

学生德育评价个人总结

篇1：学生德育评价个人总结

光阴似箭，一晃一年的大学生活过去了。我从09年进入电机学院就读以来，一直一严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竞争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。无论如何，过去的是我不断奋斗、不断完善自我的一年。

在思想上，要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，于这学期参加了我校开办的党课并通过党课考试，有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，严格要求自己，凭着对成为一名优秀的人才的目标和对知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际;除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处;积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。

我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成，记得有好几次，同学或老师约了我见面，我答应以后必定按时到达指定地点，即使有急事也从不失约，给他们留下了深刻的映像。由于待人热情诚恳，所以从小学到大学一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，这在我的毕业论文设计中充分展示了出来。我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。这么多年来，我一直都是在跟自己作战，准确地说，是和自己的意志战斗。现在回想起来，我确实比以前坚毅了许多，但我不会松懈下来的。

我在今后的学习生活中一定会不断的锻炼完善自己，争取作一名优秀的大学

篇2：学生德育评价个人总结

时光荏苒，不经意就从指缝中溜走。数数日子，我参加工作已经一个月了，尝尽了其中的各种滋味。在工作的前几个星期我参加了学校组织的德育培训课程。通过这几次的

培训学习，对于像我这样的新老师是十分及时的，意义十分重大，而我也受益良多。下面我就谈谈这几次德育学习的心得体会。

“以德治校，以德育人”是教育中的重中之重，是不容忽视的。在我们的教育过程中“重智育，轻德育”的现象比较明显，大多数人认为：德育工作是无紧要的，只要学生的学习好、成绩好、取得高分，就是最好的学习成果。其实不然，学习不仅要学好文化知识，更重要的是要学习如何做人，而德育正体现了做人方面。成绩只是学习的一方面，只有培养出良好品德的学生，我们的教育才算真正的成功。新课程标准下的教育不仅要重智育，还要重德育，只有这样教育才算完整，人类才算完美。

这次德育培训给我印象最深就是关心和爱学生。教育要关注每一个学生的发展，要重视学生的德育教育。经过一个月的教学生活让我深刻体会到了，在平时的教学过程中穿插德育内容对学生的全面发展相当重要。教书是一门艺术，尤其是语文学科，我们更应该以爱学生为基础，爱护学生的自尊心，培养学生的自豪感；以表扬为主、少批评，先肯定、再纠正。

作为一名合格的教师，我们不仅要理服其人、以智导其行，更重要的是以爱动其心。首先，我们先要从的生活小事中关心学生。教育其实是点点滴滴的积累过程，我们要注重细节才能全面地观察和了解学生，从而对症下药。这就是所谓的“因材施教”。其实，教师什么都不用多想，对学生奉献爱心就足够了，对学生的关心哪怕是一件微不足道的小事，也许他都会铭记于心。其次，教师要给学生多一点的包容和耐心。人有“三六九”等，学业也有“一四七”分，不管是学习好的还是坏的，教师都应该一视同仁不能有偏袒之心。对学习好的学生，教师应给予更多的期望，让他们保持良好的学习状态，使自己更优秀；对学习差的学生，教师应给予更多的鼓励，不仅要对他们有信心还要使学生自己建立起自信。无论差生还是犯错误的学生，教师都应该要给学生足够的包容和耐心。要有一种“不抛弃，不放弃”的心态，用一颗宽容的心去接受每一位学生，用一颗博爱的心去爱护每一位学生。

德育教育不是一朝一夕的事，这需要教师要有持之以恒的精神。所以，在以后的教学工作中，我们更应该注重德育的培养，脚踏实地地把它做实做细。

教书育人是教师的天职，也是教师的基本使命和主要工作，酸甜苦辣渗透其中。让我们用自己心教育每一位学生，用自己爱感化每一位学生。

篇3：学生德育评价个人总结

“先成人，后成才”这句话是说德育工作在学校教育工作中具有首位作用，它在学生的成长过程中起着保证方向和保持动力的作用。在德育工作中要努力摆脱过去那种照本宣科、老生常谈、一成不变的模式，积极探索是德育工作的新思路新方法。

一、运用少先队主阵地对学生进行教育。

少先队是学校对学生进行思想品德教育的主要阵地，充分利用少先队组织为

载体，是我们开展德育教育的主要途径。充分发挥其组织作用，运用其特有的教育手段，通过队员当家作主的集体生活和丰富多彩的活动来进行教育，例如：通过开展“纪念红军长征胜利70周年”，广泛开展读一本关于红军长征的书籍，看一部长征电影，唱一首红军歌曲，做一件弘扬长征精神的好事等活动，了解红军英雄事迹，从而激发红军英雄学习的欲望，树立要珍惜机会，好好学习，将来为祖国作贡献的远大理望。激发学生的学习欲望和学习兴趣，从而培养他们良好的学习习惯;开展“今日我值勤”活动，培养学生讲文明、讲卫生，有礼貌的行为习惯。

二、美化校园环境，优化育人氛围。

学校加大了校园环境的治理改造工作，美化校园。创设全面、丰富有益学生身心发展的校园文化，提升校园的文明程度，提高学生的环境意识和科学素养，培养了孩子们与自然和谐相处的情感。加强学风、校风建设，

三、充分发挥家庭教育的作用，促进学生的思想道德教育。

家庭教育是对学生思想道德教育的重要组成部分，学生的一些不良行为习惯是从家中带来的。为了更好的教育学生，各班教师通过家访、家长会等形式与家长进行沟通，掌握和了解家长对子女的教育情况，帮助家长端正教育思想，改进教育方法，提高家教水平，并倡导家长的思想道德、文化修养和言行举止要成为子女的楷模，主动向家长宣传教育子女的方法、典型，促使家庭教育与学校教育协调一致，达到教育的目的。

作为班主任，在平时与学生频繁的接触中，稍有一些体会。我觉得老师对学生的关心和爱护，是无处不在的，不只是在学习上、思想上，也体现在日常生活的各种活动中。在学校，我经常深入到学生中，关心他们的饮食、卫生、安全。我深知，只有不断接近与学生的距离，闯入他们的内心世界，才能更容易给学生创造学到更多东西的机会，从而促进学生的健康成长。

根据不同层次学生不同的个性特点，扬长避短，不失时机地消除学生的心理障碍，用自己的一言一行塑造学生纯净的灵魂。有一些在学习上或思想上比较落后的同学也就是很多人称之为“差生”、“后进生”。这些特殊群体，往往给我留下的印象最为深刻，和我的感情最为融洽。因为，我在他们身上所发的时间和精力最多，注入的关心和爱最多。我的脑海中深深记着陶行知老先生的告诫——“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。

当然，对学生的爱也不能是溺爱，特别是对那些学习较好的“优秀学生”，这些学生往往成绩优秀，思维活跃，自我感觉良好，有时候一些同学不能很好的珍惜，有一种优越感，甚至于轻视其它同学，对这些同学流露的点滴不好的倾向，我并没有简单处理，听之任之，网开一面。“教不严，师之惰”，我不时会对这些现象敲一敲警钟，以慈母般的爱来严格要求，使他们克服自身弱点，不断进步。

篇4：学生德育评价个人总结

德育是学校实施素养教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育的全过程和同学日常生活的各个方面，浸透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年同学健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。因此，学校必需把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保对同学德育工作的顺当实施，我的主要做法是：

一、强化理论学习和德育实践研讨。

1、强化师德理论学习。我们在老师政治学习的时分，认真学习了《老师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》和省、市教委有关师德教育和建设的文件资料等，有效地强化了师德建设。

2、主动参与德育科研活动，我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研讨、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。每位老师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会，提高了自身的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动。

1、爱国主义教育：

学校德育处认真抓好了每周一的升旗仪式和国旗下讲话，有效地激发了同学的爱国热忱、树立正确的国家意识，培育了同学的爱国主义意识；

2、安全法制教育：

(1) 强化安全学问的宣讲教育；

(2) 连续抓好同学校内、校外的安全工作，签定有关责任书，标准制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故；

(3) 各班深化学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象按时加以教育，杜绝同学的各种违纪现象；

(4) 开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题播送等，同学受到良好的教育。

篇5：学生德育评价个人总结

时光如白驹过隙从指缝中流走，转眼间在__大学的四年大学生活就即将画上终止符。大学时光是人生中最美丽的一段时光，这个时期的我们刚刚脱去稚嫩，却还带着些许青涩，也是这段时光，让我们从无忧无虑的少年时期，成为即将步入社会的大人。在这四年里，美丽的北航陪伴着我度过了一个又一个日出日落，我与每一个普通的大学生一样，不断地学习、成

长，直至成熟。在即将毕业，离开学校的日子里，我将四年的美好时光记录下来，作为永久的见证。

在20__年7月，我收到了航的录取通知，激动的心情一直持续到9月份的入学。记得父母送我来到校园，北航浓郁的学术氛围、亲切的学长和辅导员都深深感染了我，从那时起，我便决心要在这样一个良好的环境中，努力学习，回报父母，回报社会。

一.学习

我的专业是计算机科学与技术，选择这个专业的时候，很多人劝过让我放弃，因为这个专业对于女生来说，并不适合。可是我没有放弃，依然坚持自己的选择，我明白这个选择意味着更多的努力，我决心用实际行动来证明它。

大一的时候，各种基础课程将时间占用得十分充足，一开始我还没有改正过来高中的学习习惯，每天只是乖乖听课，认真做笔记，但是时间越久就越发现，这样的学习方式是不对的。大学的知识比高中深刻得多，仅靠上课的时间是完全不能够将知识学懂学透。发现问题后我立即对自己的学习方法做了一个总结，吸取经验教训，制订了新的学习计划，以适应大学的学习生活。从那以后，我的课余时间又丰富了不少，我不单只从课本中去学习知识，也注重和同学、老师的交流，遇到不懂的问题就去找资料或者找同学讨论，同时图书馆里浩瀚的书海也是绝对珍贵的学习资源，在这样优秀的环境中，我的学习动力更加充足，学习成果也越发明显。学习成绩虽然不是顶尖，也属于中上游。

二.思想

思想是我一直不曾忽略的一方面，在高中的时候，就参加了党课的学习并向党组织递交了入党申请书，终于在高三的时候获得了批准，成为了一名光荣的中国共产党党员。

在进入大学后，我又参加了系党校和校党校的党课学习，以及系内组织的党史学习，这些课程使我更加深刻地了解到中国共产党的诞生、成长、壮大的过程，在学习中我也会自己去阅读这方面的资料，在资料中一个又一个光辉的历史形象，一个又一个震撼的历史事件，都让我明白了中国共产党走到今天是多么地不易，我们今天的生活时多少革命先烈用鲜血换来的，他们的身躯倒在了战火中，但他们的精神却时刻激励着我&&一个年轻的共产党员，为了人们、为了共产主义事业不断奋斗。

作为一名共产党员，我时刻以严格的标准要求自己，在学习、生活中都要求积极、上进，给周围的同学做好模范带头作用，在学习、生活上帮助同学，为同学做些力所能及的事情。同时，我不断加强党的学习，及时学习中共中央会议的精神和指示，保持清醒地头脑和全新的思想觉悟。作为一名大学生，我一直重视思想觉悟的提高，大学以来，我多次参加学校、学院的讲座，学到了很多。我认识，我们作为社会的一分子，都要有乐于奉献的精神，无论处在哪一个行业，都要为社会贡献自己的力量，尤其是在国家特别需要的时期。

三.生活

在高中时候，我曾多次幻想过大学的生活，而当真正步入大学校门，我才发现，以前关于大学的猜想都是完全不符合事实的。作为一名北航学生，大学的生活依然是以学习为主线的，但是学习并不是我生活中唯一的東西。

在学习之余，我参加了各种社会实践，在实践中我深刻体会到了父母工作的辛苦，同时也更加珍惜自己所拥有的一切。我也与同学一起参观了北京的名胜古迹，感受时代的变迁，荣华褪去后的寂寞。大学的生活给了我宝贵的东西是友谊和经历。友谊让我拥有了许多新的朋友，有了朋友，人生的路途才不再孤单，有了朋友，才会有更多的快乐一起分享，痛苦一起承担。而经历则拓宽了我的视野和心胸，我看到的不再只局限于眼前的小小一块，而学会去站在一个高度上看待问题，那么一切都将变得不同。在生活中最重要的就是真诚和正直，只有真诚对待他人，才会同样收获他人的真诚，只有正直地对待事情才能活得无愧于心。

四.总结

大学是人生中的一个转折点，经过大学四年的生活，我变的更加成熟更加睿智，大学生活培养了我的互助合作的能力，锻炼了我的意志，也陶冶了我的情操。大学这四年是充实的四年，我想这在我以后的工作生活中，一定是一笔宝贵的财富，我会美美地珍藏着。

我相信未来的日子一定会很美好，但是这样的大学时光却永远无法再次拥有了。我希望将这一切都铭记于心，珍惜现在所拥有的一切，然后张开双臂，去拥抱灿烂的未来，去追寻一直期待的明天。

毕业在即，回首四年的学习生活，我也深深地体会到了学院老师、领导为我们的成材所付出的艰辛劳动，在此我要向他们表示深深的谢意和崇高的敬意。