

先进教师个人总结

篇1：先进教师个人总结

老师的工作比较忙，班主任的工作更是如此，因为一定要更细致，琐碎，深入。在过去的一年里，万事开头难，我根据六年级的教学特点认真对待。在这个过程中，我跳出了忙碌的泥潭，跟上了工作的节奏，甚至学会了反思和审视自己的工作，这无疑是用汗水和泪水换来的。回顾自我缓慢成长的经历，心中每一个滋味；而每次看到孩子们的进步，我都感到无限的安慰，感动和仁钟。以下是我对自己过去工作的粗浅反思和总结。

一、教师的专业思维

在政治上和思想上，我坚持四项基本原则，改革开放，遵守法律法规。

在职业道德方面，我觉得我对教育的热爱还不够热烈，对学生的热爱太肤浅。所以我在工作中表现出对现代教育的理解不够透彻，服从工作分配不够积极。在我参加工作之前，我一直认为自己是一个道德素质很好的人，但是参加工作之后，我发现我所做的远远没有达到师德的基本要求。“以身作则，为人师表”这种话很难讲。教育者必须有明确的培养目标，周密的计划，良好的心态，才能扫清教育道路上的荆棘。因为缺乏自我体验，他们对导致学生的发展需求不明确。他们经常跟着别人，跟着别人的意见走，有时候会觉得很失落。并且要找到方向，找到正确的出路，绕一个大弯。虽然沿途会有无限风光，但是走起来太慢了。即使对工作一直热情冲动，也缺乏良好的心理素质，无法应对困难，勇往直前，只会志存高远，举步维艰。可以说，我在工作中的动力很大一部分并不是来自于对教育的坚定信念和对学生的无私的爱，而是来自于对没有尽到自己的职责，没有尽到对学生的义务的愧疚，不断提醒和督促我不要在教育教学中误入歧途，以免给孩子造成不可挽回的错误。

二、专业化水平：

1.人的行为很大程度上是被自己的观念所控制的。在今年的语文教学工作中，我还在为自己的思想觉悟、理论水平和教学实践进行探索和研究。一年前，我脑子里的教学理论还很空洞和枯燥，对课程标准的理解也不全面和透彻，就踏上了这个平台。此刻，每天真的是在和活着的学生，活着的课本打交道。有一段时间，真的觉得理论和实践脱节了。我每天做的工作似乎和之前的理论理解不合拍。工作就像盲人摸索自己的感觉。之后从校本理论学习，一些教育著作，教育教学杂志，似乎获得了比以前看书时更深刻的理解和体会，找到了支持和鼓励。比如，当我对自己的课堂教学失去信心的时候，我常常会觉得自己做了很多工作，但教学效率并没有提高，学生的课堂学习状态依然不是做梦，我迷失了方向。当我看到一些老专家都快100岁了，经验丰富了，对教学的态度还是一如既往的严谨、专注、细致。准备教材，准备学生，准备事态发展等。都是为学生学习，然后观察身边老教师的工作。相比之下，我在给自己备课的时候，只知道看课文，看教参等准备工作，根本不算什么。

2.高三班主任的工作琐碎而繁忙。另外，眼下独生子女多，学生家庭更好。

每个学生都有自己的优越感，同时也不可避免地有这样那样的坏习惯。如何在繁琐的工作中有条不紊的管理班级，让学生学会照顾自己，自立？我和李老师在开学的时候定下了一个共同的目标，就是加强常规训练，带动教育教学。良好的作息规律是正常学习和生活的保证。一个学生调皮、不落俗套的行为往往会让一个好的班级后悔，让整个小组活动失败，甚至让全班争取的荣誉付诸东流，直接影响班级小组的利益。因此，有必要扎实有效地加强学生的日常训练。课堂常规、组装和操作常规、卫生常规、劳动常规、参观常规和道路小组常规等。在课堂常规方面，除了自习之外，我还在不断探索组织、规范和要求的方式，我还注重课前准备、团队聚会和后续参观。让他们知道专业课同样的要求是积极有序的。经过一段时间，他们形成了意识，形成了习惯。这种典型做法是我和李先生分析后总结出来的，然后转到其他管理层，证明是有效的。因此，实践是片面的、有效的，从良好实践中获得的经验是灵活的。

3.纪律和出勤。

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗仪式，做到五必备。不要错过任何学习提高的机会，也不要每天落下自己的工作。在工作中，尊重引导，团结同事，对人真诚，从不无原则的争执，尽量按照一个人民教师的要求规范自己的言行。备课、听课、评课、及时批改作业、点评作业，做好课后辅导，广泛涉猎各种知识，形成相对完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，让学生学点东西，不断提高教学水平和思想觉悟，圆满完成

篇2：先进教师个人总结

忙忙碌碌中，一学期过去了。回头看，围绕学校的工作计划和安排，自己兢兢业业，尽心尽职，较好的完成了本学期的各项任务。为总结经验，找出不足，便于今后更好的工作。

一、加强学习，提高自身素质。

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。作为基础教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课堂效率，落实素质教育的根本。社会的急速发展，脚步快的惊人，教师担负着重托和重托和期望。教师只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。

二、务本求实，做好本职工作。

学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重

要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的。努力做到编者、教者、学者“四心”相通，对每节课的教学内容，做到心中有数。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活；实：基础知识扎实；全：即面向全体，全面提高教学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行教育。

三、因材施教，善待每一个学生。

积极向上是每个学生的本质特点。但每个孩子生来各异，存在天然的差别。在教学过程中，面对千差万别的教育对象，我们不能千篇一律，简单地采用“大锅烩”的方法，而应根据不同学生的不同情况，实施因人而异，对症下药的做法。基于这样的认识，在平日的教学活动中，我克服成见效应，做到公正对待、正确评价每一个学生。坚持做到了“培优”不忘“扶差”。对那些暂时后进的学生做到了不讽刺、不挖苦。耐心地帮助他们，并给予他们以偏爱。用“放大镜”来发现他们身上的“闪光点”，因为在后进生身上往往消极因素掩盖了他们身上的“闪光点”，这就要求我们教师要做一个有心人、细心人，善于观察、勤于发现，发现其点滴进步，及时表扬，鼓励上进。让他们体会到成功的喜悦，体会到老师对他们的注意、关怀和喜爱。从而产生良好的学习情绪，愉快地接受老师的帮助和教育，增强克服学习中的困难和勇气。

工作使我深深体会到：一个合格的教师，不仅仅是学生上的良师，还应该是学生思想上的益友，生活中的慈母。

有位教师说的好：教师与学生之间，不应该是两条平行线，也不应该是两条相交的直线，而应该是两条重合的直线。教师只有主动地和学生打成一片，主动地和学生交朋友，学生才会把他们的心声倾吐给你，才会心悦诚服地接受你的。

以上是自己在工作中的一点，但我深知，自身素质有限，不能适应形势的需要，今后的工作中，更应加强，不断提高自身素质，以便更好的。

篇3：先进教师个人总结

本人自20XXX年12月任中学二级教师以来，一直从事语文教学及班主任工作，同时担任语文组长及校刊主编。几年来，我尽职尽责完成本职工作，成绩虽小，感慨良多。下面我就对自己这几年来工作作一番简单的回顾与总结。

一、职业道德方面

我积极参加政治学习，遵纪守法，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养。深知教书育人，为人师表，要有强烈的敬业和奉献精神。

我认真履行岗位职责，在工作中，具有高度的责任心和严谨的工作作风，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，始终坚持战斗在教学第一线。任现职以来，一直坚持出全勤。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较好的教师形象。在镇第一届“感受教育魅力教师”演讲比赛活动中，荣获教师组二等奖。

二、教育教学能力及成绩

1、任职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持趣味性、启发性、探究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。始终以一丝不苟的工作态度，切实落实教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。在教学内容和目标的实施上，严格按照教学大纲的要求和新课改的精神，对学生不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“个性差异发展”。

在教学方法的设计上，我针对初中学生的特点，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望，培养学生自主学习能力。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。在激发学生兴趣方面，我能够利用电脑网络及现代教学手段开展形式多样课堂活动，将教学内容融于活动中，寓教于乐。在轻松之中锻炼了学生运用语文的能力，营造良好的语文学习氛围，起了很好的导向作用。在201X年市少年读书系列活动中，荣获“奥运畅想”主题征文初中组指导教师二等奖。

在长期的初中语文教学中，我积累了丰富的教学经验，形成了自己的特色，在201X年获市镇中学语文优质课评比赛三等奖。201X年在镇初中语文科说、作、评评优活动中获说、作课二等奖。2、积极进行教学研究，作为语文教研组长，我不仅带领本组教师积极开展教研活动，我自己还不断对教育教学进行总结提高，并写成论文。任现职以来，我的论文《关于如何上好初中语文活动课的探索》在201X年市教育教学论文被评为二等奖，《如何使用电教手段优化语文课堂教学》在“市中小学信息技术与学科整合优秀论文”评选活动中荣获二等奖。

3、作为学校教研组长，我坚持在教学的第一线，亲身接触教师、教材、学生，充分对我校的教学情况进行调研，并主持进行了全校的教研活动，如：“牵手交流活动”“助教活动”“教研月活动”等教研活动，广泛的发动了我校的教师教学研究的热情，促进了我校的教育教学质量提高。

三、班主任工作方面：

在班主任工作中我积累了丰富的班级管理经验，善于根据学生的心理特点，结合本地的人文习惯，科学的耐心教育学生。始终坚持做学生的朋友，倾听他们的烦恼与快乐，

关心他们的学习生活，常利用放晚自习后的时间到教室和宿舍探视学生，了解他们的学习情况和生活情况。同时注重培养学生的独立思考能力，鼓励他们大胆参与班级管理，引导他们讨论结合班级特点制定好班级管理规定。让他们做班级的主人，加强了班集体观念及荣誉感。由于所采用的措施科学有效，所带的班级多次被评为学校先进班集体。每年中考均有多名学生被市重点中学录取，成绩喜人。本人也在201X年被镇人民政府评为优秀班主任。并于201X，201X、201X年年度考核中连续被评为优秀授予嘉奖。201X年9月被市人民政府授予优秀教师称号。

几年来，我对学校布置的各项工作都能认真按时地完成，教育管理也有一定的成效，特别是在教育学生方面，我善于用赏识的眼光去看待学生，并注意以情动人。学生犯错误时，我常像魏书生那样让学生写“说明书”，而非“检讨书”，因而我也赢得了学校的肯定和同学的爱戴，并曾获得过市级“优秀班主任”称号。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了一定的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中也许难免有些不足，我一定会在今后的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

篇4：先进教师个人总结

随着科技的不断进步和教育理念的不断更新，如何成为一名先进的教师已经成为了所有教师共同面临的挑战。在我长期的教育生涯中，我很荣幸能成为一名符合时代需求的先进教师，并不断探索适合学生和社会的教育方法。通过深入思考和实践经验，我将本文分享我的一些个人总结，希望能对广大教育工作者有所启发和帮助。

一、打造科技化教育环境

在互联网和信息技术的快速发展中，将现代科技融入教学已经无法避免。先进的教师需要具备利用信息技术的本领，从而使教学更加高效、有趣、富有启发性。教育通过使用先进技术，可以改变课程设计、学生学习的方式和提升教师的教学技巧。伴随着技术的越来越成为教学的一部分，有以下几种技术可以让我们做到：

1、使用在线学习平台

现代信息技术的快速发展使得在线平台在教育领域中大受欢迎。先进教师需要了解并学会使用在线课程平台，如CIITIC学堂、Coursera等等。通过这些线上平台，教师们可以帮助学生们获得更广泛的知识，保证课程知识的深度和广度。

2、使用教育APP

随着手机的逐步普及，教育APP已成为人们日常使用的工具。先进的教师需要跟上科技的发展，结合互联网和移动设备的特点，设计出一些能够教育学生的APP。举个例子，我们可以考虑使用Quizlet和Duolingo等APP来提高学生们的英语水平。

3、利用云服务

教学还可以借助云服务来实现。通过使用云服务，可以实现保存在网络上的数据的共享和自动备份，大大增强了数据的保密性。此外，在教学过程中可以使用在线笔记、演示文稿、PPT等工具，方便教师们掌握更多的资料，更好地实现教学目标。

二、形成自己独有的教学方法

先进的教师还需要探索最好的教学方法，逐步形成自己独特的教学方式，发掘自己的教育潜能。一位优秀的教师需要有以下几个方面的能力：

1、熟练掌握教学技巧

教学技巧是教育一个学生的关键。通过了解和实践各种不同的教学技巧，教师们才能帮学生们最好的理解和掌握知识。例如，教师可以转变角色，扮演学生来思考教学问题，并在不同的场合使用不同的教学方法。

2、灵活思维

一位先进的教师不仅要有坚韧而灵活的思维，还需要了解自己的学生。在教学时教师们应该学习如何有效地让学生们集中，使用最恰当的例子，提供有趣的实践，以便让学生更容易理解科学知识，并在最好的状态下获得成功。

3、个性化教学

教师们可以使用各种不同的方法，根据学生的学习能力和学习特点提供个性化教学，让学生们减少压力和放松心情。个性化教学方法包括课程设计、教材选择、教学方法、教师的鼓励，这些都是能够激发学生学习兴趣和学习潜力的重要因素。

三、建立积极的教育理念

教育应该是一种拓宽知识领域，提供各种不同的经验，集成不同文化的舞台。先进教师需要不断在细节中深刻思考，坚定地建立自己的教育理念，不断探索教学的新思路。在这个过程中，教育者们必须时时保持谦逊、开放、脚踏实地的态度，不断接受创新思想和新型教育理念的影响，并勇于把他们转化为自己的教学实践。

1、提高学生的思维能力

在建立自己的教育理念中，应该从提高学生的思维能力出发，帮助学生们掌握更多的知识和技巧。通过采用创新的教育方法，教师们可以激发学生思辨和创造的能力，让学生们有越来越多的自由去思考和探索。这也是使教育更加富有内涵和具有意义的重要意义。

2、倡导积极乐观的心态

一门优秀的课程不仅是认知知识，更是承载了教师们塑造学生态度和价值观，培养学生品格的重要任务。先进的教师应该倡导积极乐观的心态，鼓励学生们坚韧、努力，做好准备迎接各种挑战和机遇。他们应该在课程中关心和指导学生们，创造性跨越文化、语言、信仰和教育背景等障碍，真正为学生构建一个有意义、富有启发性和多元化的教育环境。

四、培训及与其他教师沟通交流

当今社会，各种知识和技能的更新速度十分之快，先进的教师需要参加一些培训活动，及自己及时更新教育理念，在不断学习、学习成长中打造自己的先进教育价值。同时建立自己的教育网络和交流团队，与其他教育工作者进行交流和沟通，分享彼此的经验和建议，既有助于自己的成长，也帮助自己更好的服务学生。

1、参与教育培训

参加教育培训是一个十分必要的步骤。好的培训会给教师提供一些思路、教育技能和将理论由抽象化进一步的帮助。在培训的过程中，不仅是能加快自己的成才速度，还能拓宽教育经验，接触到国际经验，甚至有时会结交到一些有利关系,都是十分有益的。

2、加入教育交流团队

教育领域的每个教师都有自己的独特经验和独特的个人理念。因此，到外寻找一些教育交流团队，可以让自己的教育圈子更大，也能帮助自己进一步思考问题和拓展自己的视野。在团队内，交换和讨论不同的教育习惯和教学方式，也可以探究新的政治、文化和经济趋势对教育的影响。

总之，现代教育迟早会变成“电子化”和“全球化”。在如此快速变化的社会里，加强教学技巧和教育理念是一个最为重要的任务。优秀的教师应该通过不断的变革和创新，去打造自己的特有的教育模式，成为连接学生与社会之间的桥梁，用我们的教育让新一代看到世界未来的无限可能。

篇5：先进教师个人总结

先进教师是教师中的楷模，先进教师在日常工作中应该追求进步，在课堂上多多运用能提高教学质量的教学的方法，课下也应该多多总结个人经验，这样才更能在教师岗位上做出模范。

一年来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作情况如下：

一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，今天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇灌出美丽的花朵。

篇6：先进教师个人总结

作为一名教师，回顾过去的教育之旅，我深感充满了欢乐、收获和成就感。这些年来，我积极探索教学方法，不断提升自己的教育素养，努力成为一名先进的教师。在这个个人总结中，我将分享我所取得的成就和经验，同时也指出了自己还需要改进的地方。

首先，作为一名先进的教师，我始终坚持以学生为中心的教学理念。我认为

学生是学习的主体，教师应该以学生的发展和成长为出发点，关注每个学生的学习需求和个性特点。在课堂教学中，我会根据学生的不同水平和兴趣给予个别指导和关注，确保每个学生都能获得学习的进步。此外，我也鼓励学生们积极参与到课堂讨论和活动中，让他们成为学习的主动者，培养他们的思维能力和合作精神。

其次，我在课程设计方面也进行了一些创新和改进。在教学过程中，我注重将理论与实践相结合，让学生通过实践学习去掌握知识。我提供了各种各样的实践活动，例如实地考察、实验和小组研究等，让学生能够亲身体验和应用所学知识。同时，我还使用多媒体技术和互联网资源来丰富教学内容，使学生能够更加直观、生动地了解知识。通过这样的课程设计，我发现学生们对学习更加感兴趣，他们的学习动力和积极性也得到了提高。

另外，我还致力于培养学生的创新和批判思维能力。在教学中，我注重培养学生的观察、分析和解决问题的能力。我鼓励学生多角度思考问题，勇于提出自己的观点和见解，并引导他们运用科学方法进行实证研究，培养他们的科学思维能力。此外，我还鼓励学生心胸开阔，尊重不同的观点和文化，培养他们的跨文化交流和合作能力。通过这样的教学方式，学生们不仅能够更好地掌握知识，也能够成为具有创新精神和全球视野的人才。

然而，我也意识到自己仍然有很多需要提高的地方。首先，我需要进一步提高自己的教育素养和专业知识。教育是一门终身的学问，作为一名教师，我需要不断学习和更新自己的知识，持续提升自己的教育能力。其次，我需要更加注重学生的个性发展和情感教育。学生不仅仅需要知识，更需要培养他们的情感素质和品德修养。我需要更加关注学生的情感需求，给予他们更多的关怀和支持。

总而言之，作为一名教师，我感到无比幸福和自豪。我不仅承担着传授知识的责任，更肩负着培养人才、推动社会进步的重任。通过不断的努力和改进，我相信我会成为一名更加先进和出色的教师。我愿意继续研究和实践，未来的教育之路上，我将继续努力创新，为学生们提供更好的教育环境和教学质量。希望通过我的努力，能够为学生的未来发展做出更大的贡献。

篇7：先进教师个人总结

一、针对新课程，认真研究，精心设计。

我们在实际教学中遇到了诸如：高一学生新开生物课不适应、原有的教学设计无法适应新课程教学等诸多问题。为了全面贯彻新课程的教学理念，解决遇到的实际问题，我们组首先改革了教案模式，增加了课堂教学中学生活动的流程。并且，在设置教学目标时能够充分考虑知识、能力与情感态度价值观三维目标的整合。在课堂上，能够在体现教师主体作用的同时，合理、适度的引导学生进行合作、探究与交流等活动。此外，在月考命题及日常习题训练中，也体现了新课程改革的理念。经过一学期的摸索和实践，我们已经基本适应了新课程的教学工作、

二、应对新问题，积极研讨，交流合作。

从课程层面看，主要有：1、教学时间严重缺乏，课程标准在设置课程开设学时时，未将学校组织的月考等考试考虑在内。而且，也未能给学生的实验安排充裕的时间。2、有些探究性活动在中学无法开展，或者勉强开设困难很大。3、教学内容的结构性不强。4、有些课程内容安排的顺序需要斟酌等等。面对这些新问题，我们利用集体备课和其他课内外时间，进行了积极的研究和讨论。努力提高课堂教学效率，力争在课内多解决些相关问题。对每节课的教学内容，我们在备课时，都作了相应的调整，充分利用学校现有的课程资源，组织教与学的双边活动。为了完善和增强学生的知识结构，培养学生的探究能力，我们与课堂教学配套的学案，并有针对、有选择的在实验室开展了多项探究活动。

三、面对新学生，主动关心，关注全体。

对学生来说教材是新的，而对教师来说，学生更是“新”的。学生在学习过程中会遇到以往高二学生所没有的诸多困难和问题。比如：对蛋白质、核酸等知识的学习感觉非常吃力，感觉新课程教学内容量大且杂等等。开学第一个月我们组织了一次学情调查，发现有80%以上的学生认为生物学科难学。“面向全体学生”，是新课程改革的一项重要理念。为了贯彻好这一理念，在课堂教学中，我们在设立教学目标，安排教学内容时都考虑了每一个班、每一类学生的知识、能力水平。力争每个班都做到“面向全体、有的放矢”。在课堂教学之余，我们还主动的找在生物学习上有困难的学生谈心，和他们一起找问题、想办法。经过一段时间的努力，学生学习生物的畏难情绪已经有所好转，大部分学生已经适应了新课程的教学模式。

新课程的教学实践是一个不断摸索的过程，在这一过程中我们的备课、上课环节还存在一些问题。在今后的工作实践中，我们将继续努力，力争构建符合校情生物新课程教学模式。

篇8：先进教师个人总结

20××年的工作已经结束，在本年度的工作当中，在学校党委的领导下认真学习党的十八大精神，爱岗敬业，热爱学生，认真学习新的教育理论，不断提高自身的思想政治素质和综合素质，不断提高自身的教育教学水平，教育教学工作取得了一定的成绩，得到了学校领导和同事们的一致肯定。现将本年度个人工作情况总结汇报如下：

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。在工作中我不断提高自己的知识业务水平，加强教师职业道德素质。热心教育，热爱学生，专心执教。跟上新时代教育改革模式，在教学中不断地创新，与时俱进，求真务实。认真学习体会形式做一个新时代合格的人民教师。坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个

现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习体会形式做一个新时代合格的人民教师。

二、教育教学工作方面：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1)、课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2)、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3)、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4)积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5)、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

2、学生的教育方面

1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如台湾问题等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

2)充分利用活动时间，开展进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

3、团队精神教育

1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振

奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

2)抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

4、心理品质教育

1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试。

2)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

3)意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4)正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育其他教育的前提。难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

5、学校教育与家庭教育相结合

1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

从我任职以来，我取得了一定的成绩。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

总之，作为一名教师，我要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工

作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难作斗争的思想作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素质，才能培养出明礼，诚信，自尊，自爱，自信和有创新精神的高素质人才。为此，我有坚定的信念努力工作，乐于奉，教全心全意地为学生服务。在教学中我迎难而上，开拓创新，勇于探索，坚持不懈的为教育教学而努力奋斗。现在是如此，以后也是始终如一的为教育事业尽自己的一份热，贡献自己的一份爱。

篇9：先进教师个人总结

一个学年的教学工作立刻就要结束了，在学校教科教研室的带领下，七班级数学组的老师们乐观实践新的教学模式，严格根据“目标导学、质疑探究、当堂反馈”的教学步骤组织教学，当然，在新的教学模式实施的过程中，我们也遇到了很多困难，我们采纳了实践——反思——共同探讨——再实践——再反思的方式，想办法让自己的教学更加符合同学的学问水平和认知水平，提高自己的教育教学力量。现将本学期的教学工作如下：

一、对同学的分析

七班级是同学从学校到学校的转变阶段，除了同学心理的变化外，学习方法也将产生巨大的变化，从学校的3门主要课程，到中学的7门主要课程；从学校以练为主的学习方法，到中学以同学自我探究为主的学习方法；从学校听老师的话，到学校有自己的想法，对自己学习状况的把握等等这些变化，老师要关心同学完成这些转变，在老师的和要求下，找到适合自己的学习方式。

七班级同学精力旺盛，对任何事物布满了奇怪??，针对同学的特点，老师应当重点培育同学的规律思维力量，语言表达力量，符号语言力量和空间想象力量。同时，老师应当留意引导同学形成课前预习、课后复习、课堂上乐观思维、主动回答老师的问题、乐观思索的学习方法。所以，在教学中应更加关注同学提出问题的力量的培育，应当更加关注同学分析理解问题的方法的培育，以人为本，以进展同学的数学力量为长期目标，为同学的终身进展考虑。

二、教育教学总结

1、起始班级，形成习惯。

良好的学习习惯是同学不断提高和进步的有利保障，也是老师提高课堂效率的前提和基础。所以，七班级的第一个学期，在课堂中教会同学各种“法规”就特别重要，其中包括课前预备时，将课堂练习本打开；上课读书时，用笔指读；读书结束后，乐观质疑；课堂练习时，书写工整、规范；当堂训练时，象一样紧急等等，这些习惯的养成需要老师有明确的要求，还需要老师的反复强调和提示。

2、三清工作，查漏补缺。

堂堂清、日日清和周周清是我们的“三清”工作，在还没能娴熟运用新的教学模式之前，三清工作的开展让我能更加了解同学对课堂教学的把握状况，也让我能准时发觉课堂中没有解决好的问题，关心同学和老师查漏补缺，准时订正同学学习的盲点，不断改进老师的教学。

3、课堂教学，提高效率。

有三清工作做基础，同学在课堂上学得更加紧急，老师在课堂教学中也会想方设法发觉更多同学学习上的漏洞，在后来的探究和总结阶段尽量多的解决同学学问上存在的问题，从而促进三清工作的工作量少一些。所以，高效课堂的实现必需有同学良好的学习习惯;有老师对同学学习状况充分的了解;有老师课堂探究的有效作用;有老师总结提升的方法和思想的提炼等等，总之，高效课堂是同学和老师的完善协作，是一个可以解决不同层次同学学习问题的课堂。

4、课后反馈，有针对性。

课堂教学的最终一个环节是当堂反馈，开头时，我总是把握不好课堂进度，让过多的讲解占用了同学课堂反馈的时间，同学对自己本节课学问的把握状况估量不精确，老师没有对同学进行堂堂清的依据，课堂效率仍旧无法提高。后来，通过对教学模式的进一步娴熟把握，把握好质疑探究阶段时间和效率，即使是5分钟，也要开展当堂反馈，这种反馈有很强的针对性，也为老师课下与同学面对面的供应了有效的依据。

5、引入竞争，激发爱好。

徒弟与徒弟间的竞争，师傅与师傅间的竞争，课堂上回答问题的竞争，课堂反馈速度的竞争，课堂测试对错的竞争，黑板上板演题目的格式、书写、正确性的竞争，对同学们错误订正状况的竞争，以及同学自己对自己的评价，同学们之间的评价，师徒间的评价，老师对同学的评价，这些竞争的引入可以“比”出同学学习的乐观性和主动性，也“比”出了班级中深厚的学习氛围。

6、不断反思，寻求方法。

当然在教学过程中，我遇到了各种各样的问题，例如：同学不会读书;同学为了加快书写速度，致使书写字迹潦草;多次遇到困难的同学，缺乏自信等等问题，对待这些问题我是从每节课的反思中不断总结自己课堂的不足的，从同教研组老师们身上学习方法，运用到自己的教学实践中，不断订正自己错误的教学行为，让自己的教学更加适合自己的课堂。

总之，本学年的教学工作是在不断的探究和实践中摸索前进的，虽然有困惑，虽然有不熟识，但新的教学模式的优点越来越多的显现在我的面前，我想，我不会放弃探究，不断完善自己的课堂教学将成为我以后教学工作的主要目标。