

幼儿园家长工作计划范文 (精选5篇)

篇1：幼儿园家长工作计划范文

一、指导思想

认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，以幼儿园教育为主阵地，遵循教育规律，加强教育研究，规范教育管理，把实施素质教育贯穿于幼儿教育的全过程；以家庭教育、社区教育为两翼，积极创设良好的育人氛围和环境，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，重视与家长同步同向的合作教育，加大宣传力度，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

二、工作要点：

- 1、加强家长委员会工作，召开家委会座谈会，发挥家委会的作用。
- 2、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。
- 3、做好网络论坛工作。
- 4、定期召开家长会，每次都制定一个主题，请家长共同讨论。

三、工作措施

1、家长委员会管理扎实有效。本学期，我班将在上学期的基础上进一步成立家长委员会，召开班级家委会，进一步加强与委员们的联系，及时反馈家教信息，收集并反映家长对班级工作的建议和意见，协调并参与班级管理，进一步提高管理的实效。

2、采用多种形式，丰富家长学校的活动。

、本学期初，根据班级工作安排及工作的连续性，周密制定好教学计划，做到有序实施。

、按计划认真实施。能注意理论联系实际，通过座谈，问卷等方式来加强调查研究，进行客观分析，并将改进措施落实到以后的工作中去。

、对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨，提高研究水平。

、通过家长学校的学习，在家长中广泛征集家庭育儿经验论文。

3、抓好理论学习，切实提高教师及家长的家教理论水平。

、每一位家长学校的教师应不断学习新理论，了解新信息，掌握新知识，形成新观念，使我们的家庭教育指导工作具有时代性、前瞻性、科学性和实效性。

、本学期，我们将通过每月一次的家长会组织家长学习有关专题内容，使家长了解当前家庭教育面临的新情况、新问题，明确新形势下家庭教育的重要性，了解当今的孩子有哪些迫切的需要，从而从孩子的需要出发，从家庭教育的实际出发，加强学习、更新教育观念，提高家庭教育的水平。

我们将根据所做的计划，协调班级两位老师把家长工作做的更好！

篇2：幼儿园家长工作计划范文

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，实施家园合作。重视与家长的 cooperate 教育，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的身心发展。我们教师会本着“热情对家长，亲切待宝宝”宗旨，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

二、工作目标

1、坚持做好家长的常规工作，密切家园联系。早晨孩子入园家长可以和老师沟通一下孩子的情况。我们的教室门口家长园地会有孩子的一日教学活动、育儿教育经验、温馨提示等！家长下午来接孩子的时候可以关注一下。

2、本学期会有一次家长半日活动和亲子活动，12月份还将举办健康节活动主题是以《我运动我快乐为主》，结合本班家长的实际，丰富活动内容与参与方式，找准切入点，发动家长资源，让家长和老师共同制作一些活动器材，提高家长对幼儿活动的参与度。

3、注重教师的自我提高，增强服务意识，热情接待家长，提高服务水平。

三、继续做好家长接待日工作。

做好家长接待工作，是沟通家园联系的桥梁。主动热情接待家长、虚心听取家长意见，广泛吸纳，群策群力办好幼儿园。

四、对家长的要求

1.按时参加学校活动,不迟到,不早退,遵守家长学校各项规章制度.

2.在听课时,要认真听,畅所欲言,并做好学习记录

3.要关心幼儿园的发展,为幼儿园的发展献计献策,共同为幼儿创设一个良好的

育人环境.

4.要及时与老师交流幼儿情况,充分发挥好家园共育的作用.附送：

篇3：幼儿园家长工作计划范文

家长工作向来是我们幼儿园工作的重要构成部分。提升少儿素质，促进少儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对少儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能见效。现代教育观重申：只有社会、家庭、幼儿园密切联合，才能形成现代幼教立体模式中必不可少三维构造，才能使每个孩子都获得全方向的健康友善发展。

一、指导思想

教育部宣布的《幼儿园教育指导纲领（试行）》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”它给予了家长工作崭新的内涵——家园共育。家园共育则重申幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长提升科学育儿水平，同时也要求家长参加幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提升教育质量的重要资源。

这一学年，我园家长工作的指导思想是：连续仔细贯彻履行《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲领》中的家长工作精神，以我园的《园务计划》为指导，以新看法、新视角、新措施实现家园共育，提升家教质量，促进少儿发展。

二、工作目标

倡议家园合作实现家园共育促进少儿素质的提升，重申幼儿园与家庭的双向互动，家园亲近配合，形成合力，完成共识，实现家园同步教育，促进少儿身心健康、友善的发展。

三、工作措施

1、增强教师自己的教育涵养，提升家长工作的艺术性

1) 联合《幼儿园教育指导纲领》学习，使“合作意识”人心所向。进一步确认为孩子服务、为家长服务的新看法，在家园沟通中，掌握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。

2) 组织家长工作经验沟通或家长工作事例商议会，经过沟通、商议、共同分享家长工作的好经验、好方法，感觉做好家长工作的乐趣和见效，促进每位保教人员不停提升家长工作的水平。

2、增强幼儿园与家庭的沟通，以灵巧多样的方式，使沟通既依据实质需要有

要点突出，从而共商教育策略，共同进行教育。

1) 举办多形式有针对性的家教讲座。

2) 做好家访工作。入园前对每个重生进专家访，入园后进行不按期家访。

3) 组织并改进家长开放日活动，把“家长开放日”作为家园共育好机遇，让家长认识孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反响出来，相互沟通，共同研究家园如何进行教育。使开放活动更深入，更有价值。

4) 充分发挥家委会在家园沟通中的作用，经过家委会帮全体家长认识幼儿园的教育计划与要求，沟通、协调家园关系。

5) 经过电话、班级QQ以及接送孩子时的讲话等，与家长间架起感情的桥梁，获得家园沟通与合作。

3、侧重家长的参加，使少儿教育更添色彩，为幼儿园工作注入一份坚固的力量，增强教育合力。

1) 发挥家委会的作用，使家委会参加幼儿园的管理，在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

2) 发放家长检查表，请家长对幼儿园各项工作提出自己的建议和建议。

3) 展开内容丰富的“亲子活动”，使家长与少儿同乐，使家园关系更加亲近。

。

4、侧重幼儿园与家庭的互动，形成畅达的家园双通道。

1) 利用家教园地向家长介绍少儿卫生保健、心理健康方面的知识；宣传家庭教育的经验与信息；报导幼儿园活动动向及成就；并且可组织家长展开一些专题谈论，从而增进家长与教师的有效互动。

2) 丰富《家长园地》的形式、内容，一方面向家长宣传科学育而知识，另一方面侧重与家长互动，增强针对性和时效性。

3) 把家长会改为“参加对话式”的家园沟通会，家长、老师互抛育儿问题和经验，阐发自己的建议，相互碰撞，共讨科学育儿的实行策略。

4) 展开“书香校园”阅读活动，创建家园浓厚的文化氛围。

5) 进一步发挥“家园联系册”的功能，使“家园联系册”成为家园相互沟通信息的一种有效渠道。

篇4：幼儿园家长工作计划范文

一、状况分析

幼儿训练光靠老师一人收集往往是非常有限的，只有我们平常重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子一起收集、预备，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

工作中，我们发觉，现在我们班的孩子已不同于以往的孩子，他们的学问已不再局限于在幼儿园学到的，他们提出的问题有时甚至连老师也回答不上来。那么，在信息社会的今日，我们就可以发动家长，让他们帮助上网查阅资料，或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动猎取信息资料，提高孩子的学习力量，满意孩子的求知欲望。同时，我们还体会到，在课程实施的过程中，一些家长往往本身就是现成的训练资源。

我们为了孩子的提高，充分挖掘家长资源，使家庭和幼儿园互动起来，达到共同训练幼儿的目的。那么为什么要让家长 and 幼儿园互动起来，我们制定了一下目标和措施：

二、家长工作的目标

1、加强与家长的直接联系，做到因人而异。针对不同家长的实际状况，实行不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平常自己接送孩子的家长，加强平常的沟通，孩子的点滴进步、消失的问题等，让家长第一时间知道，以期家园协作，获得好的训练效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则实行电话沟通、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面沟通，真实地了解孩子的状况。

2、由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依靠，所以，特殊要求家长在家里肯定要给与宝宝动手的机会。

3、结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等嬉戏活动，家园共同参加活动，增进了家园之间的情感沟通。

4、引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的状况及特点动身，关注孩子在自身基础上所获得的进展，不要盲目地横向比较。

5、在家长、孩子与幼儿园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感爱好的，他们关怀幼儿在幼儿园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深化了解幼儿园的双重任务。由于不了解，也就无法理解幼儿园工作中的一些内容，并使有的家长对幼儿园产生不满心情，形成和幼儿园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。扭转这种状况的方法之一就是让家长走入幼儿园活动，参加幼儿园活动，来促进其思想转变，渐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到乐观参加使其产生质的变化，这不仅利于孩子的成长，更有利于幼儿园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到乐观向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

三、详细措施

1、定期将家园联系本陈设出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿阅历和幼教新书推举给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

2、每天利用幼儿入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行沟通。

幼儿入园时，老师要站在门口笑脸相迎，主动向幼儿问好，另一配班老师组织孩子进入活动区，让孩子们自选嬉戏、自由结伴进行活动。幼儿离园时，三个老师都要到位，配班老师组织幼儿活动，带班老师与家长沟通幼儿在园状况。让家长每天放心地接送，准时了解孩子每日动态。

3、开展家长学校活动，并开设有关生活自理力量培育方面的专题讲座。

4、办好《家长园地》向家长宣扬科学育儿的学问。

5、利用博客与家长在线沟通，让家长准时了解幼儿在园的学习、嬉戏生活状况，使家长真正理解幼儿园、老师，支持我们工作，让幼儿和谐、欢乐地进展。

6、召开家长会，转变家长对现代训练观念的熟悉。

篇5：幼儿园家长工作计划范文

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”精神，以进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好人民满意的幼儿教育。

二、主要工作：

对于幼儿的成长发展来说，幼儿园和家庭都是必不可少的。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力做好家长的工作，争取家长的密切配合。

现制定本学期家长工作如下：

1、利用家长资源，开展全园性的环境创设，让家长了解幼儿园的教学活动，引导家长多方位的支持幼儿的活动。

2、开展“环保”主题家庭知识竞赛,结合我园课题使家长在知识竞赛的过程

中受到了一次环保教育。

- 3、召开“家长会”，加强家长之间的交流。
- 4、举办“家长学校”，让家长倾听多种观念
- 5、综合运用多种方法，如“家园联系册”，电话交流，家访等，加强家园联系。

三、具体工作：

我园教师绝大部分是年轻教师，对家庭教育的指导缺少经验。根据工作的要求，教师也急需学习有关家庭教育的知识和方法，提高教师家长工作水平，从而取得良好的教育效应。

1.开学初的家长会

在家长会上可以汇报班级的工作计划，并听取家长的意见，可以介绍交流家教经验，宣讲家教知识。召开家长会要重点突出，事先作好准备，讲话要简明扼要，对家长态度要亲切、诚恳，要面对大多家长，并虚心听取家长意见。通过与家长的交流,让家长认清自身的教育功用,认识到自己本身对于幼儿来说就是一大教育资源,自己的一言一行、一举一动都会成为幼儿模仿的对象,会潜移默化地影响着幼儿。引导家长注意自身素质的提高,注意让自己的言行发挥积极的教育作用。通过成立家委会,帮助家长了解幼儿园的工作计划和要求,以协助幼儿园工作;及时反映家长对幼儿园工作的意见和建议;广泛听取家长对幼儿园保教工作、教师师德、幼儿伙食营养等方面的意见;参加或支持幼儿园的大活动;必要时家长可以直接与家委会成员沟通,以消除与祖辈家长的隔阂

2.家园联系手册、联系专栏。

2.家园联系手册

要能让家长及时了解孩子在园生活、学习、健康方面的情况，也能让及时了解掌握孩子在家的表现，了解家长的意见、建议，家园相互联系，及时沟通。教师要作到及时反馈意见，领导要做好定期指导与检查。教师通过家园栏，宣传窗等形式让家长了解每阶段幼儿园、班级对孩子的教育要求和对家长配合的希望。

3.平时的家访

上学期在园家访的幼儿，进行登门家访，每位教师要了解孩子的情况，同时可以向家长作家庭教育情况调查；对两天不来的幼儿要及时进行电话家访或直接家访；对有特殊行为问题的幼儿随时进行家访，与家长取得联系。教师在家访时要注意自己的师德形象，家访时不要专门告状，使孩子看到家访就害怕，家访的目的是了解情况，与家长共同探讨一致的教育方法，教育孩子。

