

幼儿园教师个人总结合集

篇1：幼儿园教师个人总结合集

童心、似一片圣洁的天地。XX年8月，我于宁波邵逸夫幼儿师范学校余姚教
学点毕业。带着满身的稚气和天真，怀着对童心的向往和希望，对教师职业的渴望，迫不及待地
投身于这个多彩的世界。来到*幼儿园，从此走进了这片圣洁的土地，经历了一年的工作、学习生
活，这里给我提供了良好的学习环境，广阔的发展空间，我觉得自己进步很大，感想很深，体会
很多。下面我认真地做了以下总结：

做为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的
政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。做为新世纪一代的我，热爱社会主义祖国，坚持四
项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的“三个代表”重要思想，积极参加学校
组织的各项政治学习，认真做好学习记录，利用各种渠道如电视、网络等，了解国家大事，提高
自己的思想政治素质。平时团结同时，遵守园内各项规章制度。一直以来，都认为幼儿教师就是
“孩子王”，每天带领着孩子们做做游戏就可以了，直到跨入幼儿园的大门才知道，其实不然，
幼儿教师不但是“孩子王”，还是一名以身示法的教育者，更是一位不在家的妈妈、、、、
刚踏上这条幼教道路，园部就让我去大班带班。大班幼儿已有很强的自我意识，对于一名新老师
来说，是很难有效地带领这批调皮而又聪明的孩子的。但很有幸仍跟着优秀的*老师学习，虽然，
平时很难从忙碌的*老师那细学每一件事，但她一句简单的指导，一个示范足以让我学到很多。经
过一个月，我基本掌握了大班的一日生活常规，也能较顺利地带领孩子们进行活动，在了解了孩
子们的个性特点上，使我能较好地开展各项活动，并能牢牢地控制幼儿良好的常规意识。蒙园部
器重，很快我就被任命为大班的临时班主任，但毫无一点班主任经验的我，真不知道从何入手，
而同时，我班两位老师都是新教师，副班也不是幼教专业毕业，一大堆的事似乎都落到了我一
个人身上。正当我手足无措的时候，各位同事都向我伸来了援助之手，老教师向我传授经验，新
老师为我打气，副班也尽量帮助配合我做好每一件事，一下子许多困难都迎刃而解。一个月
的班主任适用期马上就过了，也得到了园部的认同，正式成为了大班的班主任。之后，我更
努力地去做每一件事。在同事们的帮助下，我班各项工作都较顺利地开展了起来，逐渐成熟，
逐渐完美。下学期是幼儿的关键期，面临毕业，重点就是做好幼小衔接工作，之后的大班
毕业典礼，我也精心编排节目，与园领导共同商讨，圆满地开展了本次典礼。除了班级的
工作，家长工作也是推进班级工作的一个重要因素。平时我热情对待每一位幼儿家长，
及时与家长沟通，向家长反映幼儿在园的情况，得到了家长的认同。与此同时，我担任
了舞蹈兴趣小组的负责老师，一年来，我本着一颗敬业的精神，给孩子门练基本功，
编排成品舞蹈，带领他们外出表演，使每一个孩子在艺术的海洋里自由飞翔，
逐渐飞高飞远，其中编排的《蛙趣》在幼儿舞蹈比赛中，荣获三等奖的好成绩。

另外，我也参与教师舞蹈赛，也荣获三等奖。一年的辛苦，觉得自己确实取
得了不少成绩。虽然期间我也遇到过很多的困难，我不愉快过，我也曾对自己失去信心，
觉得自己以前是一名成功的学习者，而现在是一名失败的教育者，我觉的自己压力好大，
毕竟这里的教

师都是大专生，而我只是一个中专生，但渐渐地，这种观念在我脑中逝去了，其实文凭并不重要，只要自己有信心，有能力，能吃苦，没有做不好的事，因此，我一直努力着。看着孩子们在大班度过了一个愉快而充实的学习生活，我从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。

俗话说：“活到老，学到老。”要适应社会的需要，工作的需要，孩子的需要，就必须不断地提高自己，充实自己。工作的同时，我继续进行大专的学习，并在XX年通过了三门文化课，再是两年就可拿到大专的毕业文凭了。另外在幼儿园中，我是小朋友的老师，而又是幼儿园各位老师的学生，平时有空我就向一些教师讨教一些教育教学及班级管理方面的经验。幼教事业每一天都在进步，我也不失良机地从书中掏宝，首先就是对新《纲要》的学习，从中学到幼教工作者所必须的教育理念等等，使自己更好地开展活动。另外也常翻阅一些相关图书，来增强自己的教育教学能力。

记得泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是尊贵的。让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着绿荫。”幼儿教师的职业是琐碎的、细小的。她没有高科技的累累硕果，也没有建筑事业的立竿见影，更没有诗人的浪漫和洒脱，她像绿叶一样平凡，默默地垂着绿荫，为大地带来生机，添上一片温馨。也许在阳光的照耀下，她将褪尽生命的绿色，但却孕育出新的花蕾，在枝头绽开迷人的笑靥。

今天所拥有的，所经历的一切，都将是未来工作一笔宝贵的精神财富，现在的我就像刚离岸的船，在浩瀚的海洋里迎风斗浪，迎接新的胜利。我会更努力。

篇2：幼儿园教师个人总结合集

当今的教育飞速发展，作为一名幼儿教师更应抓紧学习，跟上时代的步伐，全面提升自己的教育思想、教育理念和文化知识水平，促进自己专业发展，增长自己的见识，树立终身学习的意识。下面是收集的幼儿园教师个人发展计划，欢迎阅读。

一、指导思想

以推进二期课改为核心，以《课程指南》及新教材为准绳，加强学习、研究，整体地领会与把握，并积极开展实践研讨，努力提高教师专业化水平与保教质量，使每一个教师都能得提升和发展。

二、现状分析

(一)教师现状

本学期，我园仍是9个班，其中2个托班，2个小班，3个中班，2个大班。本学期，我园在调走2位教师的同时又新进了2位教师。现在一线教师共有18名，其中在读本科有2人，大专有23人；区级骨干教师培养对象2名；高级教师9名，一级教师18名，平均年龄27岁。总体来说，

我园教师较年轻，学历层次较高，接受信息能力较强，有一定的教育教学经验。

(二)保教工作现状

1、经过学习，教师对二期课改的理念有了粗浅的了解与理解，在实际工作中能尝试运用新理念。如：教师能知道并注意关注幼儿，捕捉幼儿的信息，能根据本班幼儿实际开展探索型主题活动，但在如何引发幼儿生成问题及教师如何回应方面，仍普遍存在着问题。

2、由于实施了分组教学，有效地促进了师生互动、生生互动，幼儿的学习积极性、探索欲望等有了明显提高，学习习惯得到改善，而这些反过来又激发了教师的教学热情，教学质效得到提高。

3、通过学习，教师对整合这一理念开始重视起来，但由于受传统教育思想的影响，在活动中整合思想还不够明显地体现出来。相对来说，托班的情况比小中大要好一些。

4、能运用电教媒体开展教育教学及制定计划等，但不能有效运用信息技术，充分发挥信息技术功能。

(三)幼儿现状

我园的外部条件比较好，有充足的幼儿活动场地，所以幼儿的动作发展较好。其次，我园幼儿喜欢参加活动，对活动充满了好奇。但幼儿的探究动手能力有待于进一步培养，应加强幼儿音乐、美工的教育，以培养幼儿的审美艺术能力，我园幼儿的语言表达能力也应加强培养。

三、主要目标

1、继续开展二期课改研究，树立“以幼儿发展为本”的教育理念，提高幼儿园一日活动的科学性和有效性，促进每位幼儿在原有水平上获得最大限度的发展。

2、立足自培，完善师资自培工作体系，加强师资队伍建设，促使教师专业化水平提高。

四、主要工作

(一)加强教育教学研究，继续学习、领会《上海市学前教育纲要》、《上海市学前教育课程指南》的精神与理念，大胆实践，加强保教工作过程化管理，逐渐使先进的教育理念转化为教师良好的教育行为。

1、加强学习、研究《指南》、新教材，领会其精神实质，转变新的教材观。

根据区教研室“读通、读懂、读烂”这一精神指示，继续组织教师围绕课程指南和新教材开展大学习、大讨论活动，促教师整体地领会、把握新教材，促教师教育观念的转变。

措施：

以班组教研组为单位，一起通读主题全部内容，一起分析教材每一内容所蕴涵的教育价值，一起研究主题实施中要发展孩子哪些基本经验，主题中哪些内容适合我们孩子，哪些需要替代，哪些需要补充，哪些需要删除，主题的展开可以从哪几个点进行，主题何时导入，何地导入，以何种方式导入等。

以综合教研组为单位整体学习课程指南：分段式读，每读一段找出关键词、关键句，并结合自己的实际和理解加以阐述。

2、加强实践研讨，促观念向行为转化

大胆、积极地实践新教材，在实践新教材的过程中不断地反思，积累经验与教训，丰富、扩展、创造教材。

虽然在幼儿教育工作岗位已工作了好几年，但发现自己真得还有好多地方需要成长，尤其今年成了新教师的师傅，更要提升自己各方面的能力，才有东西给予别人。为了加强自身的业务素质，提高自身的整体水平，本学期努力把目标定得小一点，努力让目标定得实一点，也努力让目标更有可操作性，便于实施，所以本学期我的个人成长计划制定如下：

一、在学习中成长

1、从书籍中学习，本学期阅读专业类书籍书目：新《纲要》、《幼儿园保教指南》、《好绘本如何好》、《图画书的讲读艺术》及《幼儿教育》。每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本教育著作。

2、同事间学习，向经验丰富的老教师学习管理班级的好方法，向语言和音乐特长的教师学习语言、音乐活动中的有效策略。

3、网络中学习，多看新教育__，多阅读中国教育网等教育网站和一些名师的__。

4、在培训中学习，利用培训、听课的机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。特别是认真学习优秀教师在课堂中语言的运用。关注他们的激励性评语，在自己的教学中努力改变空洞的表扬和无效果的批评的现状，激发孩子学习的兴趣。

二、在实践中成长

1、认真进行教材分析，借鉴名师优秀教案，认真备课、上课，并做好课后反思，做好日常教学工作，努力尽到师傅的责任。

2、积极参加课堂教学研究活动，争取多听课，并努力做到每课有评价，对徒

弟的课要认真、仔细地进行指导。

3、认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。

4、通过对优秀教师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长处和优秀品质，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

5、做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。

6、尝试把所学知识在实践教学中合理运用。

篇3：幼儿园教师个人总结合集

在2013即将划上句号时,大班上学期工作也将进入尾声。看着孩子们幸福的笑脸、健康的成长,快乐荡漾在心田。为了在今后的工作中更上一层楼,现将本学年的工作做一小结:

一、政治思想

认真学习《幼儿园教育指导纲要》,爱岗敬业。严格遵守幼儿园的各项规章制度,对班级工作认真负责;对幼儿有爱心、有责任感;对家长主动热情,解决了家长后顾之忧;与同事友好相处,力所能及的帮助他人。对自己严以律己,做好班级工作。

二、业务学习

积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动,珍惜外出学习机会,认真学习老师专家的组织教学活动和讲座,并作好记录,写听课评析,吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。利用业余时间认真阅读《早期教育》、《倾听孩子》等有关幼教专业书籍,游览幼教网站,领略精华,吸取经验。

三、教育保育

根据《幼儿园教育工作计划》、《幼儿园教育指导纲要》认真制定了本班的班务计划,设计好每月的主题活动,精心安排好每周活动,组织好每日的教学活动,指导保育员工作。在教学过程中注重渗透整合理念,运用多种教学手段发展幼儿的综合素质。在组织好教学活动的同时,保证幼儿的游戏活动和户外活动时间,每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了图书角、手工角、小超市、飞机场等区域游戏,并不断的更新丰富游戏材料。为了配合主题教育活动和节日活动的开展,利用业余时间,装饰室内外的空间和墙面。每月撰写说课稿和教育随笔,以提高自身的保教水平。

每天做好晨午检工作,认真检查《幼儿联习册》情况,做好各项卫生保健工作,

严把消毒关,做好通风防控工作,并注重培养幼儿的良好进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在班级中开展了值日生工作,以提高幼儿的集体服务意识和服务能力。坚持每天让幼儿记录天气,学习根据天气的变化增减衣物。

四、工作方面

组织幼儿"三八"节主题活动,开展废旧物品制作活动,带领班级成员制作大量游戏材料;参加幼儿园泥塑、毛笔字、水墨画、环保制作等活动;参加幼儿园的义捐活动;参加六十年大庆时装秀等活动;获得幼儿园颁发的"特殊贡献奖"。周末加班进行环境布置、楼道主题环境布置任务;自制大量区角玩教具;参加六一儿童节的会餐活动,让幼儿度过了愉快的节日;组织36名幼儿和48名家长到黄河故道参加秋收活动,得到家长的好评,换来了孩子们的快乐;定期开班务会、家长委员会、家长会;经常利用业余时间写博;与家长电话交流、QQ交流;严格晨午检制度、严抓消毒关、做好通风防控工作;对班级幼儿信息情况进行上报及填写;组织老师和家长参加幼儿园组织的玩教具自制比赛活动;对实习生、见习生进行指导;开展幼儿冬季达标活动;幼儿出勤率较高,安全无事故,无各类传染病发生,受到了家长好评。

五、家长工作

认真填写《家园联系册》,及时向家长反映幼儿在园的情况。利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情况,与家长共同讨论教育孩子的方法,认真听取家长提出的各种要求和意见。幼儿园与家庭之间沟通多样化:家访、家园联系本、家长会、家长委员会和教学开放日、电话等形式成为家园沟通的新载体,并自费开通视频,为孩子上传视频10来次,为孩子上传照片N张。让家长及时了解孩子在园情况,使教育工作顺利开展。

六、努力方向

成绩是动力,不足之处还需努力。在今后的工作中要不断的学习新的知识,提高自身素质,把幼儿养成教育设为下学期重点,加强个别幼儿自理能力的培养。根据幼儿年龄特点因人施教,努力提高自己的思想及业务素质,为小幼衔接做好基础工作。

篇4：幼儿园教师个人总结合集

我要感谢我班的幼儿,是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信,是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点,是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们,是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量,是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托,让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作,是实践,给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤,我衷心地感谢这一切!现对本学期教学工作进行总结。

一、班级情况分析

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等。

二、严格班级管理，抓紧“养成教育”

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。

其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

三、认真写好《家园联系册》

我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大班后，谭老师和陈老师对我很好，我爱上了大班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。”

我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长 and 一群聪明、积极向上的孩子，我们大班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

篇5：幼儿园教师个人总结合集

随着一张张的日历被撕落，转眼间一学年结束了。在这段日子里，有很多值得回忆的事情，而回顾这一年的教育历程，我记忆犹新，以下是我对这一年的工作总结：

本人能全心全意为幼儿和家长服务。积极参加政治学习，为人师表，团结同志，严于律己，宽以待人。服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一位孩子。

带了一学期的xx班，对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及他们在各个领域应该达到哪些目标已了如指掌，并能够在日常生活当中严格认真地去执行。我从没带过幼儿园孩子，一切都是从头开始的。我结合其年龄特点，在“幼小衔接”的工作上面，根据本班幼儿的实际发展水平，及幼儿全面平衡发展的理论基础，根据开放教育理念，以挖掘幼儿潜能为教育模式，以幼儿的经验、能力、兴趣、为出发点，在课程统整化、教材生活化、教学活动化的理念指导下，用主题统整的形式，将个领域的学习关联起来，园内园外活动并重，使幼儿在生活中学习，在与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种经验而成长。

本学年主要以基础知识教学为主，我担任的是本班的语言、音乐、舞蹈等课程，开学初我首先了解孩子大班学习情况，根据已经所掌握的东西制订了一年的教学计划，主要包括拼音、汉字等方面的教学内容安排，其次再在周计划中制订了关于音乐，舞蹈等方面的计划。在教学中，我没有沿袭孩子们以前接受的那种单调的教学方式，让孩子在枯燥乏味中不断重复机械的抄写，不断重复无味的朗读。我注重实物教学，游戏教学，采取各种提高幼儿兴趣的方式进行教学，让幼儿在轻松愉快中学到了知识，达到了事半功倍的效果。我新的教学方式慢慢被家长接受，最后深得家长的好评。

一年下来，孩子们不仅掌握了学前教育应该掌握的东西，还养成了一些良好的学习习惯，家长们看在眼里，喜在心里，我从家长们的神情中，目光中，语言中，读出了这一切。有付出就有收获，我收获的不是金钱，也不是丰厚的物质，只是获得了一些认可，但我觉得这就够了。另外我还学习了新操，对孩子进行系统的教授，让他们感受到一种新的早操形式，不再只是单纯的做一些模仿小动物的操，结合幼儿喜爱的音乐、自编一些幼儿容易接受和学习的动作，幼儿在这种形式下积极参与学习。和幼儿们一起在游戏中快乐的成长。大大丰富了幼儿的学习、生活。经过这学期的学习、生活，大部分孩子养成了良好的一日常规，学会了自己的事情自己做，学会了互相帮助、互相谦让、互相合作。能够帮助老师做一些力所能及的事情。幼儿在日常生活中、学习中都学会了良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质也逐步上升。这点也得到家长的肯定。在与孩子们朝夕相处的学习和生活中，我与他们结下了了深深地感情，孩子们常常拿些吃的或者是玩的东西来讨好我，还会在我累了的时候问候我，甚至给我捶捶背什么的，每当那时我就特别温暖，他们是那么的天真可爱，纯洁温情。我甚至觉得他们就是上帝派到我身边的天使！

安全教育是每位教师工作中的重中之重，保障每位幼儿的人身安全，也是每位教师的责任和职责，让家长放心，幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我在平时课后或空闲时间教幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。

如：不吞食异物、不吃生人的东西、不跟生人走等。不带不安全物品到班上。我还加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到。因此本班无以外事故发生。但我也必须做到警钟长鸣。

平时，热情的对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。让家长参与活

动、园内环境布置等。家长对班级的工作支持度高，能积极参与其中，乐意为班级孩子多做贡献。使我能有针对性的开展幼儿的教育工作，而且还能够促使我跟着家长的互相理解，建立合作伙伴。

在忙碌和快乐中结束了这一年的工作，回顾这一年的工作，真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的重大，使我更对这份工作加深了热爱。

今年我带的是xx班，与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自己的心认真地去爱，那么孩子们将是最最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还积极参加园内的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。因x班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理能力也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的学习、儿教师年度总结生活习惯。在我们的精心教育下，孩子的自理能力有了很大提高，例如原来大部分孩子经常穿错鞋，现在已经有了很大改善。这一年以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多的东西，如：教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。通过自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自己订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我一定会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习增长知识，只有这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方式……这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点，我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面，我还经常与家长进行沟通交流，并利用早、晚家长接送孩

子的机会进行谈话。这样既让让家长及时了解了孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提供了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们穿脱衣服等情况，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这年既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这年存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼开朗的下一代！我正以百般的毅力去为下一年更好地工作而努力着！