

小学五年级信息技术教学计划

篇1：小学五年级信息技术教学计划

一、教学目标

- 1.了解计算机的基本概念和各类硬件设备的功能；
- 2.学习使用操作系统进行基本操作和文件管理；
- 3.掌握文字处理软件的基本功能，能够编辑、排版和保存文档；
- 4.学习使用电子表格软件进行简单的数据处理和统计分析；
- 5.了解互联网的基本知识和使用网络资源的方法；
- 6.引导学生正确使用计算机和互联网，养成良好的信息素养和网络安全意识。

二、教学内容

1.计算机基础知识

- 计算机的定义和组成部分；
- 输入设备、输出设备和存储设备的功能；
- 操作系统的基本功能和常用操作。

2.文字处理软件

- 文字处理软件的功能和应用领域；
- 学习使用文字处理软件进行文本编辑、格式设置和文件保存。

3.电子表格软件

- 电子表格软件的基本概念和应用场景；
- 学习使用电子表格软件创建表格、输入数据、进行简单的计算和统计分析。

4.互联网和网络资源的使用

- 互联网的定义和基本知识；

-学习使用浏览器访问网页、搜索信息和保存网络资源。

三、教学方法

- 1.教师讲授与学生互动相结合的教学方法；
- 2.利用多媒体技术进行课堂演示和实例操作；
- 3.分组合作学习，进行小组讨论和共享。

四、教学评价

- 1.通过课堂练习和作业，考察学生对教学内容的理解和掌握程度；
- 2.定期组织小测验，检验学生对知识点的掌握情况；
- 3.结合学生的参与度和表现，进行综合评价。

五、教学资源

- 电脑、投影仪和音响设备；
- 多媒体课件、教材和相关参考资料；
- 互联网和网络资源。

六、教学安排

课时

教学内容

第一课时

计算机基础知识

第二课时

操作系统和文件管理

第三、四课时

文字处理软件的基本操作

第五、六课时

文字处理软件的格式设置和文件保存

第七、八课时

电子表格软件的基本操作

第九、十课时

电子表格软件的数据处理和统计分析

第十一、十二课时

互联网的基本知识和使用网络资源方法

第十三、十四课时

互联网应用实践和网络安全教育

以上为《部编版版五年级下册信息技术教学计划》的简要内容安排，具体的教学细节和教材选择可根据实际情况进行调整和完善。

篇2：小学五年级信息技术教学计划

1.教学目标

- 了解计算机的基本组成和操作原理。
- 掌握计算机的基本操作技能，包括开机、关机、使用鼠标、键盘等。
- 学习使用Word、Excel等办公软件进行基本的文字处理和数据处理。
- 学习使用互联网进行信息搜索和交流。
- 提高学生对信息技术的兴趣和能力，培养信息化时代的综合素质。

2.教学内容

2.1计算机基础知识

- 计算机的基本组成和功能
- 计算机的操作原理和基本操作技能

2.2办公软件应用

-Word处理

-文字输入和编辑

-格式设置和排版

-插入图片和表格

-Excel数据处理

-数据输入和编辑

-基本公式和函数应用

-数据图表的制作和分析

2.3互联网应用

-了解互联网的基本概念和发展历程

-学习使用浏览器进行网页浏览和搜索

-学习使用电子邮件进行信息交流和附件发送

3.教学方法

-组织课堂讲解，介绍知识点和操作技巧。

-指导学生进行实际操作，巩固所学内容。

-设计小组活动，促进学生之间的合作和交流。

-布置作业，巩固和拓展学习内容。

-制定评价考核办法，激发学生的学习动力和竞争意识。

4.教学资源

-部编版五年级信息技术下册教材

-计算机实验室设备和软件

-互联网资源和教学视频

-教学课件和练习题

5.教学评价

- 平时成绩：课堂表现、作业完成情况等
- 考试成绩：理论知识和实际操作能力的测试
- 项目作业：对特定问题的解决方案设计和实施评价

6.教学进度安排

- 第一周:计算机基础知识
- 第二周:Word文字处理
- 第三周:Excel数据处理
- 第四周:互联网应用基础
- 第五周:复习和测试
- 第六周:项目作业

7.教学反思

通过本学期的信息技术教学，学生们掌握了计算机基础知识和办公软件的应用技能。在实际的操作中，学生们的兴趣得到了提升，并通过小组合作活动更好地理解和应用所学知识。在教学评价方面，通过不同形式的考核方式，全面地评价了学生的学习情况和能力。在今后的教学中，可以进一步拓展互联网应用的内容，提升学生的信息搜索和交流能力。同时，注重学生的实践操作，增加课堂互动的机会，进一步激发学生的学习积极性。

篇3：小学五年级信息技术教学计划

1.教学目标

本教学计划旨在培养小学五年级学生的信息技术应用能力和解决问题的能力，具体目标如下：

- 能够熟练操作计算机及常用软件，并理解其基本原理；
- 能够使用互联网进行信息搜索和浏览，并正确评估信息的可靠性；
- 能够运用信息技术工具完成基本的文档编辑、图像处理、展示制作等任务；
- 能够运用信息技术解决简单实际问题，提高解决问题的能力。

2.教学内容

2.1计算机基础知识

- 计算机的基本组成部分及其功能；
- 操作系统的使用方法和常见功能；
- 常用软件（如文字处理软件、表格处理软件、演示软件）的基本操作方法。

2.2互联网应用

- 互联网的概念和基本原理；
- 互联网浏览器的使用方法，包括搜索、浏览和评估信息的能力；
- 安全使用互联网的知识和技巧。

2.3文档编辑和处理

- 常用文字处理软件的基本操作方法，包括新建、保存、编辑、格式化等功能；
- 图片、表格等元素的插入和编辑；
- 基本的文档格式和排版规范。

2.4图像处理

- 图像的基本概念和文件格式；
- 常用图像处理软件的基本操作方法，包括裁剪、调整大小、修改颜色等功能；
- 图像编辑的基本原则和技巧。

2.5展示制作

- 演示软件的基本操作方法，包括幻灯片的设计、文字和图片的插入、动画效果的添加等；
- 制作简单且有吸引力的演示文稿的技巧。

2.6解决问题的能力培养

-运用信息技术工具解决简单实际问题的实践训练；

-培养学生分析问题、提出解决方案和评估结果的能力。

3.教学方法

-理论学习与实践操作相结合，提供充分的上机实验和练习机会；

-学生个体学习与合作学习相结合，鼓励学生在小组探讨和合作中互相学习和帮助；

-教师示范、学生模仿、自主学习相结合，培养学生的自主学习能力；

-探究学习与规范引导相结合，让学生通过自主探究解决问题，并注意规范操作和展示。

4.教学评估

-针对教学目标制定评估标准，包括基本操作能力、解决问题的能力以及作品展示的质量；

-通过书面测试、上机实践、小组讨论等方式进行综合评估；

-及时反馈学生的学习成果和不足，为进一步提高提供指导。

以上为《部编版小学五年级信息技术教学计划》的概要内容，旨在为教师提供教学的大致方向和重点，具体的教学活动和课时安排可根据实际情况进行调整和补充。希望本节教学能够培养学生的信息技术素养，提高他们的综合能力，并为其未来学习和生活提供必要的支持。

篇4：小学五年级信息技术教学计划

一、学情分析

本学期五年级共三个班级，学生对学习计算机有了一定的基础，但是也有一部分学生基本知识与技能的也没有掌握，大部分学生都喜好计算机，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到五年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重继续巩固和加深对word的学习，让学生能尽量熟悉和使用word，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

二、教材分析

本学期采用的是福建教育出版社出版的新版教材五年级上册，它包括以下几方面内容：总共四个单元，第一单元主要内容是交个新朋友，共4课，通过了解电脑及windows2000，完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握完成这些任务所需要的操作技能；第二单元主要内容是学用键盘，共4课，在这一单元中，要让学生学习对键盘的灵活运用，学会输入文字；第三单元主要内容是美妙的图画世界，让学生学会画图的基本方法和步骤、技巧；第四单元主要内容是文件操作能手，让学生掌握基本的文字输入方法。

三、教学目标

1、知识与技能

要求掌握的具体知识点如下：认识WORD，熟悉WORD软件的界面；工具栏的选择；输入、删除文字；选定文字的方法；保存文档；打开文档；改变文字的字体、字号、颜色等；认识电脑中的图标，会申请电子邮箱，发送和接收电子邮件。

2、过程与方法

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

3、情感态度与价值观

通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学措施

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

(1) 认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发。

(2) 认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，及时总结，做好教学后记。

(3) 认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学

重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

篇5：小学五年级信息技术教学计划

一、基本情况分析：

通过上学期的学习，同学们已经掌握了有关信息和信息技术的基本知识和多种基本软件的使用，对媒体作品有一定认识和创作能力。

二、本学年应达到的教学目标：

- 1、了解什么是多媒体作品。
- 2、学会制作、修改和美化多媒体作品。
- 3、学会使多媒体作品能说、会唱还会动。
- 4、掌握简单的多媒体作品播放技巧。
- 5、培养同学在使用信息技术时学会与他人合作的能力，培养同学的自学能力。

三、教学任务：

- 1、制作多媒体贺卡
- 2、制作“认识哺乳动物”、“我爱我家”、“家庭与社会”多媒体演讲稿。

四、教学进度布置：

认识PowerPoint1课时

制作一个多媒体报告-认识哺乳动物2课时

让幻灯片变得漂亮些3课时

制作有声有色的多媒体作品2课时

播放多媒体作品的技巧1课时

综合实践活动3课时

五、教学和评价的措施和教学中应注意的问题：

(一) 改进教学的措施：

在本学年的教学中，要让同学充沛地动手、动脑，加强实际操作训练，使同学充沛掌握计算机的各项技能。在教学过程中采用开放性教学，即在教师指导下以发挥同学主动学习精神为主的教学方式，以任务驱动方式进行教学，以作品考核方式检测学习效果，以协作方式进行创作和应用。

(二) 对每个单元学习过程进行评价。包括学科知识和综合素质的评价。在每学完一个模块之后，采取自评、组评、师评三种形式，对同学进行评价。评价结果填在等级达标标志录表中。

(三) 教学中应注意的问题：

1、要以某个实例为先导，通过提出问题、分析问题、解决问题，由浅入深、序循渐进地完成知识和技能的传授。

2、多放手给同学加强实际操作训练。

六、教学业务学习和有关教学活动的布置：

1、学习有关多媒体计算机方面的知识，记好学习笔记。

2、订阅报刊，学习有关内容，做好笔记。

3、学习电化教学新经验，提高课堂教学效率。

4、参与计算机教材培训，提高自身的授课能力