幼儿园托班老师工作计划

篇1：幼儿园托班老师工作计划

一、班级情况分析

我班现有幼儿17人，其中女孩11人，；男孩有6人。我们将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：

1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。

2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

二、教育教学

1、老师加强学习，包括专业、思想素质的提高，培养高度的职业责任感，形成沟通、愉快合作的良好局面。建立学习型组织。

2、孩子的能力培养：

（a）生活自理能力的培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面有进步，使他们生活愉快。

（b）学习能力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力。

（c）动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、开展有益的活动.我们将带孩子远足，走入大自然。重视对孩子进行环保教育。

三、卫生保健

1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝禽流感和非典等传染病。

2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯。

3、组织多种体育运动，使孩子的身体得到锻炼，动作得到发展。

4、培养孩子健康情感，给孩子建立幼儿成长档案（其中包括幼儿心理健康档案），让幼儿拥有健康体质的同时，拥有健康的心灵。

四、家长工作

1、建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解孩子的发展。

2、对没有家访的幼儿家庭进行家访一次，除此之外老师还将利用家长面谈、通电话、写字条、发通知等多种形式，取得与家长的联系。

3、配合幼儿园组织召开家长会1—2次。

4、请家长参与本班的教育教学活动，对家长开放教学二次。

五、班级协调

班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

篇2：幼儿园托班老师工作计划

在这个春天，我们迎来了新学期。在园区的统一支配下，我会把各项工作做好，为孩子们缔造一个平安、温和、欢快的天堂。经过两年的学习，从老老师那里学到了很多阅历，对小班的训练教学有了确定的了解。新学期，希望通过自己不懈的努力，在训练事业上有新的突破，呈现一个全新的自己。随着新学期的开头，制定了以下方案：

一、思想政治方面：

老师被视为人类灵魂的工程师，他们的政治思想会直接影响孩子。我在思想上对自己有很高的标准和严格的要求。主动参预园区各项活动，认真做好记录。不迟到不早退，树立榜样做老师的形象，时代在进展，社会在进步，训练教学观念在不断更新变化。要不断充实自己，不断充电，提高自身素养，提高文化专业学问水平。而且我也意识到，在幼儿园这个团结进步的群体里，进步是必需的，也是必需的。利用业余时间阅读一些关于学前训练的书籍，了解最新的教学动态，争论学前训练杂志上的文章，看看准时提炼出来的优秀老师的先进训练方法，向有阅历的老老师请教，向中学学习借鉴，不断积累阅历，提高自己的专业水平。

二、训练教学

我深深体会到，孩子真的是依据自己的成长模式来进展的。作为老师，不能操之过急，也不能用预先设计好的目标去要求和衡量每一个孩子。老师要擅长观看和理解每一个孩子，要有一颗可以等待和关怀的心。老师的教学必需以老师对儿童的学问为基础。基于以儿童为本和儿童进展需求，为儿童的生活和活动供应健康丰富的环境，满足儿童多方面的进展需求，使他们在欢快的童年中获得有益于身心进展的体验。教学时要面对全部孩子，认真观看每个孩子的表现，完成自己的训练教学任务。对孩子的良好行为和表现赐予确定、观赏或鼓舞，让孩子更加自信、主动地参预各种活动。对于那些力气弱的孩子，我们的老师应当时刻关注他们，准时关怀他们提高独立力气。同时，他们应当向其他老师学习，遇到问题时准时询问有阅历的老师。备课的时候，有重点，也有难点。不清楚的要仔细定位，教学内容要理解透彻，才能让每节课更好

。

在日常训练中，让孩子慢慢形成比较自觉的行为，准时分析少数孩子的不良行为并赐予适当的训练，引导孩子养成良好的行为习惯，加强孩子的文明礼貌，让孩子从小受到文明的影响。

三、医疗保健

（1）.完善各项保健制度，做好晨检和专职健康观看，认真贯彻“一摸两看三问四查”的原则，对精神和体温特殊的儿童准时处理和联系家长，做好日常消毒工作。

（2）.保持班级环境洁净、干净、平安，保持室内环境一尘不染，为孩子缔造一个平安舒适的生活环境。加强生活护理，如督促孩子养成勤洗手、多喝水的好习惯，加强孩子身体素养的培育，充分利用自然因素，开展体育玩耍、户外体育活动，熬炼孩子身体，增加体质等。

（3）.合理性

1.幼儿园平安工作的质量直接关系到孩子的平安、家庭幸福和幼儿园的稳定。每个班主任都有对孩子进行平安管理和训练的义务，都要自觉担当起爱惜孩子平安的责任。与家长签订平安责任书。

2.依据孩子日常活动的支配，确定要赐予一些具体的平安指导，确定要保证孩子在老师的视线范围内活动。

3.依据孩子的实际状况，准时进行有针对性的平安训练，比如在自我爱惜意识上，不要和生疏人一起去，不要做危险的动作，留意上下楼梯，不要在家里玩火。

4.教孩子一些简洁的自我爱惜学问：遇到紧急状况告知老师。

5.搞好交通。进出公园时，请家长做好交接工作，确保孩子的平安。

（4）.父母的工作

1.做好新生家访工作，了解孩子的性格、生活习惯、饮食等。

2.与父母保持亲热联系，通过电话采访、家访或互联网亲热关注孩子的成长。

我会发挥自己的特长，和这个班的老师相互关怀，一起争辩，协调好班级工作的轻重缓急，照看好每一个孩子，尽我所能做好班级里的一切工作。由于阅历不足，很多地方存在很多不足。希望以后有机会在领导老师的指导下取得更好的成果。

篇3：幼儿园托班老师工作计划

一、班级状况分析：

我们班的幼儿，他们都是2岁左右的孩子，他们都是第一次离开家庭，开头集体生活。他们在家里养成了自由散漫、任性、霸道的共性和不良的生活习惯。对家人有很大的依恋，上幼儿园难免有不适应。因此，我们要给他们更多的呵护，足够的爱。从稳定的心情，来培育良好的生活卫生习惯，使他们能尽快地适应幼儿园生活，为以后的生活、学习打下良好的基础。

二、本学期训练教学目标

本学期，我们的工作要体现“养教并重”的原则，特殊是要加强保育工作，细心呵护每位幼儿，从情感教养入手，赐予幼儿以精神上的劝慰，把保育作为重点工作来抓。日常生活中加强对幼儿的护理，把保育工作作为重中之重，注意培育良好的生活卫生习惯，使幼儿能左键习惯集体生活。老师要公平对待每位幼儿，引起孩子愉悦的心情反应，尽快使幼儿把对家长的依恋转移到老师身上。

1、生活常规

新生入园是跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规训练的关键期。因此，我们把常规训练纳入工作重点我们要恳切、和气、有急躁，循序渐进，持之以恒地指导每位幼儿，特殊是培育幼儿的生活自理力量，入洗手、入厕、吃饭等。要多给他们时间进行反复练习，多赐予赞美和鼓舞，使他们渐渐形成良好的生活习惯。详细做到：①高兴奋兴的上幼儿园，向老师问早、问好，离园时会说再见。②渐渐养成饭前便后要洗手，主动向老师表示大小便，学会上厕所。③自己学会用勺子吃饭，能自己主动表示想喝水。④会拿小椅子，主动玩完玩具要整理。⑤在老师的关心下能宁静的午睡。⑥在老师的带领下，手扶把杆一级一级上下楼梯。

2、训练教学

本学期，我们将通过五大领域来开发幼儿智力，教学内容贴近幼儿生活。运用嬉戏形式，让幼儿在老师的引导下，主动探究学习，使幼儿愿意参加集体活动。详细做到：

①健康领域：身体健康，在集体生活中心情稳定、开心;生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理力量;喜爱参与体育活动，动作协调、灵敏。

②语言领域：情愿与人交谈，讲话礼貌;留意倾听对方说话，能理解日常用语;能清晰地说出自己想说的事;喜爱听故事、看图书;能听懂和会说一般话。

③社会领域：爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国;能主动地参加各项活动，有自信念;愿意与人交往，学习互助、合作和共享，有怜悯心;愿意与人交往，学习互助、合作和共享，有怜悯心;能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

④科学领域：对四周的事物、现象感爱好，有奇怪???心和求知欲;能运用各种器官，动手动脑，探究问题;能用适当的方式表达、沟通探究的过程和结果;能从生活和嬉戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和好玩;爱惜动植物，关怀四周环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

⑤艺术领域：能初步感受并宠爱环境、生活和艺术中的美;喜爱参与艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验;能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。

三、家长工作

老师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，准时沟通孩子的健康状况、睡眠状况、饮水饮食状况等。召开家长会，向家长公布班务方案，征求家长的看法和建议，取得家长的协作与支持：请家长关心孩子调整好作息时间，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。培育孩子饭前、便后洗手的习惯，养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每天定时大便的习惯。请家长定期为孩子剪指甲，教孩子学习穿脱外套和鞋子、整理玩具等，逐步培育孩子的生活自理力量。训练孩子上幼儿园不带零食和玩具。提示家长每天在门口观看家园栏，以便了解孩子的状况、学习内容、需家长协作的事项，回家后要主动与孩子交谈幼儿园的事情，引导幼儿尽量用复合句完整表述。为孩子供应交往的机会，关怀孩子结交新伴侣的状况，鼓舞孩子独立解决问题。带孩子多参加一些社会活动，给孩子一些自主的空间，爱护孩子的自主性。提示家长周末带孩子去郊游留意保证孩子足量饮水，合理搭配饮食，准时增减衣服，以便保证正常的生活和学习。

篇4：幼儿园托班老师工作计划

一、概况：

这是我们幼儿园第一次招收托班幼儿。我们宝宝班共有幼儿19名，其中男孩8名，女孩11名，全班除一名幼儿以外，其余均为独生子女，无单亲家庭。在这些宝宝中，大年龄的孩子有15人，占全班总人数的79%，但最小的孩子仅有29个月;另外有3名幼儿曾去过托儿所。因此班上这些宝宝由于在年龄和月份大小上有别，以及家长的教育方法不同，导致孩子的日常行为习惯的差异性较大。

二、本班特点及主要表现：

在开学前，为了了解这些宝宝及其家庭情况，我们对全班幼儿进行了家访，并请家长填写了《托班幼儿家庭问卷调查表》。从调查的情况来看：

1、全班只有5位幼儿的家庭结构是三口之家，其余均为三代同堂或四代同堂，而且家长的年龄比较大，其中有6名幼儿父母的年龄都已超过了四十岁。因此，有80%的幼儿在家是由祖辈或保姆领养的，包办的现象比较严重，有的孩子不会自己穿、脱简单的衣服;大小便不会自理，经常要尿裤子等。

2、在调查中，几乎所有的家长都认为孩子的早期教育非常重要，但出于种种的原因，全班只有两名幼儿参加过一些亲子活动，其中祝嘉乐小朋友参加的是比较正规的早教亲子训练活动。

3、虽然幼儿在家中都有午睡的习惯，但午睡的时间不定时，而且大多数孩子是由大人陪着、哄着、拍着才能入睡的，入睡的时间也比较晚，不能自己独立、安静地入睡。

(一)优势表现：

1、从幼儿的午餐情况来看，有80%的宝宝愿意自己用小勺吃饭，有三分之一的宝宝能坚持独立吃完自己的一份饭菜。

2、全班90%以上的宝宝会自己穿脱简单的鞋子，虽然常有左右脚穿错的现象，但在老师的提醒下，会自己进行更正。

(二)弱势表现及原因分析：

1、部分幼儿的情绪不稳定，对环境的适应能力较差，出现焦虑不安的现象，经常哭闹，这是由于家长对孩子过分宠爱的原因。

2、部分孩子注意力不能集中，时常离开集体，不知道自己的行为会影响到同伴。因为之前孩子生活在家中，行动比较自由，没有约束。

3、对个别口齿不清、语言表达能力较弱的幼儿，需请家长配合及时进行纠正并提高幼儿的口语表达能力。

4、幼儿与同伴之间的交往有困难，不合群，有争夺玩具的现象，因为这个阶段孩子总觉得别人的玩具好，并有乱扔玩具、不爱惜玩具的现象。

三、家长群体分析：

从《托班幼儿家庭问卷调查表》中，我们可以看到：

1、全班有3名幼儿的父母是外地户口，有3名幼儿的父母一方是外地户口，另有13名幼儿的父母均为本市户口，因此孩子们都有比较稳定的居住环境，而且大部分孩子都居住在环境比较好的小区中。

2、全班有三分之二的家长文化程度在大专以上，其中学历最高的是硕士，说明家长的文化层次比较高，并都有相对稳定的工作，也知道早期教育的重要性，但由于工作比较忙，因此陪伴孩子以及教育孩子的时间就比较少了。

3、在调查表中，家长能比较正确的评价自己的孩子，尤其是对自己孩子发展得比较薄弱的方面都能清楚地认识到，实事求是地进行填写。

篇5：幼儿园托班老师工作计划

在这春暖花开、春意盎然的日子里，我们又迎了来新的学期。在园里统一支配下，我将落实好各项工作，给孩子们制造一个平安、温馨、欢乐的乐园，经过了两年的学习，我不断从各位老老师身上学到了许多的阅历，而且对小班的教育教学也有了肯定的熟悉，在新的学期，盼望通过自己的不懈努力，在自己的教育生涯中能够有一个新的突破，呈现一个全新的自我。随着新学期的开头，特制定以下方案：

一、思想政治方面：

老师被喻为人类灵魂的工程师，老师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。乐观参与园内各项活动，并仔细做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象，时代在进展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我们要不断充实自己，不断为自己充电，提高自身素养，提高文化专业学问水平。而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必定；利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的教动态，学习幼教杂志上的文章，看到优秀老师的先进教育方法准时摘录下来，并同时向有阅历的老老师请教，干中学、学中干，不断积累阅历，使自己的业务水平有所提高。

二、教育教学方面

我深刻体会到，孩子是真正根据自己的成长模式进展的。作为老师不能操之过急，不能用预先设计好的目标来要求、衡量每一个孩子，老师要擅长观看、了解每一个孩子，要有一颗会等待、会关心的心，老师的教必需基于老师对孩子的知。本着以儿童为本，以儿童的进展需要为本，为幼儿供应健康、丰富的生活和活动的环境，满意幼儿多方面进展的需要，使他们在欢乐的童年生活中获得有益于身心进展的阅历。教学时要面对全体幼儿，细心观看每个孩子的表现，完成好自己的教育教学任务。对幼儿好的行为和表现赐予确定，欣赏或鼓舞，使幼儿能够更有信念更乐观的参加各项活动。对那些力量较弱的幼儿，我们老师做到时时关注，适时关心，以提高幼儿的独立力量，同时多向其他老师学习，遇到问题准时向有阅历的老师请教，在备课时有重点、难点，不清的要认真定位，教学内容做到对教材内容了解，吃透，上好每一堂课。

在常规的培育上，让孩子渐渐形成一种较自觉的行为，对少部分幼儿消失的不良行为，准时分析并赐予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，加强孩子的文明礼貌是教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

三、卫生保健方面

1.完善各项卫生保健制度，做好晨检工作和全日健康观看工作，仔细执行"一摸、二看、三问、四查"的原则，发觉精神、体温等特别状况的幼儿准时处理并联系家长，做好每日消毒工作。

2.保持班级环境整齐、清洁、平安，室内环境一尘不染，为幼儿营造一个平安、舒适的生活环境。加强生活护理，比如督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯，加强幼儿的身体素养培育，充分利用自然因素，开展体育嬉戏、户外体能活动，熬炼幼儿身体，增加幼儿体质。

3.合理支配幼儿在园生活，培育幼儿良好生活卫生时惯。

四、平安方面

1.幼儿园平安工作的好坏直接关系到幼儿的安危、家庭的幸福、幼儿园的安定。每一个班级老师，都负有对幼儿进行平安管理和教育的义务，都要自觉担当起爱护幼儿平安的责任。和家长签订平安责任书。

2.依据幼儿的一日活动支配，进行一些详细的平安指导，肯定都必需保证孩子在老师的视线范围内活动。

3.结合幼儿的一些实际状况，进行准时而有针对性的平安教育，如在自我爱护意识方面:不跟生疏人走、不做危急动作、上下楼梯留意事项、在家不玩火等等。

4.教给幼儿一些简洁的自我爱护学问:遇到紧急状况告之老师。

5.做好接送工作。来园和离园时，请家长做好交接工作，确保幼儿的平安。

五、家长工作方面

1.做好新入园的家访工作，了解幼儿的性格，生活习惯，饮食状况等。

2.经过话访，家访，或网络等与家长亲密联系、时刻关注幼儿的成长。

六、其它

我将发挥所长，与本班老师相互关心，共同探讨，协调班级工作重点，仔细照看好每个孩子，努力做好班级的各项工作、我在许多方面还有不足。由于阅历颇浅，很多地方存在不足，盼望在将来的日子里，能有机会在领导老师的指导下，取得更好成果。

文书吧
WENSHUBA.COM