

高中化学教师个人教学工作计划总结合集

篇1：高中化学教师个人教学工作计划总结

高中化学教师个人工作计划2

3、利用集体备课时间经常性地开展教学研究活动,集思广益,探讨教法,尤其要研究高考命题呈现的动态趋势,更好地指导我们的教学工作。

4、学生的化学学科成绩,要在优生率、及格率和平均分方面有明显提高。

5.夯实基础,抓好双基,科学构建化学学科知识结构。

三、主要措施

1.要正确处理复习资料和教材之间的关系,发挥好教材的作用和功能,坚持以教材为主,化学课本是高考命题的根本,是教与学的关键,是任何复习资料都不可替代的。充分发挥教材的作用和学生的主观能动性,过好教材关。即在复习每一章前,将考纲的教学要求及本章的知识要点以提纲的形式列出来,让学生根据提纲重返教材,熟悉基本概念和知识要点。教师再根据学生的实际情况,以基本点、疑点、难点为出发点精选一些例题,讨论题,在课堂上重点点击,帮助学生解决疑问。然后再选编一些紧扣教材的基础题进行章检测,根据检测结果搞知识落实。

2、扎扎实实开展化学教学大纲、高考考试大纲、尤其是近5年全国高考试题学习和研究。准确把握了解、理解、应用认知层次。3、深化课堂教学改革。继续全面推进“自主学习,合作探究”课堂教学模式,要深化课堂教学改革活动,经常性地开展听课、评课和评教活动。课堂要突出学生的主体地位,看学生的自主程度、合作效度和探究的深度;课堂要体现教师的主导作用,创设教学情景,引导学生学习。

4、继续开展“三清”运动,要求学生人人有纠错本,搞好知识落实。“三清”即堂堂清、日日清、周周清。实现“三清”的先决条件是给学生适当的学习内容,适量作业量和一定的完成时间;“三清”运动的关键是学生要及时自觉地进行归纳、提升和总结,使知识系统化、网络化。因此,教师要在诊断学生学情上下功夫,要结合实际给学生布置适量的任务,教研组要督促检查评价。要抓住学生的“错误”不放,反复运用“错误”纠错,直到由不会变会。高三化学组要继续搞好章节过关练习题,要把知识落实做为教学质量提高的重点环节进行检查。

5.习题讲评要到位,师生要注重反思。

6、在实验教学上下功夫。近年来,高考试题难度呈下降趋势,但对化学实验原理和操作方面的要求却越来越高。要发挥好现有实验设备的作用,把实验室的作用发挥出来,能做实验的要做,能看的仪器设备要看;利用好实验光盘,能够让学生从中体验和感悟出实验情景

和科学精神。

第一轮的复习按计划我们将在二月底完成，从二月底2.27开始第二轮复习2.27—4.25左右。4.25——5.6左右进行三轮复习。这两轮复习是高考复习备考非常重要的时期，也是让学生熟悉高考的重要阶段，复习效果将直接影响高考成绩的好坏。为了使这两轮复习能扎实有效地顺利进行，确保今年高考取得优异成绩，我们化学组经过认真讨论学习制定如下的复习计划：

指导思想：巩固基础建构网络总结规律优化思想提高能力

认真钻研《考试大纲》和《考试说明》，《考试大纲》和《考试说明》拿到手后，我们先与07年的考纲做一下对比，对比删增的内容和能力要求的变动。然后综合石家庄和保定的两次研讨会把考纲再次研读，明确复习思路把握复习的要求。把握领会高考试题的特点及变化规律，再吃透《考试大纲》的基础上，还要研究命题趋势，增强备考的目的地性。

一、学案的使用

在第一论复习中学案以落实基础知识为主，第二轮复习我们认为学案的重点应放在对知识的归纳、总结及应用即学生能力的培养上，把化学三册书分为几个专题——化学实验、基本概念理论、元素化合物、有机化学。每个专题再按知识的内在联系分为若干个小模块。在学案中给学生总结每一模块的知识网络、知识结构、知识规律、化学用语、化学方程式等，以填空的形式进行考查和概括总结。然后针对高考的重点、热点选题，要注意各模块之间的综合。尽可能选用各省市近三年的高考题或模拟题，根据每个模块知识点的多少和学生的学情确定习题的量，利用课上或学科自习让学生限时完成，及时反馈，以备讲解。

二、确立好专题

高三第一轮复习对所有知识已进行了充分的回忆和加工，建立了高中化学知识体系，因此再第二论复习中要注意主干知识的重新梳理，将对基础知识的单纯记忆转化为理解和应用，要做到概念清、规律清，准确理解化学概念和原理的意义及适用条件，以教材为立足点切实做到重视课本而不完全依赖课本。

第二轮复习我们把化学分为四大模块：基本概念和基本理论、元素和化合物、有机化学、化学实验。由于考试的形式和复习的时间紧，我们把化学计算融合在四大模块里面进行复习。他们之间不是完全独立的而是有着紧密联系。例如：对无机化学来说，我们学习元素几化合物这部分内容时，可以一元素、单质、氧化物氢化物、存在为线索；学习具体的单质、化合物时即可以结构、性质、用途、制法为思路，又可以从该单质到各类化合物之间的横向联系进行复习，同时结合元素周期律，将元素化合物知识形成一个完整的知识网络；有机化学的规律性更强，“乙烯辐射一大片，醇醛酸酯一条线”，熟悉了官能团的性质就把握了各类有机物之间的衍变关系和相互转化。专题确立后，组织本专题知识内容时，不能简单重复第一轮内容，而是要突出主干知识的整合把握主干知识点，作到两点：一是要抓住每一个专题中的最基本原理及方法，二是要抓住非常容易与日常生活中相结合的知识点，这样学生在复习本专题内容时，会很自然的用其掌握的基本原理去联系现实进行分析，为后面热点专题复习打下基础。

三、明确教师在第二轮复习中的角色

第二轮复习不同于第一轮复习，因此教师在第二轮复习中要适当地转换角色。教师在第二轮复习中要当好一名指挥者和策划者。所谓指挥者，即要指导学生干什么，怎么干，知识要精讲，课堂上要少讲、多引导、多让学生自己动手动脑。所谓策划者，就是教师要精选试题，每一次训练、测验都要在时间上、难度上、内容上作周密的计划与安排，争取使每一次训练达到最好效果，使学生有效的从题海中解脱出来，提高复习效率。

四、本学期复习以提升能力为目标，以加强综合、突出应用为特征。

为实现这一目标，抓好训练这一环节显得十分重要

1、抓好自主性学习，精讲精练，提高能力

纵观近几年高考命题降低知识难度，一个明显的特征就是考题不偏、不怪、不超纲，依托基础考察能力。理解学习在有坚实的知识积累以后，非得抽出大量的时间来练习不行，只有通过做题才能在量变基础上达到质变。在选题上，我们依据容易题——中等题——难题的梯度设计练习题，针对高考中的知识点选择题目，在课上把学生在习题中反映出来的问题一定要分析清楚、透彻，然后给学生留出足够的时间归纳、总结、思考、升华。

2、组织理综训练，增强高考适应能力

化学单课测试命题采用“8道选择题加4道大题的形式。通过这些理科综合测试训练提升学生适应能力，例如：在做题时，如何进行思维切换、答题规范化、审题准确化，并且要求我们老师认真配合做好学生思想工作，指导学生的答题技巧，锻炼学生心理承受能力，培养出好的心理素质。

五、第三轮复习

目的是查漏补缺，以综合训练方法，进行热点练习。

四月25日左右我们就进入了第三轮复习，时间为两个星期，做5至6套理综题，对学生进行强化训练。根据对大纲和近几年的高考题的分析，考试热点集中在以下几点：离子反应离子方程式、氧化还原反应、晶体类型、元素周期律表、物质的量的计算、电解原理、化学平衡、有机物结构及性质、电离、离子浓度比较、无机物性质关系、实验及方程式的计算。每次组题一定兼顾这些必考的知识点，和学生做过的错题、好题，按容易题、中等难度题、难题逐级推进。规定时间，要求学生答题像对待考试一样仔细审题—规范答题—认真检查，并且提倡做题时，要想这道题要考什么，哪个知识点、什么原理、什么方法。教师及时批阅，发现学生的知识漏洞后要针对性解决、给学生时间及时整理错题，然后组织再次练习，直至突破难点。练习次数为5—6次。

感谢您的阅读，祝您生活愉快。

篇2：高中化学教师个人教学工作计划总结

第

下半年高中化学教师个人工作计划

下半年高中化学教师个人工作计划范文

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们又有了新的工作，是时候开始写工作计划了。但是相信很多人都是毫无头绪的状态吧，以下是小编整理的下半年高中化学教师个人工作计划范文，欢迎大家分享。

下半年高中化学教师个人工作计划范文1

1、要正确处理复习资料 and 教材之间的关系，发挥好教材的作用和功能，坚持以教材为主，化学课本是高考命题的根本，是教与学的关键，是任何复习资料都不可替代的。充分发挥教材的作用和学生的主观能动性，过好教材关。即在复习每一章前，将考纲的教学要求及本章的知识要点以提纲的形式列出来，让学生根据提纲重返教材，熟悉基本概念和知识要点。教师再根据学生的实际情况，以基本点、疑点、难点为出发点一些例题，讨论题，在课堂上重点点击，帮助学生解决疑问。然后再选编一些紧扣教材的基础题进行章检测，根据检测结果搞知识落实。

2、扎扎实实开展化学教学大纲、高考考试大纲、尤其是近5年全国高考试题学习和研究。准确把握了解、理解、应用认知层次。

3、深化课堂教学改革。继续全面推进“自主学习，合作探究”课堂教学模式，要深化课堂教学改革活动，经常性地开展听课、评课和评教活动。课堂要突出学生的主体地位，看学生的自主程度、合作效度和探究的“深度”；课堂要体现教师的主导作用，创设教学情景，引导学生学习。

4、继续开展“三清”运动，要求学生人人有纠错本，搞好知识落实。“三清”即堂堂清、日日清、周周清。实现“三清”的先决条件是给学生适当的学习内容，适量作业量和一定的完成时间；“三清”运动的关键是学生要及时自觉地进行归纳、提升和总结，使知识系统化、网络化。因此，教师要在诊断学生学情上下功夫，要结合实际给学生布置适量的任务，教研组要督促检查评价。要抓住学生的“错误”不放，反复运用“错误”纠错，直到由不会变会。高三化学组要继续搞好章节过关练习题，要把知识落实做为教学质量提高的重点环节进行检查。

5、习题讲评要到位，师生要注重反思。

6、在实验教学上下功夫。近年来，高考试题难度呈下降趋势，但对化学实验原理和操作方面的要求却越来越高。要发挥好现有实验设备的作用，把实验室的作用发挥出来，能做实验的要做，能看的仪器设备要看；利用好实验光盘，能够让学生从中体验和感悟出实验情景和科学精神。

下半年高中化学教师个人工作计划范文2

新大纲和新教材更强调学生了解化学与社会生活和科学技术的密切联系，更强调对学生进行四种基本能力(观察能力、实验能力、思维能力、自学能力)的培养，并且具有创新意识，展现自我个性。

根据新课程的计划、新教材的特点及新教学大纲的要求，我们制定了本学期的教学计划和方案。以新课程改革为本学期工作的重中之重，认真完成初中化学新课程的实施与评价试验，做好高中化学新课程标准的组织学习工作。

针对我省新高考“3+2方案”，加强高考改革、课程改革、教学改革三者之间关系的研究，确保高中化学必修和选修教学质量都得到提高，争取在今年的高考中考出好成绩。

充分利用化学学科教研基地，加强基地的校本课程研究，用多种方式培养基地化学教师队伍，提升基地化学教研组的教研教学水平。加强课题研究，在新课程改革中从实施、评价和教学技术等方面开展多角度、多层面的专项性的课题研究。加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动，积极开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习等，不断提高青年教师的教学水平。做好20xx年省初中化学竞赛和高中化学奥林匹克竞赛的参赛组织工作。充分利用“化学工作室”(原化学教师电脑沙龙)良好的基础条件，加强“使用先进教学媒体，利用丰富网上资源，优化化学教学过程”的专题研究，办好化学教师自己的网页。

具体工作分述如下：

一、新课程试验

1.新学期前，用专家讲学、研究课、专家、教师和学生共同评课等多种形式，进行初中化学新课程的新一轮培训工作。

2.继续进行初中化学新课程的实施与评价试验。

实施方面，继续加强教材教法和课堂教学研究，总结一年来新课程实施的经验与成绩，把教师的研究成果汇编成专著。

评价方面，扩大“学生化学学习成长过程记录研究”的研究队伍，加强化学学习的过程评价;做好今年《化学考试说明》的使用与研讨工作，搞好初中化学学习的终结评价，为今年化学课程改革划上圆满的句号，也为明年的课改工作有一个良好的开端。

3.成立“高中化学课程标准学习组”，用多种形式定期组织学习活动，研究“高中化学新课程标准”。

4.2月底或3月初，组织化学教学研究人员等，参加省学会组织的新课程培训

活动;4月份,对XXX市武进、金坛地区进行新课程调研。

二、常规工作

1.高一年级

(1)开学前进行20xx学年第一学期期终教学质量调研结果分析,认真总结高一化学教学情况,提出教学建议,作为新学期教学工作的参考。

(2)由高一年级“化学教研中心组”负责,在2~5月份,以“元素周期律”和“硫及其化合物”等为课题,开研究课2~3节。

(3)开展“研究性学习”和校本课程研究。进行1~2次研讨活动。

2.高二年级

(1)开学前进行20xx学年第一学期期终教学质量调研结果分析,认真总结高二化学教学情况,提出教学建议,作为新学期教学工作的参考。

(2)由高二年级“化学教研中心组”负责,在2~5月份,以“有机物”等为课题,开研究课2~3节。

(3)以“化学选修教学中的研究性学习”为课题。进行2次专题研究活动。

3.高三年级

(1)开学前进行20xx学年第一学期期终教学质量调研结果分析,认真总结高三化学教学情况,提出教学建议,作为新学期教学工作的参考。

(2)3月份,进行“20xx年高考化学考试说明”的学习与研究,召开专题研讨会。

(3)4月份,在省奔牛高中召开本学期的“高三化学复习教学研讨会”,对“一模”做仔细的分析和深入的研究,为第二轮复习提供有价值的材料。

(4)5月份,对“二模”进行专题研究。

在教学过程中,充分利用导学案,使学生的潜能得到最大的发展。做好优生辅导工作,尽量培育出更多的优生。及时的进行课堂检测,以便能在第一时间发现学生存在的问题,加强学生的动手能力,尽可能的开足实验课,从中培养学生的兴趣,相信在小组中的学习过程中,学生的能力会得到更大的提升。通过与学生的共同努力能够交上一份漂亮的答卷。

篇3：高中化学教师个人教学工作计划总结

XX高中化学教师个人工作总结

时间总是在不知不觉忙忙碌碌中静静地过去了，片刻立刻迎来新的一年，回顾这一年的工作情况，有得也有失，现作以下总结：

一、思想职业道德方面

认真学习马列主义毛泽东思想，积极加入到学校争优创先的活动中，各处以身作则，勇于开拓，积极进步，不怕困难，不怕挫折，高中化学教师个人总结。平时，严格遵守学校的各项规章制度，准时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔录，认真学习新课程授课标准，学习其新的授课理念的同时，并研究老教材，使自己能适应不断发展的教育新形势。在授课中，我向来能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

二、教育授课能力方面

在XX年的上半年我担当高一三班和四班的数学授课工作，下半年我担当高二一班和三班的数学授课工作作为中学数学教师，我深知基础教育的重要性，特别是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是侧重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，努力研究教材，明确授课目标，突出授课重点，攻破授课难点，精心设计授课过程，采

用生动爽朗的授课手段，提高学生的学习兴趣。对一班和三班采用不同的授课方法，因材施教。对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思虑题，以便他们积极思想，开拓他们

的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮

他们指导，不胜其烦地教，激励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在授课中，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的授课经验，扬长避短，努力提高自己的业务水平三、创新议论，激励促进学生全面发展。

向来把议论作为全面察看学生的学习情况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进授课的有力手段。

对学生的议论，既关注学生知识与技术的理解和掌握，更关注他们感情与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用考语的形式，地关注学生已经掌握了什么，获取了那些进步，具备了什么能力。使议论结果有益于成立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实老例，保证教育授课任务全面完成。

坚持以授课为中心，增强管理，进一步规范授课行为，

并力求老例与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的优秀学风。从点滴下手，认识学生的认知水平，查找

资料，精心备课，努力创立宽松欢喜的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成优秀的学

习习惯及方法，使学生学得幽默，学得实在，向40分钟要效益；扎扎实实做好老例工作，做好授课的每一件事，的确

抓好单元过关及期中质量检测。

一份耕种，一份收获。总之今年我的授课工作苦乐相伴。今后我将本着“好学、善思、实干”的准则，自始至终，再接再厉，把工作搞得更好。

五、在班主任工作方面

1、做好学生的思想工作，培养学生优秀的道德质量，

净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学

生的思想工作从两方面下手，一是重视班会，开好班会；一

是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好

班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成优秀的班风

学风，为学生供应一个优秀的大环境，重视的是学生的共性。

配合学校各项工作，我们班积极睁开了好多有益于学生身心

健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长看法。高中的

学生已经是十七八岁的人了，好多道理都理解，但自尊心也

很强，直接的责怪换回来的可能是思想的反叛，利用班会课

对学生进行思想教育的好处，就是防备单调重复的责怪说教而引起学生的厌烦，简单为学生接受，能的确帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境地。我开班会不用然要等一节完满的课，利用一些琐碎的又不影响学科学习的时间开短小精壮的班会也能获取优秀的收效。不用长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对

事不对人，进行警示性的引导教育，经常能把一些影响班风、学风的不良思

想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，

多与学生谈心，侧重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因这样，我获取了班上学生的尊敬和相信。

篇4：高中化学教师个人教学工作计划总结

..

.-可修编.

高中化学教师个人教学工作总结

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击下载按钮下载本文档〔有偿下载〕，另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

高中化学教师个人教学工作总结

xxxx/xxxx学年度我担任高一1部3、4班的化学课。高一1部四个班是xx实验高中初中部直升班。学生学习习惯、学业成绩、学习状态比之以往都有较大改变。是学校的希望所在，因此担任这个学部的教学工作备感责任与压力重大。我与井教师自担任这个学部的化学教师以来，团结、精心安排、精心备好每一节课、上好每一节课、批好每一次作业、精心安排好每一次周末测试，尽心尽力、尽职尽责，全力以赴，全身心投入到这个学部中，与教师们、学生们打成一片，融为一体，与孩子们一块学习，一同成长，做孩子们的导师，也做学生们的益友。可以说，收获颇多。

一、树立成就学生、成就自己的信念

良好的学习习惯，良好的心理状态，良好的个性品质，是这一批学生的优势一面；面对一批素质优良的学生群体，让每一个有责任心的教师都不得不重新给自己定位，成就学生、成就自己。让自己成为学生一生当中最好的教师，让学生成为教师心中最好的学生。让学生的人生观、价值观、世界观随着与自己接触的时间的变化而变化，让积极、快乐、安康、向上成为学生心中永远的。少年、学生、教师，让伴随着这一级的师生共同成长。让教师的大爱成就每一名学生，让每一名学生在教师无私的帮助下能够自信、理解、包容、坚持、坚毅、执着又不失进取与拼搏。

二、抓好常规教学的落实

1.落实好教学的各个环节

教学常规是提高教学质量的保证。认真备课，写出切实可行的教案，学生要

认真预习，做到难点清楚，听讲有重点，上课教师要组织学生进展预习或复习。提高课堂教学效率，向45分钟要质量。课后要留书面作业，学生作业要注意整洁、美观、正确、规，坚决杜绝抄袭作业的不良习惯。对作业实行全收全改，精批细致，做到不错批、漏批。对作业存在的问题要作好详细记录，并及时予以纠正。辅导学生要讲方法，重实效。将课辅导与课外辅导相结合，集体辅导、个人辅导相结合，有方案、有步骤地提高学生的整素质。

2.落实好教学的各个细节

〔1〕教师板演的规性，学生书写的规性

例如：化学用语、化学术语、元素符号的大小写、等号、可逆号，反响条件中的加热、点燃、高温、放电、通电、气体符号、沉淀符号等。

〔2〕答复下列问题的准确性、简洁性

答复本学科的问题要注意充分利用本学科的专用术语准确而不拖沓，简洁而不失准确。

〔3〕答复下列问题的逻辑性、条理性

学生答复任何化学问题必须符合逻辑，必须条理。特别是在无机物的推断题中当学生要善于从中找到未知的联系，找到各相关物质间的逻辑关系，进而形成知识链，推导出想要的任何一种物质。在气体的制备当中，一套完整的实验装置必须有发生装置、净化装置、收集装置和尾气处理装置，学生要明确这一思路，答复下列问题紧扣这一顺序，方能不重不漏，条理有序。

3.编写好教学案、周末作业及周末测试题

教学案的编写要明确学习内容、学习目标、学习的重点难点。知识点的排列要与学生手头的资料相一致，便于学生自学。知识点的预习紧跟针对性练习，有利于学生对于预习知识的拓展与稳固。

周末作业的设计与当周学习内容密切相关，是对当周学习内容的复习与稳固。周末测试题要有时效性，便于学生把握重点，理顺知识构造与体系。

4.尊重学生的个性差异

教师的辅导与作业的检查表达因材施教的教学原那么，针对不同层次的学生提出不同的学习要求。辅导要有耐心、要细心、要让学生体会到教师的温暖与关爱。相信教师，相信自己，帮助学生树立学习的信心与干劲，培养学生学习的兴趣与习惯，让不同层次的学生都能进步。

5.突出教学的重点、难点与疑点

对于教学中的重点、难点等知识，教师要善于发现其中的突破口，帮助学生理解与记忆，准确的记忆与提取，有利于学生对于知识的运用。如其中的氧化还原反响。要求学生记住“化学价升高被氧化是还原剂，发生氧化反响，得氧化产物；化合价降低被还原，发生还原反响，得还原产物。”“氧化剂的氧化性大于氧化产物的氧化性，还原剂的还原性大于还原产物的还原性。”“强氧化剂与强还原剂反响，得弱氧化性物质和弱还原性物质。”在物质的量的教学中突出“在同温同压下，体积之比等于物质的量之比，等于微粒个数之比。”“密度之比等于摩尔质量之比”，让每一位同学能够到达脱口而出，而不用再进展思维的换算。

三、不忘教育科研

1. 专注力高效课堂的训练

〔1〕倾听音乐，展开想像的翅膀。播放一首轻音乐，与同学们一同闭上眼睛，在音乐中想像、白云、飞鸟；高山、流水、草原、骏马。

〔2〕目光紧盯，回忆知识，形成知识网络。教师在黑板上板书“化学”两字，学生眼睛紧盯此二字，思考高中化学必修一共分四章，13节；其中，第一章共分三节；第二章三节，第三章四节，第四章三节。然后思考每节的知识点，每节的重难点，常见的命题形式，自己曾经出现的失误等等。如果黑板上板书“氧化还原反响”，学生就要思考氧化还原反响的特征、实质、几个相关概念的联系，氧化还原反响中电子转移的表示方法，常见的氧化剂和还原剂等。

2. 小组合作学习的实施

分组是前提，合作是关键。实行强强分组，强弱互助。杜绝强弱分组。同等情况的同学分为一组，才会有交流的共同语言，才会更容易达成共识。实行以强带弱，而不能让弱拖了强的后腿。合作小组定期实行试卷的互批，找到别人常犯的错误，防止绊倒别人的石头再绊倒自己。

3. 基于课堂教学研究的作业布置

〔1〕要明确作业的目的是对课堂知识的稳固与拓展，课上完不成的任务，不能挤占学生课下的时间，加重学生的课业负担。作业的布置要有利于学生的课后学习，有利于调动学生学习的积极性，让学生在完成任务的兴奋中不断挑战自我，实现自我的不满足，从而激发学生的好奇心和求知欲。

〔2〕作业的设置不在量，而在质。有质的作业才会给学生更多的时间，让学生有足够的时间进展深入的思考，完成对课堂知识的理解与拓展。

〔3〕作业检查的形式要灵活，不能占用公共时间。解决了少数人的问题，而浪费了大多数学生的时间。作业检查可以是教师抽查，可以是学生递纸条给教师，可以是学习小组互查；以便充分利用学生的学习时间，提高学习效率。

〔4〕作业的类型分为稳固型作业、拓展型作业、专题型作业

稳固型作业即对有利于学生加深对于某一知识点的认识与稳固，纳入学生自己的知识构造，如学生知识问答作业。

拓展型作业是一种培养学习能力的作业，如探究性实验作业等。

专题型作业是一种为稳固某一知识点，或某一种题型训练而设置的作业，如学生黑板报、每日一题等。

四、还在思考的问题

1.学生自我目标实现的问题

局部学生未给自己的学习进展前途理想定位，或者对于自己的学习缺乏信心，课上听讲不认真，课下稳固不及时，对于自己存在的问题听之任之。

2.学生学习习惯的问题

预备铃响，是学生课前的准备时间；是学生资料准备、思维准备的时间。但一学期下来，学生课前准备还未尽人意。如课前的教材、学案、笔记、草稿纸与纸准备，自第一节化学课开场，就强调是学生课前必须准备的容，一个学期完毕，真正能够课前准备好的，不到三分之一。要求规性书面作业中间划一条竖线，到现在为止还有不少同学未能落实，且局部同学划线太随意。

3.卷面问题

卷面问题反映的是一个学生的整体学习能力。对于知识的归纳、梳理、整合、运用的综合能力。阅卷教师看到的是卷面，而卷面却反映的是一个人的综合素质。我对于学生规性作业的是要： 演草中间划一竖线； 写清第几次作业； 左边必须对齐； 字体工整清晰； 用同一色笔书写； 要有适宜的行间距和字符间距。演草本最多书写21行。 错误作业必须及时订正。

4.学生学习时间分配的问题

学生一天上七节课，只有四节自习课。每一学科都有自己的课后作业及预习学案；年级、学校、班级还会有一些临时性的工作。时间分配的合理与否，直接关系到学生作业完成的情况。我的要：按自己学习的重点把作业从上到下排好，实行挂帐消号；或者强迫自己规定一个时间段必须完成那些作业，完不成也要及时更换下一学科。

5.课堂效率不高的问题

“问题”课堂不少，但解决“问题”的课堂不多。一个教案是一节课的教学

容；一个是一节课要完成的教学任务。为完成教学容而完成任务，较少顾及学生的学习情况。解决了极少数尖子学生的学习障碍，忽略了大局部学生的学习效果。结果是尖子不尖，尾巴更大。

五、下一步努力的方向

1.帮助学生给自己定位，确定自己的学习目标。

2.催促学生学习习惯的养成：书写的习惯、课前准备的习惯、答复下列问题的习惯、作息习惯、完成作业的习惯、及时复习稳固的习惯、整理桌面的习惯、整理资料的习惯、科学分配时间的习惯、答卷的习惯等。

3.分类对学生进展指导，形成学生良好的卷面。答百分卷、答整洁卷。

4.针对“问题”课堂，找到解决问题的方法，抓好知识的落实，做知识落实的课堂，让学生天天有进步的课堂；提高课堂效率。

xxxx-1-21

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击下载按钮下载本文档〔有偿下载〕，另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！