

高中化学教师个人工作计划 (通用5篇)

篇1：高中化学教师个人工作计划

高中化学教师个人工作计划-个人工作计划

工作计划表就是使用表格的形式反映工作计划的内容。表格是工作计划的工具。通过它将工作计划指标或要完成的工作项目列明汇总，表达出企业工作计划的基本内容。以下是给大家整理的高中化学教师个人工作计划，喜欢的过来一起分享吧。

高中化学教师个人工作计划1

一、指导思想：

以新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学效率和构建乐学课堂和高效课堂为中心，狠抓常规教学的落实，不断优化课堂教学策略。学习北门中学教学模式和经验，变“教学”为“导学”，真正以学生为主体，以培养学生能力为主，努力提高四十五分钟教学质量。加强教学研究，进一步改进课堂教学方法，努力提高个人的整体教学水平和教学成绩。

二、现状分析

1、学情分析：

本学期教的高二(8)班、(14)班，其中14班均为理科普通班，大部分学生的化学学科基础相对较薄弱，尤其对化学原理的运用能力较弱，分析问题能力，综合能力欠缺。但各班大多数学生能认真听讲，基本上能按时完成作业，有问题能及时提出，有较强的上进心。大部分同学都能积极地学习。8班为理科实验班，学生基础较为扎实，具备了一定的分析能力，培养学生的化学思维能力，分析综合性问题的方法，提高解题能力，寻求更简单的解法，才是教学重要任务。

2、教材分析：

本学期的教学任务是完成选修五《有机化学基础》第三、四、五章的内容，选修三《物质结构与性质》的所有内容。这两个选修模块是高考中的选考模块。内容较为多，但是一部分是在必修2的基础上加以延长的，对学生要求对一些概念的理解应该更加深刻，而且本模块所增添延长知识较为多，难以理解，须要时光同时也须要学生多练。

三、教学目标

做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标理解和驾驭能力;设计好导学案，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的化。根据学校工

作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。实现学生学习成绩的提高和学习能力的培养。

四、具体措施

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

精心准备导学案。按课程标准的要求，积极认真地做好课前备课资料的搜集；认真上好每节课；积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学实效性；精心构思每道题。分层、合理布置学生作业，书面作业要求全批全改，及时反馈；对每一次测试认真分析总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然学科，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证探究活动的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、积极参加教研活动，提高专业业务能力

学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，认真学习新课程教学理念。与同组老师进行交流探讨，相互解决有关问题。积极参加教改工作，充分利用网上资源，充分体现人本教学的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高中化学教师个人工作计划2

一、指导思想

我们本着省奔中的教学思路：夯实基础、循序渐进、滚动提高、把握要求、精讲多练、提高效率，搞好高三第一轮复习工作，踏踏实实地进行基础知识、基本技能的复习。

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以教材为依托和基础，根据本届高三高考模式，我们必须制定全面的，科学的，系统的，针对性强的复习计划，来切实提高我校学生的基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，调动学生的非智力因素、学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式的要求。

二、情况分析

本届学生基础不够扎实，化学方程式、基本概念等基础都不牢，相当一部分学生不重视化学，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习的一大挑战。

三、复习任务

使班级95%以上的学生牢固掌握基础知识，初步构建整个高中化学的基础网络，基本养成学生正确审题、答题的良好习惯，完成第一轮复习。

四、基本策略

1、研究高考化学试题。主要根据近几年来江苏高考形式，重点研究一下近几年的高考试题，发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2、熟悉考试说明。考试说明(即考纲)是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。

3、合理利用其他资料。除了高考试题、考纲、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。

4、重视基础和培养能力的关系。化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用(如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等)，规范语言文字的表达能力，力争使基础知识和技能一一过手。

5、注重练习量和复习效率的关系。练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径，但练习量必须合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。通过练习要达到强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高能力的目的，从而提高复习效率。

6、回归课本，精读教材，字斟句酌。系统复习，自始至终都应应以教材为本，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学(初、高中)化学知识和技能都要一一复习到位;对教材中的关键性知识(我们常说的考点)，进行反复阅读、深刻理解，以点带面形成知识结构;对化学知识的理解、使用 and 描述要科学、准确和全面。此外，要重视对化学实验内容的复习。

7、关注目标生的成长。课堂关注是否听讲，经常提问，课后注重面批，经常找学生谈心，交流思想，多鼓励。

总之，在这剩下的近二百多天的时间里，我们高三化学教研组的2位老师将充分发挥各自的聪明才智，合理分工，团结协作，争取在20XX年的高考中再创辉煌!

高中化学教师个人工作计划3

一、教材分析

必修2中只学习了几个有限的有机化合物，像甲烷、乙烯、苯乙醇、乙酸等。选修课程要丰富代表物的类型，增加新的物质——醛。其次，每一类有机物中，必修仅仅研究简单的代表物的性质，选修课程要丰富学生对一类有机化合物的认识。因此，我们在教学过程中要让学生明确有机物的类别。例如烃的教学，一定要能够举出多种烃的代表物的名称，以及其在自然、生活生产中是否真实的存在，掌握其应用，再例如酸，必修仅仅学习乙醇性质，还应了解其他常见醇、酚以及其物理性质、用途以及一元醇的简单命名。

从必修到选修，对有机物分类、组成和存在的认识从代表物上升到类别。也就是，不应该一到有机化学的学习，就奔着化学反应去，然后就拘泥于典型有机化合物身上。

二、从认识水平、能力和深度的层面。

对于同样一个反应，在必修阶段只是感性的了解这个反应是什么样的，能不能发生，反应有什么现象;到了选修不应该仅仅停留在描述的阶段，而要达到以下要求：

1.能够进行分析和解释：基于官能团水平，学生需要了解在反应当中官能团发生了什么变化，在什么条件下由什么变成了什么。

2.能够实现化学性质的预测：不仅能分析给定的事实，还应该对化学性质有预测性。对于给定的反应物能分析出与哪些物质能发生反应，反应产生何种产物。

3.明确结构信息：在预测反应的产物的基础上，能明确指出反应的部位，以及原子间结合方式，重组形式，应该基于官能团和化学键，要求学生了解官能团的内部结构。例如羟基的氢氧键是能够断裂的，羟基也不是孤立存在的，应该是连接在碳原子上的，而碳氧键是可以断裂，进一步，还可能了解这个原子的成键环境。这样就要求建立化学键的认识，极性、饱和性等。

因此，从必修到选修，对有机物化学性质的认识应上升到用官能团的结构及化学键变化来解释、预测反应水平。

三、从合成物质层面：

选修阶段要从碳骨架上官能团的转化来认识化学反应，这也就是从转化与合成角度认识认识反应。在教学过程中要关注反应前后化合物之间的关系，能够顺推，逆推。

四、教学目标任务要求

《有机化学基础》是中学化学教学中的一个重要教学环节，也是高考内容的重点选考部分。它是为对有机化学感兴趣的学生开设的选修模块，该模块的内容主要涉及有机化合物的组成、结构、性质和应用，共设置了三个主题：

- 1.有机化合物的结构和性质——烃
- 2.官能团与有机化学反应——烃的衍生物
- 3.有机合成及其应用——合成高分子化合物

在新课程“以学生为主体，为学生的发展服务为中心”的核心理念引导下，教学设计是至关重要的。

篇2：高中化学教师个人工作计划

高中化学教师个人工作计划

【引言】高中化学老师个人工作方案为好的

为使同学学好化学，高中化学老师制定了工作方案。下面是好我收集整理的高中化学老师个人工作方案，欢迎阅读。

高中化学老师个人工作方案篇一

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，依据科学进展观的要求，将教育与生产实践相结合，培育同学力量。以全面推动素养教育为宗旨，提高同学化学科学素养。

二、工作目标：

- 1、培育同学的学习爱好。
- 2、完成教学任务。
- 3、做好培优补潜工作。

三、详细措施：

- 1、要求同学提前自主学习，仔细探究，做好笔记，按时完成作业;
- 2、督促同学仔细阅读课本，多提问;
- 3、多下班辅导同学，作好信息反馈工作，培育优生，辅导好学习困难生，抓

好中上水平的同学，做到抓两头，促中间，力争全面提高;

- 4、抓好试验教学，让同学多动手;
- 5、成立化学爱好小组，开展化学竞赛。

四、教材分析：

这学期的教学任务是化学必修1。第一章中介绍从试验学化学，体现了学习化学的基本方法，也体现了化学是以试验为基础的学科特点，更能激发同学学习化学的乐观性。也介绍了物质的量，它是一个特别重要的基本概念，为同学以后运用相关的概念来学习新的学问以及进行较简单的计算打下肯定的基础。教学中要强化这些概念，考虑到同学的接受力量，在注意科学性的同时，要恰当地把握教材的深广度。其次章介绍了物质的分类、氧化还原反应和离子反应等学问都是中学化学的重要理论，对同学学习化学是非常重要的，因此是整个高中化学教学的重点之一。本章还要重视结合学问教育对同学进行思想教育，重视加强化学与社会的联系以及与其它学科的联系。第三章以金属学问的学习为线索，通过阅读、查阅资料、争论和概括，培育同学猎取学问及信息加工的力量。通过比较、归纳等，让同学逐步把握学习元素化合物学问的一般方法。通过金属及其化合物、金属材料在生产生活中的应用的学习，提高同学学习化学的爱好，增加学好化学、服务社会的使命感和责任感。第四章以非金属的学习为线索，通过多种活动，关心同学进一步把握学习物质及其化学性质的一般方法。

高中化学老师个人工作方案篇二

一、指导思想

在素养教育和新课标教育理念的指导下，以课堂教学为核心，深化教研，改革教法，促进老师教学力量的提高和同学学习方式的转化，大面积提高我校化学学科教学质量。

二、工作目标

1、深刻领悟高考考试大纲的基本精神，精确把握考试大纲的整体要求，把对高考考试大纲的理解转化为我们的教学行为，切实提高同学的观看力量、思维力量、试验力量和自学力量。

2、全面推动课堂教学改革，努力做到两个转变：转变同学的学习方式，变同学被动学习为主动学习、主动思索和主动提问;

转变老师的教学方式，变单纯学问传授为对同学进行学习动机的激发、学习方法的指导和各种力量的培育。

3、利用集体备课时间常常性地开展教学讨论活动,集思广益，探讨教法，尤其要讨论高考命题呈现的动态趋势,更好地指导我们的教学工作。

4、同学的化学学科成果，要在优生率、及格率和平均分方面有明显提高。

5.夯实基础，抓好双基，科学构建化学学科学问结构。

三、主要措施

1.要正确处理复习资料和教材之间的关系，发挥好教材的作用和功能，坚持以教材为主，化学课本是高考命题的根本,是教与学的关键,是任何复习资料都不行替代的。

充分发挥教材的作用和同学的主观能动性,过好教材关。即在复习每一章前，将考纲的教学要求及本章的学问要点以提纲的形式列出来，让同学依据提纲重返教材，熟识基本概念和学问要点。老师再依据同学的实际状况，以基本点、疑点、难点为动身点精选一些例题，争论题，在课堂上重点点击，关心同学解决疑问。然后再选编一些紧扣教材的基础题进行章检测，依据检测结果搞学问落实。

2、扎扎实实开展化学教学大纲、高考考试大纲、尤其是近5年全国高考试题学习和讨论。

精确?????把握了解、理解、应用认知层次。3、深化课堂教学改革。连续全面推动“自主学习,合作探究”课堂教学模式，要深化课堂教学改革活动，常常性地开展听课、评课和评教活动。课堂要突出同学的主体地位，看同学的自主程度、合作效度和探究的深度;课堂要体现老师的主导作用，创设教学情景，引导同学学习。

4、连续开展“三清”运动，要求同学人人有纠错本，搞好学问落实。

“三清”即堂堂清、日日清、周周清。实现“三清”的先决条件是给同学适当的学习内容，适量作业题量和肯定的完成时间;“三清”运动的关键是同学要准时自觉地进行归纳、提升和总结，使学问系统化、网络化。因此，老师要在诊断同学学情上下功夫，要结合实际给同学布置适量的任务，教研组要督促检查评价。要抓住同学的“错误”不放，反复运用“错误”纠错，直到由不会变会。高三化学组要连续搞好章节过关练习题，要把学问落实做为教学质量提高的重点环节进行检查。

5.习题讲评要到位，师生要注意反思。

6、在试验教学上下功夫。

近年来，高考试题难度呈下降趋势，但对化学试验原理和操作方面的要求却越来越高。要发挥好现有试验设备的作用，把试验室的作用发挥出来，能做试验的要做，能看的仪器设备要看;利用好试验光盘，能够让同学从中体验和感悟出试验情景和科学精神。

高中化学老师个人工作方案篇三

第一轮的复习按方案我们将在二月底完成，从二月底(2.27)开头其次轮复习(2.

27—4.25左右)。(4.25——5.6左右)进行三轮复习。这两轮复习是高考复习备考特别重要的时期，也是让同学熟识高考的重要阶段，复习效果将直接影响高考成果的好坏。为了使这两轮复习能扎实有效地顺利进行，确保今年高考取得优异成果，我们化学组经过仔细争论学习制定如下的复习方案：

指导思想：巩固基础建构网络总结规律优化思想提高力量

仔细钻研《考试大纲》和《考试说明》，《考试大纲》和《考试说明》拿到手后，我们先与07年的考纲做一下对比，对比删增的内容和力量要求的变动。然后综合石家庄和保定的两次研讨会把考纲再次研读，明确复习思路把握复习的要求。把握领悟高考试题的特点及变化规律，再吃透《考试大纲》的基础上，还要讨论命题趋势，增加备考的目的地性。

一、学案的使用

在第一轮复习中学案以落实基础学问为主，其次轮复习我们认为学案的重点应放在对学问的归纳、总结及应用(即同学力量的培育)上，把化学三册书分为几个专题——化学试验、基本概念理论、元素化合物、有机化学。每个专题再按学问的内在联系分为若干个小模块。在学案中给同学总结每一模块的学问网络、学问结构、学问规律、化学用语、化学方程式等，以填空的形式进行考查和概括总结。然后针对高考的重点、热点选题，要留意各模块之间的综合。尽可能选用各省市近三年的高考题或模拟题，依据每个模块学问点的多少和同学的学情确定习题的量，利用课上或学科自习让同学限时完成，准时反馈，以备讲解。

二、确立好专题

高三第一轮复习对全部学问已进行了充分的回忆和加工，建立了高中化学学问体系，因此再其次轮复习中要留意主干学问的重新梳理，将对基础学问的单纯记忆转化为理解和应用，要做到概念清、规律清，精确理解化学概念和原理的意义及适用条件，以教材为立足点切实做到重视课本而不完全依靠课本。

其次轮复习我们把化学分为四大模块：基本概念和基本理论、元素和化合物、有机化学、化学试验。由于考试的形式和复习的时间紧，我们把化学计算融合在四大模块里面进行复习。他们之间不是完全独立的而是有着紧密联系。例如：对无机化学来说，我们学习元素几化合物这部分内容时，可以一元素、单质、氧化物(氢化物)、存在为线索;学习详细的单质、化合物时即可以结构、性质、用途、制法为思路，又可以从该单质到各类化合物之间的横向联系进行复习，同时结合元素周期律，将元素化合物学问形成一个完整的学问网络;有机化学的规律性更强，“乙烯辐射一大片，醇醛酸酯一条线”，熟识了官能团的性质就把握了各类有机物之间的衍变关系和相互转化。专题确立后，组织本专题学问内容时，不能简洁重复第一轮内容，而是要突出主干学问的整合把握主干学问点，作到两点：一是要抓住每一个专题中的最基本原理及方法，二是要抓住特别简单与日常生活中相结合的学问点，这样同学在复习本专题内容时，会很自然的用其把握的基本原理去联系现实进行分析，为后面热点专题复习打下基础。

三、明确老师在其次轮复习中的角色

其次轮复习不同于第一轮复习，因此老师在其次轮复习中要适当地转换角色。老师在其次轮复习中要当好一名指挥者和策划者。所谓指挥者，即要指导同学干什么，怎么干，学问要精讲，课堂上要少讲、多引导、多让同学自己动手动脑。所谓策划者，就是老师要精选试题，每一次训练、测验都要在时间上、难度上、内容上作周密的方案与支配，争取使每一次训练达到最好效果，使同学有效的从题海中解脱出来，提高复习效率。

四、本学期复习以提升力量为目标，以加强综合、突出应用为特征。

为实现这一目标，抓好训练这一环节显得非常重要

1、抓好自主性学习，精讲精练，提高力量

纵观近几年高考命题降低学问难度，一个明显的特征就是考题不偏、不怪、不超纲，依托基础考察力量。理解学习在有坚实的学问积累以后，非得抽出大量的时间来练习不行，只有通过做题才能在量变基础上达到质变。在选题上，我们依据简单题——中等题——难题的梯度设计练习题，针对高考中的学问点选择题目，在课上把同学在习题中反映出来的问题肯定要分析清晰、透彻，然后给同学留出足够的时间归纳、总结、思索、升华。

2、组织理综训练，增加高考适应力量

化学单课测试命题采纳“8道选择题加4道大题的形式。通过这些理科综合测试训练提升同学适应力量，例如：在做题时，如何进行思维切换、答题规范化、审题精确化，并且要求我们老师仔细协作做好同学思想工作，指导同学的答题技巧，熬炼同学心理承受力量，培育出好的心理素养。

五、第三轮复习

目的是查漏补缺，以综合训练方法，进行热点练习。

四月25日左右我们就进入了第三轮复习，时间为两个星期，做5至6套理综题，对同学进行强化训练。依据对大纲和近几年的高考题的分析，考试热点集中在以下几点：离子反应(离子方程式)、氧化还原反应、晶体类型、元素周期律(表)、物质的量的计算、电解原理、化学平衡、有机物结构及性质、电离、离子浓度比较、无机物性质关系、试验及方程式的计算。每次组题肯定兼顾这些必考的学问点，和同学做过的错题、好题，按简单题、中等难度题、难题逐级推动。规定时间，要求同学答题像对待考试一样(认真审题—规范答题—仔细检查)，并且提倡做题时，要想这道题要考什么，哪个学问点、什么原理、什么方法。老师准时批阅，发觉同学的学问漏洞后要针对性解决、给同学时间准时整理错题，然后组织再次练习，直至突破难点。练习次数为5—6次。

高中化学老师个人工作方案范文。

篇3：高中化学教师个人工作计划

高中化学老师个人工作打算

高中化学老师个人工作打算篇一

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，按照科学开展观的要求，将教育与消费实践相结合，培养学生才能。以全面推进素养教育为主旨，提高学生化学科学素养。

二、工作目的：

- 1、培养学生的学习兴趣。
- 2、完成教学任务。
- 3、做好培优补潜工作。

三、详细措施：

- 1、要求学生提早自主学习，认真探究，做好笔记，按时完成作业；
- 2、催促学生认真阅读课本，多提征询；
- 3、多下班辅导学生，作好信息反响工作，培养优生，辅导好学习困难生，抓好中上水平的学生，做到抓两头，促中间，力争全面提高；
- 4、抓好实验教学，让学生多动手；
- 5、成立化学兴趣小组，开展化学竞赛。

四、教材分析：

这学期的教学任务是化学必修1。第一章中介绍从实验学化学，表达了学习化学的根本方法，也表达了化学是以实验为根底的学科特点，更能激发学生学习的积极性。也介绍了物质的量，它是一个特别重要的根本概念，为学生以后运用相关的概念来学习新的知识以及进展较复杂的计算打下一定的根底。教学中要强化这些概念，考虑到学生的接受才能，在注重科学性的同时，要恰当地把握教材的深广度。第二章介绍了物质的分类、氧化复原反响和离子反响等知识都是中学化学的重要理论，对学生学习化学是十分重要的，因而是整个高中化学教学的重点之一。本章还要注重结合知识教育对学生进展思想教育，注重加强化学与社会的联络以及与其它学科的联络。第三章以金属知识的学习为线索，通过阅读、查阅材料、讨论和概括，培养学生获取知识及信息加工的才能。通过比拟、归纳等，让学生逐步掌握学习元素化合物知识的一般

方法。通过金属及其化合物、金属材料在消费生活中的应用的学习，提高学生学习化学的兴趣，加强学好化学、效劳社会的使命感和责任感。第四章以非金属的学习为线索，通过多种活动，协助学生进一步掌握学习物质及其化学性质的一般方法。

高中化学老师个人工作打算篇二

一、指导思想

在素养教育和新课标教育理念的指导下，以课堂教学为核心，深化教研，改革教法，促进老师教学才能的提高和学生学习方式的转化，大面积提高我校化学学科教学质量。

二、工作目的

1、深化领会高考大纲的根本精神，精确把握考试大纲的整体要求，把对考试大纲的理解转化为我们的教学行为，实在提高学生的观察才能、思维才能、实验才能和自学才能。

2、全面推进课堂教学改革，努力做到两个改变：改变学生的学习方式，变学生被动学习为主动学习、主动考虑和主动提征询;改变老师的教学方式，变单纯知识传授为对学生进展学习动机的激发、学习方法的指导和各种才能的培养。

篇4：高中化学教师个人工作计划

高中化学教师个人工作计划

一转眼又是一个新的学期，化学教师如何制定馆藏计划呢?下面是干货资源社小编收集整理关于高中化学教师

个人工作计划

的资料，希望大家喜欢。

进入高三备战高考的气氛就会越来越浓烈，学生不仅仅需要自身进行调整和提升同时和老师的教学也是极其分不开的。下面是高三化学上学期教学计划，有详细的教学计划和教学进度以及指导思想等信息。供广大的化学教师参考使用。希望每位老师的教学也能有一定的提升。

一、指导思想

按照市教育局的安排，我们高三化学组以化学新课程标准为指引，以考试大纲为依据，认真落实学校

教学工作计划

，全面推行素质教育，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习、合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务，不断增强高考复习的科学性和实效性，加强集体备课，加强对青年教师的指导和培养，全面打赢高三这一仗。

二、教学要求

1、以刚进入高三学生热情高涨为契机帮助学生确立将来的高考目标，积极建设良好的班风、学风。加强化学学习方法的指导，帮助学生掌握高效的学习方法，以应对日益加深的学习内容。认真研究教育改革发展趋势，努力转变传统教学观念，积极投身教改实践，勇于探索新思路新方法，不断强化学生主体地位，自觉面向全体学生，着眼培养学生的科学品质、创新精神和综合素质，努力使学生真正成为学习的主人，使课堂教学真正成为学生主动参与、乐于探究、勤于动手动脑的科学育人过程。

2、认真研究高考改革发展趋势，深入学习《考试大纲》，正确把握高考的标准和特点，认真分析学生学习状况，坚持精心设计和上好每一节课，有针对性地制定符合高考改革发展趋势的教学目标，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。

3、在教学中，仔细分析新教材的特点，狠抓高考基础知识、基本技能的落实，加强学科内综合的意识，在复习课中，要坚持精选习题，妙题精解、融会贯通。防止题海战术和重结论、轻过程等不良倾向，提高举一反三的能力。立足各班学生实际状况，搞好分类指导、分层推进，在夯实基础的同时，重视优秀生的指导和训练，关注其每一个错误及时分析错误的原因。抓中间促两头，努力使不同层次的学生在原有的基础上都能有较大幅度的提高。

4、加强化学教学与科技、生产、生活和社会的联系。在教学中，密切联系有关的最新科技成果和社会热点问题，注意化学与其他学科的相互渗透与综合，加强理科综合能力的培养，引导学生在掌握本学科基础知识的同时，不断拓展相关知识面，增强理论联系实际和解决实际问题的能力，培养学生的科学素养。

5、有意培养学生解题习惯，注重分析订正。做题前认真读题，站在出题者的高度来审题；做题过程中，每个步骤都要“言之有理”、准确无误，原理、结果与题意一气贯通，书写要规范；对做错的题，务必认真分析订正。

6、搞好试卷讲评。除年级统考外，本科目还要逐章过关。每考必认真落实“统、查、析、讲”四大环节：分类统计解法样本，分项统计错误地点，分题统计错误人数，分段统计考试成绩；查学生审题偏差，查学科知识漏洞，查应用能力缺陷，查思维方法障碍，查造成错误根源；分析试卷考查目标，考试范围、背景材料、命题视角、分析解题方法、应试技巧；讲试卷重点、难点、热点、试题闪光点。

7、要求学生做好章节归纳总结，提倡每日15分钟回顾思考消化当天的化学知

识。

8、重视作业。要求学生规范，按时完成;要求教师详细批改，改后学生认真更正。

9、集思广益，搞好协作，精选习题，精讲精练，不折不扣的完成教学任务，让学生满意、让家长放心、让领导宽心。

三、工作措施

1、由于暑假后开学比较晚，对高三复习的影响比较大，时间紧任务重，只能是两节课时复习一节内容，这必然严重影响复习的质量，为此，我们主要从老师自身出发，强化个人素质，提高驾驭课堂的能力，重视集体备课，向课堂四十五分钟要质量，主要采取“预习——精讲——精练——点评”的模式，力求稳扎稳打，一步一个脚印的搞好第一轮复习，并在此基础上，第二轮复习突出抓好几个专题，重点抓好第三轮复习和综合训练，力争高考取得较好的成绩。

2、认真做好教学常规，确保教学有效开展

认真备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，活页课时作业和单元测试要求全批全改;不定期抽查，发现问题及时解决、及时反馈。精选习题，并要达到一定的预期效果。

对化学有特殊爱好的同学，给予适当的指导。可以利用周末时间进行具体的辅导，并布置较高要求的作业，以促进特长生的发展。

要重视学习方法的指导，对个别有心理障碍的同学要及时进行心理干预，帮助他们克服困难，迎难而上。

3、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在复习后期开放实验室，尽可能的提供实验仪器，以提高学生的实验能力。

4、积极开展教研活动，提高教学业务能力

(1)学习化学课程标准和考试大纲，明确新课程的具体要求，利用集体备课活动时间，认真学习、深入研究教育教学方法。

(2)定时进行备课组内老师之间的交流。每个教学环节、每个

教案

、学案都在讨论中确定，先形成共案，然后再根据各班和各任课老师的情况形成个案;备课组每周进行一次教研活动，内容包括有关教学进度的安排与调整、疑难问题的分析讨论研究，高考的最新信息，化学教学的改革与创新等。

(3)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。多使用启发式教学等好的教学方法，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

(4)组织老师相互听课，增加交流机会,在相互学习的基础上，共同提高教学水平。加强青年教师的培养，使他们尽快的成为教学的骨干力量。

5、继续开展和加强学案教学

学案运用要系列化。自学探究学案——技能训练学案——综合检测学案——复习巩固学案，构成学案系列。让学生全过程参与学习，全面提高学习能力。

当然学案要力求实效，切忌“假大空”、走过场。

四、教学进度

复习采取三轮四段复习法。年前进行2——3次理科综合测试。

1、第一轮复习：按教材章节进行(20xx年9月初~20xx年3月底)，夯实基础，章节过关，以高考的基本题型(基本概念、基本理论、基本实验)进行系统的复习，着力培养学生的解题的规范性能力、文字表达能力和语言表达能力;

2、第二轮复习(20xx年4月上旬~4月中旬)，以综合能力为主、板块式推进，专题复习、考点精练。将各知识点有效的串接起来，形成有效的知识框架结构;

3、第三轮复习(20xx年4月下旬~5月底)即综合训练和模拟练习，知识迁移能力的训练。强化训练阶段。自我小结、查漏补缺，教师点拨精讲，重在抓学生完成学科内知识体系的构建，计划每周两套题，采取练、评的教学方式;

高三化学上学期教学进度表

周次\时间\内容

1\9.1—9.6\新高三摸底测试研究制定复习计划

2\9.7—9.13\复习第1章认识化学科学省化学竞赛

3\9.14—9.20\ (化学听评课活动)

- 4\9.21—9.27\复习第2章元素与物质世界检测(一)
- 5\9.28—10.4\ (国庆放假)
- 6\10.5—10.11\化学科内综合1
- 7\10.12—10.18\复习第3章自然界中元素
- 8\10.19—10.25\ (化学学习方法指导)
- 9\10.26—11.1\复习第4章元素与材料世界期中考试
- 10\11.2—11.8\ (化学学差生转化座谈会)化学科内综合2
- 11\11.9—11.15\复习第5章原子结构与元素周期律
- 12\11.16—11.22\ (复习进度调整)
- 13\11.23—11.29\复习第6章化学反应与能量变化检测(二)
- 14\11.30—12.6\化学科内综合3
- 15\12.7—12.13\复习第7章化学反应的方向、限度与速率
- 16\12.14—12.20\理综测试1
- 17\12.21—12.27\复习第8章物质在水溶液中的行为检测(三)
- 18\12.28—1.3\ (化学尖子生培养与强化座谈会)
- 19\1.4—1.10\复习第9章化学实验基础理综测试2
- 20\1.11—1.17\ (化学复习目标矫正)
- 21\1.18—1.24\总复习检测(四)
- 22\1.25—1.31\寒假考试
- 23\2.1—2.6\复习有机化学(春节后继续复习)

一、指导思想：

以新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学效率和构建乐学课堂和高效课堂为中心，狠抓常规教学的落实，不断优化课堂教学策略。学习北门中学教学模式和经验，变“教学”为“导学”，真正以学生为主体，以培养学生能力为主，努力提高四十

五钟教学质量。加强教学研究，进一步改进课堂教学方法，努力提高个人的整体教学水平和教学成绩。

二、现状分析

1、学情分析：

本学期教的高二(8)班、(14)班，其中14班均为理科普通班，大部分学生的化学学科基础相对较薄弱，尤其对化学原理的运用能力较弱，分析问题能力，综合能力欠缺。但各班大多数学生能认真听讲，基本上能按时完成作业，有问题能及时提出，有较强的上进心。大部分同学都能积极地学习。8班为理科实验班，学生基础较为扎实，具备了一定的分析能力，培养学生的化学思维能力，分析综合性问题的方法，提高解题能力，寻求更简单的解法，才是教学重要任务。

2、教材分析：

本学期的教学任务是完成选修五《有机化学基础》第三、四、五章的内容，选修三《物质结构与性质》的所有内容。这两个选修模块是高考中的选考模块。内容较为多，但是一部分是在必修2的基础上加以延长的，对学生要求对一些概念的理解应该更加深刻，而且本模块所增添延长知识较为多，难以理解，须要时光同时也须要学生多练。

三、教学目标

做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标理解和驾驭能力;设计好导学案，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的最优化。根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。实现学生学习成绩的提高和学习能力的培养。

四、具体措施

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

精心准备导学案。按课程标准的要求，积极认真地做好课前备课资料的搜集;认真上好每节课;积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学实效性;精心构思每道题。分层、合理布置学生作业，书面作业要求全批全改，及时反馈;对每一次测试认真分析总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

篇5：高中化学教师个人工作计划

高中化学教师个人工作计划

制订工作计划，是每个管理者必须做的事，没有计划的工作，大家做起来不能按照正常的、正确的步骤来完成，中间过程很容易出现偏差，直接影响工作完成的质量。以下是资源社小编为大家

整理的“高中化学教师个人工作计划”，供您参考，更多详细内容请点击资源社(www.)查看。

高中化学教师个人工作计划【一】

为了积极响应学校及年级组的号召，深入开展生命教育活动，将生命教育渗透到教学工作的点点滴滴中。同时，提高自己的教学水平和专业素质

新学期伊始，我也走上了教学工作新的征程，本学期我担任的是高二18、20班的化学教育教学工作。在宜中新课改的“以人为本”的办学理念下，要培养出具有德才兼备的优秀学子，本学期我打算从高考研究、课堂实效、习惯培养、提优补差四个方面出发提升自己的业务水平和学生的基本素质。

一、深入研究高考

为了更加准确的把握高考考点，更好的落实每节课的重难点知识，同时提升自己的素质和业务水平我打算采取以下几个措施：每周完成一套近年高考题，并对考点进行分析，找出与现在教学中知识点的联系，思考如何在课堂中渗透高考考点，引导学生如何找出题型的突破口；向有经验的教师如胡xx、翟xx、王xx等及时请教，对自己弄不清楚的知识点、或知识点间的相互联系要谦虚多问；即时反思、总结，将自己的心得体会随时记录下来，过一段时间进行整理，形成一套自己的方法。

二、紧抓课堂实效

深入研究教材。

梳理每节课的知识，明确每节课的重难点，对把握不是很准确的知识要及时与其他教师进行沟通和交流，确保给学生的是最准确的。其次，要多阅读一些名师对教材的经典分析，从中取其精要，理解、领悟、融汇变通，使之成为自己的认识和理解。

2、明确课堂教学目标，科学引导学生学习。在充分了解学情的基础上，对学习重难点要进行简明扼要的讲解和引导，做到学生不会的一定要讲，学生通过讨论、探究能会的尽量不讲，学生自己独学会的绝对不讲。在课堂三环节中要时时明确自己“引导员”的身份，要充分体现学生的主体性，发挥学生的主动性，培养学生独学、群学的能力和知识探究的能力。

3、教学方法的选择，应注重实效，不能崇尚标新立异，无效活动占据了课堂太多的时间。例如，有的教师为了创设一个情境就占据了课堂许多时间，而情境本身又不能给学生以有价值的思考，也未能起到激发学生兴趣的作用。又如，有的教师不明确小组合作学习在什

么情况下使用，对于简单的问题，也要求学生合作讨论。学生之间在缺乏合作训练、问题意识和交流欲望的背景下，应付式、被动式地进行“讨论”，缺乏平等的沟通和交流，尤其是缺乏深层思维的交流和碰撞。

4、课堂要完善现有的激励机制，使激励变得合理、科学，能充分调动学生学习的积极性。现在我们学校几乎所有的班级都有针对课堂的考核制度，这些制度是否真正的起到了调动学生上课积极性的作用，是否达到了我们所预期的效果，这个我保持怀疑态度。主要问题不是制度合不合理，而是制度定下来了，考核结果出来了没有相应的奖惩措施，考核结果也就泡汤了。我们现在要做的就是建立或完善相应的奖惩措施，让考核落到实处。如在每周或每月考核结束后对考核出色的小组或个人进行相应的表彰，同时对表现不好的要进行批评。

三、培养良好习惯

良好的习惯，成功的基石。一个良好的习惯，不仅对现在的学习有非常积极的作用，而且对今后上了大学步入社会也有很重要的作用。因此，培养良好的习惯对学生的成长、成才来说至关重要也是我本学期工作的重点。书写习惯的培养。首先，学生在黑板上展示时要提出规范性要求，如书写要整齐、字迹要工整。其次，对学案及荟萃本上的书写也要规范。

2、计划习惯的培养。凡事预则立，不预则废。升入高二的学生现在知道了学习，但是没有合理的规划，平时学习目不明确，动力不足。本学期我准备引导学生以即时目标——短期目标——长远目标为主线，根据不同层次的学生设置不同的学习目标。同时，要不定期的检查、督促学生学习目标的实现。

3、要引导学生学会合理利用时间。现在学生每天平均有3至4节自习课，但还是在晚上放学不能按时完成作业，应该指导学生合理的分配时间，同时，要提高学习效率，其次充分利用课余的零碎时间，如课间10分钟记5个单词，三提前做几道题等。

四、提优补差

我所带的两个普通班的情况基本与上学期相比，这学期开始就明显的感觉学生的学习状态有很大的转变，但还是存在不少问题：如学生基础薄弱，学习习惯不好；学生偏科现象和差生多的现象较为严重，对班级学习氛围的营造和班级整体发展有很大的阻碍。对于以上问题我将采取以下方法予以解决：即时训练。经与班组的其他老师商量，我打算利用每天的三提前时间15-20分钟，让学生完成一套即时训练题，学生通过对学、群学解决疑难问题，教师进行相应的指导。

2、利用课余时间对偏科学生进行学法指导，让学生对自己薄弱的科目进行强化。

3、给差生每天布置相应的学习任务，教师指导完成。

以上就是我对本学期的基本规划，不到之处请批评指正。

高中化学教师个人工作计划【二】

一、个人现状分析

1、优势分析：1999年大学毕业以来从事教育已经14年了，应该说正处于有一定经验的黄金时期。本人有良好的师德修养，为人师表，严于律己，尊重他人，团结合作。工作至今一直在教学一线，经历了新老教材的交替使用，对于新课程理念的把握和学习比较到位，能够有效的组织教学，进一步钻研和挖掘教材，多年的高三教学能够系统的掌握高中化学教学的主干，能巧妙的处理教学中的各种问题。工作至今共担任班主任工作7年，年级组长工作5年，带领年级组教师团结一致，形成良好的年级工作氛围，无论从班级的日常管理还是年级组师生间的突发事件，能够妥当处理，效果良好。

2、不足分析：在理论的学习上对自己有所放松，以工作代替了学习，缺乏理论的积淀，导致自己有点迷失了发展的方向，感觉在教学业务上提高不大，教学风格和特色不明朗，在课题的进一步钻研方面欠缺。

二、三年发展的总体目标

在未来的三年中，我会充分利用名教师这一平台，认真学习，使学习成为自己的一种内需，推进自身素质的全面提高，丰富知识结构，增强理论底蕴，实践中不断探求、感悟和反思，使自己逐渐成长为有一定理论修养、有一定科研能力、有鲜明教学风格和特色的教师，向着特级教师的目标迈进，力求向学习型、研究型、开拓型、复合型教师转变。

三、三年发展的阶段目标

1、第一学年：教学风格凸显，教学水平有明显的突破。在课堂教学中全面贯彻新课程的教育理念，以学生为主体，关心爱护每位学生，实施愉快教学方法，使师生共同进步。在加深对教育教学一般规律的认识基础上，打造高效课堂。在教学理论水平和教学实践上有一个明显的提高，具有良好的驾驭课堂的教学能力，个人学科专业素养得到进一步提高，形成自己的教学风格。提高课堂教学艺术，强化教学反思能力，努力促使学生热爱化学学习。注重学法指导，努力使学生基本形成会学习的好习惯，培养学生独立钻研、敢于表达的好习惯，充分锻炼学生的综合能力，全面务实地提高学生的综合素养。

2、提高自身的科研能力水平。树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需积极投入教育科研，探索规律，提高自身的科研能力水平。能够独立扎实有效地开展课题研究，力争研究成果对教学实践有较大的指导价值。每学年至少有一篇独立撰写的教育教学论文在刊物发表或在市以上论文评比活动中获奖。

3、专业引领有较大作为，能够成为公认的名教师。在本区和学校选定一至两名相应层次的青年教师，给予重点关心、指导和帮助，通过双方的共同努力，使他们专业发展水平有较大的提高。

4、上好不同场合的公开课及各种形式的讲座，争取把自己的教学成果向全区学校辐射。提高自己的听评课水平，用自己独特的思路、观点使大家耳目一新。

5、提高自己的命题水平。认真研究各地的高考试题及考纲，仔细研究新课程标准，把握高考动向，能原创高质量的习题，力争使自己的命题试卷在全区推广使用。

四、具体实施措施

1、让读书成为一种习惯。规定自己每学年至少阅读3本古今中外的文学名著、教育名著，读名人传记、伟人传记，读教育科研理论等书籍。通过读书使教育教学理论指导教育教学实践。

2、向名家学习。充分利用网络平台及名师办和学校提供的各种机会，与名家交流，与学者为友，使自己具有宽广的科学文化视野，具有现代化教育理念，掌握现代教育理论，了解中学教学发展动向和最新成果以及中小学教育改革发展动向，有一定创新意识。

3、认真研究课堂教学，在实践中反思与总结。重视对教学的反思，教学感想要做即时的记录，整理和归纳鲜明的个例。最重要的是能够随时记录，而不让这些火花在瞬间消逝，要形成每一节课后写教学反思的习惯，力争及时的把教学反思发表至本人博客。

4、围绕课堂教学的主阵地，用心上好每一节课，将高中化学的全部知识形成大家共享的学案、习题、课件、视频等资料库，发挥自己学科建设委员会成员的作用，力争能在全区推广使用。

5、记录整理个人成长的足迹。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。作为工作在一线的教师，认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，力求使每一位学生都爱上化学这门学科。争取每学年上一到两节公开课。确定一至两名教师作为培养对象，对其进行有计划、有针对性的指导。

规划自己的三年发展，要做得太多太多，可以总结为一句话：对学生和社会负责，发展自己，不愧对名教师称号。现在我做得还有许多不足，深信自己三年的时间我会做得更好。

高中化学教师个人工作计划【三】

一、指导思想

坚持以科学发展观与和谐教育目标为指导，进一步加强素质教育，立足龙岗化学教学实际，深化课程教学改革，强化课堂教学研究，加强教学实施指导，以人为本，以服务为宗旨，促进教育均衡发展、和谐发展，为提高高中化学教学质量，作出应有贡献。

二、工作思路

1、聚焦课堂，服务教学。积极围绕“优质高效的课堂教学”开展教学调研、课改实践、教学研训、质量监控等教研活动，努力提高课堂教学效率。

2、以教师专业发展为中心，积极开展教学研究、教学指导和教学服务工作，努力提高教师专业发展水平。

3、以教研为平台，做好资源整合工作，尝试开展网络教研教学活动,提高教研实效。

4、立足校本，研训一体。深入学校教研组，指导科组建设和校本教研，督促课改实验，逐步形成教、学、研一体化的务实高效的学校教研机制。

5、

创设平台，促进发展。配合区教研室的统一部署，积极创新和充分利各种激励手段，搭建丰富多彩的发展平台，为教师提供充分展示自我，发展自我的机会。

三、工作重点

聚焦课堂，提高教学效率

1、加强课堂教学研究，努力提高课堂教学的有效性。大力倡导和推行启发式教学，加强课堂教学质效研究。要以促进每个学生素质发展为目标，着力解决学生主动乐学和学习习惯养成的问题，有效提升学生的学业成绩和综合素质。

2、努力探索高中化学课堂的新教法。充分发挥学科中心组成员和青年骨干教师的作用，推出自己的名师开展示范观摩课，着力培养化学学科的名师，形成化学学科课型的教学模式或教学方法。