

学校德育处的工作计划

篇1：学校德育处的工作计划

百年大计，教育为本。教育当于德育为先，立德方能树人。小学德育的核心工作就是引导学生养成良好的行为习惯，使其成长为正直、善良、阳光、文明、健康的人。本着这个目标，我校德育处特拟定了本学期以下德育工作计划：

一、成立学校德育工作领导小组

组长：

副组长：

成员：各班班主任

学校中层领导全部担任副组长，有利于他们安排班主任开展德育工作。

二、选拔优秀教师担任各班班主任

班主任是学校开展德育工作不可小看的重要人物。因此，只有选拔责任心强、进取心强的教师担任才行。班主任工作做得好，优先推荐评优评先。（如上学年度的教师考核，获得“优秀”的首先是三个年级段“先进班级”的班主任符贞老师、符英耐老师、林小贞老师。）

三、坚持开展德育常规活动

1、各班开展“阅读”活动，除了鼓励学生到校图书室借书阅读外，还要统一在教室的左上角建立图书角，这样可以丰富书籍来源并方便学生阅读课外书。（学校若有经费，能为每个教室购买一个书柜方便存放图书就更好了。）

2、各班开展学生“德育积分表”活动，建议采用德育处制定的积分方案，方便日后比较学生德育情况，为推荐学生上优质中学备用。这仅是建议。如果情况不允许做得这么细，各班可依据本班情况灵活且富有成效地开展。

3、各班利用周一早读课开班会，总结前一周的班级情况并布置本周工作等。

4、各班开展“手拉手”活动，组织学优生和学困生结对子，鼓励学优生帮助学困生，大家一起进步。

5、大队部每周开展“国旗下讲话”活动，根据学校需要安排讲话内容。

6、开展“节能清洁”活动。如，各楼层的厕所安排到指定班级管理，各楼层

楼道走廊里的灯也指定班级管理，让学生及时检查、及时关灯关紧水龙头、清洁厕所等。

7、组织优秀教师和优秀学生轮流值日，《值日记录表》依照上学期不变。建议每日安排一名值日教师和四名值日学生在学生进校前20分钟到达校门口，检查学生的仪容仪表

篇2：学校德育处的工作计划

一、指导思想

本学期我校德育工作将以《2021年版中小学生守则》及《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神为指导，认真贯彻落实“为每一个学生的发展提供良好教育，为每一个学生的个性发展打好基础”的办学理念，结合上级有关文件精神，从学校实际出发，狠抓班主任队伍管理和学生的行为规范养成教育，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。

二、工作目标

全年安全无事故，将每一个学生培养为合格素质的xx人。重点是狠抓仪表、文明礼仪、卫生习惯等具体小事促学生良好行为规范进一步养成和持续进步，同时强化个别生转化。

1、德育队伍建设进一步加强，完善管理机制，综合素质评定工作平台深入；健全九年一贯制学校德育工作体制，以年段和以团队为基本单位的两条德育管理网络，特殊是团队工作进一步发挥，强化学生自我管理。学生会、各种学生社团、协会起到应有作用。

2、营造更好德育氛围。

(1) 学生行为规范养成。

(2) 以创文明校为平台，开展校园文化建设。

(3) 加强环保教育，绿化教育，卫生教育。本学期制定并开始实施全校护绿保洁制度，以每月第一周为卫生周，确实开展护绿保洁工作，使学校在绿化和卫生工作方面进一步取得新发展，为争创xx省绿色学校奠定基础。

(4) 同时结合开展学生心理健康教育，争创心理健康教育实验校；三位一体教育网络形成方面要有新突破。重点是关工委，校外德育基地建设。

(5) 以各种纪念日为平台开展德育活动。教师节、国庆节、建队节、孔子诞辰日、“12·9”及各种纪念日。

(6) 推进德育课程化，继续开发《xx文化》、《国学》系列校本课程，抓好

抓实养成教育，培养学生良好的学习、生活习惯。

3、学校安全工作。发挥三防作用。特殊是人防：发挥保安作用，组织学习相关制度，明确具体要求，有效的加强了学校门卫管理，同时进行夜间巡查，进一步确保校园安全工作。技防：安装全球眼（学生安装3个全球眼，对全校公共范围、中学教室走廊进行全覆盖）

4、学校宣传方面：加强宣传氛围，加强校园网建设。出好、管好校刊和校园网。积极向上级加强对外宣传报道。

三、主要工作及措施

（一）常规管理工作

1、坚持每周举行升旗仪式。对学生进行思想品德教育、法制教育、爱国主义教育和养成教育，总结常规管理情况。努力做到升旗内容规范化、制度化。

2、坚持值日导师制度，做好值日工作。努力提高值日教师、值日学生的责任意识、管理效率意识，使值日的岗位遍布学校的每一个角落并成为实验中学的一道亮丽风景，为学校的教育教学秩序保驾护航。

3、开展规范礼仪主题活动。以《小学生日常行为规范》、新版《中小学生守则》为行为准则，通过参加升旗仪式、开展“新学期新打算”等主题班会、每日早会、常规评选、“好习惯伴我快乐成长”等方式狠抓仪表、文明礼仪、卫生习惯等具体小事帮助学生养成良好的行为习惯和思想道德修养，时时处处为班级、学校着想，时时处处严格要求自己，努力把本班创建为文明班级，并力争做一个文明学生，并且贯穿整个学期。

4、定期搞好班主任培训工作。每月召开一次班主任例会，每月定期汇报交流与学习培训相结合，对教育、班级管理中的一些问题进行探讨，促进班主任老师互相学习、取长补短。预计每学期召开一次班主任工作经验交流会，以促进班主任工作的共同进步。

（二）思想品德教育工作

1、本学期继续发挥德育工作主渠道的作用，组织学生学习新版《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》等内容。开展“学新规范，扬新风采”日常行为规范教育。从开学第一天抓起，贯穿全年，树立典型，以点带面。尤其对一年级和七年级起始年级更要加大教育力度。

2、认真做好每周一及重大节日举行的升国旗仪式及国旗下讲话工作。利用国旗下演讲培养师生爱国情感，帮助学生树立远大理想，促进良好校风。

3、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，结合庆祝新中国成立66周年、少先队建队66周年、纪念“12·9”等开展主题活动，对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统

美德教育。

4、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过开展庆祝第31个教师节系列活动、感恩节活动、主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

5、通过学生诵读并在日常行为中践行《（弟子规）》等国学内容，从中汲取博大精深，将中华传统美德、伦理内化为自觉行为，践行到学习和生活当中，营造一个积极、和谐、向上的教学氛围。

6、建立“学校 - 家庭 - 社区”共同育人的德育网络体系。形成未成年人教育系统的合力。每学期召开1次学生家长会，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，把握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力。与社区和家长互通信息，了解把握学生在校外的思想和行为现状，形成学校、家庭、社会齐抓共管机制，使学生的管理始终不游离于网。与有关部门配合，治理校园周边环境。

7、强力推行全员德育制。加强班主任队伍建设，全面推进教师的自我教育和自主学习，政教处、年段牵头，以班主任为中心，科任教师全部参与，尊重学生，做好每一个学生的思想工作，将对每一个学生的教育任务具体落实到每一位教师，培养学生良好的品德、健全的人格和健康的心理。树立师德典型，创造民主、平等、和谐的师生关系。

8、每班每两周必须召开一次主题班会。充分发挥学生的主体作用，让全体学生自主参与，提高班会的教育功能。主题班会做到形式灵活、内容丰富、记载详实，材料存档。加强学生自我教育和自主学习。

9、狠抓养成教育。培养学生良好的生活习惯，禁止学生乱花钱，禁止乱扔垃圾现象，杜绝说脏话的现象。在综合评选的基础上，进行有针对性、阶段性地强化训练，检查。并及时反馈，发现问题，及时解决。

10、加强劳动教育。组织学生参加一些公益劳动，培养学生的劳动观念，增强劳动意识，学会参与社会实践。

11、9月份开展学校环境文化节活动，规定教室前方应悬挂国旗，班级内张贴社会主义核心价值观，有班级公约、学习园地等，并由校级领导、中层干部等组成的评委团进行评选，将校园环境文化建设工作落到实处，以加强我校班容和宿舍内务建设，优化学习环境，促进班级德育管理走向规范化、制度化。

（三）法制教育和心理健康教育

1、开设法制教育课。充分发挥共建单位及法制副校长的作用，针对当前部分青少年法制观念淡薄，青少年刑事案件屡有发生的情况，结合一些实际案例讲授法律常识，以增

强广大学生的法制观念。

2、聘请法制副校长或警校共建人员作为法制教育辅导员。配合学校做好法制教育工作，为学生每学期作1—2次法制教育报告。

3、利用聊天、谈心和网络等方式，积极开展心理健康教育活动，心理咨询室面对广大师生全年开放。我们愿意为每一个需要帮助的人开启一扇窗，洒进阳光，创造温馨与和谐。

4、加强不良行为学生的帮助和转化工作。

(四) 安全教育工作

1、将安全教育工作纳入《学校工作计划》中。开学初，政教处、年段、班主任将安全教育工作列为《学校工作计划》中的一项重要内容，签订责任状，期末将安全教育工作做好总结，并纳入量化考核中，安全工作执行“一票否决制”。

2、利用好升旗仪式、班会和专题的法制教育报告搞好安全教育、珍爱生命教育。强化交通安全、食品卫生安全、网络安全、课堂安全、消防安全和人身安全教育工作。

3、加强空白时间学校安全的管理工作，将学生人身安全和校园环境安全作为第一要务。

4、配合相关部门整治校园周边环境，请公安机关加强校园四周地段的巡逻。

5、加强大型活动的组织与管理，避免在活动中出现安全事故。

6、按照上级要求，配齐配全各种硬件，保障学校安全工作的落实。

(五) 开展文体活动

1、组织学生做好两操、两课，开展阳光体育活动。

2、组织好学生积极参加第十二届校运会、镇小运会及“一二、九”歌咏比赛等。

篇3：学校德育处的工作计划

忙碌的xx年已经过去，本学期在学校领导的率领下，以邓小平理论和中心学校全体教师会议精神为指导，持续仔细贯彻和落实《中小学德育规程》和我校发展规划，以德治校，着重养成教育，进一步完美我校德育工作特点，即以丰富多彩的校园文化熏陶人；以生动开朗的集体活动教育人；以确实可行的行为规范指引人。以活动为依靠，以先让学生学会做人为落脚点，创造xx中学“与时俱进、开辟创新”的文明校园。一学期中我们主要作了以下几点工作：

一、惯例教育

1、新学期进行惯例系列教育，各年级、班级依据今年级、班级实质状况，拟订出确实可行的德育工作计划，确立不一样学年段的德育内容和要求，改良教育工作的方式与方法，充足表现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2、为形成一个优秀的班风、年级风、校风，开学后，各班主任立刻组织学生学习贯彻《德育规程》、《中小学生守则》、《中小学生平时行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各样规章制度，并做到实时检查学生的行为习惯，发现问题实时办理。订正了住校生管理细则和值周量化细则。

3、经过开学典礼和家长会，帮助家长建立正确的教育思想，提升对素质教育的认识水平，抵制社会大小环境对学生的不良影响。

4、仔细上好每一节班会，班主任老师仔细设计班会内容，班会内容要表现现实效性和针对性。写好教课设计，没有教课设计禁止进讲堂，学校要严格检查班会教课设计。

5、进一步利用好校园广播、班级宣传栏等，依据不一样年级学生心理、生理特点，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守纪等方面的教育，以提高学生各方面的素质。

6、增强对学生的行为养成教育，培育学生的自我管理能力，充足发挥共青团的职能作用，做勤学校班级平时工作的检查与评选，德育处值班人员仔细上岗，做好当天的值班记录，发现问题实时办理解决。

7、面向全体学生，持续深入展开以转变学困生为要点的系列活动，常常的、耐心的、仔细的做勤学生的思想工作，果断根绝违反教育原则行为，对学生也要做到"忌事忌语"不讲过头话，不扣大帽子，少责备、多鼓舞，采纳多种方法严格控制个别学生不上课和严重违纪的现象。德育处成立典型学生追踪档案，配合班主任常抓常管，把不良行为消灭在萌芽之中。

8、德育处深入到各年级、班级展开检查研究工作帮助单薄班级、年级抓好日常管理工作，每周检查状况反应各班主任。

9、有计划的培育各班班干部，召开会议，提升他们在班级建设中的骨干作用，发挥学生教育学生的功能。

二、增强德育队伍建设

1、建立一支政治素质高，能力涵养强，作风朴素、道德崇高的、稳固的德育工作队伍。每周实时学理论，讲工作，提升素质，增强责任感。

2、严格查核班主任工作，包含卫生、规范检查、两操评选、班内宣传、班会

状况、各样上交资料等，每个月向全校宣布，并计入班主任业绩档案中。班主任按期向学校报告班级管理状况，工作上获得学校的支持与配合。坚持开好每月两次班主任例会（传达上司精神，班主任学习会，班主任工作报告会）。利用班主任会议时间增强对青年班主任的培训，使班主任工作：

A、班级管理，讲究实（从实质出发，脚踏实地），细（仔细入微）牢（定规矩并抓牢，不松弛）

B、教育活动，讲究丰富多彩，表现主体性，时代性，实效性，针对性以及创新精神。

C、问题学生的转变，讲究个案办理，（要爱每一个学生并重视小孩心理，有一竿子插究竟的精神），并在11月17日召开班主任教育经验沟通会。三、增强德育科研课题的研究完美"目前中学生计在的极端问题"课题。

四、创立和睦优美的校园环境

增强校园卫生工作，落实责任到班，作到“三打扫、两保护”，坚持每日两次检查，使校园环境卫生有了较大改观。持续搞好综合治理，借助社会有关力量搞好周边环境，持续搞好我校与派出所警民关系，增强捍卫制度，增强打击力度，使我校的周边环境好转，根绝打斗事件。增强上学时期学生出校园，一定有班主任开条的制度，保证正常的教课次序。辅助体育组搞好运动会和各种体育竞赛，竞赛中浸透德育内容，创造德育气氛。

五、本学期展开的主要工作

1、学生报到注册，各班组织学习上中惯例要求并进行训练。

2、学生仪容仪表和学具检查。

3、各班学习《义务教育法》，贯彻落实“规范按时，文明守纪，诚实守信，律己守德”。

4、展开安全宣传月活动。

5、检查住宿生考勤等状况。

6、节日安全教育、对全体学生进行交通、防火、防电、防食品中毒等安全教育。

7、9月10日是第25个教师节。展开“我与亲爱的老师零距离”、“我为恩师做件事、写封信”等活动。

8、班容、班貌检查整顿、安全卫生，学生行为规范检查、评选。

- 9、与问题生会谈，调整问题学生在思想、学习和生活方面的心态。
- 10、庆贺祖国60华诞“诗歌朗读会”、对学生进行爱国主义教育。
- 11、召开班主任工作会议。
- 12、“做事仔细负责、做人诚实守信”主题班会。
- 13、建队节对队员进行队知识教育。
- 14、召开班干部、团干部会议。
- 15、期中总结会和家长会。
- 16、安全（防盗、防火）教育检查。
- 17、惯例检查（课间校园纪律）。
- 18、专题教育系列：卫生健康教育讲座。
- 19、法制教育。
- 20、检查学生仪容仪表及文明用语。
- 21、检查宿舍卫生床铺状况。
- 22、常常检查宿舍就寝、纪律卫生状况。
- 23、迎新年活动，组织2010年元旦联欢活动。
- 24、达成本学期特困生检查救援工作，确立全校24名同学为本学期的特困学生，学校在各个方面多加关怀和帮助，使家庭困难的学生能毫无顾忌地投入学习。
- 25、利用班会时间，对学生进行“交通安全教育”，张贴宣传资料，使交通安全意识深入到每一个学生内心。
- 26、仔细做好甲流预防工作。
- 27、德育处对各班级区分了卫生保洁区，班级对学生层层落实卫生责任制。
- 28、每日量化查核班级、年级的卫生，并把检查状况实时通告，要务实时整顿，检查扣分归入班级量化管理积分。
- 29、同家长签订《学生安全教育管理责任书》，明确家长安全管理责任，增强校外学生的安全管理与排查。

30、同班主任、体育老师签订有关的《安全管理责任书》，明确安全教育的内容、方法、举措等。

31、按期对学生管束刀具的检查，根绝各种安全隐患；

32、坚持起落国旗制度，搞好升旗仪式，

33、展开了形式多样的“感恩教育”活动，使学生懂得感恩，热爱生命等；经过上述活动的展开，使校园更有活力，教育达到耳濡目染的作用。一学期来德育处经过上边各项工作的展开，保持了学生“四零”记录（零涉毒、零犯法、零事故、零案发），提升了德育成就。自然也存在诸多不足，此后当再接再厉。以上是一学期来德育处工作总结，不妥之处，请领导匡正。

篇4：学校德育处的工作计划

一、指导思想

本学年德育处将继续以社会主义核心价值观为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，以德育主题活动为依托，建设学生喜爱的德育平台，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，引导、塑造学生的良好行为习惯，增强德育教育的有效性。继续以班级、年段为实施幸福德育的平台，推进幸福德育工作在我校的深入开展，以感恩教育为切入点，引导学生感恩师长、感恩学校、感恩社会，培养高素质、明礼仪、善感恩的人才。

二、工作目标

反思总结上一学年幸福德育开展情况，进一步推进幸福德育工作深入，积极推进德育校本课程——幸福读本实施，加强幸福德育科研工作，形成一整套切实可行地推进幸福德育的方法与制度；加强公民意识教育，学生行为规范养成教育，培育良好校园氛围，引导学生良好的行为规范意识；结合教师节、拗九节、重阳节、父亲节、母亲节等节日，以主题活动的形式推进中华优秀传统文化教育，特别是感恩教育，培养学生感恩之心；继续推进我校体育节、艺术节、元旦迎新、社团节等大型活动的有序开展。

三、本学期工作重点

增强幸福德育研究，推动幸福德育工作在我校的深入开展

(1)在总结我校去年幸福德育实施经验的基础上，加强幸福德育科研工作。以科研项目的推进带动我校德育工作团队理论水平的提升。我处今年将着力推进省级两个新的课题：福建省中小学德育研究专项课题——《以幸福德育为目标的高中班会课课程建设》、福建省中小学教师发展基金课题——《普通高中的幸福德育的分层次研究》的研究工作，相信随着课题研

究的深入开展将进一步提升我校德育队伍的理论研究水平。

(2)继续以班级、年段为平台，大力推进幸福德育的实施。加强班级环境文化、制度文化、活动文化、课堂文化、管理文化建设工作，营造愉悦和谐的人际关系，组织有向心力的班级活动，培育多元包容的班级文化、形成阳光向上的班级气质，让幸福班级建设成为年级、学校的基础，从而推进幸福德育工作在我校的深入开展。

(3)有效推进年段工作，培育、塑造年段德育工作特色

立足我校德育工作年段分层次推进的特色，德育处根据学生三年成长特点，结合我校德育培养目标，统筹安排年段德育工作重点，加强年段工作研究，从高一、高二、高三年段学生特点出发，优化落实分层次德育目标，依托我校学生成长手册，记录学生成长历程，推进年段管理工作，提高整体管理水平。

(4)编印德育校本教材，打造三中德育特色品牌

编印《幸福读本》、《班主任工作指南》、《三中学生指南》、《高中班会课课程教材》，将社会主义核心价值观的内容和要求细化落实到校本德育课程的德育目标之中，充分发挥课程的德育功能，丰富学校德育资源。

2.加强高三毕业班管理工作，通过强化常规管理，使学生的思想统一到年段、学校的要求上来，根据不同阶段，学生表现出的不同思想状态，开展有针对性的工作，使学生始终保持良好的精神面貌，提高备考效率。关注高三年段班主任、学生心理状态，营造良好毕业班氛围，组织适宜高三年级德育活动，密切家校联系，促使学生、家长、班级、年段、学校形成合力，增强团队意识，为明年高三取得更好成绩打下坚实的基础。

3.加强德育队伍建设，提升德育干部素质

除了依托班主任例会，以会代训外，还要转换培养方式，加强班主任培训。本学年成立三中青年教师“读书会”，将继续通过为班主任订购教育书籍，引导班主任利用课余时间自学相关理论知识;观摩学习主题德育活动，不断学习兄弟学校、本校先进班主任工作先进经验;定期组织教育理论学习、读书沙龙活动，使班主任能够及时地接受到新思想，相互交流心得体会;定期聘请有经验的班主任就常规管理、班集体建设、育人的成功案例等方面进行经验介绍等四种方式不断引导班主任们学习先进的管理、育人经验，不断提升班主任队伍素质水平。鼓励班主任主动认真地开展工作，注重发挥骨干班主任的示范作用，力争打造一只高素质的班主任队伍。

4.加强公民意识教育，继续完善德育考核制度建设，扎实推进学生行为规范教育

针对近年来学生素质情况，大力开展公民意识教育，培养公民美德，发扬社会公德，增强国家认同，引导广大学生了解公民的基本权利与义务。扎实推进学生行为规范教育，培养学生良好的行为规范。

(1)认真落实《中小学文明礼仪教育指导纲要》，引导学生养成诚实守信、孝敬感恩、团结友善、文明礼貌的行为习惯。

(2)完善我校的德育考核细则，依托智慧校园平台，进一步推进值班领导、值班教师和值日学生的检查制度，增强常规管理工作，增强德育实效，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。利用班会组织学生认真学习落实《福州三中德育考核细则》，对学生进行行为规范系列教育，强化训练，让学生明确在校学习生活中应怎样做，能做什么，不能做什么。

(3)充分利用升旗仪式、班会课，对学生进行思想品德与文明礼仪教育，营造校园内学生对行为规范养成的浑厚氛围。动员全体教师，全员育人，引导学生讲文明礼貌，做时代新人，努力提高学生的素质。

(4)依托校园数字化德育考评系统，增强学生自主管理能力。本年度，我们根据去年数字校园体系使用经验，修正，改进考核系统，并将学生自主管理的班级卫生、课间操、眼保健操等考核工作相关电子表格引入到德育考评系统，进一步完善了考核内容，增强学生的自主管理能力。以评比促管理，引导学生健康成长。

(5)充分发挥年段力量，落实学生常规管理工作。以三个段长为主要负责人，以班级为基础，引导各班做好班级常规管理工作。定期进行班级管理工作交流，对于优秀班级在年段会上给予表彰、鼓励，对不良现象和不良行为及时总结有效经验，互补有无。

5.加强中华优秀传统文化教育，大力推进感恩教育，培养学生感恩之心

感恩是一种人格品质，是一种人生态度，是一种道德修养，作为三中的学生应该具有这种人格特质或一种习惯，常怀感恩之心，不仅能够使人体验生活的幸福感，对环境与他人充满敬重、关切和珍爱，还会激励人为了使自己变得更加美好而奋斗。本学年将做好以下工作

(1)将感恩教育贯穿于学校的各项德育工作活动中，作为班主任的一项重要工作，新学年开始，要求班主任在制定班级公约中就加入尊重老师，礼貌待人，团结，对人友善，每天微笑。不抱怨，不沮丧，找到快乐，有爱心，能付出，有责任，做一个受人欢迎的人，不只生活在自己的小圈子里，做内心简单透明的人，多做自我批评，宽容他人等等内容。

(2)开展形式多样的活动，把感恩教育落到实处

本学年拟开展以下活动：开展一次征文活动，开好一次主题班会，组织一次以“感恩父母”为主题内容的演讲活动，举办“感动瞬间”书法、绘画和摄影展，让师生用书法、绘画、摄影等形式来表达内心的感恩之情。开展“感恩父母，从点滴做起”活动，鼓励学生为父母做一些力所能及的事情。在师生中开展写一封家信、打一个电话、等活动，体会和感激父母的艰辛和不易，培养师生感激父母的养育之情。

6.进一步整合家、校、社会资源，大力推进德育工作开展

完善家、校、社会网络，充分、有效利用社会、家长资源，拓展德育工作资源，积极争取家长、社会对学校德育工作的支持与参与。积极推进家长学校建设，加强家校联系，邀请家长到校做讲座;积极组织学生参与各种校外实践和公益活动，充分利用家长资源与xx市的社会实践基地资源，使社会实践、日常校外活动和志愿者活动常态化、融入学生学习、生活，促使学校、家庭、社会形成教育合力。

7.增强学生法制教育、安全教育

加强与xx市检察院的联系与合作，特别聘请林承杰检察官为我校法制辅导员，通过邀请xx市检察院领导、专家来校进行法制教育安全教育讲座，外出参加相关法制、安全教育活动等形式的活动，增强学生的法制观念、社会公德意识及安全防范意识，对违反校纪校规学生既要严肃处理，又要做好受处分学生的思想工作，使之明确自身不足的同时感受关怀、增强自信、树立正确人生目标、改正缺点。

8.抓好学生心理健康教育工作

依托阳光小屋，认真研究我校学生心理变化特点，针对不同年级建立相关心理引导、疏导工作制度。建立学生心理档案，对学生当前出现的异常心理和行为进行鉴别和辅导。通过个别心理咨询、传授有益的宣泄方法，从而帮助有心理障碍或是心理困扰的学生，学习有困难的学生，有行为问题的学生，深受情绪困扰的学生走出心理阴影。此外，通过团体心理辅导、班会课渗透、宣传建设等手段引导、帮助学生克服不良因素给他们健康成长带来的不利影响，提高学生的心理素质，开发学生未来自我发展的潜能。

9、广泛开展社会实践活动，改进实践育人。充分体现“德育在行动”，开展以诚实守信、文明礼貌、遵纪守法、勤劳好学、节约环保、团结友爱等为主题的系列行动;组织学生广泛参加“学雷锋”等志愿服务和社会公益活动;教育学生主动承担家务劳动;组织学生参加工学农生产体验劳动，广泛利用博物馆、美术馆、科技馆等社会资源，充分发挥各类社会实践基地、组织学生定期开展参观体验、专题调查、研学旅行、红色旅游等活动。逐步完善中小学生学习开展社会实践的体制机制，把学生参加社会实践活动的情况和成效纳入学生综合素质评价。

篇5：学校德育处的工作计划

一、指导思想：

以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，践行“xx”及XX年教育工作会有关精神，立足学校实际，坚持“打基础、促养成、强队伍、重实效、创特色”的原则，积极探索新形势下中学生德育教育规律，坚持以人为本，教育和引导学生树立正确的人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操。以创建和谐校园为目标，以班级管理为切入点，加强学生常规管理，促进良好校风的形成和学校管理水平整体提高。

二、遵循原则：

- 1、培养目标与社会发展相一致原则。
- 2、贴近实际、贴近生活原则。
- 3、坚持知行相一致的原则，注重实践教育、体验教育、养成教育，注重自觉实践、自主参与。
- 4、坚持五结合原则：教师的言行与身教相结合;课堂教学与学科渗透相结合;学校、家庭、社会教育相结合;班主任与全体教师教书育人相结合;坚持教育与管理相结合的原则。

三、重点工作：

(一)大力加强思想道德教育，全面提高学生的思想道德素质积极创建和谐校园。

1、根据各年级的特点确定具体的教育目标，将目标分解，强化落实。本学期重点将良好的学习习惯、良好的卫生习惯、良好的守纪习惯、良好的形象、健康心理素质的提高等目标进行分解，将大目标化成小目标。对每一个小目标的落实，提出具体要求，并加强监督检查的力度。

2、认真扎实地搞好文明行为习惯养成教育。认真规范和强化学生在校一日常规的落实。通过军训、入学教育、两操、常规检查评比、表彰奖励、道德实践等多种途径，提高学生遵规守纪的意识，促进良好校风的形成。逐渐形成“人人学先进，人人讲文明，人人讲礼貌，人人懂规范，人人重安全”的良好氛围。

3、加强法制安全教育。通过专题报告、收看录像等形式利用电视、广播、校报、宣传橱窗、主题班会、班级板报等宣传阵地加强对学生的教育，进一步增强学生知法、守法的意识，预防青少年违法犯罪。

4、强化校园德育阵地教育功能。进一步加强校园文化建设，积极营造面面墙壁会说话，时时处处皆育人的良好氛围。充分发挥校报、广播、网络、宣传栏在德育教育中的作用。以强化和规范主题班会为切入点，全面提高德育水平及学校管理水平。

5、规范宿舍管理，营造宿舍文化。宿舍文化是德育工作中非常重要的一环，进一步强化管理、提升标准，让宿舍真正成为学生的家园。

(二)切实加强德育常规管理，进一步完善德育领导体制和运行机制。

1、建立和完善校长负责制，班主任为骨干，教职工全员育人的德育工作机制。形成人人都是德育工作者，人人都在德育岗位的良好局面。从我校实际情况，加强年级建设和管理，积极发挥年级主任在德育中的作用，政教处加大检查、监督、评比的力度，加强教育过程

反馈和改进。

2、建立和完善学校、家庭、社会三结合德育运行机制。开展共建、共管、共育活动，实施“学生进我校，家长请放心”工程，将家长会和家长学校有机结合起来，家校互动、协同教育，最大限度地提高家长的教育能力。通过学校教育学生，学生影响家庭，家庭带动社会，增强家庭、社会对学校德育的重视程度，优化学校德育的外部环境。

3、遵循人的身心发展和道德品质形成规律，创新德育工作方法。改变以往重他律轻自律，重外显轻内化，重灌输轻养成，重理论轻实践，片面强调限制、防范和改造，忽视引导、熏陶、塑造的倾向，突出学生的主体地位，让每一个学生认识自己的价值，挖掘自己的道德潜能，培养他们学习自信、行为自律、生活自理、交往自尊、人格自主的意识和能力，使学生成为学习、生活和发展的主人，真正地学会做人。

4、充分发挥激励机制。建立健全学校激励机制调动德育干部、班主任及学生的积极性，对在德育工作中成绩突出的教职工进行奖励。年底，评选德育工作先进个人。在班级中，开展文明班级、三好学生、优秀学生干部、十星(公德星、尊师星、学习星、进步星、卫生星、团结星、文体星、守纪星、劳动星、仪表星)评选活动。

(三)加强德育队伍建设，建立一支思想好、作风正、业务精、能力强的德育工作队伍。

在德育队伍中，进一步完善二个管理系统。一是行政管理系统，即书记校长-党总支-政教处-班主任系统;教务处-教研组-任课教师系统;团委-团支部系统;学生会-班委会系统;少先队-少先中队系统。二是学生系统，加强学生自我管理，完善学生会组织。配合学校团委健全学习部、组织部、宣传部、卫生部、体育部、生活部、心理健康教育部，进一步明确职责规范工作流程，提高学生自主管理的意识和能力。

在德育队伍建设中，重点加强班主任队伍建设。

1、班主任工作实行竞争上岗，择优录取，确定目标，明确职责，积极营造班主任工作的良好环境，让想干的同志有机会，能干的同志有舞台，干好的同志有地位，让更多优秀班主任脱颖而出。

2、加强班主任工作方法的学习。通过请进来，走出去，健全班主任例会制度、班主任工作论坛、班主任工作方法探讨和学习、拜师活动等多种手段，尽快提高班主任工作的方法和能力。

3、进一步规范班主任师表形象，做到“三不、四勤、五心”(三不：不歧视学习程度差和品德有缺陷的学生，不体罚或变相体罚学生，不用老眼光看人。四勤：勤下班级、勤抓学习、勤教研、勤与家长沟通、勤做思想工作;五心：热心、诚心、细心、耐心、恒心)加强对“问题学生”教育方法的研究，每学期写一篇教育个案。班主任要以高尚的品德、优秀的人格

、诚信的作风取得学生、家长和社会认可。

篇6：学校德育处的工作计划

一、总体目标

我们的总体目标是培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人，确保学校整体的德育工作水平和质量进一步提升。

二、核心任务

1.强化德育教师队伍建设和师德建设，提高教师的德育意识和能力。

2.组织开展形式多样的校园文化活动，加强学生的品德修养和艺术素养培养。

3.加强学生思想教育和心理健康教育，帮助学生解决成长过程中的困惑和问题。

4.加强学生管理和服务，完善学生管理制度，为学生提供更好的成长环境和服务。

三、具体措施

1.培养德育教师队伍。

我们将组织开展德育教师培训，提高教师的德育意识和能力。培训内容包括：德育理论、德育实践案例分享、德育方案设计等。同时，我们鼓励教师参加相关学术研讨会和培训班，提高自身的专业素养和学术水平。另外，我们将建立德育教师的评价机制，通过评价激励和表彰优秀教师。

2.开展校园文化活动。

为了提高学生的品德修养和艺术素养，我们将组织丰富多彩的校园文化活动。比如，举办德育主题讲座和讲故事比赛，推荐学生参与各类艺术团队和社团活动，开展书法、绘画、音乐等艺术培训课程。此外，我们还将积极做好宣传工作，促进校园文化活动的参与度和影响力。

3.加强学生思想教育和心理健康教育。

在学生思想教育方面，我们将积极引导树立正确世界观、人生观和价值观，开展德育宣传教育和主题班会。此外，我们将组织开展心理健康教育活动，为学生提供心理咨询和辅导服务，帮助他们解决成长过程中的困惑和问题。同时，我们还将加强与家长的沟通

和合作，共同关注学生的心理健康。

4.加强学生管理和服务。

我们将完善学生管理制度，制定相关规范和管理办法，强化学生管理的科学性和规范性。此外，我们将组织开展学生服务活动，为学生提供更好的成长环境和服务。比如，建立学生综合素质评价制度，为学生的发展提供系统性的引导和评估。

四、工作安排的成果评估

1.工作安排

我们将结合学校实际情况，制定年度和季度的工作计划，明确具体的工作任务和时间节点。同时，我们将加强部门内部沟通和协作，确保工作的顺利开展。

2.成果评估

建立德育工作成果评估体系，定期对德育工作进行评估和总结。评估指标包括教师的德育水平、学生的思想品德和心理健康状况等。根据评估结果，我们将及时调整工作方向和策略，进一步提高德育工作的质量和水平。

五、预期效果

通过2023年的德育工作，我们希望达到以下效果：

- 1.教师队伍的德育意识和能力得到提高，为学生的德育工作提供更好的支持。
- 2.校园文化活动更加丰富多样，学生的品德修养和艺术素养得到全面培养。
- 3.学生的思想和心理健康状况得到有效改善，解决成长过程中的困惑和问题。
- 4.学生管理和服务工作更加规范和科学，为学生提供良好的成长环境和服务。
- 5.德育工作的质量和水平得到进一步提升，学校整体的教育教学工作水平获得显著提升。

六、总结

2023年的德育工作是学校德育处的一次重要实践和探索。我们将以高度的责任感和使命感，积极落实工作计划，努力为学校的德育工作做出积极贡献，为学生的全面发展和社会主义建设贡献力量。

七、预算和资源分配

为了保证德育工作的顺利开展，我们需要充足的预算和合理的资源分配。具体的预算和资源分配方案如下：

1. 教师培训和发展经费：为了提高教师的德育意识和能力，我们将安排一定的经费用于教师培训和发展。这包括组织教师参加培训班、研讨会等专题学习活动，购买相关教育教学书籍和教育资源。

2. 校园文化活动经费：为了丰富校园文化活动，我们将提供一定的经费用于活动组织和宣传。这包括邀请专业讲师进行讲座、组织文艺演出和比赛等活动所需的经费。

3. 心理健康教育经费：为了加强学生心理健康教育，我们将安排一定的经费用于心理咨询和辅导服务。这包括招聘专业心理咨询师，购买必要的心理测试工具和材料。

4. 学生服务经费：为了提供良好的学生服务，我们将提供一定的经费用于改善学生生活和学习环境。这包括购买图书、器材和设备，组织学生活动等所需的经费。

以上预算和资源分配方案需要根据学校的实际情况进行具体细化和调整，确保资源的合理利用和可持续发展。

八、风险和应对措施

在德育工作中，可能会面临一些风险和挑战，如教师缺乏德育教育的专业知识和方法、学生对德育活动的参与度不高、家长对德育工作的理解和配合程度不高等。为了应对这些风险和挑战，我们将采取以下措施：

1. 教师培训和发展：加强教师的德育意识和能力培养，提供相关培训和学习机会，引导教师运用科学的教育教学方法和手段开展德育工作。

2. 学生参与度提升：通过组织丰富多样的校园文化活动，激发学生的兴趣和热情，提高学生参与德育活动的积极性和主动性。

3. 家校合作：加强与家长的沟通和合作，加强家长对德育工作的理解和支持，共同关注学生的德育发展。

4. 组织评估和反馈：建立德育工作的评估机制，定期对德育工作进行评估和总结，及时发现问题并采取有效措施加以改进。

通过以上措施的应用和有效实施，我们相信能够有效应对风险和挑战，确保德育工作的顺利开展和取得预期效果。

九、工作进度安排

为了确保德育工作的顺利开展，我们将按照以下进度安排进行工作：

- 1.第一季度：制定年度德育工作计划和预算，组织教师德育培训和发展活动，准备校园文化活动方案。
- 2.第二季度：开展校园文化活动，组织学生参与各类艺术团队和社团活动，加强学生思想教育和心理健康教育。
- 3.第三季度：加强学生管理和服务工作，完善学生管理制度和规范，组织学生服务活动。
- 4.第四季度：总结和评估德育工作，查漏补缺，为下一年的德育工作做好准备。

通过按照以上进度安排，我们将全面、有序地推进德育工作，确保工作的连续性和持续性。

十、工作效果评估

在德育工作中，我们将定期组织评估和反馈，以监控工作进展和效果。评估的方式包括教师的德育工作情况评估、学生的德育成长情况评估、校园文化活动的效果评估等。评估结果将作为进一步完善德育工作和调整工作策略的基础。

同时，我们也鼓励学生、教师和家长积极参与评估和反馈，提出宝贵的意见和建议，为德育工作的改进和提升提供参考。

十一、总结

2023学校德育处工作计划旨在提高学校德育工作的水平和质量，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。通过教师培训、校园文化活动、学生思想教育和心理健康教育、学生管理和服务等方面的工作，我们将努力为学生的全面发展和社会主义建设贡献力量。

我们将按照工作安排和进度，充分利用预算和资源，有效应对风险和挑战，定期评估和反馈工作效果，确保德育工作的顺利开展和取得预期效果。同时，我们也将大力弘扬社会主义核心价值观，引领校园文化建设，营造良好的教育环境。期待通过这一年的努力，为学校的德育工作和学生的全面发展做出积极贡献。

篇7：学校德育处的工作计划

一、指导思想

本学期我校德育工作，将以党的十六大精神和三个代表重要思想为指针，全

面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，坚持以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育，以创建良好班集体为基础，以塑造美好灵魂、四有新人为目标，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

二、工作要点

(一)认真做好以“弘扬和培育民族精神教育月”系列教育活动。

以“弘扬民族精神”教育为主题，充分挖掘“中华健儿拼搏雅典”这一奥运教育资源，深入开展爱国主义、理想主义、集体主义、社会主义教育和革命传统教育、中华传统美德教育，民主法制教育，努力培养学生讲公德懂规则的自觉行为，创造性推出我校“弘扬民族精神”系列活动。

- 1、唱一首爱国歌。
- 2、讲一个为祖国、为民族争光的故事。
- 3、人人背20首古诗。
- 4、编一期手抄报或画一幅画。
- 5、选一句名人名言勉励自己。
- 6、认真开展“弘扬民族精神”优秀活动方案设计比赛。

(二)加强德育队伍建设

1、为营造“教师人人是导师，学生个个受关爱”的良好育人氛围，组织教职工认真学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中小学教师职业道德规范》，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。

2、建立德育领导小组，抓好班主任队伍建设，定期举行班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。

3、建立班主任岗位职责、工作条例，考核奖励制度，把班主任工作的实绩作为评优的重要依据。本学期，将评选校级优秀班主任若干名。

4、班主任参观学习，经验介绍，取长补短。并要求每一位班主任每学期必须撰写一篇德育工作论文或心得体会，并将组织评选，不断提高班主任的业务水平。

(三)抓细抓实德育常规工作

- 1、结合新日常行规教育，开展锦绣学生“五个一”礼仪行为养成教育，化大

力气训练我们的学生从小养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯。

2、根据《中小学生日常行为规范》及《学生在校一日常规》，抓好学生养成教育，每周根据学生的纪律、出勤、课间操、仪表、卫生等方面评价每个班级，最高荣誉为“示范班”，其次是“文明班”，每周在全校公开，并发给流动红旗，激励先进，鞭策后进。班级根据学生的日常行为规范，每月评选小绅士、小淑女，期末进行锦绣骄子的评选。

3、根据每月教育重点和班级实际、生动活泼的上好每一堂晨会课，有计划地组织好每周一次的班会课。班会课要求班主任老师认真设计班会内容，写好教案。平时要严格检查，期末进行总结评比。

4、分利用学校广播站、宣传橱窗、班级板报、校报宣传校园的文明佳事，建立一支学生教师通讯员队伍，及时采集学生间、教师间的好人好事、加大宣传力度。

5、真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，设立心理咨询信箱，开好讲座，加强心理健康教育。组织学生参加社会实践活动，如成立学雷锋活动小组参加社会公益活动，开展校内外志愿者服务，组织学生参观爱国主义教育基地或观看电影等，让学生在活动中受到感悟、教育。

6、创建“安全文化”，人人视安全为首位，天天有安全教育时间，班班有安全警视角，同时把每学期开学第一周作为我校“平安周”创建活动。

7、加强学校、家庭、社会的联系，如通过电话、家访、开家长会、建立家长学校联系卡等形式，多渠道与家长沟通信息，形成共同抓好德育工作的合力。

(四)搞好校园文化建设，让环境育人。

建立一个合理、健康的有利学生道德成长的校园文化建设，充分利用宣传橱窗、走廊、教室里的四壁、黑板报等进行宣传教育活动，让学生一进校园目之所及均是引导他们启发向上的教育内容，使他们在环境的熏陶下，产生一种昂扬向上的力。