

幼儿园老师德育工作计划范文 (精选8篇)

篇1：幼儿园老师德育工作计划范文

幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。而幼儿阶段又以形成初步的道德情感，道德行为和良好的个性心理品质为重点。现将我班本期德育工作计划如下：

一、班级情况分析

虽我班幼儿人数较少，但幼儿普遍年龄偏小，均为3岁左右，且有大部分为初次上幼儿园，所以根据我班幼儿的年龄特点制定了本期德育计划。

二、工作目标

1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴；进行初步的集体观念教育，萌发幼儿的集体荣誉感和爱幼儿园、爱怀化、爱祖国的情感。

2、养成初步的生活习惯和卫生习惯，能遵守生活作息制度，不挑食、不偏食，早睡早起。有自我保护意识，不玩危险物品，遵守交通规则，有病及时告诉成人，配合治疗。养成初步的礼貌和守纪习惯，会使用简单的礼貌用语，不打人、骂人，与同伴能友好相处，乐意帮助同伴，遇事能谦让。培养初步的劳动兴趣，知道自己能做的事应该自己做；

3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能积极、主动地和小朋友交往；喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依赖别人帮助，有一定的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

三、工作内容

1、爱集体教育。喜欢上幼儿园，在集体中保持愉快稳定的情绪。在老师的要求下，能关心爱护班上的东西。在成人鼓励下，能愉快地参加幼儿园各项活动，习惯集体生活。能与同伴分享玩具。能熟悉本班幼儿的姓名。

2、爱劳动教育。知道幼儿园老师和父母工作很辛苦，愿意学做事，不事事依赖他人。要自己吃饭、穿脱衣服、上厕所，学会正确使用玩具、图书以及学习用具的使用方法。能按要求自己摆放小椅子。爱护玩具，不乱丢果皮，不损坏东西，节约用水，洗手时不玩水。

3、爱家乡、爱祖国教育。知道自己是中国人，中国好，认识国旗，知道升旗、唱国歌时要立正。知道自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。

4、爱学习的教育。喜欢参加集体活动，在老师和家长的提醒、帮助下，能选

择活动内容，有初步的规则意识。经过努力完成一项任务后感到很高兴。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

5、生活习惯的教育。注意保持手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指、玩具放中，不玩刀、剪、玻璃等利器，生病时愿意去医疗看病，打针、吃药时不哭。

6、文明礼貌教育。在成人提醒下，每天早上向父母问好，道再见，见到老师会站好。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系、再见”等礼貌用语，见到长辈、同伴、熟人会主动问好。能有礼貌地做小客人，未经允许，不随便乱翻别人的东西。能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人。

7、遵守纪律教育。知道幼儿园的玩具应该大家一起玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具。爱护玩具，用完后整理好并放回原处。知道应遵守各项生活常规和活动常规，在老师提醒下做到“三轻”：走路轻、说话轻、取放东西轻。

8、良好的个性心理品质的教育。经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。愿意做好孩子，自己有事或有要求，能对成人说，在成人的要求下能完成一些任务。不纠缠成人，会独立游戏。

篇2：幼儿园老师德育工作计划范文

新世纪的新型人才应是体、智、德、美兼备的人才，而树立一个良好的品德行为习惯是一个人成功的关键。德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动。幼儿期是人格开始形成的基础阶段，适时适度的品德教育将为形成、发展、巩固幼儿良好的个性奠定基础。幼儿的身心发展特点决定了幼儿可塑性大，容易接受各种思想的影响。这一时期对幼儿施以良好的教育和潜移默化的影响，激发幼儿积极的心理状态是幼儿形成正确思想情感和良好品德修养的关键。

幼儿年龄小，认知范围窄，其态度、习惯、个性都处在奠基时期，我们要注意通过丰富多彩的教育内容，扩大幼儿的道德认识，培养丰富健康的道德情感，形成良好的道德行为，锻炼坚强的道德意志。幼儿期是一个人道德品质、行为习惯和个性开始形成的重要时期。幼儿期是人生的奠基时期，德育不仅关系着幼儿时期良好行为习惯的形成，而且对其一生将有深刻的影响。我园根据《纲要》的规定，对幼儿进行以下四方面的德育教育

一、对幼儿进行爱祖国教育。

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽；能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、认识祖国的首都——北京。知道北京有天安门广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

二、幼儿爱集体教育

集体是由个人组成的，但不是个人的简单相加，是群体的一种表现形式。培养幼儿关心集体利益，为集体的进步和成就作出自己的贡献，并为集体取得成就而喜悦，幼儿爱集体教育有以下三方面

1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

三、对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

- 1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。
- 2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。
- 3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。
- 4、不需成人的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

篇3：幼儿园老师德育工作计划范文

幼儿园的思想品德教育是通过一日生活的各个环节和各种活动进行的。重点是培养幼儿最基本的思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成有个良好的开端。应从幼儿的身心发展特点出发，并体现该阶段教育的整体性和连续性。为此，我园以多种形式向幼儿进行礼貌待人、尊敬长辈、对同伴友爱、富有同情心，积极主动、遵守纪律、诚实、文明、爱劳动、爱祖国的思想情感的教育

本学期德育教育目标和要求制定如下：

一.进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。

尊敬长辈，愿意为他们做事。

- 1.能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。
- 2.能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。
- 3.离开集体或家长要打招呼。

二.有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让，诚实的优良品质

1.培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气,关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。

2.逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。

- 3.相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。
- 4、讲实话，做错了事敢承认。

三.爱父母、爱教师、爱集体

1. “九月十日”教师节，对孩子进行爱老师、阿姨教育活动。
2. 知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。
3. “国庆节”，对孩子进行爱祖国，爱家乡教育活动。
4. 知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。在活动中进一步培养集体感、道德情感。
5. 有初步的集体荣誉感。

四、培养幼儿具有积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

- 1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。
- 2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。
- 3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

五、进一步扩大幼儿的社会生活接触面，使他们获得社会的最初印象。向他们进行革命史教育，激发他们热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的情感萌芽

- 1、他们讲解祖国物产、领他们观察祖国的河山，给民族、革命传统、社会主义建设的成就，认识国旗、国徽、国歌、首都北京。有初步的爱国观念和爱国情感。
- 2、了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。
- 3、了解我国和当地习惯，知道一些节日，如儿童节、妇女节、劳动节等，通过节日活动产生对劳动者的尊敬，激发爱国情感。

六、运用符合幼儿思想特点的生动、形象方法，向儿童讲解一些简单的现实中常见的事理，提高他们的道德认识，使幼儿能获得最起码的是非观念。

- 1.具有初步评价别人的行为，愿意学习同伴的优点，不讥笑别人的缺点和缺陷;自己有进步不骄傲，愿意克服缺点。
- 2.初步分清好与坏、是与非、正确与错误、真与假、美与丑、善与恶。学习好的榜样，不学不模仿不良行为。
- 3.要把培养幼儿道德情感、训练道德行为习惯与形成道德观念紧密结合起来，努力实现幼儿园思想品德培养目标和要求。

七.月份工作安排

九月份：(弘扬民族精神月、进行文明礼貌教育)

- 1.进行常规训练，进行文明礼貌;
- 2.加强卫生、纪律、安全教育;
- 3.开始文明班级评比。
- 4.结合教师节进行尊师教育。
- 5.通过国庆等节日活动，进行弘扬民族精神教育。
- 6.德育工作重点：结合建军节、教师节，对幼儿进行节日教育。

十月份：(爱国主义教育、进行感恩教育)

- 1.结合“国庆节”对幼儿进行爱国主义教育;进行感恩教育。
- 2.加强对幼儿良好行为习惯的培养。
- 3.开展未成年人思想道德教育活动;
- 4.加强幼儿自我服务能力的培养。
- 5.德育工作重点：开展读书活动。。

十一月份：(集体观念教育、卫生教育、环保教育)

- 1.加强集体观念教育;
- 2.结合老人节加强尊敬老人的教育;
- 3.加强环保教育。
- 4.加强幼儿自我保护意识的培养。
- 5.德育工作重点：请交警大队警官开交通安全讲座。

十二月份：(爱家乡教育、国防教育)

- 1.对幼儿进行国防教育;
- 2.开展“爱家乡、爱安海”的教育活动;

- 3.开展文明礼仪教育，加强对幼儿社会交往能力的培养;
- 4.培养幼儿初步的责任感;进行环保教育。

元月--安全教育

- 1.结合元旦对幼儿进行重视生命教育;
- 2.进行期末及寒假安全教育。
- 3.德育工作重点：法制副校长法制讲座;进行一次疏散大演练活动。
- 4.进行寒假安全教育。给家长一封信。

篇4：幼儿园老师德育工作计划范文

陪伴着新年钟声的敲响，我园2019年春天的德育工作，在上司主管部门的正确领导和全体教职员工的共同努力下圆满达成，现将今年度幼儿园德育工作总结以下：

一、增强幼儿园文化建设，着重德育的隐性资源

少儿是好模拟的，外界事物的影响简单在少儿身上发生作用，但少儿的模拟是无选择性的，少儿的是非观点很单薄，不行能只选择踊跃的事物去模拟，所以，我们增强了幼儿园德育隐性资源的建设。由于隐性的德育资源拥有耳濡目染性和可模拟性，它能时辰无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功能。

我们把幼儿园隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包含园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创建中，我们浸透了踊跃向上的思想，以生动、可感、风趣的形象塑造幼儿可模拟的对象，让幼儿在不经意间遇到道德的熏陶。如每学期幼儿园都要进行大规模的环境部署。我们抓住这一契机，在园内的过道，走廊，活动室等部署团结友善、关怀集体、爱祖国、爱家乡、不怕困难、文明礼貌等环境，每个班级也依据思想教育的要求创建相应的主题活动环境，如：“幼儿安全教育宣传”、“幼儿健康教育宣传”等。

人际关系主假如指师生关系和老师与老师之间的关系。幼儿走开家庭到达幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模拟学习的主要对象，教师的一言一行时辰都影响孩子优秀行为的形成，为此我们增强了教师师德为的建设，要讨教师以身作则，做好楷模。要讨教师用崇高的行为塑造自己优秀的形象，以自己踊跃、正确的行为促使幼儿优秀道德质量的形成。在踊跃向上的环境中，在耳濡目染中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优秀道德。

二、展开丰富多彩的德育主题教育

幼儿优秀的个性道德培育是经过幼儿园的各种教育活动实现的，形式多样、

内容丰富的德育主题活动，是有针对性地对幼儿进行优秀行为习惯、个性培育、发展个性偏向供给锻炼的好机会。

幼儿是在活动中成长的，幼儿的发展是经过活动实现的。所以，我们特别着重经过展开各种各样的主题活动来丰富幼儿德育的内容。在小班“我爱我家”主题中，老师组织了“爸爸妈妈本事大”、“能干宝宝”等活动，萌生幼儿爱亲人爱伙伴的感情，帮助幼儿理解自己的事情自己做的道理。在中班“马路上车”主题中，我们请来了交警叔叔为小朋友上了一堂融演示、互动、体验为一体的生动的交通安全课。

活动中，交警叔叔向小朋友介绍了自己身上的全副武装，让小朋友领会到了交警叔叔的责任及工作的辛苦。并经过图片、演示等形式详尽介绍了过马路的安全知识、搭车时的注意事项。在大班“我的本事大”主题中，老师设计展开了“大带小”爱心体验主题活动，由大班哥哥姐姐率领小班弟弟妹妹参加幼儿园组织的活动。如“大带小”一同劳动，“大带小”一同进餐，“大带小”一同游戏等。哥哥姐姐对弟弟妹妹倍加关怀，而弟弟妹妹对哥哥姐姐非常信任。心灵上的共识，使大班幼儿体验到了付出爱的快乐情绪，小班孩子感觉到了“幼儿园像我家”。此外，每班均有值日生和气孩子的标记，每个地区活动角，均有值日生负责整理，且轮番担当，培育幼儿的劳动意识与集体荣誉感。

三、节日活动与道德教育相联合

一年四时，有许多节日，节日活动是幼儿园进行德育的优秀契机。我们依据节日特点，有计划地制定节日活动方案，利用节日展开系列教育活动，在多彩的活动中浸透相关德育内容。新学期一开学，就迎来了新小班的小朋友，幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮助他们赶快适应幼儿园的生活，融入集体中，我们中大班的小朋友充足发挥了他们做哥哥姐姐的作用，率领弟弟妹妹观光了幼儿园，帮助弟弟妹妹简单认识了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力获得了培育，中大班的幼儿在活动中也渐渐学会去关怀照料弟弟妹妹，学会了礼让。

中秋节我们则是以年级组的形式展开大活动，孩子们纷繁从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们展开了“我是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一同认识了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热忱和民族骄傲感。

为了妆扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特点的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室妆扮得分外漂亮。

四、将德育活动浸透到幼儿一日生活中间

幼儿园的德育工作不是独自的说教，它是浸透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它时时辰刻都影响着孩子们的成长。比如在晨间活动时，我们指引幼儿主动地和老师伙伴打招呼，培育幼儿讲文明懂礼貌的意识。来得早的幼儿还会主动关怀班级的自然角，给自然角的

植物浇浇水。我们改变了过去传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关怀自己的伙伴，热爱集体。每日餐点以后，各班都对幼儿进行德育十分钟教育，经过讲故事、讲话等。

篇5：幼儿园老师德育工作计划范文

一、指导思想

XX年我园德育工作将以党的十八大和十八届四中全会精神为指导，按照安委教[xx]8号《中共xx县委教育工委、xx县教育局关于xx年学校德育工作的意见》文件精神，把立德树人作为教育的根本任务，以社会主义核心价值观体系教育为主线，以“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育和“中国梦”教育为重点，以提高全园幼儿思想道德素质为目标，坚持德育为先，加强师德师风建设，强化幼儿行为规范，深化改革，提升内涵，不断增强学园德育工作的针对性和实效性，努力凸显德育特色，不断提高德育工作科学化水平，促进幼儿全面发展。

二、工作目标

1.进一步强化“育人为本，德育为先”的教育理念。重视幼儿的养成教育，进一步培养幼儿良好的行为习惯。

2.加强德育队伍建设，开展德育科研活动，提高德育理论水平和工作水平。

3.注重开展心理健康教育，培养师生健全人格。

4.深入开展法制教育，培养师生遵纪守法意识和自我保护意识。

三、具体工作措施：

(一)优化教育环境，注重德育教育的隐性渗透

重视合理构建幼儿园的环境来实施幼儿德育的内容。改变过去单纯的为美化活动室而布置环境的观点，从不同年龄的心理特点出发，考虑全面发展的需要和不同个性的差异，为幼儿创设一个整洁、温馨、舒适而富有教育意义的环境。在幼儿园墙壁上，布置礼仪教育和养成教育的图片，让孩子熟知幼儿园礼仪的要求;在各楼走廊上粘贴温馨小提示，知道上下楼梯要注意安全、说话要轻声、轻拿轻放玩具等;在家教栏和宣传栏等公共场所粘贴公益广告标语，让幼儿在潜移默化中得到教育。利用班级的各个区域，创设了“娃娃家”、“阅读角”、“观察角”、“表演区”等区域角，孩子们在各个区域里玩游戏、阅读图书、听音乐等活动，通过书中、故事中、游戏中的人物行为去认识哪些行为是正确的，哪些是错误的，正确处理人际关系及生活中的事情，环境作为一种工具，辅助着我园进行道德情感和道德认知的教育，使孩子们在环境中不知不觉地受到启发，建立一种正确的道德行为，养成良好的道德习惯。

创设一个能激发道德情感的良好环境与气氛。良好的环境气氛和愉快的情绪

能使孩子乐于接受成人的建议，这样情境下的教育过程会给幼儿带来愉快，并培养了健康、积极的道德情感。为此幼儿园首先尽力为孩子们营造一个充满着爱、信任、同情以及民主的人际交往环境，同时利用家长会、家园联系栏、半日活动、亲子活动等向家长做好__，了解幼儿园德育工作开展情况，引导家长共同参与，同时建立了《教师行为规范》和《家长行为规范》，督促家长注意自己的一言一行，以身作则，为孩子树立良好的榜样。

(二)加强师德建设，构建一支高素质的教师队伍

1、幼儿园将深入开展“增激情、鼓干劲、正风气”为主题的师德教育活动，从师德修养、执教能力、业务水平、教育理念、身心素质五个方面提升教师综合素质。激励全体教职工忠诚于幼儿教育事业，确立“爱生敬业、厚德博学”的职业道德，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，自觉力行师德规范，抵制社会不良风气影响，爱岗敬业、关爱幼儿、为人师表，以高尚的人格魅力感召和熏陶幼儿。同时，努力营造良好的师幼关系、同事关系，使幼儿园的精神文明水平不断提高。

2、深入学习《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童发展指南》《公民道德建设实施纲要》，加强教师的理论指导。

(三)将德育教育渗透到各种活动中

1、将德育内容纳入课程，并有机地渗透于各幼儿一日生活之中。

幼儿品德的形成是一个循序渐进，日积月累的过程，幼儿品德又广泛地体现在日常生活的待人、接物、处事之中，同时一日生活还为幼儿行为的反复练习与实践提供机会，并对不同年龄阶段的幼儿提出了不同的德育要求，教师注意为幼儿创造一切条件，让幼儿在日常生活中更多地与同伴及成人自由地接触和交往，在来园、盥洗、午餐等各个环节贯穿德育内容，而教师通过认真细致地观察，深入幼儿生活，通过各种现象，探索幼儿的意愿与要求，善于抓住契机，在日常生活中随时随地进行德育教育。

榜样的力量是无限的，充分运用赏识教育，发现幼儿的闪光点，在每周一开展的国旗下讲话中，进行表扬好孩子和文明班级，每周提出一个养成教育的要求，督促幼儿在一日活动给予落实，促进幼儿良好行为习惯的养成。

2、在主题活动中开展德育工作。

本学年将根据季节特征的变化及各个节日，有目的、有计划地组织一些专门性的德育活动。如在植树节开展“我是环保小卫士”主题活动，将环保教育纳入课程；“清明节”节，开展革命传统教育的教育活动；结合“三八国际妇女节”，激发幼儿爱妈妈、孝敬妈妈的情感；结合“学雷锋活动月”组织实践活动。

篇6：幼儿园老师德育工作计划范文

“育人为本，德育为先”就指出学生德育教育的重要性，而幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。因此，我们应对幼儿进行适时适度的德育教育，创造优良环境，为给幼儿潜移默化的影响，为幼儿形成、发展、巩固良好的个性奠定基础，结合实际，制定德育工作计划如下。

一、本学期的工作重点

(1) 用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

(2) 每个月进行一次教师讨论活动，会议时间在半个小时之内，主要讨论在教学中的一些难点，共同研究教学技巧，分享教学亮点，让每个老师在研究讨论中得到提高，加强教学质量。

(3) 针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

(4) 对教师进行分层培养，加强全体教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。开展多次培训活动，让教师提高自己，丰富教师的教学技巧，提高教学能力。

(5) 组织开展各项竞赛评比活动，积极参加区级各类竞赛，例如健美操比赛等活动。

二、主要工作及措施

1、以新《规程》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

(1) 在教研内容上，注重实际性，实用性。

园长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

(2) 在教研方式上，注重开放式、互动式。

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每个月进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园

的观摩和与区级骨干教师“结对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

(3) 在指导策略上，注重自主性，互助性。

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，教师认真组织，组织的教师和听课、评课的教师都必须尽心尽力做好自己本分的工作，大家相互交流，相互研究，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

2、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

(1) 规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规作为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

(2) 开展各项有趣的活动，尝试构建适合本园的园本课程。

丰富课堂，让活动生动有趣，符合孩子的年龄，适合每个阶段的孩子，让孩子真正学有所得，在快乐中成长。

(3) 坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《规程》和《纲要》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

(4) 以不同年龄班主题活动的的内容选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《纲要》为依据，共同探索适宜各年龄班幼儿的活动内容与形式，并及时进行整理记录。

(5) 注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育内容的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流互动，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

三、以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质

(1) 针对园内年轻教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

(2) 鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电，提高自己的专业水平，强化自己，建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

(3) 加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的“六项技能”竞赛，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合区学前研修部组织全园教师举行《主题活动设计评选活动》、《走进新课程》知识竞赛活动和《教师六项技能比赛》活动。

(4) 以《走进新课程》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合新《规程》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

(5) 有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导，本学期将开展一次园内骨干教师观摩课活动。

四、以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作

(1) 开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时并常常和家长联系、沟通，本学期计划将在学期中期召开家长座谈会一次；向家长开放半日活动一次；设立“家长信箱”、“家长问卷调查表”。积极采纳家长的好建议，以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班创设好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

(2) 继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

(3) 本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

五、月份德育工作安排

(一) 九月

1.制定德育工作计划。

2.开展入园适应活动,引导幼儿热爱幼儿园。回忆过新年时的热闹气氛,体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦,用各种形式表达对妈妈的爱。关心友爱同伴,并乐于帮助别人。

3.一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心,并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

4.中秋节节日教育。

(二) 十月

1.庆祝国庆节,认识国旗国徽,培养幼儿的爱国主义情感。

2.开展区域活动,引导幼儿学会关心别人,关心团体,愿意为团体做好事。

3.区角游戏“说一说”,训练幼儿说话和倾听别人讲话的能力。

4.有关秋季的主题教育。

5.安全教育。

(三) 十一月

体验劳动者的辛苦,尊敬长辈,关心父母,珍惜成人的劳动成果。

1、参观、观察、实践,了解成人的劳动,并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式,使幼儿懂得尊敬长辈,并关心、热爱自己的父母。

篇7：幼儿园老师德育工作计划范文

经过一个学期的德育教育,我们班的幼儿在品德的形成与发展中,有了很大的进步。主要从以下几方面实施德育教育

一、将德育渗透于幼儿一日活动之中。

把品德教育安排在幼儿日常生活环节之中,注重品德教育的随机性。日常生活

幼儿品德的形成有多方面的影响,并且为幼儿提供了行为练习与实践的机会。我们充分捕捉各种教育时机,将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活中,养成孩子生活自理的初步能力,并从中培养幼儿良好的品德。如:早晨来园时,注意培养幼儿使用礼貌用语;自由活动时,注意培养幼儿团结合作、友爱、谦让的精神;通过常规训练和严格执行生活制度,培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯……在每周一早上的升旗仪式进行爱国主义教育;培养幼儿从小爱劳动及为他人服务的良好品德以及幼儿自我管理和组织能力,在此工作中培养幼儿严以律己和公正待事的良好品质。自由活动中我们同样注重幼儿与同伴的友好合作交往能力,餐前十分钟我们重视幼儿的识字培训更重视在这短短的时间里让幼儿讲述自己的见闻,学会交流与分享;餐后散步的时候我们不放过这良好的教育机会,每遇到老师与客人都与幼儿一起主动打招呼,培养幼儿养成良好的文明礼貌习惯。

其次,把德育贯穿在各种教育活动中,注重品德教育的系统化。在实施品德教育的过程中,各领域教育密切联系、不可分割。如进行爱国主义系列化教学时,使孩子从多方面,多角度来接受爱国主义教育。科学活动,组织幼儿认识《中国地图》;健康教育,向幼儿介绍世界冠军的光荣;语言课引导幼儿欣赏儿歌、《国旗国旗我爱你》等等;美术课让幼儿画、国旗等内容;音乐课让幼儿唱《我爱北京》等歌曲,使幼儿在歌曲中感受中国的伟大美好。教师“寓理与情,寓教于乐”,使抽象的道德概念在幼儿头脑中整体花化、形象化,从而使幼儿在轻松愉快的情绪、情感体验中正确的道德认识观念,养成良好的道德行为习惯。老师们把德育教育巧妙地渗透在教学活动中,孩子们通过自己的亲身探索,得到深刻地体验,同时这些体验又转化成约束和指导幼儿行为的指引。相信幼儿获得的这些体验将对他们终身受益。

二、结合节日开展德育主题活动。

我们结合这个学期的节日(教师节、中秋节、重阳节、国庆节等),根据幼儿的年龄特点,设计了一些适合幼儿的主题活动,主要以游戏化为主,中间渗透情感教育,道德教育。当然爱家乡、爱祖国的情感要由近及远,应从热爱自己的父母、老师、小伙伴,逐渐扩大到爱各行各业的劳动者、解放军等;从爱家庭、爱幼儿园,逐渐扩大到爱家乡和爱祖国。如认识家乡或祖国的名胜古迹、自然风景、革命文物及家乡的社会主义建设;了解祖国的简单知识,如认识首都北京、国旗、国徽及一些节日等。例如,教师节开展《谢谢你,老师!》的活动,让幼儿把自制的礼物送给自己的老师,并向老师说一句祝福的话。在重阳节这个活动中,通过《祖孙同台庆重阳》的形式,让幼儿知道要尊敬老人,要珍惜现在美好的生活等道理。国庆的时候让幼儿用绘画、手工等各种技巧表现祖国的地大物博,富饶美丽,培养幼儿热爱家乡、热爱祖国的美好情感。组织亲子旅游活动时,让幼儿懂得了关怀、亲情和友情的可贵,懂得唯有关心和付出才会有好的回报,才会有温暖的小家和幼儿园、社会这个大家庭的道理

三、开展家园同步教育,将德育延伸到家庭。

密切家园联系,使家庭、社会和幼儿园有机配合,共同实施对幼儿的品德教育。向家长发放各种资料,召开家长座谈会,定时和家长电话联系,热心与家长面谈,大力向家长宣传正确的育儿观,及时帮助家长了解我国的教育工作和重点,争取家长的通力合作,共同培养幼儿良好的文

明礼貌行为、生活习惯、学习习惯和劳动习惯等等。

总之,“生活即学习”,幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机,老师们在密切配合中始终坚持从点点滴滴,时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育,在幼儿的一日生活中对幼儿因势利导、循循善诱,为培养幼儿真正成为一个健全发展的成功人士而勤奋工作。

篇8：幼儿园老师德育工作计划范文

以及实际情况来制定适宜的德育教育计划。我们应该注重培养幼儿的爱国情感、家乡情感和集体情感,以此为基础,培养幼儿正确的行为习惯和良好的道德品质。在日常生活中,教师们要注重教育幼儿保持生活卫生、讲礼貌、守纪律等好习惯,同时也要培养幼儿的交往能力和自信心、同情心等品质。通过适宜的德育教育,我们可以为幼儿的成长奠定坚实的道德基础,让他们成为有益于社会、有责任心和爱心的人。

在幼儿品德教育中,我们需要确定教育内容并选择合适的教育方法,让幼儿通过已有的生活经验和认识去掌握新的品德行为要求。我们要坚持正面引导,爱与严相结合,热爱、尊重、关怀和信任幼儿。教师要严格要求幼儿,在原有基础上提出合理、明确、具体的要求,并积极引导他们掌握正确的品德行为标准,激发幼儿的上进心。同时,教师要建立良好的集体环境,充分发挥集体在教育幼儿中的激励与约束作用。

品德教育应该贯穿幼儿的各项实践活动中,教师要晓之以理、动之以情,反复实践,形成良好的行为习惯。教师要以身作则,言行一致,成为幼儿的表率,在情绪上感染幼儿。同班的几位教师还要协调配合,对幼儿提出一致的要求。我们也要不断加强家园联系,将孩子的情况及时告知家长,共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯,只有这样,才能“立德树人”,培养社会主义的建设者和接班人。

在不同的月份,我们有不同的品德教育重点。在九月份,我们需要制定德育计划,加强纪律、安全、卫生教育,庆祝教师节,引导幼儿学会关心别人、关心集体、愿意为集体做好事,教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴,逐步扩大到爱各行各业的劳动人民,尊敬、热爱他们。

在十月份,我们需要庆祝国庆节,培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园,逐步扩大到爱家乡、爱祖国,让幼儿知道我们的国家是中国,我们是中国人,我们的国家很大,人口很多,认识国旗、国徽,了解国歌、首都等,培养幼儿乐意与人交往,学习互助、合作和分享,有同情心,会使用礼貌用语。

在十一月份,我们需要培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有毅力、负责任的品质。我们希望幼儿能够不需成人更多的提醒,能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则,能克服困难完成学习任务,未经别人允许,不随便动别人的东西。同时,我们也要为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会,增强其自尊心和自信心。

在十二月份，我们需要让幼儿学习初步的人际交往技能，知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛，有基本的生活自理能力。

在一月份，我们需要庆祝元旦，让幼儿知道有礼貌是好孩子，会对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌。同时，我们也要培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。