

幼儿园托班班务计划范文

篇1：幼儿园托班班务计划范文

一、班级情况分析：

本学期我们托班有男生15名，女生13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生一定的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活，各方面都有了一定的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮助等。许多仍没有一定的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能积极参加集体活动，不能主动与人交往；由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际情况，拟订本学期更为完善的工作计划。

二、本学期教育教学目标

健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

- 1、愿意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。
- 3、能清楚地说出自己想说的话。
- 4、喜欢听故事、看图书。
- 5、能听懂和会说普通话。

社会领域

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
- 5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理能力的培养：

(1) 教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2) 掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3) 安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片 and 饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4) 午睡时, 进出午睡室要排队, 自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐, 自己学脱外套放在脚头, 安静入睡, 起床时自己穿鞋, 学穿外套。

(5) 学会自己保护自己, 正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7) 学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作, 配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水, 注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲, 以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步, 呼吸春天的新鲜空气, 加强户外体育锻炼, 每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动, 调动孩子活动兴趣, 鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子, 提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒, 保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味, 保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动, 保证幼儿充足的户外活动和运动量。

四、家长工作

教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通, 及时交流孩子的健康状况、睡眠情况、饮水饮食状况等。召开家长会, 向家长公布班务计划, 征求家长的意见和建议, 取得家长的配合与支持: 请家长帮助孩子调整好作息时间, 使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯, 不要迟到。培养孩子饭前、便后洗手的习惯, 养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯, 以及每天定时大便的习惯。请家长定期为孩子剪指甲, 教孩子学习穿脱外套和鞋子、整理玩具等, 逐步培养孩子的生活自理能力。教育孩子上幼儿园不带零食和玩具。提醒家长每天在门口观看家园栏, 以便了解孩子的情况、学习内容、需家长配合的事项, 回家后要主动与孩子交谈幼儿园的事情, 引导幼儿尽量用复合句完整表述。为孩子提供交往的机会, 关心孩子结交新朋友的情况, 鼓励孩子独立解决问题。带孩子多参与一些社会活动, 给孩子一些自主的空间, 保护孩子的自主性。提醒家长周末带孩子去郊游注意保证孩子足量饮水, 合理搭配饮食, 及时增减衣服, 以便保证正常的生活和学习。

篇2: 幼儿园托班班务计划范文

一、班况分析

我班幼儿都是本学期刚入园的, 年龄在2岁-3岁, 通过一段时间的观察及与家长交谈, 对全班幼儿已有初步的了解, 总体情况为: 身体发展方面, 幼儿刚从家庭步入幼儿园, 各自有不同的生活习惯。动作发展也参差不齐, 个别幼儿走路都不太稳。语言发展方面: 绝大多数幼儿吐字不清, 但基本上能表达自己的意思。艺术发展方面: 幼儿喜欢唱歌, 但小手的发展较差

。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭做入幼儿园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢咬人等现象，个别幼儿适应较慢，绝大多数两周适应了。

针对以上情况，我们结合托班教学目标，特别制定如下托班班务计划：

二、教保工作计划

1、教育教学

4、开学初，通过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标,制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。

b、二月交替之际，根据日常生活中的观察，对幼儿达到目标的情况进行阶段性评价，在此基础上制定下一个月目标，为因人施教提供依据。

C、期末对每个幼儿的发展情况作综合评价，作为制定下学期班级目标，教育教学工作计划及个别教育计划的依据。

d、

根据教育目标设计具体的活动，注意目标的科学性、全面性、顺序性、实践性。

e、做好娃娃家等游戏活动指导。

2、卫生保育工作

a、加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作。

b、严格执行幼儿园卫生保健制度。

C、加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

d、充分认识保教结合的重要性，做到保中有教,教中有保。

三、重视潜在课程对幼儿发展的作用

1、加强幼儿德育教育，培养幼儿良好的个性和生活能力。

2、创造适宜的学习环境。

3、注重老师的形象，提高自己的内在涵养，树立科学的教育观。

四、个别教育

1、观察、纠正个别幼儿不会交流而出现的抓人、争抢现象。

- 2、解决幼儿入园难问题，多和他亲近，减轻他入园焦虑。
- 3、发展幼儿的大肌肉动作
- 4、培养幼儿的语言表达能力，教他讲普通话。

五、节日活动

认识国庆节、元旦节等重大活动。结合园务计划、教研组计划搞好节日庆祝活动。

六、家长工作

- 1、开学初期，主动向家长了解幼儿情况，并保持联系。
- 2、召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动，本学期的目标，听取家长的意见，尽量达成教师和家长间的共识。
- 3、要求家长配合教师的工作，能每天关注家园栏，及时了解教学信息。
- 4、建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解幼儿的发展。

篇3：幼儿园托班班务计划范文

新的学期新的开始，为了让幼儿健康快乐地成长，在成长中不断进步，本班制定了班务计划如下：

我班有幼儿28人，全都是刚入园的新生，年龄在2004年2月-2005年10月之间。决大多数幼儿以入园一学期，已适应了幼儿园生活，生活习惯、卫生习惯、自理能力等方面比上学期有了很大的进步。通过对幼儿的观察，发现班上幼儿活泼好动、爱玩玩具、做游戏、听故事、唱歌……但本学期新生仍存在哭闹现象，生活自理和常规方面较差，加上幼儿经过一个假期的休息，情绪也出现波动，集体意识纪律性较差。

1、教育目标

帮助每个幼儿顺利地适应托班集体生活，为每位幼儿提供能充分表现其发展水平和特点的机会；观察每位幼儿各方面的发展情况，有针对性地组织各种活动，促进幼儿身心的和谐发展。

2、主题目标

本学期针对幼儿年龄特点选择贴近幼儿生活的材料，制定下列主题活动。

《春天来了》知道春天来了，花儿开放了，小草变绿了，天气暖和了。在老

师的引导下，会用多种感官感知春天的主要自然现象，并从中感受到春天的美，知道爱护花草树木不乱摘乱踏。

《宝宝真聪明》培养和训练孩子的语言、数的初步概念、与人交往、生活自理等方面的认知与实践能力。

《宝宝真快乐》培养和发展孩子与人合作、解决问题、动手动脑、运动等方面的协调与创造能力。

三、保教计划

1、坚持明天对幼儿进行晨检、午检，对幼儿细心照顾，根据天气的变化及时为幼儿增减衣物。

2、保教工作从幼儿心理特点出发集体教育和个别教育相结合，对于个别发展缓慢的孩子要加强个别指导。

四、绿色活动

1、召开家长会，宣传绿色知识请家长配合做到家园共育。

2、创设‘自然角’种植绿色植物。

3、开展‘春游’活动，增进幼儿对大自然的情感使之萌发初步的环保意识。

五、节日计划

1、认识‘五一劳动节’知道是全国劳动人民的节日，教育幼儿从小爱劳动。

2、认识‘六一国际儿童节’知道是全世界小朋友的'节日。

3、知道‘八一建军节’尊敬解放军叔叔。

六、家长活动

让家长了解孩子在幼儿园内各方面的表现，了解教师是如何教孩子，同时支持幼儿园的教育活动。

1、家长园地：以文字的形式定期对家长进行指导。

2、家长会：通过家长与教师的交流互换教育经验。

3、接送交流：让家长了解孩子在幼儿园的一日生活表现以及让教师了解幼儿在家庭里的行为表现，加强沟通交流经验，共同促进幼儿发展。

4、半日活动开放日：邀请家长和幼儿一起来园，使家长从整体上了解自己的孩子在幼儿园的表现以及幼儿园的一日教学活动。

七、安全工作

三位教师齐心协力，每天对教室、寝室和和活动场地进行检查杜绝事故的发生，对幼儿的玩具、用具合理摆放每天进行坚持并定期消毒，发现不安全因素及时处理，幼儿户外活动时不能离开教师视线到不安全的地点放活动。

篇4：幼儿园托班班务计划范文

本班现有20名新生是从未上过幼儿园的孩子，还有几名未及龄。家长重视幼儿的早期教育，但幼儿也存在一些问题：

- 1、自理能力差，依赖心理严重，动手能力差。
- 2、自控能力差，注意力容易分散，不懂集体生活规则。
- 3、不会主动与他人交往，不能正确表达自己的意思。
- 4、有些幼儿生活行为习惯不科学、不文明。
- 5、老生与新生差异较大，发展程度不均衡。

针对这些情况，以及幼儿特点，根据园工作计划，结合本班实际，在本学期中主要做好以下工作：

一、以健康安全为核心，认真细致做好保育工作。

1. 创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，教师组织丰富多彩的活动，以亲切和蔼的态度接近每一位幼儿，使幼儿情绪平稳、平平安安地成长。

2. 照顾幼儿的每日生活，关注幼儿的身体成长。

幼儿的饮食、入厕、睡眠与幼儿的成长有直接关系。小班幼儿的身心发展还未完善，生活上特别需要教师的照顾、帮助和指导。使幼儿正确使用小勺，能独立进餐；教师既要了解幼儿的整体进餐情况，又要照顾到个别幼儿，注意突发事件。“盥洗入厕”，教师指导帮助幼儿按顺序洗手、擦手；幼儿会主动入厕排泄，并学习整理衣裤。午睡时，教师提醒幼儿睡前小便，安定幼儿情况，纠正幼儿睡眠时的不良习惯；根据季节室温选用卧具，使幼儿生活得更加舒适。

3. 开展多彩的体育活动，增强幼儿体质。

身体锻炼对幼儿来说是很重要的。可以促进幼儿生长发育，使幼儿情绪得到调节。教师按时带幼儿去户外接受阳光和空气的刺激，设计和组织有趣味的体育游戏，保证活动时间，控制好运动量。活动前，准备好场地器材，活动中，教师注意观察全体幼儿并照顾个体差异，及时给幼儿增减衣物。

二、安全教育工作：

1. 教师在幼儿一日生活的各个环节中注意组织的合理性、减少不安全因素的出现。
2. 注意观察幼儿的情况，如发现幼儿有不适表现，及时处理，与保健医生联系，以免发生意外。
3. 进行安全知识的教育与学习，渗透安全意识的建立，并进行一些简单的自我救护练习。
4. 严格执行接送卡制度，严防出现差错。
5. 随时清点人数，让每个幼儿都在教师的视野中。
6. 设立安全标志，让幼儿知道其中的含义，并遵守规则，不到危险的地方去，不拿危险的东西。
7. 在室内外活动时，教育幼儿不推挤、不打闹、不追逐，慢慢走，有秩序地活动。

三、以课程整合为特点，开展全面的教育教学工

我班将根据幼儿的操作材料，选择适当的活动，依据幼儿的实际发展水平和兴趣，将预设课程同生成课程相结合，培养幼儿对各种活动的兴趣，激发好奇心和求知欲。在开展活动时，为幼儿提供充分的动脑、动手、动口的机会，引导幼儿积极参与，主动学习，让幼儿习得一些粗浅的知识和技能，注重幼儿自身的观察、操作、模仿，让幼儿获得直接经验和情感体验。

四、德育：

1. 教育幼儿热爱家人、老师、同伴、知道关心周围的人。
2. 进行文明礼貌教育，尊敬师长，团结友爱、互帮互助。
3. 不损坏玩具、图书、不乱涂乱画，喜欢集体生活。

五、家长工作：

1. 家长会：在学期初和学期末召开家长会，介绍班级情况及工作安排，让家长了解班级工作，欢迎家长参与班级工作。

2. 家长园地：通过这个窗口让家长掌握一些幼教信息，了解幼儿所学的知识以及班级活动，做好配合工作，共同携手做好教育伙伴。3. 家长信箱：请家长把自己想说的话或对班级工作的意见和建议采用书面的表达方式投入信箱，以便教师调节自己的工作。

4. 家园联系册：及时把幼儿的情况以文字形式告诉家长，并请家长进行反馈，做好沟通交流，达成家园共育。

5. 家访：定期与不定期结合，针对幼儿的表现和家长教育工作出现的问题进行实地家访或电话家访，了解幼儿的生活背景及教育条件，使教育工作更加有的放矢，提高教育效能。