

幼儿园托班德育计划范文 (精选4篇)

篇1：幼儿园托班德育计划范文

为配合“绿色幼儿园”的创立，把环保教育深入日常生活中，同时针对托班幼儿年龄特点，我制订了本学期的环保教育计划

主题：幼儿环保意识的培养

目标：

- 1、激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感，并有初步的环境保护的意识。
- 2、明确要动手动脑去探究身边的环保。
- 3、能在教师带着下，通过变废为宝的活动增强环抱意识，体验环保活动的乐趣。

具体内容：

主题：幼儿环保意识的培养

每月主题具体内容

三月“环保”意识的形成

- 1、安排环保课，让幼儿承受“环抱”概念。
- 2、利用家长园地，向家长宣传本班环保计划和开展内容。
- 3、请家长配合，在日常生活中帮助幼儿牢固“环保”概念。

四月收集废旧物品

- 1、开展“废旧物的收集”活动，教师准备：环保箱。
- 2、教师帮助幼儿对收集的物品开展一下筛选和分类。
- 3、继续开展环保教育课的学习。

五月废物变宝活动（一）

- 1、纸板画——鼓励幼儿在收集来的硬纸板上开展作画，教师帮助幼儿完善纸

板的形状、边框等。

2、牛奶盒的妙用——将收集的牛奶盒开展装饰，做成：房子、提琴等。

3、塑料袋娃娃——教师提供娃娃的五官，幼儿负责装饰，将塑料袋变成有趣的娃娃脸。

六月废物变宝活动（二）

1、空铁桶变宝——将空的牛奶桶、肉松桶通过装饰做成装饰物、高跷、打击乐器等。

2、快餐盒的功用——将快餐盒制作成动物脸，举行一个动物化妆会。

3、酸奶瓶哑铃——将空的酸奶瓶灌上红豆，教师帮助封口，做成哑铃，供幼儿体育活动时活动。

月底作品展出

1、将幼儿的作品分类、整理。

2、分批展出幼儿的作品，请幼儿父母前来参观。

3、编写 变废为宝的 书面材料。

篇2：幼儿园托班德育计划范文

经过一学期的努力，我们班的幼儿生活上、学习上都有很大的进步和提高，幼儿园托班德育计划。这学期本班又插进一半新生，不管是新生还是老生，德育教育还是不容忽视，引导他们形成正确的道德意识和良好的道德行为在幼儿期是非常重要的。为此针对小小班幼儿的年龄特点，我们制订以下做法：

一、重视情感教育

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心倾向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育德育的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿热爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关心他人等等，幼教文案《幼儿园托班德育计划》。

二、重视性格培养

每位幼儿都能够保持乐观愉快的情绪，积极活跃的参与各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小伙伴交往，愿意接受集体制度规范的约束等。

三、重视幼儿的生活自理能力和独立能力的培养

每位幼儿都能独立喝水、进餐、吸手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力所能及的事情。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题解决问题。

四、进一步加强礼貌教育与纪律教育

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不小心撞到同伴会说“对不起”，接受别人的东西或帮助会说“谢谢”，下午离园会对老师和同伴说“再见”，遵守班级班规。

五、建立良好的师生关系和同伴关系

教师对待幼儿的情感倾向很容易影响幼儿对同伴的亲疏关系，因此，教师要做到平等对待每位幼儿，善于发现和保护每位孩子的特点，关心和爱护每一个孩子，对于需要帮助的幼儿及时给予帮助，同时引导幼儿学会同伴合作，尤其是小小班幼儿刚入园，特别需要得到帮助和指导。

篇3：幼儿园托班德育计划范文

一、问题的提出

现在刚刚进入我们小不点班的都是不到三周岁的托班幼儿，他们在年龄上相比同园的其他年级段孩子要小的多，除了有一两个幼儿外，其余的幼儿基本上没有幼儿园的生活经历。以及对幼儿入园适应情况看，我发现由于现在的孩子大多是独生子女，所以家庭溺爱的多，幼儿大多比较任性、自我，凡事总是想到自己，没有集体观念，不会分享，而且有的幼儿我行我素，没礼貌。比如看到老师不向老师问早上好、再见，做错事也不会道歉，甚至还有有的幼儿因为抢玩具还要打人、咬人的现象也经常发生。因此，本学期我们要根据本班幼儿的实际情况，通过与家长共同配合，使我班幼儿尽快适应幼儿园的集体生活，做一个懂礼貌待人，懂得分享的好宝宝。

二、研究目标

本学期我们的德育工作主要目标是培养幼儿懂礼貌和学会分享。来园、离园会和教师、同伴主动打招呼，在园外看见长辈也能主动有礼貌的打招呼问好。知道礼貌用语“请、谢谢、对不起”及使用的场合。有好的东西会想到和长辈、同伴分享。

三、情况分析

幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。而幼儿阶段又以形成初步的道德情感，道德行为重点。现在

，基本上都是独生子女，而且家里经济都还不错。平时，有很多家庭由于孩子父母平时都在外工作，根本没时间来照顾孩子，一般都是把小孩子给爷爷奶奶，外公外婆带的。爷爷奶奶，外公外婆都把小孩子宠着，惯着，对小宝贝们的要求基本上都是“有求必应”。在他们的眼中，他们是“小皇帝，小公主”。这种溺爱使幼儿心中有他人的意识不足，从而养成了不懂礼貌、什么好东西都自由独占补会与人分享的坏习惯。

四、研究方法与管理

(一) 充分发挥幼儿园的品德教育中的主渠道作用。

1、渗透各科、寓教于戏、寓教于乐

各科教学从内容到方法上都可以渗透品德教育。让幼儿在语言、音乐、美术、体育、游戏和做做玩玩中接受内容丰富多样的品德教育。晨间谈话活动中以讲故事的形式对幼儿进行教育，在对幼儿的教育要晓之以理，动之以情，反复实践，提高幼儿的社交能力。教师要以身作则，言行一致，成为幼儿的表率，在情绪上感染幼儿。

2、创设环境、潜移默化，渗透教育

在日常生活中利用尽可能的机会和创设一定的环境，使幼儿有行动的机会和体验，在良好的环境中长期受到耳濡目染，潜移默化的熏陶。

(二) 对家长加强指导，发挥家长在幼儿园德育中积极作用。

1、成立家长委员会，通过举办家长学校，组织育儿经验交流会，开展家庭教育咨询活动。

2、通过家访、家长会、家园联系本及家长开放日等形式，加强与家长的联系，家园沟通幼儿品德情况，紧密配合，达到幼儿园、家庭教育的一致性。

篇4：幼儿园托班德育计划范文

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，因此，我们制定此计划。根据幼儿的年龄特点和新的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

一、班级幼儿情况分析以及相对应的措施、内容

1、大部分幼儿遵守规则意识和自控能力较差。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

- 3、 不珍惜劳动成果，吃饭掉饭粒，不尊重他人的劳动。
- 4、 意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。
- 5、 文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架。

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

1、
班级每天进行晨谈，根据班务计划、周计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

2、 有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。3、 开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子

二、德育目标

- 1、 注意倾听对方说话，能理解日常用语。
- 2、 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- 3、 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。
- 4、 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则
- 5、 日常生活中逐步教育幼儿学会于同伴相处，做到玩玩具时不争不抢，并在老师配合下学会收拾玩具，如：在玩玩具时候发生争抢现象，老师都会耐心地教育他们，让他们知道玩具大家玩，学会分享的道理。适时抓住日常班级里幼儿的一些事进行随机教育，让孩子掌握一些最简单的与人交往的方法和技能，学习一些简单常用的礼貌用语。

三、德育内容及要求：

- 1、 重视榜样的作用，生活是德育最好的土壤，幼儿的一日生活蕴涵着很多契机，老师要善于捕捉，及时发现孩子身上的闪光点，进行现场德育教育。
- 2、 稳定幼儿的情绪，及时转移孩子的注意力，想尽办法，使孩子喜欢上幼儿园，积极参与于幼儿园的各类游戏活动。
- 3、 优化教育环境，注重德育的隐性渗透是幼儿德育的特点之一，在教育环境中渗透德育内容，对幼儿良好道德的品质的养成，起到潜移默化的作用。
- 4、 教育幼儿在入园和离园时，能使用您好、再见、谢谢等等简单的日常用语，做个人人喜欢，有礼貌的好孩子。

5、建立活动角和自然角，让幼儿在自主学习中，积极参与、互相谦让，友好相处。

6、开展家长开放日，老师和家长架设沟通和互动的桥梁。

以上是本学期对班级的德育工作的实施计划，使我们班幼儿在幼儿园的大家庭里情绪愉快，活泼开朗，乐于与同伴交往、互相帮助，有最初步的集体观。创设健康、活泼、宽松的精神环境，培养幼儿良好的个性，形成健康的心理。平时坚持正面教育，给予幼儿更多的独立和自由。多观察、多了解他们，倾听他们的谈话，充分相信和平等地对待每一个幼儿，使幼儿坚信自己我是好孩子”老师喜欢我”营造尊重、信任、友爱、和谐的气氛，让幼儿真正感受集体这个大家庭的温馨，形成健康、活泼的良好个性。

在本学期，还要加强班级生活常规管理，把幼儿的常规教育目标渗透在幼儿生活的每一个中，不刻意、不强行要求把握，而是努力遵循幼儿习惯形成的规律，分析多种影响因素，选择科学的方法，让幼儿在潜移默化中掌握良好的常规纠正、改正幼儿不良的生活习惯。并且，三位教师统一规范，做到要求的一致性、一贯性，使幼儿得到统一的教育和管理。努力作好家园同步教育，形成家园合力，有效地促进幼儿思想品德的提高。家园共育也是德育工作的一个重要部分，家长的配合就显得尤为重要，我们要求家长让孩子自己的事情自己做，如幼儿园一直要求的幼儿独自走楼梯、独自放玩具。

在以后的工作中我们将切实抓好托班孩子的德育以常规的工作，让每个孩子都能在幼儿园的学习生活中养成良好的德育习惯，为日后的学习生活打好基础。