

第一学期四年级数学教学工作总结 (合集6篇)

篇1：第一学期四年级数学教学工作总结

2024学年度第一学期四年级数学教学工作总结

2024年学年度第一学期已经结束，四年级的数学教学工作也迎来了一个阶段性的总结。在这个学期里，我们老师们在教学中积极探索，努力实践，为学生们营造了一个愉快、轻松、高效的学习氛围，取得了一定的成绩。接下来，就让我们来回顾一下这段数学教学的收获和不足之处吧。

一、教学收获

1. 创新教学方法

在这个学期里，我们老师们在教学中不断探索创新，尝试了许多新颖的教学方法。我们运用游戏、实验等方式激发学生们的学习兴趣，使学习过程更加愉快；我们还结合了多媒体教学手段，呈现生动有趣的课堂，提高了学生的学习积极性。

2. 多元化评价策略

在教学过程中，我们注重运用多样的评价策略，不仅仅在期末考试中评定学生成绩，还注重平时作业、小测验等形式的评价，让学生们逐渐养成主动学习、自主思考的习惯。这样的评价方式不仅提高了学生的学习主动性，也让我们更全面地了解学生的学习状况，有利于更好地指导学生。

3. 个性化辅导

针对不同学生的学习特点和能力水平，我们在教学中进行了个性化辅导。通过小组合作、分层教学等方式，满足了学生们不同的学习需求，让每一个学生都能在适合自己的学习环境中得到进步。

4. 举一反三的能力

我们注重培养学生的数学思维能力，不再仅仅追求机械的记忆和运算能力，而是通过启发式教学和问题解决的方式，激发学生们的思维，培养他们举一反三的能力。在这个过程中，学生们的思维能力得到了较大的提升。

二、教学不足

1. 课程设计需要丰富

有时候，我们课程设计还比较传统，内容较为单一。在接下来的教学中，我

们需要更注重课程设计的多样性和丰富性，让学生们能够在不同的情境下学习到知识，培养他们的学科综合能力。

2.学习氛围仍需提升

虽然我们在教学中努力营造了轻松、愉快的学习氛围，但仍然有部分学生学习态度不够积极，学习热情不高。在以后的教学中，我们需要进一步引导学生，使他们能够主动参与到学习中来，形成更加积极的学习氛围。

3.个别学生学习压力大

在个性化辅导中，我们也发现了一些学生的学习压力较大，学习成绩不理想。需要我们更加耐心细致地与家长沟通，寻找出对学生最适合的学习方法，减少学习的负担，使他们能够更轻松的学习。

这个学期里，我们在数学教学中取得了一些成绩，也有一些不足之处。我们相信，在学生们的支持和家长的配合下，我们一定能够解决这些问题，在接下来的学期里，做得更好！希望我们的努力能够让学生们在数学学习中有更大的收获，让他们更加热爱数学，更加自信地面对学习！

篇2：第一学期四年级数学教学工作总结

第一学期四年级数学教学工作总结

赣州市南康区赞贤小学2018-2019学年度第一学期四年级数学教学工作总结

经过一学期的努力，我们成功完成了本学期的教学任务。在教学过程中，我们注重培养学生的学习习惯，通过针对学生的差异和年龄特点进行教育，使学生的知识、能力有了较大提高。同时，我们也注重家校合作，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。但是，我们也存在一些不足之处，如部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正，家长对孩子的学习不够重视等。

在下学期的教学工作中，我们将继续注重培养学生的学习习惯，加强与家长的沟通合作，帮助学生树立正确的学习态度。同时，我们也将进一步完善教学方法，注重学生的差异性，提高教育、教学质量，努力实现班级发展的平衡和教学成绩的突出。

篇3：第一学期四年级数学教学工作总结

2022年学年度第一学期四年级数学教学工作总结

本学期，我担当四年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我结合本校的实际条件和学生的实际状况，全面实施素养训练，努力提高自己的业务水平和教学力量。为了

克制缺乏，总结阅历，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、仔细备课。备课时，我结合教材的内容和学生的实际细心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑学问的相互联系，而且拟定采纳的教学方法，以及各教学环节的自然连接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。仔细写好教案和教后感。

二、仔细上课。为了提高教学质量，表达新的育人理念，把“学问与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注意精讲多练，特殊留意调动学生的乐观性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学，运用数学；通过小组沟通活动，让学生在探究合作中动手操作、把握方法、体验胜利等。鼓舞学习大胆质疑，注意每一个层次的学生学习需求和学习力量。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的仆人。

三、仔细批改作业。对于学生作业的布置，我本着“因人而异、适中适量”的原则进展合理安排，既要使作业有根底性、针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改准时、仔细并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我仔细作出分析，并进展集体讲评。

12

四、仔细做好后进展转化工作。本学期，我除了在课堂上多照看他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况、经济根底、邻里关系等，找出了其中的缘由，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信念；其次，对他们进展了辅导。对于他们遗漏的学问，我主动为他们弥补，对于新学内容，我急躁为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步准时赐予鼓舞表扬。通过一学期“时间、地点、内容、人物、措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有胜利的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了肯定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息根底训练上、自己的教学阅历及方法上等方面。本人今后将在教学工作中，吸取别人的特长，弥补自己的缺乏，力争取得更好的成绩。

12

篇4：第一学期四年级数学教学工作总结

2017-2018第一学期四年级数学教学工作总结

转眼已经半年过去了，这一个学期已经接近尾声。以往都是作为学生结束最后的考试的日子，现在却是作为老师，帮着学生一起结束最后的复习。以往是担心自己考试，现

在是担心孩子们最后的考试。一个学期里，完成了从学生到教师的转变。这是我正式踏上讲台的第一个半年，时间嗖嗖地还是飞走了，20**也走了。

一、工作上。作为一个班的副班主任，辅助正班管理这个班级。其实这个班的大部分孩子们都还比较乖，比较听话，自觉性也比较高转眼已经半年过去了，这一个学期已经接近尾声。以往都是作为学生结束最后的考试的日子，现在却是作为老师，帮着学生一起结束最后的复习。以往是担心自己考试，现在是担心孩子们最后的考试。一个学期里，完成了从学生到教师的转变。这是我正式踏上讲台的第一个半年，时间嗖嗖地还是飞走了，20**也走了。

一、工作上。作为一个班的副班主任，辅助正班管理这个班级。其实这个班的大部分孩子们都还比较乖，比较听话，自觉性也比较高，所以也比较容易管理。而且有几个孩子也比较早熟一点，有一些骄傲。初来乍到的，自己也跟个孩子似的，有时候会跟孩子们斤斤计较。孩子一句无心的"我还是比较喜欢我们以前的数学老师，因为她比较有经验。"让我伤心许久。让孩子们看出我的不成熟，该说他们聪明呢还是说我嫩呢？很多事情没有经验，就连前几次的教师会议都是听的不清不清楚的，不明白要做什么事，怎样去完成这些事，渐渐地，也慢慢上手，会议不再是一知半解。

二、教学上。最开始，对学生不是很了解。每一堂都希望自己认真去备，认真去上，但是实际教学毕竟不比实习，那时三天才修改一份教案，现在已经三天上了三个课时并且还有众多学生的反馈，自己的反思出来了，显得有些措手不及又想把事情做好的匆忙感。

两个班101个学生，工作量是实习时候的两倍，那个时候也是教两个班，但是是小班化的，合起来也就一个班的人数。也许是方法不对，因为搭班的班主任经常会说，以前的那个数学老师都没像你这么辛苦地盯着他们订正作业的，我也不知道。那作业不用订正的吗？还是我把他们估计的太高，以为提到一点，他就该完成全部的，然后交上来后发现都是不合格的。同样的，这样的方式，既累到自己，学生又不会感激，尤其还遭到一些学生家长的告状。我想他告的是对的，是我不对，不该剥夺学生的休息时间，是我没有高效率的工作，当然跟孩子自身的学习能力和家长的监督作用也有关系。我想我该摸索一条比较省时又有效率的方法出来。一直在改进中。2班有些学生的自控能力比较差，上课乱接话的，想说话就说话的，上课站起来走动的，被老师批评两句就不来上课闹走失的等等，都让我切身体会了教师难当，要做好一个孩子王是很辛苦的。

尽管只是一个副班主任，但是两个正班主任围着我转，自然而然之中也学会一些对孩子进行思想教育。以前觉得这么文绉绉的话，这么对着孩子讲道理不是我的作风，但是还是去做着，并且越做越上手，希望自己少一点脾气，多一点耐心。

对于后进生的辅导工作，因为我的作业本都是一个一个学生来批改的，显得工作量极大，在学校的时间里根本不可能坐在那里备课，但是效果还是不显著。像有些孩子根本对自己的学习不重视的，明明有能力考好的，明明理解能力还不错的，但是由于他们不愿意去做，因此，成绩还是没有什么提高，也没有因为我对他们多讲几次就把基础拉上来。

学校的教研活动我积极地参加，这个学期里上了两节公开课，但是个人还是觉得自己上得有很多缺点的，另外，指导老师的骨干教师研修班的汇报课我也去参加听课了，收获颇多，正是上了一课我的薄弱环节，练习课的教学，对我启发很大。参加了连片校区的公开课的听课活动，还有陶山学区的市级公开课的研讨活动，学到很多。

三、生活上。刚踏入社会，很多做人处事方面都不成熟，加上有时候性格比较内向，校区又和新校区分开，消息不灵通，与其他教师关系也比较淡，不容易才把学校里几位老师和名字对上号。听见同样刚踏上工作这条路的另一个老师说冬天这么冷还要这么早起床，真的很不舒服，想回到过去。过惯了大学里的生活，那种慵懒的状态一时觉得很难调整过来。不过对此倒是早有心理准备。之前又一次实习每次都是5点多起床坐一个小时公车到市区去，晚上照样5、6点回来。这个学期在学校里住了两天，觉得并不因为我住学校而省了很多时间所以还是回家了。在家里也比较方便，上下班坐车半小时，走路十来分钟。通常在比较累的时候睡过去睡回来，一次还不小心坐过头。

另外这两个班可怜的孩子遭遇了罕见的“水痘”大爆发。经常有一批一批的学生不来上课，曾经害怕进教室，害怕触碰学生。

这一个学期，同时也渐渐明白“想给学生一杯水，首先老师得有一桶水”这一句话的重要性。最后，希望自己在以后的教学中，更严格地要求自己，做一个真正会教的老师。

篇5：第一学期四年级数学教学工作总结

2017—2017学年度第一学期四年级数学教学工作总结

本学期我根据学生的实际情况，采取高效在课堂，辅差在课后的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，现总结如下：

一、以课堂教学为核心

1、备课学期初，钻研了《数学课程标准》教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课

(1)创设各种情境，激发学生思考然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动脑，针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最

后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法，现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是，新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合学生遗忘快，不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由薄变厚，再变薄的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新，实践提供了可能。

3、批改作业针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握，运用知识。

二、积极落实素质教育坚持让学生在数学实践活动中获得数学活动经验的教学观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出乐、实、活、新的教学情境。例如：《烙饼》一课，通过让学生动手烙饼，经历猜测、实践、验证的过程，极大的激发了学生的兴趣，创造了让学生操作，实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

三、参加教育教研活动

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的，阅读教育期刊，思考培养学生创新意识，实践能力的方法和途径。

2、积极参与学校网络教学的研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

总之，在平时的教育教学中，我努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教

学主渠道去实施，为学生今后的发展服务。

篇6：第一学期四年级数学教学工作总结

2011-2012第一学期四年级数学教学工作总结

在过去的一年里，在学校领导的指导、关心培养下，在同事的支持帮助、密切配合下，我不断加强思想政治学习，对工作精益求精，较为圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，为今后的工作和学习打下了良好的基础，现将工作学习情况反思总结一、工作态度和工作的积极性。在上个学期中，我围绕学校工作的总体目标，按照教导处、教科室的具体布置和要求，以积极的态度开展各项工作。当校利益和自身利益相矛盾时，自觉以学校利益为重。协助学校共同发展。

二、构建高效课堂的措施

对于构建高效课堂，上学期我从优化教学环节、发展学生能力、培养学生良好的学习习惯三个方面做出了一定的努力。主要是注重学生自身知识的构建，加强对学生学习方法的指导。强化基础。强化应用意识，。不仅要关注学生的学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能。在教学过程中，我们努力帮助学生建立自信，激发其内在的学习动力。

三、教研工作的完成情况

加强业务理论学习、利用网络资源储备知识，增加自己的知识内存量。以写教学日志的形式及时总结教学经验，提升教学水平。认真准备校内公开课，尽量参加上级部门组织的教学研讨活动。认真学习有关教育改革和发展、中学教学改革（包括教材、教法、课本体系、考试内容、形式等）的一系列文件、文章等，认清形势，转变观念，自觉投身于教学改革之中。在业务水平、教课水平上有了一定的提高。其中撰写的五篇教育教学论文获奖。

四、教学常规工作

效果就比较理想。提高课堂教学质量的根本出路在于深化课堂教学改革，提高课堂教学效益。在教学中，我根据学生实际，准确地确定教学的目标，适度地提高了教学起点和难度。要坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方

法，采取有利方法解决当中困难。

总结过去，瞻望未来，我在领导和同事们的帮助和支持下取得了一定的成绩，但我深知自己还存在一些缺点和不足，比如：工作标准不高，只求过得去，不求过得硬，缺乏敢作敢为、敢为人先的意识，在今后的工作中，我要努力做到戒骄戒躁，坚定政治信念，加强理论学习，积累经验教训，不断调整自己的思维方式和工作方法，在实践中磨练自己，力争把工作做的更好。