

## 部编版小学五年级英语下册教学计划

### 篇1：部编版小学五年级英语下册教学计划

#### 一、指导思想

社会生活的信息化和经济的全球化，使英语的重要性日益突出，英语已成为我国对外开放和进行国际交流的重要工具，在基础教育阶段中，英语教育也是一个重要组成部分，通过英语学习，激发学生的兴趣，掌握知识，提高口语水平和交际能力，同时又能磨砺意志，陶冶情操，拓宽视野，发展个性。在新的教育理念的指导下，特制定如下计划。

#### 二、教材分析

本册书包括六个单元和两个复习单元，内容涉及学生的日常生活、天气情况、谈论日期和生日、家务、动物和野外旅行等，都是学生感兴趣的话题。

#### 三、学情分析

五年级的学生已学过两年多的英语，学生以有一定的基础，良好的听、说、读、写英语的习惯已基本养成。但由于教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，分层教学，保持学生的学习兴趣。

英语一开始，学生往往是带着好奇的心情来学这门课的，也有些学生是带着好玩的想法来学的。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，部分孩子好活动、爱表现、善模仿、部分孩子胆怯感较明显。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，相当一部分学生学习英语的目的性不明确，对它的重要性认识不足，只处于肤浅的了解，缺乏正确的强有力的学习动机。通过两年的学习，他们基本明确了英语学习是怎么回事，英语学习的各个方面都慢慢走上正规，从英语的书写、单词记忆、会话、听力、和语法都有了初步的了解，有些同学越学越有兴趣，积极性很高。随着时间的推移，课程内容增多，难度加大，就可能会有一些学生把这门课当成负担，部分学生厌学，出现两极分化的趋势。因此，针对学生掌握英语的程度不一，本期要采取有效的教育教学措施，将采用整体教学与分层教学相结合的方式完成教学任务，加强对差生的辅导，提高他们的英语水平。决不让一个学生掉队，全面提高教学质量。

#### 四、教学目的任务

1. 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
2. 初步养成良好的书写习惯。
3. 能按三会与四会的要求掌握所学词语。

4. 能四会要求掌握所学句型。

5. 能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

6. 能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂简单的话语和录音材料。

7. 能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8. 能演唱已学的英语歌曲，能诵读已学过的英语歌谣。

## 五、教学重点难点

### 1. 重点

四会句型、单词。

在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

难点养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

## 六、主要措施

1. 根据学生的年龄特征，充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

2. 在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3. 活用教材，根据学生会的实际情况，将每单元各个板块重现组排降低难度。

## 七、教学进度表安排

略

## 八、具体措施

1. 注重学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，.短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量,加大每个学生

的实践量，多开展两人小组、多人小组、成行、成排等多种形式的活动，充分调动学生的积极性。

2.认真钻研教材，改进教法，坚持集体备课。贯彻精讲多练，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

3.坚持激发学生的英语学习兴趣。在教学活动中，利用英语教学音像资源--图画、图表、投影、录音、录像、CD、VCD、DVD等多媒体软件，还有体态语-----手势、动作、表情等来示范。把各种各样的人物、情景和实地表演等结合起来，身体力行，与他们交朋友，一起游戏、一起听说，使他们在有趣而轻松的气氛中感到学习英语并不是件苦差事，潜移默化，使得课堂气氛非常活跃，学习的积极性很高，兴趣也随之越加浓烈。随着学生学习英语兴趣的增加，平时少言寡语的学生也会产生浓厚的兴趣，主动参与进来一块做学习英语。

4.培养他们良好的学习习惯。坚持抓好预习、听课、复习、作业、书写、朗读、口语操练、提问及语言行为习惯的培养。

5.注意传授知识与及时评价相结合。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，及时改进。

## 篇2：部编版小学五年级英语下册教学计划

### 目标

本教学计划旨在帮助五年级学生提高英语听说读写能力，掌握相关词汇和语法知识，并培养他们的英语交流能力和学习兴趣。

### 教学内容

- 1.复习和巩固上学期所学的主要词汇和语法知识。
- 2.学习新的词汇和语法知识，如动词的时态、副词、形容词等。
- 3.在口语表达能力上进行训练，包括日常生活用语、问路、购物等实际场景。
- 4.阅读和理解短文，提高阅读理解能力。
- 5.写作训练，包括写作句子、短文和日记等。

### 教学方法

- 1.结合课堂教学和课外活动，提供多样化的教学资源和学习材料。

2.使用多媒体技术辅助教学，包括投影仪、录音机等设备。

- 3.组织小组活动，培养学生的合作能力和团队合作精神。
- 4.鼓励学生参加英语角、英语竞赛等活动，提高英语交流能力和自信心。
- 5.定期进行测验和评估，及时发现和解决学生的学习问题。

## 教学计划

### 第一周

- 复习上学期所学的词汇和语法知识
- 学习新课程：Unit1-GreetingsandIntroductions
- 学习问候和自我介绍的表达方式
- 进行情景对话练习
- 完成课后练习题

### 第二周

- 复习Unit1的内容
- 学习新课程：Unit2-NumbersandColors
- 学习基本数字和颜色的表达
- 进行数字和颜色相关的游戏活动
- 完成课后练习题

### 第三周

- 复习Unit2的内容
- 学习新课程：Unit3-DailyRoutines
- 学习日常活动的表达方式
- 进行角色扮演和对话练习
- 完成课后练习题

### 第四周

- 复习Unit3的内容
- 学习新课程：Unit4-FoodandDrinks
- 学习食物和饮料的词汇以及点菜的表达方式
- 进行食物和饮料相关的绘画、制作和品尝活动
- 完成课后练习题

其余周

- 每周复习和巩固前几个单元的内容
- 学习新的单元课程，并进行相关训练和活动
- 进行阅读、写作和口语练习
- 完成课后作业和练习题

教学评估

- 每个单元结束后进行小测验，检查学生的学习情况
- 定期进行综合测评，评估学生的听说读写能力
- 根据评估结果，及时调整教学策略和内容

以上是部编版版五年级下册英语教学计划的概要，旨在帮助教师合理安排课程，达到教学目标。具体的教学细节和补充材料可以根据实际情况进行调整和补充。

### 篇3：部编版小学五年级英语下册教学计划

目标和目标

本教学计划的目标是帮助五年级学生掌握下册部编版英语教材的内容，提高他们的听、说、读、写和综合运用能力。具体目标包括：

- 1.提高学生的听力理解能力，能够听懂和理解简单的英语对话和文章；
- 2.提高学生的口语表达能力，能够用简单的英语进行基本的交流；
- 3.培养学生的阅读能力，能够读懂简单的英语文章和故事；
- 4.增强学生的写作能力，能够用简单的英语表达自己的想法和感受；

5.综合运用所学知识，能够运用英语进行简单的听说读写综合训练。

#### 教学内容安排

本教学计划围绕下册部编版英语教材的不同单元展开教学，每个单元的教学内容安排如下：

-学习目标：学习问候和介绍自己的基本表达方式。

-教学内容：

-学习问候语和告别语；

-学习自我介绍的基本句型；

-进行角色扮演和对话练习。

#### 单元2:\*\*OurSchoolLife\*\*

-学习目标：学习描述学校生活的词汇和句子。

-教学内容：

-学习学校设施和活动相关的词汇；

-学习描述学校生活的基本句子；

-进行小组讨论和写作练习。

#### 单元3:\*\*MyHobbies\*\*

-学习目标：学习表达自己的爱好和兴趣。

-教学内容：

-学习常见的爱好词汇；

-学习表达自己的爱好的句型；

-进行口语对话和小组展示。

#### 单元4:\*\*AnimalsandNature\*\*

-学习目标：学习描述动物和自然的词汇和句子。

-教学内容：



- 学习各类动物和自然事物的名称；
- 学习描述动物和自然的句子；
- 进行听力练习和小组讨论。

#### 单元5:\*\*FestivalsAroundtheWorld\*\*

- 学习目标：学习了解世界各地的节日。
- 教学内容：
- 学习各个国家的节日和相关的文化知识；
- 学习描述节日的句子；
- 进行小组讨论和写作练习。

#### 教学方法和评估方式

本教学计划将采用多种教学方法，包括课堂教学、小组讨论、角色扮演和写作练习等。为了评估学生的学习情况，将使用以下方式进行评估：

- 1.课堂表现：观察学生在课堂上的听说读写表现，包括参与度、发言表达和课堂作业完成情况。
- 2.期中考试：组织针对教学内容的期中考试，测试学生的综合能力。
- 3.学习笔记：要求学生每节课做好笔记，内容包括重点知识点、难点和个人感悟等。
- 4.作业评定：对学生布置的作业进行评定，包括口头作业、书面作业和小组项目等。

#### 教学资源准备

为了有效实施教学计划，需要准备以下教学资源：

- 1.五年级下册部编版英语教材；
- 2.音频资料和多媒体设备，用于听力练习和教学辅助；
- 3.图书和阅读材料，用于拓展学生的阅读能力；
- 4.角色扮演道具和小组讨论材料，用于促进口语表达和合作能力；

5.评估表格和记录表，用于评估学生的学习情况和进展。

#### 教学计划实施

本教学计划将根据具体情况和学生的实际需求进行调整和补充。每个单元的教学时间为1-2周，包括课堂教学、练习和评估等环节。教学计划的执行需要老师的精心组织和指导，并与学生、家长和学校保持良好的沟通合作，共同促进学生的英语学习进步。