

小学德育导师工作计划 (精选6篇)

篇1：小学德育导师工作计划

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不只是是人类文化的传达者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个教师的主要任务，但是作为一位德育导师能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。要做好学生思想政治工作，正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢？

作为一个新教师，起先在与学生的沟通上存在很大的问题，在前一学期我甚至不知道怎么跟学生沟通，怎样的话才是他们可以接受的，心境不宁静，做什么事情都茫然无措，急于求成，经过一个学期使我知道了导师帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和珍爱他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生的动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不单要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如黄灿鹏有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。但是，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证？”回答是肯定的，效果也是理想的，德育导师教育学生，要把优异的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要按照心理规律，着重心理辅导，经过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差其他。由于受不同的自然环境的影响，对某一详尽问题、详尽事物也有着不同的看法，这就要求德育老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生情况。实时认识学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地制宜做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。德育导师抓德育工作一定要从实际出发，详尽问题详尽解析，把握学生思想脉搏，因材施教，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质柔弱，致使了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、忧虑乃至恐惧；表现在人际关系上的思疑、怪异、忌妒；表现在社会关系上的自卑、失意、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，烦闷不安甚至消极态度等等。让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种友善、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

要以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。生活中，尽量做到以情感人，以情感人，把德育工作落到实处。小学生守则、平时行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况

总结评分并加以奖赏、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，进而为做好德育工作提供体系和制度上的保证。

经过怎样抓好德育工作，自然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中，德育导师能长期有意识地注意这三个方面，一个优异道德个性是一定可以培养出来的。

篇2：小学德育导师工作计划

德育导师工作在我校已开展多年，取得了一定的成绩，涌现出一批优秀的德育工作者，培养和造就一批德育骨干教师，使学校的德育工作上了一个台阶。但在实施过程中，也出现了一些问题，引起了我们的思考。结合学校制定的三年发展规划，进一步加强德育导师队伍建设，创新德育导师工作模式，提高德育导师制的针对性和实效性。现提出本学年“德育导师”具体工作计划。

一、指导思想：

以学科教学为切入点，面向全体高考科目学科教师，在各年级已经形成的对临界生的辅导机制基础上，开展“德育导师”工作。以学科辅导为载体，讲究实效，加强对临界学生的思想引导和薄弱学科的学业辅导，让这些学生成为思想进步、学习努力、功课平衡、成绩优秀的学生代表，带动其他学生共同进步，提升学校的重点率和本科率。

二、目标与意义：

1.实践一种理念：

每一个教育工作者首先是德育工作者，不仅仅在课堂上，在平时的学习和生活中，每一位教师应努力成为学生的良师，成为学生信赖的朋友。

2.实现两大目标：

(1)使师生关系更融洽，注重亲情化、个性化教育，把教师的关爱深入到学生的心灵深处，激发学生的学习动力，培养学生敢于面对挑战和战胜困难的决心和意志力。

(2)善于发现每一个学生的潜能，寻找发展其潜能的有效方法，促进学生的人格成长，让每一位学生实现个性发展。

三、确定德育导师和受导学生：

1.德育导师：

条件：

(1)热爱社会主义祖国，忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。愿意参与学校的德育导师工作。

(2)有较强的责任感，关注学生的健康成长，积极争当德育导师。在注重提高自身教学业务水平的同时，学习和掌握基本的心理咨询、心理辅导技巧，能充分发挥自身的知识结构优势，以自身优秀的素质、健康的人格影响和教育学生。

(3)注重学生的个性差异，促进学生的个性发展，平等对待学生，循循善诱，无私奉献，深受学生信赖。

(4)善于与班主任、其他导师、家长交流沟通;善于总结交流德育导师工作经验和教训;有较强的敬业精神，人际关系好，团队精神、合作意识强。

具体办法：以学科教学为切入点，面向全体高考科目学科教师，符合以上条件，由班主任牵头，确定学科教师担任本班的德育导师，任期一年。

2.受导学生：

受导学生主要由各年级确定的本年级中相应的临界生为主，受导学生必须自愿受导，由班主任在确定名单后上报年级组;年级组长在汇总后，上报年级部(电子稿);年级部在整理好名单后上报学生处(电子稿)。原则上每名导师带2-3名学生。建议班主任主要推荐有以下情况的学生作为受导学生：

1.学习成绩优秀，但在某门学科上存在偏科，需要学科教师给与指导。

2.学习潜力大，但受青春期困惑和心理因素的干扰较大，学习成绩不稳定，缺乏合作精神，不善于与同学、老师、家长沟通性格内向的学生。

四、德育导师工作实施步骤：

(一)宣传发动，开展学习：学校、学生处、年级部对“德育导师制”的实施进行宣传发动。全体教师根据学校的工作意见，深入学习，领会德育导师制的实施意义，提高思想认识，明确工作职责和任务，促进“德育导师制”各项工作的顺利开展。

(二)建立工作制度，落实“德育导师制”的实施：

(1)建立学生成长档案制度。导师要对每位学生建立成长记录档案，追踪学生成长轨迹。内容包括：学生家庭及社会关系详细情况、学生的个性特征、行为习惯、道德素养、兴趣爱好;学生心理、生理、身体健康状况、学生每月的表现，每次考试成绩记录及分析。

(2)谈心辅导与汇报制度。导师每2周至少与受导学生谈心辅导一次，并做好记录;受导学生每周向导师汇报生活学习情况，必要时可随时汇报和咨询。

(3)建立家长联系制度。导师必须对受导学生本人及其家庭有清晰的了解，包括家庭的结构。(4)建立个案分析制度。班级德育导师应经常性与班主任交流，进行个案分析，必要时对重点案例进行集体会诊，提出解决办法。

(三)教育培训：学校“德育导师”领导小组负责组织对德育导师进行集中培训，进一步提高德育导师的素质，明确具体工作职责和要求。以班为单位对学生进行“德育导师”工作的宣传教育，使全体学生了解实施“德育导师”的意义和实施办法，积极配合学校“德育导师”工作的开展。

五、德育导师的工作原则、主要职责和工作制度：

(一)工作原则：

(1)发展性原则：德育导师的工作必须以促进学生的可持续发展为指向，在全面了解受导学生的基础上，师生共同讨论协商确定符合学生的发展目标。

(2)个性化原则：德育导师要善于发现，研究受导学生的情感、智能、兴趣爱好等个性特点，开展个别化的教育，促进学生的个性发展。

(3)人本化原则：导师要坚持以人为本，尊重学生的人格平等，真诚关爱受导学生，努力成为受导学生的良师益友。

(4)渐进性原则：导师要根据受导学生的身心发展特点，道德水平和认知基础，循序渐进地进行教育，逐步提高受导学生的道德修养与学习能力。

(二)工作职责：

按照对学生“思想引导，心理疏导，生活指导，学习辅导”的要求，德育导师的主要职责有：

1.关注受导学生的思想、品德、行为上的细节表现，帮助、指导受导学生形成良好的思想道德品质。关心受导学生的身心健康，对受导学生进行心理疏导和健康指导。

2.关心受导学生的学业进步及个性特长发展，指导学生改进学习方法，提高学习能力。指导受导学生合理安排课余时间，引导受导学生参加积极向上的文化娱乐活动。

3.建立德育导师工作档案，认真填写工作记录。要经常会同班主任、学生处交流个别受导学生教育转化的进展情况，在期末做好工作小结。

4.了解受导学生的家庭情况，掌握受导学生在假日里的家庭表现，与家长达成共识，取得家长的理解与支持，促使家庭与学校协调做好受导学生的教育管理。

六、德育导师考核和奖惩制度：

(一)德育导师考核制度：

1.德育导师领导小组通过定期或不定期检查每位导师的工作情况记录相关表格，向班主任、受导学生、家长了解情况，检查工作实效，学年末对德育导师进行量化考核。

2.量化考核包括：工作实效(主要是指学生的受导结果，如成绩，以教务处成绩为准)(40%)+年级组评价(20%)+书面材料(20%)+学生评价(20%)。3.考核结果评定为优秀、合格两级。

(二)导师奖惩制度：

1.设立“优秀德育导师”奖，每个年级组1/3左右，每学年给考核优秀的导师予以表彰和相应的物质奖励。对校级“优秀德育导师”获得者，学校优先推荐为市级的各类德育先进。

2.导师的考核成绩作为年度评先、评优、评职等重要参考条件

篇3：小学德育导师工作计划

一、工作目标

作为小学德育导师，旨在培养学生的道德素养，提高其综合素质，使其成为具有道德品质、行为规范、身心健康、热爱生活的社会主义接班人。

二、工作原则

1.以学生为本，关注学生个体差异，尊重学生人格，引导学生健康成长。

2.结合学校实际情况，注重德育工作的针对性和实效性。

3.家庭、学校、社会三位一体，共同推进德育工作。

三、工作内容

1.德育教育

(1)开展道德教育，培养学生的道德观念和道德行为。

(2)开展心理健康教育，关注学生心理成长，提高学生心理素质。

(3)开展法治教育，增强学生法治意识，规范学生行为。

2.行为规范教育

(1) 制定学生行为规范，明确学生应遵守的基本行为准则。

(2) 开展礼仪教育，培养学生的文明礼仪行为。

(3) 加强学生自律意识，引导学生自觉遵守校规校纪。

3.班级管理

(1) 加强班级制度建设，营造良好的班级氛围。

(2) 关注班级学生动态，及时发现并解决学生问题。

(3) 加强班主任与科任教师的沟通，共同推进班级管理工作。

4.家校合作

(1) 定期开展家长座谈会，加强家校沟通，共同关注学生成长。

(2) 开展家长学校活动，提高家长教育素养，引导家长正确教育孩子。

(3) 建立家长志愿者队伍，积极参与学校德育工作。

四、工作措施

1.制定详细的德育导师工作计划，明确工作目标和任务。

2.加强德育导师队伍建设，提高德育导师的业务水平和综合素质。

3.定期开展德育活动，确保德育工作落到实处。

4.建立健全德育评价体系，对德育工作进行科学、全面的评价。

5.加强与各部门的协作，形成德育工作合力。

五、工作总结与反思

每学期末，德育导师要对本学期的德育工作进行总结和反思，查找不足，提出改进措施，为下一学期的德育工作提供借鉴和参考。同时，要加强与其他德育导师的交流，分享工作经验，共同提高德育工作水平。

六、德育活动安排

1.定期主题教育活动

(1) 每月至少开展一次主题教育活动，如爱国主义教育、传统文化教育、环

保教育等。

(2) 结合重大节日和纪念日，开展相关主题教育活动，培养学生的民族精神和时代责任感。

2. 日常行为养成教育

(1) 开展“文明礼仪我先行”活动，引导学生养成良好的日常行为习惯。

(2) 加强学生自律，设立班级自律委员会，监督学生遵守校规校纪。

3. 心理健康教育

(1) 每学期至少开展一次心理健康教育专题讲座，提高学生心理素质。

(2) 设立心理咨询室，为学生提供心理咨询和心理辅导服务。

4. 社会实践活动

(1) 组织学生参加社会实践活动，如支教、环保志愿者等，培养社会责任感。

(2) 开展研学旅行活动，拓宽学生视野，提高实践能力。

七、德育导师培训与发展

1. 定期开展德育导师培训，提高德育导师的专业素养和教育教学能力。

2. 鼓励德育导师参加相关学术交流和业务竞赛，提升个人综合素质。

3. 建立德育导师激励机制，对工作成绩突出的德育导师给予表彰和奖励。

八、家校共育工作

1. 建立家校共育平台，定期发布德育信息，加强家校沟通。

2. 开展家长开放日活动，让家长走进校园，了解学校德育工作。

3. 建立家长委员会，发挥家长参与学校德育工作的积极性。

九、德育工作评价与反馈

1. 建立健全德育工作评价体系，从学生、家长、教师等多角度对德育工作进行评价。

2.定期收集德育工作反馈，针对问题及时调整工作策略。

3.将德育工作评价结果作为教师绩效考核的重要内容，激发德育导师的工作积极性。

十、持续改进与优化

1.定期分析德育工作中存在的问题，制定针对性的改进措施。

2.加强德育工作经验总结，推广典型做法，提高德育工作整体水平。

3.跟踪国内外德育工作发展趋势，不断优化德育工作内容和方法。

十一、德育课程与教学

1.德育课程设置

(1) 结合学生年龄特点，制定符合学生实际的德育课程体系。

(2) 将德育内容融入各学科教学，实现全科育人。

(3) 开展特色德育课程，如传统文化、社会情感学习等，丰富德育教学内涵。

。

2.教学方法改革

(1) 推广情境教学、案例教学等参与式教学方法，提高德育课堂的趣味性和实效性。

(2) 鼓励教师运用信息技术手段，如多媒体、网络资源等，提升德育教学质量。

十二、德育环境建设

1.创建文明校园

(1) 加强校园文化建设，营造积极向上的校园氛围。

(2) 开展校园环境卫生整治，打造整洁优美的校园环境。

2.网络德育平台

(1) 建立网络德育平台，发布德育资讯，拓宽德育教育渠道。

(2) 加强网络德育资源建设，提供丰富多样的德育学习材料。

十三、学生个性化关怀

1.关注学生个体差异

- (1) 开展个性化德育辅导，关注每个学生的道德成长。
- (2) 建立学生成长档案，记录学生德育发展过程。

2.师生关系建设

- (1) 加强师生沟通，建立良好的师生关系。
- (2) 开展师生互动活动，促进师生情感交流。

十四、危机干预与防范

1.建立危机干预机制

- (1) 制定校园危机干预预案，提高应对突发事件的处置能力。
- (2) 开展师生心理健康筛查，提前发现并预防心理危机。

2.安全教育与防范

- (1) 加强学生安全教育，提高学生自我保护意识。
- (2) 建立校园安全防范体系，确保学生人身安全。

十五、德育工作推广与宣传

1.德育工作成果展示

- (1) 定期举办德育工作成果展，展现学生德育风采。
- (2) 通过校园网、校报等渠道，宣传德育工作成效。

2.德育工作经验交流

- (1) 组织德育工作经验交流会，促进校际间德育工作互鉴。
- (2) 参与国内外德育工作研讨会，拓宽德育工作视野。

十六、德育资源整合与利用

1.教育资源共享

- (1) 加强与社区、企事业单位的合作，共享德育教育资源。
- (2) 建立德育资源库，整合校内外优质德育资源，提高资源利用率。

2.德育实践活动基地建设

- (1) 建设德育实践活动基地，为学生提供实践体验平台。
- (2) 与爱国主义教育基地、青少年活动中心等合作，拓宽德育实践渠道。

十七、德育工作队伍建设

1.德育导师专业发展

- (1) 制定德育导师专业发展计划，提升德育导师的专业能力。
- (2) 开展德育导师团队建设活动，增强德育导师团队的凝聚力。

2.德育工作志愿者队伍

- (1) 招募德育工作志愿者，参与学校德育活动的组织与实施。
- (2) 对德育工作志愿者进行培训，提高其服务质量和效率。

十八、德育评价与反馈机制

1.德育评价体系建设

- (1) 完善学生德育评价标准，确保评价的科学性和公正性。
- (2) 开展多元化评价，如自我评价、同伴评价、教师评价等，全面了解学生德育表现。

2.反馈与激励

- (1) 建立德育工作反馈机制，定期收集学生、家长和教师的意见和建议。
- (2) 对德育工作中表现突出的个人和团队给予表彰和奖励，激发工作热情。

十九、德育科研与创新

1.德育科研工作

- (1) 鼓励德育导师参与德育科研，提升德育工作的理论水平。

(2) 开展德育课题研究，探索德育工作的新方法和新途径。

2.德育工作创新

- (1) 推动德育工作理念创新，适应新时代教育发展需求。
- (2) 探索德育工作模式创新，提高德育工作的针对性和实效性。

二十、德育工作监督与保障

1.德育工作监督机制

- (1) 建立德育工作监督小组，定期对德育工作进行监督检查。
- (2) 公布德育工作监督电话和邮箱，接受社会各界的监督和举报。

2.德育工作保障措施

- (1) 确保德育工作经费投入，为德育工作提供物质保障。
- (2) 加强德育工作政策支持，为德育工作提供有力保障。

二十一、德育工作持续发展

1.德育工作规划

- (1) 制定长期和短期德育工作规划，确保德育工作的持续性和稳定性。
- (2) 根据教育发展趋势和社会需求，适时调整德育工作目标和内容。

2.德育品牌建设

- (1) 打造学校德育特色，形成具有影响力的德育品牌。
- (2) 通过德育品牌活动，提升学校德育工作的社会认可度。

二十二、总结与展望

1.提高学生的道德素养和综合素质，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.增强德育导师的工作能力和责任感，提升德育工作队伍的整体水平。

3.加强家校合作，形成家校共育的良好局面，共同促进学生健康成长。

4.优化德育工作环境，营造有利于学生德育成长的社会氛围。

5.深化德育工作改革，推动德育工作创新，不断提高德育工作的科学性和实效性。

全文总结：

本工作计划围绕小学德育导师的工作职责，从德育目标、原则、内容、措施、活动、评价、科研、保障等方面进行了全面规划和部署。通过实施这一计划，我们将努力开创小学德育工作新局面，为培养具有良好道德品质的新时代小学生贡献力量。同时，我们也认识到德育工作是一个长期、系统的工程，需要不断总结经验，探索创新，以适应教育发展的新要求。我们坚信，在全体德育导师的共同努力下，学校德育工作将不断取得新的成果。

篇4：小学德育导师工作计划

一、目标

本工作计划的目标是提供小学德育导师的工作指导，帮助他们有效开展工作，促进学生全面发展和道德品质的培养。

二、工作内容

1.制定德育教学计划：根据学校的德育目标和要求，制定每学期的德育教学计划，明确教学目标、内容和评估标准。

2.开展德育教学活动：根据教学计划，组织并开展各类德育教学活动，包括讲座、实践活动、角色扮演等，引导学生形成正确的价值观和行为习惯。

3.提供个体辅导：与学生进行个体辅导，了解他们的学习和生活情况，帮助他们解决困惑和问题，培养他们的自律和人际交往能力。

4.教师培训与指导：组织教师培训，提供德育方面的指导和支持，提高教师的德育意识和教育水平。

5.家校合作：与家长保持密切联系，了解学生在家庭环境中的情况，共同关心和培养学生的德育成长。

6.参与学校管理：参与学校管理团队的工作，协助制定和完善学校的德育政策和规范，促进学校整体德育水平的提高。

三、时间安排

1.每学期初制定德育教学计划，确定各项教学活动的时间节点和流程。

2.每周设立固定时间进行个体辅导。

- 3.定期组织教师培训，根据需要进行不定期的家访工作。
- 4.每学期末评估工作完成情况，并进行总结和反思。

四、评估标准

- 1.教学计划目标的完成情况。
- 2.德育教学活动的实施效果和反馈。
- 3.学生个体辅导的效果和学生的反馈。
- 4.教师培训的参与度和培训效果。
- 5.家校合作的开展情况和家长的反馈。

五、预期成果

通过本工作计划的实施，预计将达到以下成果：

- 1.学生的道德品质得到提升，形成积极的道德风貌和行为习惯。
- 2.教师的德育意识和教育水平得到提高，更好地开展德育教育。
- 3.学校的德育水平得到提升，形成良好的德育氛围和文化。
- 4.家校合作更加紧密，形成共同育人的机制和合力。

六、总结

小学德育导师的工作计划旨在帮助他们有序、有效地进行德育教育工作。通过明确的工作内容、时间安排和评估标准，预期将取得一系列的成果，促进学生的全面发展和道德品质的培养。同时，也需要与教师、家长和学校管理团队进行密切合作，形成良好的教育共同体。

篇5：小学德育导师工作计划

一、指导思想

本学期我校的德育工作以学校总体工作为指导，加强学生行为规范教育和教师职业道德教育，结合教育局、街道教育办公室德育工作的要求，开展扎实有效地主题教育活动，营造积极向上的校园文化氛围，推进学校素质教育的步伐。

二、工作目标及措施

(一) 教师培训目标培训阳光教师(心态平和、关爱学生、关心同事、认真工作、乐观向上)

1、建立校长任组长的德育工作领导小组,组建少先队辅导员、班主任为主的德育工作队伍,建立德育工作制度。

2、开展论坛活动,探讨如何做一名阳光教师。

3、开展教师读书活动.重点书目《积极心态的力量》

4、开好教师例会,坚持正面教育和引导。

5、建立阳光教师评价机制,评选阳光教师,并充分发挥校内外宣传媒体的作用,大力宣传阳光教师的先进事迹,发挥榜样的教育和示范作用。

6、加强党组织建设,发挥党员教师的模范带头作用,培养入党积极分子,让更多的教师加入党组织。

(二) 学生培养目标培养德智体美劳全面发展的阳光少年。

1、完善阳光少年的评选标准,激励学生全面发展。

2、认真组织升旗仪式,发挥教育的主导作用。(安排教师主讲次序,主讲老师依据教育主题,精心准备讲话稿)

3、建立健全学生管理制度,班主任定时组织学生学习,以严明的制度约束人,教育人。

4、创建教书育人、服务育人、全员育人的良好氛围。加强班主任队伍建设,指导班主任做好班级管理上好班队会;加强教师队伍建设,在学科教学中渗透思想品德教育,坚持教书育人;加强思品课的教学与研究发挥其重要的育人功能。

5、结合重大节假日开展主题教育活动、综合实践活动,定期到德育基地进行教育活动。

6、加强学生一日常规教育,强化监督培养学生良好的行为习惯。

三、活动安排

9月份

1、组织学习学校各项规章制度,规范师生言行。

2、班主任论坛,指导班主任精心准备第一次班会。

- 3、假期工作总结，表扬先进，鞭策后进。
- 4、开学典礼
- 5、红领巾执勤会
- 6、阳光少年表彰会，阳光少年事迹宣传。

10月份

- 1、文明礼貌主题教育活动
- 2、国庆节庆祝活动（如何做一名阳光教师座谈）
- 3、健康教育专题教育
- 4、文明天使评选与宣传
- 5、师德调研

11月份

- 1、法制教育报告
- 3、文明天使评选与宣传

12月份

- 1、感恩主题教育活动
- 2、感恩行动
- 3、文明天使评选与宣传
- 4、师德调研

1月份

- 1、勤奋学习主题教育活动
- 2、文明天使评选与宣传
- 3、阳光少年评选
- 4、师德考核

5、德育工作总结

篇6：小学德育导师工作计划

一、指导思想

本学期的学校德育工作将以“三个代表”重要思想和全国中小学德育工作会议精神为指导，认真贯彻和落实上级德育工作要求，努力探索德育工作的新途径、新方法，切实提高德育工作的针对性和实效性，为孩子的幸福成长奠定坚实的德育基础。

二、工作思路

1、加强德育自身建设，促进德育工作科学有效地开展。

2、德育工作突出三个字：细、新、巧：常规从细处落实，活动从处设计，巧处培训教师，目标是让学校德育生趣不断，活水潺潺。

3、以“迎接绿色奥运，拒绝白色污染”为主线，创设丰富多彩的少先队体验活动，为孩子搭建幸福成长的平台；

4、密切联系社会、家庭，建设和谐“大德育”平台。

三、常规工作

（一）、加强德育自身建设，促进德育工作科学有效地开展

德育工作的有效开展需要德育在自身建设过程中，形成一套科学、完整的运行体系，因此，本期的德育工作将进一步建立和健全各项德育工作制度，形成科学、长效的德育工作体制。从制度出发，强化过程管理，形成操作、反馈、调整循环的工作机制。

（二）继续落实“三个梯度”的班主任培训

本期的班主任培训将继续依照“三个梯度”的班主任培训方式，，从细节入手，开展有针对性的班主任培训工作。

（三）活动与评比相结合，以评促建，强化常规管理

本期对班级的常规管理，将继续从文明礼仪、清洁卫生等常规评价着手，通过检查、评比和反馈，促进班级常规建设和管理，同时，学校将开展更加丰富多彩的德育活动促进班级管理的更优化。

（四）以“A城奥委会”为平台，开展具有时代感的少先队体验活动

少先队工作是德育工作的主要抓手和重要阵地，本期的少先队工作将在进一

步落实组织建设和阵地建设的同时，以“ A城奥委会 ”为平台，围绕“ 迎接绿色奥运，拒绝白色污染 ”的主题，创设具有时代感和童趣的体验活动，促进学生良好的行为习惯的养成。

(四)、密切联系社会、家庭，建设和谐“ 大德育 ”平台。

(五)、深入课题研究，推进德育创新

本期，我们将继续以“ 生态德育活动的组织与研究 ”德育课题为突破口，进一步创新德育工作，从而形成学校德育工作的特色。

四、特色工作

(一) 完善班主任培训工作，建设德育工作者新家园

(二) 进一步完善“ 樱桃宝贝 ”评比体制

(三) 开展“ A城奥委会 ”系列活动，绿色A城迎奥运

五、各学月工作安排

三月份：

德育主题：畅想奥运，绿动A城

1、开展德育常规建设，强化过程管理。

2、举行主题“ 畅想奥运、绿动A城 ”开学典礼，成立A城“ 奥委会 ”，3、健全“ 奥委会 ”机制，以“ 奥委会 ”为平台，开展体验活动；

四月份：

德育主题：绿色奥运我在行动

1、开展德育常规体验活动，促进德育常规管理；

2、以“ A城奥委会 ”为平台，开展丰富多彩的迎接“ 绿色奥运 ”活动；

3、“ 樱桃宝贝 ”评比计划的纵深发展

五月份

德育主题：我们的A城，我们的奥运

1、常规活动和评比的进一步推进；

- 2、“A城奥运会”的筹备和开展
- 5、A城“奥委会”各项活动的开展。

六月份：

德育主题：快乐成长感恩母校

- 1、德育各项活动的总结和评优工作；
- 2、毕业班举行“告别母校”活动；
- 3、暑假工作安排