

## 初中英语教师述职报告精选

### 篇1：初中英语教师述职报告精选

本人作为一名普通的初级中学教师，工作已有十余年，现在是高级教师。XX

XX学年度在我校任八年级英语课。这一学年，我的工作目标是继续摧残广大爱国学生，让他们在英语的沙漠里匍匐前进。因此，这一学年，我加大了摧残力度，让他们在所有空闲时间里都背英语单词，背英语课文，抄英语习题，力求使他们认识到：英语就是我们学生的一切。英语是成功的保证。英语是人生的彼岸。作为一名光荣的英语教师，我们应当遵循这样的原则：一切为了英语，为了英语的一切。本学年我坚持不懈地努力，取得了明显效果，具体情况如下所述。

本学年伊始，我给學生定下了规矩：每个课间都要写若干道英语题，或选择、或翻译、或填空、或句型转换、或补全对话。每周写两次作文。教材上的对话、课文都要背会。统一所买的两本练习册必须跟上。所学的单词至少要写上十遍。每周举行测试，不及格的学生要抄写卷纸两遍。学生有违反这些规矩的，轻者找班主任说明原因，并接受惩罚，重者找家长，由家长进行惩罚，同时还必须接受老师的双倍惩罚。这些规矩的实行给学生带来了实惠，他们的成绩蒸蒸日上。

为了完成英语的学习量，许多学生学到半夜十一二点，精神可圈可点。我相信，他们的努力终有回报，我愿与他们一起共勉。

本学年，有些学生虽然对我的做法提出了意见，甚至有的学生竟然敢不服从老师的安排，不及时完成学习量，但我和班主任联系家长共同解决了这一问题，大部分学生都能听话，做好英语的学习和复习，这为他们今后的英语学习更上一层楼打下了坚实的基础。是的，我们的教学应该为学生的未来着想。我想，通过这一学年的努力，大部分学生都已经知道了如何学好英语，都会用这一方法在今后的英语学习中取得优异成绩。

通过这一学年的工作，我认识到只有不断地完善死守、死抠、死下功夫的教学方法，才能教好英语，才能给学生带来学习的趣味，使他们爱学英语并且能够学好英语。

### 篇2：初中英语教师述职报告精选

本人XXXX年英语专业毕业，同年7月参加工作，从教伊始在XXX中学担任英语学科的教育教学工作，因工作需要于20XX年调转至现在任教的XX中学。执教21年来一直担任初中英语教学的工作，多年担任英语学科组长。20XX年通过自学考试获得东北师范大学英语专业本科学历。20XX年被评为中学英语一级教师。现将任中学一级XX年来尤其是近五年来的工作情况汇报如下：

#### 一、政治思想方面

自任教以来，我严守制度，以身作则，作风正派，为人师表，爱生如子，文

明执教。把教书育人做为我终身的事业，服从组织安排，勤勤恳恳、兢兢业业、任劳任怨、勇挑重担，从不叫苦叫累，骨子里根深蒂固的对党的忠诚，对事业的崇拜，对教书育人的挚爱与奉献，“学高为师，身正为范”，这种理念一直扎根于我的灵魂。任现职XX年来，多年担任教研组长，并兼任英语课的教学，经常超负荷工作，年年出满勤。20XX年20XX年，年度考核为“优秀”，20XX年被评为国家级“德育先进工作者”。

## 二、素质水平方面

我参加工作21年来，一直担任初中英语教学，长期的实践与锻炼，打下了扎实的专业基础。我知道，教师要给学生一杯水，必须具备一桶水，甚至是“自来水”。这些年来，我与时俱进，认真学习，刻苦钻研，不断充电。全面系统掌握英语本、专科专业基础知识，基本技能和教学理论，并在实践中探索，在实践中提高。为了适应新一轮课程改革，我抓住一切学习机会，提高自身水平，20XX年因教育教学成绩显著，被县教育局评为县级优秀教师。20XX年、20XX年两次参加XX省中小学教师继续教育和科研骨干培训班，系统学习了《课程标准解读》、《新教材研究》等课程，经常到校外听课，交流取经，参加英语教研教改活动，使我受益匪浅。同时，不断学习《中小学英语教学与研究》、《英语辅导报》、《英语通》等报刊杂志，捕捉各种教改动态，吸纳各种教法，博采众长。我不断求新知，探新法，扎实过硬的专业知识使我在教育教学中得心应手，游刃有余。

## 三、教育教学能力

我从教以来一直担任初中英语学科的教育教学工作。这些年来，我以一颗博大无私的爱去滋润颗颗幼苗，使他们茁壮成长。我常常想，农村中学的学生英语底子薄，基础差，这就要求我们老师首先必须充满激情，敬业爱岗，言传身教，以教师的人格魅力去影响学生。我既然选择了教师这一崇高职业，就应当用自己的良知去履行教师这一神圣使命。

### 一、在思想上，爱国爱党，积极向上。

我积极参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

### 二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

作为一名普通的小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻

研如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的 进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行环保、爱国等的教育。本学期我班开展了“植树造林，爱护环境”主题队会，学生们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使得主题队会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少环保方面的知识。

### 三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。

为了能将多媒体运用自如，强化自己的基本功训练，我除在学校积极参加计算机培训以外。还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学Authorware和Flash，现在我已经能运用Authorware制作课件，用Flash做简单的动画。

但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，掌握的关于计算机方面的内容。

### 四、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

总之，无论是教书还是育人，都学无止境，我会继续探索，争做一名优秀教师。

### 篇3：初中英语教师述职报告精选

初三毕业班的教学工作最终完毕了，顺当且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三教师为之感到兴奋和傲慢，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回忆这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简洁的小结。

我们初三年级共有学科教师28位，其中高级教师位，另有十几位富有多年阅历的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。青年教师都特别珍惜这次时机，平常工作相当努力、仔细，一有不懂的问题就能准时向老教师请教。而老教师总是很热忱地、毫无保存地将教学阅历传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，相互帮忙，其乐融融，因而消失了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋勉向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些详细工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位教师心中都很清晰：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，由于我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课教师就向校领导递交了教学打算书，每位教师都具体制定了自己的教学打算，列举了需重点帮忙的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，教师们也的确在这一年里一步一步地、仔细地，实现着自己的诺言。开学的其次个星期，我们就开头实行早自修制度，初三教师的工作量是相当大的，回家后，教师们还要批改试卷，出试题，常常要熬到深夜才能休息。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三教师的切身体会，但是，没有一位教师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，病，一如既往地工作。既然选择了初三，就肯定要做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

这使我们教师，特殊是班主任教师的工作量又在原来根底上增加了很多。教师眼中的学生已经没有了班级的区分，教师更多的时间帮忙学生复习，可以把问题讲得更深、更细、更透彻，可以把工作做得更好。

### 篇4：初中英语教师述职报告精选

本学期我继续担任1.2两个班级的英语教学工作，初三的工作非常重要，是整个初中阶段的重要一年，可以说是全校的窗口。我希望通过反思和总结本学期的教育教学工作，汲取经验，扬长避短，以期待在教学这方净土中再进行创造性劳动，描绘新课程绚丽多彩的"教学景观"。

#### 一、忠诚与执著是我的工作信念

教育需要思想的支撑。我一直拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，三年来，我积极配合学校各项工作，兢兢业业工作。在教学中以"教师职业道德"为准绳，执行各项教育方针和政策，遵纪守法，严格执教

## 二、敬业与爱岗是我的工作态度

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式，严格遵守了学校的各项规章制度。

## 三、教学与教育是我的工作中心

从进入七年级下学期起，就非常关注"两头"的学生平时的作业和测验情况，分析他们的知识漏洞及缺陷，及时找他们进行补差补缺，多关心、鼓励后进生。从课堂、作业、测验或其他方面注意他们的学习状况和学习态度，鼓励他们树立起信心，努力克服困难，从不抛弃他们。在整个学习过程中，虽然学生是主体，但他们很需要得到学校老师与家长的理解、支持和鼓励，

因此，我们要密切关注每位学生的学习状态，多与学生谈心，了解他们的所需、所想。当他们取得进步时，我们要在公开场合大力表扬;当他们退步时，我们要找个别来谈心，找出原因，指导他们解决。建立竞争机制，每次测验、考试后，都有意识地激发学生上进的热情。老师在每次测验、考试前给每位学生都定出一个目标(即要达到的具体分数)，鼓励他们向目标努力迈进，对于达到目标者，老师给予适当的奖励，努力使他们目标向前，斗志昂扬。

## 四、成绩与不足是我的工作动力

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。课上注重调动学生的学习积极性，激发他们自己去寻找问题，解决问题的兴趣，同时也培养了他们良好的学习技能。另外，每次课后我都认真反思，本堂课还有哪些地方有待提高，改善。课后的作业我也都能做到认真批改，必要的时候进行面批。每天针对学生作业中出现差错较大的地方进行讲解，做到及时发现问题，及时解决。其次，我坚持每周至少听一次课，多向其他老师学习，以快速提高自身的教学基本功。

当然我还有许多需要改进太高之处，如：我的课堂语言还不够丰富，导致课堂气氛太过平淡。后进生学习积极性不高，对于学习基本处于被动局面等等。我准备采取以下措施：

1.多与学生沟通。经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级

的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2.注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3.运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

4.平时利用休息时间，多学习，多给自己充电，提高自身素质才能不断丰富课堂，从而吸引学生学习的兴趣。虽然初三是为中考而准备的，但是长时间的疲劳战会让学生厌倦，过早对学习时区兴趣。因此，使当地在课堂补充一些相关知识，可以让学生学得更有动力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。在后面的教学工作中我和学生一起不断努力，不断进步!