

# 部编人教版四年级上册道德与法律教学计划

## 篇1：部编人教版四年级上册道德与法律教学计划

### 一、教学目标

本学期道德与法律教育的教学目标主要包括以下几个方面：

- 1.培养学生正确的道德观念和法律意识，使其能够遵守道德规范和法律法规；
- 2.培养学生的责任感和公民意识，使其具备良好的社会行为习惯；
- 3.通过具体的案例和活动，培养学生的法律常识和法治思维能力；
- 4.培养学生的团队合作意识和良好的沟通表达能力，促进其与他人和谐相处。

### 二、教学内容

本学期的道德与法律教学内容主要包括以下几个方面：

#### 1.道德教育：

- 了解并树立正确的道德观念；
- 学习道德规范和社会行为准则；
- 学习如何与他人和谐相处；
- 探索公平、公正和正义的概念；
- 学习孝敬父母、尊敬师长的道德行为；

#### 2.法律教育：

- 学习法律的基本概念和作用；
- 了解一些常见的法律法规；
- 学习如何保护自己的权益和遵守法律法规；
- 探索法律和公正的关系；
- 学习合理解决纠纷和冲突的方法。

### 三、教学方法

为了达到以上教学目标，我们将采用多种教学方法，如：

- 1.案例教学：通过具体的案例分析，引导学生理解道德与法律的相关知识；
- 2.讨论式教学：组织小组讨论，培养学生的合作意识和表达能力；
- 3.角色扮演：让学生扮演不同的角色，体验和理解法律的作用；
- 4.游戏教学：设计趣味游戏，加强对法律和道德知识的记忆和理解；
- 5.视听教学：利用多媒体资源，播放相关视频和音频，激发学生的学习兴趣。

### 四、教学过程

本学期的道德与法律教学计划按照以下步骤进行：

#### 1.第一阶段：导入

- 呈现引入道德与法律教育的相关问题，激发学生对该主题的兴趣；
- 组织小组讨论，了解学生对道德和法律的认知程度；
- 利用多媒体资源展示相关案例，并引导学生对案例进行分析和讨论。

#### 2.第二阶段：知识探究

- 分别开展道德和法律的相关知识探究活动；
- 使用案例教学的方法，引导学生掌握道德规范和法律法规；
- 进行角色扮演和游戏教学，加深学生对道德与法律的理解。

#### 3.第三阶段：拓展应用

- 设计小组活动，要求学生运用所学知识解决实际问题；
- 组织法律常识竞赛等形式，加深学生对法律的理解和记忆；
- 组织实地参观和亲身体会法律和社会行为准则的重要性。

#### 4.第四阶段：总结反思

-通过小组讨论和个人写作的方式，让学生总结所学的道德和法律知识；

- 引导学生反思自己在日常生活中的行为是否符合道德和法律要求；
- 结合实际情况，鼓励学生提出对道德和法律教育的改进和建议。

## 五、评价方式

为了评价学生的学习情况和教学效果，我们将采用以下评价方式：

- 1.观察记录：通过观察学生在课堂上的表现和参与情况，进行评价；
- 2.作品评价：对学生的小组作品和个人写作进行评价；
- 3.答题评价：利用测试题和问答形式对学生的学习成果进行评价；
- 4.口头评价：利用学生互评、自评和教师点评等方式进行评价。

通过以上的教学计划，我们将全面培养学生的道德和法律意识，使其成为社会主义事业的可靠建设者和接班人。同时，我们也期待家长的支持和配合，共同助力学生成长成才。

## 篇2：部编人教版四年级上册道德与法律教学计划

### 目标

本教学计划旨在帮助四年级学生了解基本的道德与法律概念，培养他们的道德观念和法律意识，以及正确的行为准则。通过这个计划，学生将学会如何积极参与和改善社会，以及遵守基本的法律规定。

### 教学内容

#### 第一单元：道德与行为

- 知道什么是良好的道德行为，如尊重他人、诚实守信等。
- 能够分辨好坏行为，并能解释为什么一些行为是不道德的。
- 学会在日常生活中表现良好的道德行为，并能不同情境下作出正确的决策。

#### 第二单元：法律与社会

- 了解法律的定义和作用，知道它是用来维护社会秩序和保护人民权益的。
- 学习一些基本的法律原则和法律规定，如不偷盗、不伤害他人等。

-通过案例分析学会如何遵守法律，以及认识到违法行为的后果。

### 第三单元：个人责任与社会义务

-感受到自己作为一个个体对社会的责任和义务。

-学会如何关心他人、帮助他人，并参与社区活动。

-了解公民的基本权利和义务，如参与选举等。

### 教学方法

-授课方式：通过故事、图画、游戏等寓教于乐的方式来引导学生学习。

-小组活动：让学生在小组中讨论、合作，提高他们的互动和合作能力。

-角色扮演：让学生扮演不同的角色，模拟不同情境下的道德和法律决策。

-案例分析：让学生分析和讨论真实案例，以增强他们对道德和法律的认识。

### 评估方式

-课堂表现：观察学生是否积极参与讨论和活动，以及表现良好的道德和法律意识。

-小组项目：评估学生在小组合作中的表现和成果，如小组讨论的思路、贡献等。

-个人作业：布置一些与道德和法律相关的作业，以检验学生的理解和应用能力。

### 注意事项

-教师应起到榜样的作用，展示良好的道德和法律意识。

-教学过程中要注重培养学生的思考能力和创造力，鼓励他们提出问题和分享观点。

-培养实践能力，引导学生将学到的道德和法律知识应用于实际生活中。

以上所述即为部编人教版四年级上册道德与法律教学计划，通过这个计划，学生将建立起正确的道德观念和法律意识，为他们未来的成长和社会参与奠定坚实的基础。

## 篇3：部编人教版四年级上册道德与法律教学计划

## 一、计划背景

道德与法治课程是小学教育的重要组成部分，旨在培养学生的道德观念和法治意识。小学四年级是学生人格形成的关键时期，此阶段加强学生的道德教育和法治意识十分必要。根据部编人教版的教学大纲，四年级上册《道德与法治》课程设置涵盖了社会公德、家庭美德和法律常识等内容。这一教学计划旨在通过系统的教学安排，提升学生的道德素养和法律意识，培养其良好的行为习惯和社会责任感。

## 二、教学目标

### 1.道德教育目标

学生能够理解并践行社会公德、家庭美德，培养尊重他人、关心集体、热爱祖国的情感。通过具体案例的分析，使学生学会在日常生活中体现这些道德标准。

### 2.法治教育目标

学生掌握基本的法律常识，了解法律的作用和重要性，能够识别和抵制违法行为。通过模拟法庭、角色扮演等活动，增强学生的法律意识和法律素养。

### 3.综合素养目标

培养学生的批判性思维和解决问题的能力，使其能够在真实情境中应用所学的道德和法律知识，形成良好的社会适应能力。

## 三、教学内容与安排

根据四年级上册《道德与法治》教材，教学内容可分为以下几大模块：

### 1.社会公德

主题：尊重与关心他人

内容：公共场所的行为规范、文明礼仪

教学活动：角色扮演、情境模拟

### 2.家庭美德

主题：孝敬父母、关爱家庭

内容：家庭成员的责任与义务

教学活动：班级讨论、家庭访谈

### 3.法律常识

主题：法律与生活

内容：基本法律知识、常见违法行为

教学活动：模拟法庭、法律知识竞赛

### 4.道德与法治的结合

主题：道德与法律的关系

内容：道德规范与法律约束的区别与联系

教学活动：案例分析、小组讨论

## 四、实施步骤

为确保教学计划的顺利实施，以下是具体的实施步骤：

### 1.制定详细的教学日历

确定每周的教学内容与活动安排。每周至少安排一次道德与法治课程，结合实际情况灵活调整。

### 2.准备教学资源

收集相关的教材、课件、视频资料和案例材料，确保教学活动有足够的支持。

### 3.开展主题班会

每月举行一次主题班会，围绕本月学习的道德与法治主题进行讨论，鼓励学生分享自己的观点与经历。

### 4.组织实践活动

组织校外实践活动，如参观法院、社区服务等，让学生在实践中理解道德与法治的重要性。

### 5.评估与反馈

定期对学生的学习情况进行评估，采用问卷、讨论和测试等方式获取反馈，及时调整教学策略。

## 五、数据支持与预期成果

根据过往的教学经验，实施道德与法治课程的关键指标包括：

### 1. 学生参与度

预期每堂课学生的参与率达到90%以上，通过讨论、角色扮演等方式激发学生的学习兴趣。

### 2. 知识掌握情况

通过期末测试，预计80%的学生能够正确回答与道德和法律相关的基本问题，掌握必要的知识。

### 3. 行为习惯的改善

通过观察和记录，预计能在学期末前，班级整体的文明礼仪行为有所提升，尤其在公共场所的行为规范方面。

### 4. 道德与法治意识的提升

学期末进行问卷调查，调查学生对道德与法治的理解，预期85%的学生表示能够认识到道德与法律的重要性，并在生活中践行。

## 六、教学反思与展望

每次课程结束后，教师应进行反思，记录教学中的成功经验与不足之处，并进行总结。通过收集学生的反馈，调整后续的教学策略，使课程更加贴近学生的实际需求。在未来的教学中，除了关注知识的传授，更应注重学生的情感体验与价值观的构建，使他们在道德与法治的学习过程中，真正认识到自身在社会中的责任与担当。

通过本教学计划的实施，力求在小学四年级的道德与法治教育中，培养出一批具有良好道德素养与法律意识的学生，助力他们健康成长，成为对社会有用的人才。

## 篇4：部编人教版四年级上册道德与法律教学计划

### 一、教材分析：

四年级上册教材以单元编排的方式，每个单元反映生活的一个侧面，突出一个鲜明的教育主题，这一教育主题表达了编者明确的设计意图和课程标准中要求完成的教育内容。单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导学生学习、研讨的话题，下面又生成多个小话题。每课的内容力求打破学科界限，将各学科的内容综合起来，体现综合课程的特点。每个单元所涵盖的课文内容表现为一组完整的经验和一组有意义的学习活动。单元中的每一课又力求从



不同的角度来表现单元主题所要达到的教育目标。四年级上册共安排了四个单元主题，即：“与班级共成长”、“为父母分担”、“信息万花筒”、“让生活多一些绿色”。这四个主题将来源于不同生活领域的素材整合为建立在儿童生活基础上的主题与活动，这些主题与内容将品德教育与学生的社会性发展有机地融为一体

## 二、教学目标

1.通过第一单元《与班级共成长》的教学，帮助孩子们建立集体观念，学习做小主人，自己的班级自己爱，自己的班级自己管，班级生活规则大家定、齐遵守，从而培养孩子们初步的集体意识和自主管理意识、责任意识。

2.通过第二单元《为父母分担》的教学，体会父母为家庭忙碌的辛劳，管好自己，少给父母添麻烦，做些力所能及的家务事，减轻父母的负担，为家庭事务出主意，用自己的创意和行动为家庭做贡献。

3.通过第三单元《信息万花筒》的教学，引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。渗透《环境保护法》、《烟花爆竹安全管理条例》等法制教育。 ，精品教育资料文库。

4.通过第四单元《让生活多一些绿色》的教学，让孩子们爱祖国从爱自己的家乡做起，了解家乡的美丽山水、丰富物产，认识为家乡作出贡献的可亲可敬的人们，为伟大祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

## 三、教学重点：

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性、实效性和主动性，提高整个教育的质量。 ，精品教育资料文库。

## 四、教学措施

- 1.利用直观教具，引起学生的注意力。
- 2.通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。
- 3.充分发挥现代化教育手段的作用。
- 4.力体现“用中学、学中用”的原则。

## 教学进度与课时分配

(略)

## 篇5：部编人教版四年级上册道德与法律教学计划

### 一、教学目标

本学期小学四年级道德与法治课程旨在培养学生的道德意识和法治观念，帮助他们树立正确的价值观、人生观和世界观。通过系统的教学，学生能够理解和掌握基本的道德规范和法律常识，增强社会责任感和法治意识，为今后的学习和生活奠定坚实的基础。

具体目标包括：

1.道德教育：引导学生理解诚实、尊重、责任等基本道德观念，在日常生活中践行这些价值观，培养良好的品德。

2.法律意识：帮助学生认识基本法律知识，了解法律的作用及其在生活中的应用，增强法治意识和安全意识。

3.社会参与：鼓励学生参与社会实践活动，增强社会责任感，培养团队合作精神和沟通能力。

### 二、课程内容

根据部编版教材，本学期的课程内容主要包括：

#### 1.道德观念的培养

诚实守信

尊重他人

责任意识

团结友爱

#### 2.法律常识的普及

基本法律知识：宪法、民法等

身边的法律：家庭、学校、社会中的法律问题

法律与道德的关系

#### 3.实践与参与

社会实践活动：参观社区、志愿服务等

角色扮演：模拟法庭、道德讨论会等

### 三、教学安排

#### 周次安排

|周次|教学内容|主要活动|预期成果|

|1|诚实守信|讨论与分享|理解诚实的重要性，分享生活中的诚实故事|

|2|尊重他人|角色扮演|学会在不同场合尊重他人，理解尊重的意义|

|3|责任意识|小组讨论|明确个人在家庭、学校和社会中的责任|

|4|团结友爱|团队游戏|体会团结合作的力量，增强班级凝聚力|

|5|基本法律知识|法律知识竞赛|了解基本法律知识，增强法律意识|

|6|身边的法律|参观法律机构|了解法律在生活中的应用，提高法律意识|

|7|法律与道德|辩论赛|理解法律与道德的关系，提高思辨能力|

|8|社会实践活动|社区服务|增强社会责任感，实践道德与法治知识|

#### 详细实施步骤

##### 1.课程准备

教师提前制定详细的教案，准备必要的教学资源，如多媒体课件、法律知识手册等。

组织学生分组，讨论各组在本学期内的主题，鼓励他们提出自己的见解和建议。

##### 2.课堂教学

根据课程安排，采用多种教学方法，如讨论、角色扮演、案例分析等，确保学生参与度高。

结合生活实际，引导学生将所学知识与日常生活紧密结合，增强学习的实用性。

##### 3.实践活动

组织社区服务活动，鼓励学生主动参与，理解社会责任和公民义务。

通过参观法律机构，帮助学生了解法律的实际运作，增强对法律的认知。

#### 4. 评估与反馈

在每个单元结束后进行小测验，评估学生对知识的掌握情况。

鼓励学生在课堂上分享自己的学习感受和收获，通过自我反思促进进一步学习。

### 四、教育资源

#### 1. 教材与参考书

使用部编版道德与法治教材，结合相关法律知识书籍和道德教育读物。

推荐适合四年级学生阅读的法律故事和道德寓言，激发他们的学习兴趣。

#### 2. 多媒体资源

利用网络资源，观看有关道德与法治的教育视频，增强课堂的趣味性和互动性。

制作教学课件，展示相关法律知识和道德范例，便于学生理解和记忆。

#### 3. 社区与家庭合作

与家长沟通，鼓励他们在家庭中加强道德与法治教育，形成家校合力。

邀请社区法律工作者或道德教育专家为学生进行专题讲座，提升课程的专业性和实践性。

### 五、预期成果

通过本学期的道德与法治教学，学生将能够：

1. 深刻理解和认同诚实、尊重、责任等道德观念，在日常生活中自觉践行。

2. 掌握基本法律知识，认识到法律在保护自身权益中的重要作用，增强法治意识。

3. 积极参与社会实践活动，增强对社会的责任感和使命感，形成良好的社会公民意识。

## 六、总结与展望

本学期道德与法治教学计划的实施将为学生的全面发展打下坚实的基础。通过道德观念的培养和法律知识的普及，学生在未来的学习和生活中将更加自信、负责和理性。教师将不断反思和调整教学策略，以适应学生的发展需求，为他们的成长保驾护航。希望通过本课程的学习，学生能在心中种下道德与法治的种子，未来绽放出美丽的花朵。