

## 小学教师社会实践报告范文 (合集3篇)

### 篇1：小学教师社会实践报告范文

小学教师社会实践报告范文\_社会实践报告

作为一名小学教师，你们知道自己的要怎么写吗?下面是小编为大家整理的小学教师社会实践报告范文，欢迎阅读。

小学教师社会实践报告范文篇1

自身专业知识务必丰富扎实。

要真正做到学以致用。

教学方面，在老师的指导下，充分运用教学法上所学过的理论知识来指导实践。

备课时，多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识的输入更具整体性、系统性。同时，运用所学的计算机基础知识，制作知识性与趣味性兼具的多媒体课件，提高了学生的学习兴趣。

授课时，根据授课内容的特点和重点，结合班级学生的实际，灵活选用教学方法。针对有些班级学生课堂上不甚活跃的特点，授课时，我尽量创设各种情境，提供机会让他们参与，从而调动他们的积极性。并且遵循语言学习循序渐进的特点，任务的设计由易到难。由与同桌讨论，到小组讨论，到单独发言;由在座位上发言、对话，到上讲台发言、对话，甚至表演，使同学们一步步地得到锻炼，最终达到教学目的。

副班主任工作方面。

与学生相处方面，充分利用所学的心理学、教育学方面的知识，处理好各种各样的学生问题。小学生正处于启蒙阶段，因此与学生交谈时要特别注意语言表达的艺术。表扬也好，批评也好，都要把握一定的度，注意语言的分寸，设身处地地考虑学生的心理感受。尤其是体现出一碗水端平的平等主义，不偏爱任一方的学生。

运用和教学成果方面：我在知道老师的帮助下认真备课，课堂教学中我的教学效果慢慢地好了起来，教学内容学习也可以理解了。

近结束时，很舍不得和学生们分开，一个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。最后一节课时，我很感动，学生们亲手制作了卡片赠予我，卡片的字里行间流露着他们真诚纯净的心，学生给我带来那么大的触动，让我再一次体

会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成，将来考上自己理想的大学。真心希望他们在人生的旅途中，希望他们可以走得顺利一些。

## 小学教师社会实践报告范文篇2

有一种生活，你没有经历过，就不知道其中的艰辛;有一种艰辛，你没有体会过，就不知道其中的快乐;有一种快乐，你没有拥有过，就不知道其中的纯粹。支教是一种经历，是一种磨练，更是一种人生财富。

月20日那天，我们梅城支教队队员一行12人搭乘中巴来到了水寨车站与其他队员汇合!两个小时的车程里，我们有说有笑，更多的是对支教生活的期待!在水寨车站我们汇合后，支教队xx分队的22人一起搭乘中巴前往xx镇，这两小时车程真的是蛮痛苦的，一直在上山，而且路很烂，摇摇晃晃的!车外下着倾盆大雨，车内的我，心中不免有些忐忑不安、一丝顾虑涌上心头。面对陌生的环境，未曾谋面的学生。我想，怎么能在最短的时间里相处的融洽呢?带着心中的种种设想，不知不觉到了xx小学。学校的环境比我想中的要好很多!我和丽丽师姐，丽红师姐还有余俏分到一个宿舍!当晚我们四个就混得很要好了!

月21号，是打扫卫生和家访，宣传我们支教队和告知开课时间!7月22号是学生报名时间，我们招收了差不多200名学生，开设年级包括小学三年级到高三!7月23号是开学典礼和班会课!

还记得那天的班会课，第一次以班主任的身份登上初一班级的讲台，内心除了激动和喜悦之外还略有紧张，面对着一个个可爱的脸庞以及那渴望知识的眼神，我深感为人师表，责任重大，尤其是在青春期，在叛逆期，我们更应该走进他们，为他们打好基础，让他们健康的成长!在班会课上，我见识了我们班那几个很调皮的男生，老是和我们对着干，女生则是很羞涩，在学生的时代，女生甚至不敢走上讲台，就连在自己座位上完成自我介绍都不敢!!男生很喜欢起哄和嘲笑女生!接着是选班委，调皮的男生总是上来竞选，女生就几乎没人肯上来，我们作为班主任只能鼓励他们，但是女生包括一些内向的男生都不敢上来竞选!最后只能选那几个调皮的男生做班委了，虽然我很想换掉他们，但是为了尊重民意，其实他们投这几个人的票也没办法，就这几个人竞选，我觉得就让他们先干着吧!

月24号是上课的第一天，我担任的是初一级和初二级的语文老师!这一天在这两个班都有上课!给我的感觉是，初一的班级就很羞涩很羞涩，没有人肯起来回答问题，而且似乎对我的教学内容不感兴趣，打瞌睡的，调皮捣蛋的，什么都有，但是可能是因为我是他们的班主任吧，他们也不敢太过分!初二的班级我就真的不知道该怎么评价了，打瞌睡，做自己事的，传纸条的，离开座位的。。。。。。我批评了他们，还是这样!课后我叫了两个班的课代表出来，请他们评论我的教学是不是太枯燥，内容是不是太深奥!他们说不会枯燥不会深奥，就是我的语速有点快，初二班的说觉得我讲的内容对他们很有帮助。。。。。。说起内容对他们有帮助，这倒是实话，我讲的是小说，诗歌，等知识的总结之类的，她说他们老师不会详细系统的给他们讲!

于是，在第二天我还是按照第一天的教学方法和内容讲课!我发现他们依旧是

打瞌睡的，玩手机的，什么的都有!我又找他们出来，结果还是说很好，不会枯燥不会深奥!但是我感觉事情没有那么简单，我的直觉告诉我，他们接受不了这些教学内容!我打电话请教一个华师的师姐，她说你要学会换位思考，你那个年龄的时候喜欢听什么，你对什么感兴趣，他们还是初一初二，没有那样的压力去接收这些系统的东西，不要把他们当初三生，高三生，甚至是大学生那样去教他们!而且你只支教10多天，你给他们带去的不应该只有应试教育的知识，对付考试的内容，而应该是其他的一些他们需要又接触不到的。。。。。。我想了一下，我觉得师姐讲的真的是很有道理，我讲的内容虽然系统，但是这些他们现在还没有压力和兴趣去接受他们，而且以后他们的老师估计也是会讲的，我要做的是一些比这些知识更重要更有意义的事情!

我思考了一天，针对他们羞涩的问题，我打算改变我的教学方法，讲一些戏剧小说那些可以人物扮演的课文，让他们人物扮演朗读，然后进行人物形象分析，课文主题思想分析以及一些细节问题，这些问题让他们小组讨论派代表回答问题，目的是锻炼他们的胆量和培养他们团队合作的能力!在初一的课上，我看到了他们的锐变，他们上课不再打瞌睡，调皮捣蛋了，而是满怀激情，而且他们也从刚开始的要我点名回答问题和人物扮演转变为积极举手回答问题和人物扮演!课堂气氛也活跃了，他们每天都蛮期待语文课的!在会议上，队长还表扬了我的语文课，曾哥说我的语文课可以作为示范课了!!有付出就会有回报，我感到很开心也很激动!在接下来的课堂上，我还搞了几节语文实践课，包括演讲会，交流会等等，都很成功，在演讲会上有几个女生是脱稿演讲的，而且很流利!!我也越来越爱我的初一班了!

说起初二班，我也是运用这样的教学模式，但是他们似乎不买账，人物扮演朗读，没人肯起来，就算我点名，也不起来!小组讨论也是静悄悄的，一个个都在抄笔记或者是发呆!我搞实践课，举办演讲会，没人敢上来，就算让他们带稿演讲也不肯上来;让他们当小老师，也没有人敢上来!!而且课堂气氛差，吵吵闹闹的，甚至课上吸烟、离开座位!最后初二班让我彻底失望了，我不知道要怎么办才能提起他们对语文的兴趣，有队友说我这些方法即人物扮演朗读用到初二会不会对他们来说太幼稚了，于是我换了其他教学模式，包括类似大学的教学模式，老师讲课快，而且基本上不板书，PPT也过的很快，但是我发现这些用到他们身上，也没有我们大学课堂上认真听课，快速做笔记的场面出现!!最后我彻底被打败了，他们这样的课堂气氛也让我在后期的教学上没有心情去备初二级的和教学，于是，我想他们既然不尊重我的劳动成果，甚至都不尊重我的老师身份，那我也没有必要拿热脸去贴冷屁股了，我在初二的课上坐着上了几节课，我不管纪律，随他们吵，随他们离开座位，传纸条，甚至把椅子搬到几个想读书的同学的座位旁专门给他们讲课，我原以为我这样做他们会有些感触有些反省的，结果我发现我想多了，他们更加肆无忌惮了，在他们心里似乎根本就没有羞耻这个词存在!于是在后来的课上我说上我的语文课可以不按你们班主任编排的座位坐，你们自己随意坐，想听课的就坐前排，不想听的可以做后面。。。。。。现在回想起来，我似乎也太小孩子气了，我不该这样对他们的，我应该尝试着去融入他们的世界，改变他们对学习的认识，而不是放任自流，不管不顾!也许是我太年轻吧，也许是我本身专业知识和技能就不够吧，总之，如果可以重头再来，我会认真的去备好每一节初二级的语文课，我坚信我当时方法肯定没有想尽，如果我再认真地想的话，我会想出一个适合初二班的语文教学方法的!

时间飞逝，8月4日支教迎来了尾声。在最后一节班会课上我们与学生们开了一场派对。天下没有不散的宴席。离别的时刻依然残酷的摆在我们每个人面前。留下的也许还有足迹，带走的却只是回忆。悄然消失的时间，带走了我们在xx的15天，不希望将曾经在那留下的足迹也一并带走。支教留给我的东西太多太多，在另一个别样的蓝天下，感受了人性的温暖，知识的力量，社会不断进步下依然留下的畸形现象。有了爱的接力棒的传递，每一年都会是崭新的一年!我无悔于这次经历!

这次的支教也给我带来了太多的感动!小芳同学发高烧依然坚持参加班集体的，最终倒下打了五瓶点滴，但是这些都打不败她，第二天她依然坚持来上课!而且她是一人独自住在三层楼高的楼房里，爸妈都出去打工了!她还那么小，她的坚强和自立、自理能力让我自叹不如!晋优同学，也从一个调皮捣蛋的惹人烦的孩子转变为乖巧，认真学习的好孩子!我的语文课代表也认真学习了，而且能做好课代表的带头作用!还有秋婷同学，全班同学都欺负她，嫌她脏，偷东西!但是她一直在默默忍受着，她告诉过我一次，我找那些同学谈了话，结果他们还是一样会欺负她，可是后来我问她的时候，她总是笑眯眯地说老师放心吧，他们不再欺负我了!一个多么可爱单纯的小女孩啊，为了不给老师添加烦恼，自己一个人默默忍受!!

每当夜深人静之时，我总会独自品一杯清茶，然后扪心自问，当初为什么要支教?这个问题其实也很简单：因为那儿需要支教，因为那儿需要帮助。正如为什么要登山?因为山在那儿一样的简单。无论你支教是出于什么目的，这不重要。最关键的是你要踏踏实实做好支教，真正能发挥出贡献，真正能看到支教的效果。在这里，我发表下想法。我觉得作为一名支教的志愿者的条件：要有爱心、热心、激情;要有教育别人的能力和水平;要有在枯燥简单生活条件里长期坚持的心理准备。长期坚持下去，面对的更多是激情和冲动过后，落后的村庄、枯燥的生活，最主要的还是自己内心剧烈的矛盾冲突当初美好的想象和初衷，与真正乡村支教生活的大相径庭!

我们或许帮不了他们什么，但是我们尽力了，这样我们心里才能消除些许不安，我们不能让他们输在起跑线上，至少我们可以带给他们希望。虽然一个支教者的作用有限，可支教这种行为本身就是一种爱的影响，爱的传播。这种奉献的精神会影响着当地的孩子，当地的老师，当地的村民，还影响着你身边的朋友。以后他们也许会将这种爱传播出去。

我没有什么要去拯救教育拯救他人的崇高理想，我只是按自己的内心去做，希望自己确实能做点什么，哪怕是影响一个山区的小孩子，都会让我心境坦然，温暖，纯净。总之，希望自己在这个功利的年代里，能做个真正的麦田守望者，踏踏实实去做，哪怕会很艰辛很寂寞甚至很委屈。我守望麦田，却不是为了收获，我只是欣赏那一种天地的杰作，乐于把自己融入那无尽的麦浪。在喧嚣的尘世给自己的心留点空间，让那种感恩长存于怀。

共2页，当前第1页1

## 篇2：小学教师社会实践报告范文

小学教师社会实践报告



放寒假的第三天，也就是20XX年1月23日，我从学校回到了家——江西省景德镇市的一个农村。回家的时候，农村的小学还没有放假，于是曾经的小学班主任老师就让我给学生上一节课，我就欣然同意了。这不是为了完成作业，而是为了给家乡的孩子做点什么。于是就主持了一次班会即：“放飞孩子的梦想，托起明天的太阳”主题班会。

在班会上，我主持的专题叫“美丽照片，精彩贵州”，做这个活动我的初衷是想借照片展示给没到过贵州的孩子们一个感性的认识，。那些照片都是我在贵州的各大景点拍摄的

我的这个专题在班会上是第一部分。当我给孩子们一张张地做讲解的时候，孩子们那种渴望知识的眼神深深的打动着、震撼着我，勤奋、刻苦、努力、上进是在场的每一个孩子都具备的，从他们那双充满求知欲的眼睛里，我可以清清楚楚的看到。和孩子们一起的几个小时里，我过得快乐而充实，仿佛又回到了自己的童年，当学生代表给我们佩带红领巾的时候，我真的很激动，激动的程度不比我第一次带红领巾的时候差；当孩子们用洪亮的声音唱着《我们从这里出发》时，我不知为什么，也许是一种冲动。我的眼睛开始模糊了，我想我真的是被他们感动了，被他们的纯真、活泼、朴实感动了。

在这些孩子的身上，我真正体会到了“从绝望中寻找希望”这句话的深刻含义，让我感觉到我的做法是对的，如果这次活动能增强他们对未来美好的憧憬，那我的这个活动就算是成功了！

我的这次活动得到了当地了村干部和学校领导的支持，我是这个村庄为数不多的大学生，曾经，老师和乡亲们给了我太多的期望他们希望我能够走进大学，将来为这个村的建设作出贡献，现在虽然还没有毕业，但我愿尽自己的努力回报我的母校和乡亲。

1月24日，应别人邀请我乘坐公交车出发于早上8：00准时来到家乡的一家食品公司。首先，我与肖经理见了面，肖经理对我的到来表示热烈的欢迎。他向我详细介绍了食品生产，销售等近几年的发展概况。之后，他带领我参观了食品以及生产线等进行了介绍。他要求我在实践过程中要主动与公厂的技术员们接触，多动手、多动脑，敢于发问，将书本上学到的东西与实际相结合。最后他祝愿我在本次实践活动中能够学到的东西，取得优异的成绩。同时，为了给自己尽量多的创造动手机会，他建议我在这里做几天工，亲自体验一下生活。并答应给我一些工资，我就欣然同意，整个寒假尽管我累得腰酸背痛，但是我却十分高兴。

一片叶子属于一个季节，年轻的莘莘学子拥有绚丽的青春年华。谁说意气风发，我们年少轻狂，经受不住暴雨的洗礼？谁说象牙塔里的我们两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书？走出校园，踏上社会，我们能否不辜负他人的期望，为自己书写一份满意的答卷.....

在注重素质教育的今天，大学生假期社会实践作为促进大学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直来深受学校的高度重视。社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。寒假期间社会实践活动是学校教育向

课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时，实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。多年来，社会实践活动已在我校蔚然成风。

大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

这个假期我没有选择自己所学的专业去实践，而是在一个亲戚开的电脑配件柜台帮忙卖货，过的十分充实。在此次实践过程中我学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。也对自己一直十分想了解的电脑知识有了更进一步的深入。社会实践作为广大青年学生接触社会、了解国情、服务大众的重要形式，对于青年学生的成长、成才有着极为重要的作用。

这次假期实践我以“善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活”为宗旨，利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。这次的社会实践收获不少。我认为以下四点是在实践中缺少的。

一．在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的工作让我认识的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前工作的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。与同事的沟通也同等重要。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

二．在社会中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。在多次的接触顾客中，我明白了自信的重要性。你没有社会工作经验没有关系。重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢？有自信使你更有活力更有精神。

三．在社会中要克服自己胆怯的心态。开始放假的时候，知道要打假期工时，自己就害怕了。自己觉得困难挺多的，自己的社会经验缺乏，学历不足等种种原因使自己觉得很渺小，自己懦弱就这样表露出来。几次的尝试就是为克服自己内心的恐惧。如姐姐所说的“在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。”其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世

界。有勇气面对是关键，如某个名人所说：“勇气通往天堂，怯懦通往地狱。”

四.工作中不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液,身体就会衰弱,人缺少了知识,头脑就要枯竭。

以上是我自己觉得在这次假期社会实践学到了自己觉得在社会立足必不可少的项目。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地,我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地,能将学校学的知识联系于社会。实践是学生接触社会,了解社会,服务社会,运用所学知识实践自我的途径。亲身实践,而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题,分析问题,解决问题的能力。为认识社会,了解社会,步入社会打下了良好的基础。

一转眼寒假就这样过去了,时间过得真的好快,在寒假这段期间发生了很多另人意想不到的事:我竟然也会去找事做.一直不敢离开家的我也期盼着有一天长大,所以我选择脱离父母的羽翼,靠自己飞翔!

“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”只是古代XX的美好意愿,它已经不符合现代大学生的追求,如今的大学生身在校园,心却更加开阔,他们希望自己尽可能早地接触社会,更早地融入丰富多彩的生活.时下,打工的大学生一族正逐渐壮大成了一个部落,成为校园里一道亮丽的风景.显然,大学生打工已成为一种势不可挡的社会潮流,大学生的价值取向在这股潮流中正悄悄发生着改变.

对于大学生打工,一直是“仁者见仁,智者见智”,许多人的看法不尽相同.每个人都有自己的生活模式,我们有理由走自己选择的人生路,只要把握住自己,掌握好学习与打工的分寸,肯定能把大学这个人生阶段过得丰富多彩!

打工的途径或者形式多种多样,只要是对社会有益,对自己积累人生经历有益,还能够有少量收入,就可以毫不犹豫的参与其中。

我曾经打过假期工,寒假的时候在饭店当服务员,那是一段很辛苦却很值得纪念的日子,一开始到那店里感觉好陌生,生怕犯错,被老板骂,一点社会经验也没有的我只好踏踏实实的工作,可这项工作并不像我想象的那么容易,以前在学校就会想到其实做服务员有什么难的,就不是端盘子,洗洗碗,现在实践起来还真是不怎么容易。特别是服务员,要微笑待人,不管什么时候都要笑,一天下来脸都笑得抽筋。真的很辛苦!

其实这都还好,最困难的就是和客人相处,碰到脾气好的还没什么困难的,要碰到那些无理取闹的客人还真难办了,就像是秀才遇见兵,有理也说不清!到那个时候就只好遵从“客人就是上帝”的旨意了!不管是他没理还是你没理,他是上帝就得听他的,我们就只好吃哑巴亏,也只有躲在被子里掉眼泪了!那个时候真的很难过,好想放弃这份工作,但一想到找这份工作就是从中学会和陌生人交流的方式,这么轻易放弃也太没意思了,更何况还有那微薄的收入。所以再苦再累我都会选择坚持,不会放弃的!



有了这一次经历我更加小心翼翼，和同事们相处得也不错，不会向以前那样孤独寂寞了!而且在工作之余和同事们聊天，了解他们，也交到了很多朋友，以前碰到被客人刁难的问题也可以解决了!

经过这次工作我从中学习到了人际交往和待人处事的技巧。在人与人的交往中，我能看到自身的价值。人往往是很执着的。可是如果你只问耕耘不问收获，那么你一定不会交到很多朋友。对待朋，是不可能斤斤计较，不可以强求对方付出与你对等的真情，要知道给予比获得更另人开心。不论做什么事情都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想，关心别人，支持别人。

在这次寒假的工作中，虽然只是在饭店做些琐事也让我懂得了理论与实践相结合的重要性，获益良多，这对我今后的生活和学习都有很大的帮助，从中让我有很大的启发：不管做什事都要坚持，也锻炼了我的坚持力!让我在以后的人生路上更加坚强!通过这段时期的工作学让我更深刻的体会到付出和收获的关系，也让我知道金钱赚取的不容易!在以后的大学生涯里我要很努力的学习，遇到困难我会更加坚强!

### 篇3：小学教师社会实践报告范文

小学教师本人述职报告与小学教师社会实践报告范文合集

小学教师本人述职报告

述职报告各位领导、各位同仁：大家好！

我是小岭中心小学教师——刘春霞。现年39岁，教龄17年，大专学历。本人自参加工作以来，思想积极要求进步，忠诚党的教育事业，坚持“四项基本原则”和

“三个代表”重要思想，热爱学生，团结同志，崇尚科学，反对封建迷信。在教育教学中，认真钻研教材教法，研究学生，认真参加教改实践活动。本人系统地学习了

“教育学”、“心理学”和“信息技术”等继续教育课程资源。认真记录心得笔记，用所学的教学理论充实教学实践。为了提高自己教育教学水平，几年来先后参加科研骨干教师培训和学科骨干教师培训以及继续教育校本培训。

20\*\*年，我市实施新课改，本人参加了学科培训，并经过培训，提高了思想认识。在学校承担了科研课题研究，在课改年级开展实践活动，参加课改研讨会。取得了一定的成绩，为此，本人被评为阿城市课改先进工，教师职业道德先进个人及哈市优秀教师光荣称号。在教育教学工作受到学校领导和教师的好评。在这几年里本人先后撰写了论文《培养科学素养，探求自然知识》获得省级论文二等奖；《校本培训在教师成长，学校发展中的思考》获得省级论文二等奖；《教师要成为素质教育的主力军》阿城市一等奖；《转变教育观念是实施素质教育的关键》获哈市论文一等奖。同时，在教育教学中，起到了学科带头作用，先后取得优异的成

绩。

20\*\*年9月，自然学科教学研讨课《食物的营养》获一等奖；20\*\*年1月，被评为哈尔滨教育技术装备先进工；20\*\*年7月，自然学科《种子的构造》教学设计大赛一等奖；20\*\*年12月，自然学科优质课教学设计《食物营养》获省级二等奖；20\*\*年6月，自然学科《花的构造》教学设计大赛二等奖；20\*\*年6月，综合活动教学设计《校园环境的调查与设计》二等奖；20\*\*年6月，自然学科研讨示范课《种子的构

造》；20\*\*年6月，第三其后备骨干教师教学设计大赛《电路》获二等奖；20\*\*年10月，获得阿城市学科教学大赛《我的手》一等奖；在取得优异成绩的同时，我首先感谢校领导和同事们的帮助和支持。对我信任，给了我良好的展示机会。在今后工作中，我将继续努力，不断学习科学文化知识，研究教材，学习新课程标准。以全新的教学理念，投入教学中，转变角色，做学生的合作伙伴，引导者和促进者。总结积累经验，撰写科研论文，在课改实践中捕捉案例，教学反思，在实践中成长，在反思中进步，大胆实践，锻炼自己、完善自己，使自己成为一名学科教学能手，把握每一次机会，再接再厉，取得更优异的成绩。述职报告阿城市小岭中心小学刘春霞20\*\*年1月10日内容。

### 小学教师社会实践报告范文

在注重素质教育的今天，大学生假期社会实践作为促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直来深受学校的高度重视。社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。寒假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时，实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。多年来，社会实践活动已在我校蔚然成风。大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。这个假期我没有选择自己所学的专业去实践，而是在一个亲戚开的电脑配件柜台帮忙卖货，过的十分充实。在此次实践过程中我学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。也对自己一直十分想了解的电脑知识有了更进一步的深入。社会实践作为广大青年学生接触社会、了解国情、服务大众的重要形式，对于青年学生的成长、成才有着极为重要的作用。这次假期实践我以“善用知识，增加加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活”为宗旨，利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。这次的社会实践收获不少。我认为以下四点是在实践中缺少的。

在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的工作让我认识的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前工作的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。与同事的沟通也同等重要。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

在社会中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。在多次的接触顾客中，我明白了自信的重要性。你没有社会工作经验没有关系。重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢？有自信使你更有活力更有精神。三.在社会中要克服自己胆怯的心态。开始放假的时候，知道要打假期工时，自己就害怕了。自己觉得困难挺多的，自己的社会经验缺乏，学历不足等种种原因使自己觉得很渺小，自己懦弱就这样表露出来。几次的尝试就是为克服自己内心的恐惧。如姐姐所说的“在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。”其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键，如某个名人所说：“勇气通往天堂，怯懦通往地

狱。”四.工作中不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。以上是我自己觉得在这次假期社会实践学到了自己觉得在社会立足必不可少的项目。大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。一转眼寒假就这样过去了，时间过得真的好快，在寒假这段期间发生了很多另人意想不到的事：我竟然也会去找事做？一直不敢离开家的我也期盼着有一天长大，所以我选择飞离父母的羽翼，靠自己飞翔！“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤

书”只是古代读书人的美好意愿，它已经不符合现代大学生的追求，如今的大学生身在校园，心却更加开阔，他们希望自己尽可能早地接触社会，更早地融入丰富多彩的生活。时下，打工的大学生一族正逐渐壮大成了一个部落，成为校园里一道亮丽的风景。显然，大学生打工已成为一种势不可挡的社会潮流，大学生的价值取向在这股潮流中正悄悄发生着改变。对于大学生打工，一直是“仁者见仁，智者见智”，许多人的看法不尽相同。每个人都有自己的人生模式，我们有理由走自己选择的人生路，只要把握住自己，掌握好学习与打工的分寸，肯定能把大学这个人生阶段过得丰富多彩！打工的途径或者形式多种多样，只要是对社会有益，对自己积累人生经历有益，还能够有少量收入，就可以毫不犹豫的参与其中。我曾经打过假期工，寒假的时候在饭店当服务员，那是一段很辛苦却很值得纪念的日子，一开始到那店里感觉好陌生，生怕犯错，被老板骂，一点社会经验也没有的我只好踏踏实实的工作，可这项工作并不像我想象的那么容易，以前在学校就会想到其实做服务员有什么难的，就不是端盘子，洗洗碗，现在实践起来还真是不怎么容易。特别是服务员，要微笑待人，不管什么时候都要笑，一天下来脸都笑得抽



筋。真的很辛苦！其实这都还好，最困难的就是和客人相处，碰到脾气好的还没什么困难的，要碰到那些无理取闹的客人还真难办了，就像是秀才遇见兵，有理也说不清！到那个时候就只好遵从“客人就是上帝”的旨意了！不管是他没理还是你没理，他是上帝就得听他的，我们就只好吃哑巴亏，也只有躲在被子里掉眼泪了！那个时候真的很难过，好想放弃这份工作，但一想到找这份工作就是从中学会和陌生人交流的方式，这么轻易放弃也太没意思了，更何况还有那微薄的收入。所以再苦再累我都会选择坚持，不会放弃的！有了这一次经历我更加小心翼翼，和同事们相处得也不错，不会向以前那样孤独寂寞了！而且在工作之余和同事们聊天，了解他们，也交到了很多朋友，以前碰到被客人刁难的问题也可以解决了！经过这次工作我从中学习到了人际交往和待人处事的技巧。在人与人的交往中，我能看到自身的价值。人往往是很执着的。可是如果你只问耕耘不问收获，那么你一定不会交到很多朋友。对待朋，是不可能斤斤计较，不可以强求对方付出与你对等的真情，要知道给予比获得更另人开心。不论做什么事情都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想，关心别人，支持别人。在这次寒假的工作中，虽然只是在饭店做些琐事也让我懂得了理论与实践相结合的重要性，获益良多，这对我今后的生活和学习都有很大的帮助，从中让我有很大的启发：不管做什事都要坚持，也锻炼了我的坚持力！让我在以后的人生路上更加坚强！通过这段时期的工作学让我更深刻的体会到付出和收获的关系，也让我知道金钱赚取的不容易！在以后的大学生涯里我要很努力的学习，遇到困难我会更加坚强！12报告 社会实践

2018大学生社会实践报告范文—社会实践调查报告—社会实践心得体会