

幼儿园的托班工作计划 (精选5篇)

篇1：幼儿园的托班工作计划

一、情况分析：

1.家访观察情况：

我班现有2-3岁幼儿17名，其中男孩七名，女孩十名。其中，有两名幼儿刚满24个月，6名幼儿未滿30个月，2名刚滿30个月，7名幼儿超过32个月。独生子女占班级人数100%。班上幼儿由于年龄和月份上大小有别及家长的教育方法不同，孩子的日常行为习惯有一定的差异。部分孩子是有祖辈领养，所以我们将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园；与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

2.学期初评估通过几天的观察接触，发现我班幼儿有以下几个较显著的特点：

a.依赖型强，非常娇气。我班不少孩子来园哭闹很厉害，离不开家人。有事不会说，哭哭啼啼，自己不动手，等着老师来帮忙。

b.自理能力较差。自己穿脱衣服无法独立完成。独立吃饭也很困难，甚至连小便都要老师一边帮忙。

c.理解能力差，学习能力弱。

(1) 语言理解和表达能力很差

(2) 对老师的话理解有困难，询问的问题和老师说的话有一部分孩子基本没反应。部分幼儿几乎没有听的习惯，老师的提醒也是充耳不闻，总是自我中心，自得其乐；

本学期，我班将以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养幼儿的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情自己做。

二、目标及措施

运动

(一) 学期培养目标

1、能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。

2、乐意自己走。参加走、跑、爬、钻等体育活动。

3、在体育活动中，促进幼儿健康发展，培养幼儿活泼开朗，坚强，勇敢的意志品质。

(二) 环境创设与教育策略

1、开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

2、为幼儿创设运动环境，尽可能提供更多的户外活动时间。

3、用游戏、情境来激发幼儿活动的愿望，促进动作的基本发展。

生活

(一) 学期培养目标

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，鼓励幼儿间的交往。

2、培养幼儿养成盥洗的习惯，认识自己常用物品及会洗手，养成讲卫生的习惯。

3、愿意接受清洁要求，会用小勺进餐，用杯喝水。

4、能在成人帮助下，学习入厕的正确方法，养成独立入睡的习惯。

5、有初步的自我保护意识，知道不独自到人关注不到的地方玩，不摸危险物品等。

(二) 环境创设与教育策略

1、组织丰富多彩的游戏，让幼儿乐于亲近老师，和老师做游戏，喜欢上幼儿园。

2、认识碗和勺，知道是宝宝吃饭的工具。并玩游戏宝宝吃饭，用勺勺较小的积木。

3、在成人的提醒帮助下，并结合图示养成饭前洗手的好习惯。

4、结合生活经验和故事，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

游戏

(一) 学期培养目标

- 1、喜欢摆弄各种玩具，发响玩具，尝试送玩具回家，了解要保护玩具。
- 2、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。
- 3、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。
- 4、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需求。

（二）环境创设与教育策略

- 1、创设各种活动角，如娃娃角，生活角等，让孩子在游戏中体验愉快的情绪，获得相关体验。
- 2、利用废旧物品自己体育用具，丰富幼儿的游戏器具。
- 3、开展丰富的游戏活动，让幼儿体验与同伴游戏的快乐。
- 4、在游戏中，不断巩固游戏规则，从而建立初步的游戏规则。

学习

（一）学期培养目标

- 1、对一些婴幼儿音乐作品有兴趣，尝试用声音，动作等方式进行自由表达，乐意跟着老师唱跳。
- 2、听懂普通话，喜欢听熟悉的谈话，故事，乐意跟念儿歌。
- 3、喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。
- 4、学习用多种感官感知生活中接受到的事物，尝试观察其声响、颜色，形状等的明显特征。
- 5、愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。
- 6、喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画等活动。

（二）环境创设与教育策略

- 1、以故事、游戏、交谈等方式激发幼儿的'学习兴趣，使表达能力提高。
- 2、日常生活中，鼓励幼儿用普通话交谈，并学习礼貌用语。
- 3、为幼儿提供颜色鲜艳的，适合幼儿年龄特点的图书、图片，让幼儿阅读。

- 4、选择适合幼儿的歌曲及音乐游戏，在老师的带领下进行音乐活动。
- 5、根据季节特征组织幼儿散步，感知周围的变化。

三、家长工作

(一) 学期目标

1、建立幼儿成长记录册，记录下幼儿的发展情况，帮助家长了解孩子的发展，并及时和家长反馈，作好家园互动。

2、对没有家访的幼儿家庭进行家访一次，除此之外还将利用家长面谈、通电话等多种形式，取得与家长的联系。

3、开展亲子活动，配合幼儿园召开家长会。

(二) 具体措施

1、对新生进行家访，了解幼儿在家情况及传达我们的工作。

2、对生病的幼儿进行电话问候或家访。

3、及时填写家园联系册并对家长的反馈进行回复。

4、对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通。

篇2：幼儿园的托班工作计划

一、班况分析

这学期，我所带的班级是蒙台梭利实验班。从幼儿特点来看。蒙氏班的幼儿比普通班略少，一共二十名。其中男生十四名，女生六名，男女生比例接近2：1。年龄平均在2周岁半左右，均为独生子女。

开学前，我们到每位幼儿家中进行了入学前的家访。初步了解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到吴亦尘小朋友有很强的秩序感；蔡思睿小朋友开朗大方；胡逸轩小朋友热情、活泼；滕畅小朋友动作灵敏；陈垚垚小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

二、本学期工作目标：

(一) 总目标：

根据20XX年9月份教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》(以下简称纲要)，我们制定了一系列具体的实践目标。我们将在健康、语言、社会、科学、艺术这五大领域中展示幼儿发展的各个方面。《纲要》明确了师生间应当建立的一种新型的和谐关系，形成一种平行的，双向的，互相支持的合作者的关系。即一种民主平等的思想。其思想以教师的亲和力为核心。亲和力是教师最基本的素质，所谓“亲其师，则信其道”，只有把孩子当作自己的亲密合作者，教师才能真正尊重孩子，才能做到以理服人，以情动人。

(二) 领域目标

语言领域：

- 1、喜欢听与生活经验相关的，熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并能够按指令做出正确的行动。
- 2、学习普通话，乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。
- 3、喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

健康领域：

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。
- 3、愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。
- 4、能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。

科学领域：

- 1、在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。
- 2、学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等的明显特征。
- 3、愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

社会领域：

- 1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、能够跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具，体验其中的快乐。

3、能觉察自己和他人明显的情绪表现。在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答。

4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5、学习在集体生活中遵守简单的规则。

艺术领域：

1、在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物。喜欢听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体。并产生愉悦的情绪。

2、喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。

3、乐意听音乐。能用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打会发生的器具。

德育领域：

1、在集体生活中情绪愉快。

2、乐意和小朋友一同游戏，不独占玩具。

3、爱父母、爱老师，知道听他们的话，不挑食，不任意发脾气。

4、乐意与人交往，学习互助、分享，有同情心。

5、懂得自己的事情自己做，对自己的劳动成果感到自豪。

三、实施策略

工作要达到良好的效果，必须考虑教学措施的具体内容和幼儿学习情况，选择指定良好的工作措施至关重要：

1、根据幼儿的年龄特点多肯定鼓励幼儿，耐心地引导幼儿驻足于课堂，学到所学的东西。

2、根据《纲要》，从本班的条件出发，结合本班幼儿的实际情况，指定切实可行的工作计划并灵活在地执行。

3、密切关注幼儿的特殊需要，包括各种发展潜能和不同发展障碍，同家长密

切配合，共同促进幼儿健康发展。

4、幼儿在小小班还是创造性萌芽阶段，对此，我们也应正确对待幼儿的“标新立异”，使幼儿在同一个问题前，有各自不同的答案。

5、在坚持正面教育的基础上，因材施教，注重个别教育和整体教育有机的结合在一起。

6、教师在认真制定出教案后，须着手于寻找合适的教案，使每一节课都能完成预期目的为幼儿接受。

7、教师还应多翻阅有关幼儿教育的书籍，以提高对教学的认识，使课堂更加丰富多彩，使幼儿不断得到一些新的进步。

四、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，教师应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持和提高家长的教育能力。具体工作如下：

1、通过开学前甲方，了解幼儿在家的生活、健康情况，并与家长共同配合激发幼儿成为小小班幼儿的光荣感。

2、将家园立交桥中的“家教信箱”合理利用起来，摘录一些好的家教知识，或张贴老师和家长好的家教心得建议。

3、适时召开家长会，促进师长间的交流，以提高班级的凝聚力，让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师，取长补短，更好地进行教育幼儿的工作。

4、将反馈表以每月一次的准则，准时交到家长的手中，及时反馈幼儿在园情况。

篇3：幼儿园的托班工作计划

经过一学期的努力，我们班的幼儿生活上、学习上都有很大的进步和提高。这学期本班又插进一半新生，不管是新生还是老生，德育教育还是不容忽视，引导他们形成正确的道德意识和良好的道德行为在幼儿期是非常重要的。为此针对小小班幼儿的年龄特点，我们制订以下做法：

一、重视情感教育幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心倾向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育德育的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿热爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关心他人等等。

二、重视性格培养每位幼儿都能够保持乐观愉快的情绪，积极活跃的参与各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小伙伴交往，愿意接受集体制度规范的约束等。

三、重视幼儿的生活自理能力和独立能力的培养每位幼儿都能独立喝水、进餐、洗手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力所能及的事情。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题解决[由网站收集整理]问题。

四、进一步加强礼貌教育与纪律教育每位幼儿都要做一个有礼貌的`好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不小心撞到同伴会说“对不起”，接受别人的东西或帮助会说“谢谢”，下午离园会对老师和同伴说“再见”，遵守班级班规。

五、建立良好的师生关系和同伴关系教师对待幼儿的情感倾向很容易影响幼儿对同伴的亲疏关系，因此，教师要做到平等对待每位幼儿，善于发现和保护每位孩子的特点，关心和爱护每一个孩子，对于需要帮助的幼儿及时给予帮助，同时引导幼儿学会同伴合作，尤其是小小班幼儿刚入园，特别需要得到帮助和指导。

篇4：幼儿园的托班工作计划

这学期,我们幼儿园第二次招收托班幼儿。我班共有幼儿20名,男孩8名,女孩12名。由于这届幼儿年龄都很小,一来园,孩子有严重哭闹现象。从家庭现象来看,家长年龄都较年轻,学历也较高,但是家长工作忙,把孩子交给爷爷、奶奶带着。从开学新生家访中来看,90%的幼儿在家中都是由老人,大人包办。孩子不会自己穿、脱衣服,大小便不会自理,有的甚至还要尿裤子,不会告知大人自己的需求。不会自己吃饭,不会使用小勺,都是大人包办。在家中养成不良的进餐习惯,幼儿有的是边吃饭,边跑,有的是边玩,边喂着吃饭,把饭含在嘴里,有许多幼儿有严重的挑食现象。幼儿在家中都有午睡的习惯。但是花样百出,有的要大人陪着睡,有的要含着奶嘴睡,有的喜欢抱着被子,咬着手帕睡。在家中孩子说什么,就是什么,比较溺爱。同伴之间不会交往,不合群,有争夺玩具,打闹现象。

一、生活:

刚开学,孩子们不适应幼儿园生活,不愿意参加集体活动,不会与同伴交往。80%的孩子不能区分自己和幼儿园的物品,把别人玩具带回家。独立生活能力差,自理能力也差,需要不断的培养卫生习惯,和独立进餐习惯,让幼儿学会使用小勺。能独立地处理大小便,会请大人帮助并能知道有大小便会告知大人。

二、运动:

由于幼儿年龄小,基本动作发展的不够协调,需要继续发展。能让幼儿体验在自然环境中活动的乐趣。能随意地活动身体。

三、学习:

由于大多数幼儿没上过托儿所,在家中教育又不重视。在认识方面能力差,动作不协调,害怕单独上下楼梯。只有个别幼儿认识一些常见的颜色和一些简单的图形,物体。幼儿口齿也不清,不愿意说话,不会说普通话,也听不懂普通话,乡音重。在艺术表现方面,有许多幼儿会在听到音乐时,作些相应的动作:如跳、扭动身体,拍手,笑等等动作。但是,还是有一部分幼儿对音乐不感兴趣,坐在那儿没有反应。在美术表现方面,是处于涂鸦阶段。

四、存在缺陷:

- 1.幼儿新入园,需尽快稳定情绪,使其适应幼儿园集体生活。
- 2.孩子们年龄偏小,依赖性强,需提高生活自理能力及动手操作能力。
- 3.个别孩子注意力不集中,时常离开集体。不知到自己的行为会影响到同伴。
- 4.对个别幼儿的口语表达能力、交往能力、胆量等方面,都需要不断加强。

篇5：幼儿园的托班工作计划

情况分析：本班现有幼儿15名，其中男4名，女11名，通过家访了解到多数幼儿由爷爷奶奶带大，所获得的知识经验差异较大，而且个个都是饭来张口，衣来伸手，生活自理能力较差，以自我为中心，表现出任性、自私、娇气的一面。

经过入园几周的学习生活，大部分幼儿能高高兴兴上幼儿园，逐步适应了幼儿园集体生活，会自己入上厕所，中午能安静地入睡，愿意跟着老师表演节目，表现出活泼的一面，但也有一些幼儿还不能适应。根据我们托幼班的实际情况，本学期我们将继续培养幼儿良好的生活常规，提高他们的自理能力，培养幼儿大胆的交往能力和学说普通话的能力，使其健康地成长。

一、具体目标：

认真贯彻《幼儿园工作规程》，深入领会纲要精神，结合本班实际情况，认真开展主题探索活动科学合理开放地组织一日活动，让幼儿幸福地生活学习。

二、具体任务和措施：

- 1、热爱孩子，尊重孩子，通过创设良好的环境，开展有趣的游戏活动，使每个幼儿都能高高兴兴上幼儿园。
- 2、教育幼儿天天带手帕，乐意参加晨检，逐步提高幼儿的生活自立能力，养成良好的午睡习惯。
- 3、结合本班幼儿的实际水平，认真指定周日活动计划，积极开展主题探索活动，根据幼儿的活动过程及时分析评价，努力提高活动质量。

4、精心布置活动区域，通过对自然角和种植园地的照料和管理，让幼儿在自由宽松的活动中获得发展。

5、利用中秋节、国庆节、圣诞节、元旦等节日，积极组织丰富多彩的活动，认真自制每月一次的远足活动，半月一次的绿色活动，每周一次的跨班活动，让幼儿幸福地成长。

6、密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时反馈幼儿在园情况，认真对待家长的每一次要求，解答家长的每一个问题。通过亲子活动，家长开放日，让幼儿家长进一步了解幼教。

7、给自己自我定位，抓住机会，不断锻炼，努力使自己成为一名全面发展、有自己特色的教师。

三、逐月工作安排：

九月份

- 1、做好报名收费工作。
- 2、积极撰写主题方案，参加评比。
- 3、中秋节分享活动。
- 4、远足活动：幼儿园探险。

十月份

- 1、国庆节庆祝活动。
- 2、新授新操，迎接活动评比。
- 3、主题探索活动。
- 4、远足活动；参观超市。

十一月份

- 1、参加自然角、种植园地评比。
- 2、园幼儿早操观摩。
- 3、向家长开发半日活动。

4、主题探索活动。

十二月份

- 1、积极撰写游戏评比论文。
- 2、幼儿生活技能比赛。
- 3、迎新年家园同乐活动。
- 4、主题探索活动。

一月份

- 1、帮助幼儿复习。
- 2、撰写幼儿评语。
- 3、主题探索活动。
- 4、做好假期安全工作。