、勇、公”的品格，大力倡导友爱同学、尊爱师长、热爱学校、遵守纪律的风尚。继续加强校纪校风建设，坚持学生在校穿着整洁，严厉整治男生留长发、染怪发、穿奇装异服、抽烟喝酒、说脏话、考试作弊、抄袭作业、乱吐、乱扔、乱画和上网聊天等不良习气和行为，要求学生做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。

（三）突出重点工作，开创德育工作新思路。

1、文明礼仪教育。上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、爱国主义教育。进一步规范学校升降旗制度，上好“爱国主义教育第一课”，并结合国庆接等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩责任教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

4、“五学”比赛。开展“学会学习、学会生活、学会做人、学会生存、学会创新”的五学活动，让学生学以致用、成人成材。

5、圣贤经典教育。诵读人文圣贤经典，弘扬中华民族美德，让学生在开展的读《弟子规》等读书活动中，接受传统教育，习得做人礼仪。

6、心理健康教育。心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

7、重视科技教育。科普活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

8、安全防范教育。通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

9、体育卫生教育。坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天两次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

10、法制防范教育。充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

(四) 加强艺体突破，开创德育工作新天地。

本学期，学校将深化“艺体突破”战略，使学校艺体工作上台阶。一是加大对艺体教师的引进和评价，本学期学校将调整教师的结构，聘用音乐老师，强化了艺体教育。艺体教育是丰富校园文化的教育，艺体教育是陶冶学生人格的教育。艺体教育必须有，艺体教师的平时训练和加班将纳入期末考核中。本学期学校加强体育课体育活动的管理，全面落实“快乐课间活动”，倡导师生阳光体育活动。美术教师要做好特长生辅导，加强辅导力度，提前选好作品，及时参加学生书画展评。音乐教师要提前着手，认真筹备学校“庆元旦、迎新春文艺表演”。

(五) 积极进行教研、探究德育工作新模式。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

1、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育文化教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

2、提高学科德育渗透功能。继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

3、抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开

形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切地方资源对学生进行全方位的素质教育。

4、加强问题学生的教育与转化。问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

新学期，新起点，新要求。在德育工作中，学校将继续加大德育工作力度，锐意进取，努力探索，改革创新，不断突显我校德育工作特色，实现学校德育工作质的飞跃和发展。

篇5：中学德育导师工作计划

一、指导思想

以科学发展观为指导，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，进一步完善德育内容，创新德育工作方式和方法，在全体教师中牢固树立“三本”育人理念，开发校本 优化人本 激活能本，准确把握德育工作的规律性，体现德育工作的时代性，增强德育工作的实效性。

紧紧围绕区德育办“常规管理打基础，队伍建设添内力，实践活动创特色，校园文化铸品牌”的整体工作思路，为契机，将XX年确定为常规管理夯实年、校园文化提升年、队伍建设加强年、实践活动创新年。

结合我校实际情况及学校整体工作要求，进一步深化班主任队伍建设，学生责任感教育和文化判断力的培养。结合《哈八十一中学学生自主管理值周轮换制》的工作目标，推进校园精神文明建设，促进学生素质全面发展。加强学生自主管理意识，开展“行为展示风貌习惯成就未来”系列活动，努力实现主题教育活动化，教育活动主体化。以学生主动参与为形式，以学生的自我体验为内容。坚持我校德育传统，丰富德育工作内涵，争取德育工作有新的发展。

二、工作要点

1、开展“行为展示风貌习惯成就未来”系列教育活动

转变教育观念，注重德育实效。“行为展示风貌习惯成就未来”的主题教育活动是责任感教育和自主管理能力培养的深化和延伸，是切实提高学生思想认识、组织能力、协调能力的难得契机，也是培养学生良好生活习惯、学习习惯、文明行为的有效途径。计划开展系列德育教育活动：

一是进行动员和发动，努力实现学生人人参与，3月1日由校团委、学生会发

出"行为展示风貌习惯成就未来"倡议,为主题举行升旗仪式,作为本次教育活动的启动仪式,拉开主题教育活动序幕.

二是营造氛围,充分利用校园广播、电视、网络、黑板报等载体宣传文明礼仪知识,开展学生自主管理,班级值周轮换制度,并进行评比表彰.

三是积极参加区里组织的"我在校园中成长"主题教育月活动.

四是在创建"优秀值周生"活动的基础上,开展"优秀值周班级"评比、表彰活动,推进学生自主管理工作,营造融洽、互动的师生、生生关系.

2、主题教育活动

(1)以"行为展示风貌习惯成就未来"主题的行为规范达标教育活动

(2)故事演讲诗歌比赛、大合唱比赛、拔河/队列广播比赛、清明节活动

(3)"我在校园中成长"主题教育月.

(4)德育实践活动教育月

(5)精心组织实施以爱国主义为重点,以民族精神教育为主旋律的德育活动,弘扬"五四运动"的人文、进步、变革的精神.

3、班主任队伍建设

继续重视和发挥政教干事管理作用和学生自主管理的多层次管理模式,加强政教处和班级管理的协调与配合,及时沟通信息,重点解决突出问题.强化德育工作的针对性和实效性.

完善德育教育的管理模式,开好每月一次的班主任例会,围绕教育实践中的个案,展开学习讨论和交流,以"班主任qq工作群论坛"为平台,改进活动和工作交流方式,在轻松中探讨问题,在愉悦中进行思考和体会,提升育德能力和水平.

加强班主任个案总结和征集,努力提高个案质量.以学校文化判断力培养为中心,搭建班主任讨论、交流的平台,积累班主任工作案例,提高班级工作中的心理辅导意识和基本技能的运用,提高班级管理艺术.

进一步关心班主任工作情况,在心理上舒缓班主任工作压力,了解青年班主任对业务提高的需求,创设更广阔的工作平台.

4、法制、安全教育

与政治组共同开展法制教育讲座,组织全校学生观看安全教育片《中学生安

全教育常识》，加强自我防范教育，学习基本防火、防灾的知识，学会基本技能.加强纪律安全教育，提高纪律安全意识.学法懂法，进一步教育学生遵规守法的意识，学会用法律来保护自己和规范自己的行为.

5、常规管理工作

(1)学生自主管理

提高教师的服务意识，健全和落实管理制度.进一步加强自主管理值周轮换制的管理，充分发挥值周班级自主管理的管理机制，提高学生自主管理水平，注重学生干部培养，充分调动学生干部的作用促进自主管理，加强对自主管理值周班级的管理.

(2)鼓励学生养成勤俭节约的好习惯

提升学生的责任意识，通过活动培养学生劳动习惯.

(3)注重心理健康教育，为学生的心理健康服务

继续开展好学生的心理健康教育，进一步健全心理健康教育网络，针对不同年级的特点，作好全面服务.