幼儿园教师个人总结合集

篇1:幼儿园教师个人总结合集

童心、似一片圣洁的天地。XX年8月,我于宁波邵逸夫幼儿师范学校余姚教学点毕业。带着满身的稚气和天真,怀着对童心的向往和希望,对教师职业的渴望,迫不及待地投身于这个多彩的世界。来到*幼儿园,从此走进了这片圣洁的土地,经历了一年的工作、学习生活,这里给我提供了良好的学习环境,广阔的发展空间,我觉得自己进步很大,感想很深,体会很多。下面我认真地做了以下总结:

做为一名幼儿教育工作者,要想完成教书育人的责任,首先必须具备良好的 政治思想素质,树立正确的世界观和人生观。做为新世纪一代的我,热爱社会主义祖国,坚持四 项基本原则,拥护中国共产党的领导,认真学习贯彻党的"三个代表"重要思想,积极参加学校 组织的各项政治学习,认真做好学习记录,利用各种渠道如电视、网络等,了解国家大事,提高 自己的思想政治素质。平时团结同时,遵守园内各项规章制度。一直以来,都认为幼儿教师就是 "孩子王",每天带领着孩子们做做游戏就可以了,直到跨入幼儿园的大门才知道,其实不然, 幼儿教师不但是"孩子王",还是一名以身示法的教育者,更是一位不在家的妈妈、、、、、、 刚踏上这条幼教道路, 园部就让我去大班带班。大班幼儿已有很强的自我意识, 对于一名新老师 来说,是很难有效地带领这批调皮而又聪明的孩子的。但很有幸仍跟着优秀的*老师学习,虽然, 平时很难从忙碌的*老师那细学每一件事,但她一句简单的指导,一个示范足以让我学到很多。经 过一个月,我基本掌握了大班的一日生活常规,也能较顺利地带领孩子们进行活动,在了解了孩 子们的个性特点上,使我能较好地开展各项活动,并能牢牢地控制幼儿良好的常规意识。蒙园部 器重,很快我就被任命为大班的临时班主任,但毫无一点班主任经验的我,真不知道从何入手, 而同时,我班两位老师都是新教师,副班也不是幼教专业毕业,一大堆的事似乎都落到了我一个 人身上。正当我手足无措的时候,各位同事都向我伸来了援助之手,老教师向我传授经验,新老 师为我打气,副班也尽量帮助配合我做好每一件事,一下子许多困难都迎刃而解。一个月的班主 任适用期马上就过了,也得到了园部的认同,正式成为了大班的班主任。之后,我更努力地去做 每一件事。在同事们的帮助下,我班各项工作都较顺利地开展了起来,逐渐成熟,逐渐完美。下 学期是幼儿的关键期,面临毕业,重点就是做好幼小衔接工作,之后的大班毕业典礼,我也精心 编排节目,与园领导共同商讨,圆满地开展了本次典礼。除了班级的工作,家长工作也是推进班 级工作的一个重要因素。平时我热情对待每一位幼儿家长,及时与家长沟通,向家长反映幼儿在 园的情况,得到了家长的认同。与此同时,我担任了舞蹈兴趣小组的负责老师,一年来,我本着 一颗敬业的精神,给孩子门练基本功,编排成品舞蹈,带领他们外出表演,使每一个孩子在艺术 的海洋里自由飞翔,逐渐飞高飞远,其中编排的《蛙趣》在幼儿舞蹈比赛中,荣获三等奖的好成 绩。

另外,我也参与教师舞蹈赛,也荣获三等奖。一年的辛苦,觉得自己确实取得了不少成绩。虽然期间我也遇到过很多的困难,我不愉快过,我也曾对自己失去信心,觉得自己以前是一名成功的学习者,而现在是一名失败的教育者,我觉的自己压力好大,毕竟这里的教

师都是大专生,而我只是一个中专生,但渐渐地,这种观念在我脑中逝去了,其实文凭并不重要,只要自己有信心,有能力,能吃苦,没有做不好的事,因此,我一直努力着。看着孩子们在大班度过了一个愉快而充实的学习生活,我从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获,我们付出了辛勤的汗水,才有了孩子们长足的进步。

俗话说:"活到老,学到老。"要适应社会的需要,工作的需要,孩子的需要,就必须不断地提高自己,充实自己。工作的同时,我继续进行大专的学习,并在XX年通过了三门文化课,再是两年就可拿到大专的毕业文凭了。另外在幼儿园中,我是小朋友的老师,而又是幼儿园各位老师的学生,平时有空我就向一些教师讨教一些教育教学及班级管理方面的经验。幼教事业每一天都在进步,我也不失良机地从书中掏宝,首先就是对新《纲要》的学习,从中学到幼教工作者所必须的教育理念等等,使自己更好地开展活动。另外也常翻阅一些相关图书,来增强自己的教育教学能力。

记得泰戈尔说过:"花的事业是甜蜜的,果的事业是尊贵的。让我干叶的事业吧,因为叶总是谦逊地垂着绿荫。"幼儿教师的职业是琐碎的、细小的。她没有高科技的累累硕果,也没有建筑事业的立竿见影,更没有诗人的浪漫和洒脱,她像绿叶一样平凡,默默地垂着绿荫,为大地带来生机,添上一片温馨。也许在阳光的照耀下,她将褪尽生命的绿色,但却孕育出新的花蕾,在枝头绽开迷人的笑靥。

今天所拥有的,所经历的一切,都将是未来工作一笔宝贵的精神财富,现在的我就像刚离岸的船,在浩瀚的海洋里迎风斗浪,迎接新的胜利。我会更努力。

篇2: 幼儿园教师个人总结合集

当今的教育飞速发展,作为一名幼儿教师更应抓紧学习,跟上时代的步伐,全面 提升自己的教育思想、教育理念和文化知识水平,促进自己专业发展,增长自己的见识,树立终身 学习的意识。下面是收集的幼儿园教师个人发展计划,欢迎阅读。

一、指导思想

以推进二期课改为核心,以《课程指南》及新教材为准绳,加强学习、研究 ,整体地领会与把握,并积极开展实践研讨,努力提高教师专业化水平与保教质量,使每一个教 师都能得提升和发展。

二、现状分析

(一)教师现状

本学期,我园仍是9个班,其中2个托班,2个小班,3个中班,2个大班。本学期,我园在调走2位教师的同时又新进了2位教师。现在一线教师共有18名,其中在读本科有2人,大专有23人;区级骨干教师培养对象2名;高级教师9名,一级教师18名,平均年龄27岁。总体来说,

我园教师较年轻,学历层次较高,接受信息能力较强,有一定的教育教学经验。

(二)保教工作现状

- 1、经过学习,教师对二期课改的理念有了粗浅的了解与理解,在实际工作中 能尝试运用新理念。如:教师能知道并注意关注幼儿,捕捉幼儿的信息,能根据本班幼儿实际开 展探索型主题活动,但在如何引发幼儿生成问题及教师如何回应方面,仍普遍存在着问题。
- 2、由于实施了分组教学,有效地促进了师生互动、生生互动,幼儿的学习积极性、探索欲望等有了明显提高,学习习惯得到改善,而这些反过来又激发了教师的教学热情,教学质效得到提高。
- 3、通过学习,教师对整合这一理念开始重视起来,但由于受传统教育思想的 影响,在活动中整合思想还不够明显地体现出来。相对来说,托班的情况比小中大要好一些。
- 4、能运用电教媒体开展教育教学及制定计划等,但不能有效运用信息技术, 充分发挥信息技术功能。

(三)幼儿现状

我园的外部条件比较好,有充足的幼儿活动场地,所以幼儿的动作发展较好。其次,我园幼儿喜欢参加活动,对活动充满了好奇。但幼儿的探究动手能力有待于进一步培养,应加强幼儿音乐、美工的教育,以培养幼儿的审美艺术能力,我园幼儿的语言表达能力也应加强培养。

三、主要目标

- 1、继续开展二期课改研究,树立"以幼儿发展为本"的教育理念,提高幼儿园一日活动的科学性和有效性,促进每位幼儿在原有水平上获得最大限度的发展。
- 2、立足自培,完善师资自培工作体系,加强师资队伍建设,促使教师专业化水平提高。

四、主要工作

- (一)加强教育教学研究,继续学习、领会《上海市学前教育纲要》、《上海市学前教育课程指南》的精神与理念,大胆实践,加强保教工作过程化管理,逐渐使先进的教育理念转化为教师良好的教育行为。
 - 1、加强学习、研究《指南》、新教材,领会其精神实质,转变新的教材观。

根据区教研室"读通、读懂、读烂"这一精神指示,继续组织教师围绕课程 指南和新教材开展大学习、大讨论活动,促教师整体地领会、把握新教材,促教师教育观念的转 变。

措施:

以班组教研组为单位,一起通读主题全部内容,一起分析教材每一内容所 蕴涵的教育价值,一起研究主题实施中要发展孩子哪些基本经验,主题中哪些内容适合我们孩子 ,哪些需要替代,哪些需要补充,哪些需要删除,主题的展开可以从哪几个点进行,主题何时导 入,何地导入,以何种方式导入等。

以综合教研组为单位整体学习课程指南:分段式读,每读一段找出关键词、关键句,并结合自己的实际和理解加以阐述。

2、加强实践研讨,促观念向行为转化

大胆、积极地实践新教材,在实践新教材的过程中不断地反思,积累经验与 教训,丰富、扩展、创造教材。

虽然在幼儿教育工作岗位已工作了好几年,但发现自己真得还有好多地方需要成长,尤其今年成了新教师的师傅,更要提升自己各方面的能力,才有东西给予别人。为了加强自身的业务素质,提高自身的整体水平,本学期努力把目标定得小一点,努力让目标定得实一点,也努力让目标更有可操作性,便于实施,所以本学期我的个人成长计划制定如下:

一、在学习中成长

- 1、从书籍中学习,本学期阅读专业类书籍书目:新《纲要》、《幼儿园保教 指南》、《好绘本如何好》、《图画书的讲读艺术》及《幼儿教育》。每周阅读两篇教育教学文章,每月通读一本教学杂志,每学期精读一本教育著作。
- 2、同事间学习,向经验丰富的老教师学习管理班级的好方法,向语言和音乐 特长的教师学习语言、音乐活动中的有效策略。
 - 3、网络中学习,多看新教育___,多阅读中国教育网等教育网站和一些名师的
- 4、在培训中学习,利用培训、听课的机会,努力向专家、名师、优秀教师学习,使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。特别是认真学习优秀教师在课堂中语言的运用。关注他们的激励性评语,在自己的教学中努力改变空洞的表扬和无效果的批评的现状,激发孩子学习的兴趣。

二、在实践中成长

- 1、认真进行教材分析,借鉴名师优秀教案,认真备课、上课,并做好课后反思,做好日常教学工作,努力尽到师傅的责任。
 - 2、积极参加课堂教学研究活动,争取多听课,并努力做到每课有评价,对徒

弟的课要认真、仔细地进行指导。

- 3、认真对待自己的每一堂课,每一堂课争取有一个亮点,要逐渐完成从一个 合格型教师向特长型教师的转变。
- 4、通过对优秀教师的教学行为模仿、学习,吸取他们的教学长处和优秀品质 ,不断调整改进自己的教学行为,提高教学水平,结合自己的教学实际,形成自己的教学风格。
 - 5、做好读书笔记,使知识不断积累,思想与时俱进,使自己的素养不断提高
 - 6、尝试把所学知识在实践教学中合理运用。

篇3:幼儿园教师个人总结合集

在2013即将划上句号时,大班上学期工作也将进入尾声。看着孩子们幸福的笑脸、健康的成长,快乐荡漾在心田。为了在今后的工作中更上一层楼,现将本学年的工作做一小结:

一、政治思想

认真学习《幼儿园教育指导纲要》,爱岗敬业。严格遵守幼儿园的各项规章制度,对班级工作认真负责;对幼儿有爱心、有责任感;对家长主动热情,解决了家长后顾之忧;与同事友好相处,力所能及的帮助他人。对自己严以律己,做好班级工作。

二、业务学习

积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动,珍惜外出学习机会,认真学习老师专家的组织教学活动和讲座,并作好记录,写听课评析,吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。利用业余时间认真阅读《早期教育》、《倾听孩子》等有关幼教专业书籍,游览幼教网站,领略精华,吸取经验。

三、教育保育

根据《幼儿园教育工作计划》、《幼儿园教育指导纲要》认真制定了本班的班务计划,设计好每月的主题活动,精心安排好每周活动,组织好每日的教学活动,指导保育员工作。在教学过程中注重渗透整合理念,运用多种教学手段发展幼儿的综合素质。在组织好教学活动的同时,保证幼儿的游戏活动和户外活动时间,每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了图书角、手工角、小超市、飞机场等区域游戏,并不断的更新丰富游戏材料。为了配合主题教育活动和节日活动的开展,利用业余时间,装饰室内外的空间和墙面。每月撰写说课稿和教育随笔,以提高自身的保教水平。

每天做好晨午检工作,认真检查《幼儿联习册》情况,做好各项卫生保健工作,

严把消毒关,做好通风防控工作,并注重培养幼儿的良好的进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在班级中开展了值日生工作,以提高幼儿的集体服务识和服务能力。坚持每天让幼儿记录天气,学习根据天气的变化添减衣物。

四、工作方面

组织幼儿"三八"节主题活动,开展废旧物品制作活动,带领班级成员制作大量游戏材料;参加幼儿园泥塑、毛笔字、水墨画、环保制作等活动;参加幼儿园的义捐活动;参加六十年大庆时装秀等活动;获得幼儿园颁发的"特殊贡献奖"。周末加班进行环境布置、楼道主题环境布置任务;自制大量区角玩教具;参加六一儿童节的会餐活动,让幼儿度过了愉快的节日;组织36名幼儿和48名家长到黄河故道参加秋收活动,得到家长的好评,换来了孩子们的快乐;定期召开班务会、家长委员会、家长会;经常利用业余时间写博;与家长电话交流、QQ交流;严格晨午检制度、严抓消毒关、做好通风防控工作;对班级幼儿信息情况进行上报及填写;组织老师和家长参加幼儿园组织的玩教具自制比赛活动;对实习生、见习生进行指导;开展幼儿冬季达标活动;幼儿出勤率较高,安全无事故,无各类传染病发生,受到了家长好评。

五、家长工作

认真填写《家园联系册》,及时向家长反映幼儿在园的情况。利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情况,与家长共同讨论教育孩子的方法,认真听取家长提出的各种要求和意见。幼儿园与家庭之间沟通多样化:家访、家园联系本、家长会、家长委员会和教学开放日、电话等形式成为家园沟通的新载体,并自费开通视频,为孩子上传视频10来次,为孩子上传照片N张。让家长及时了解了孩子在园情况,使教育工作顺利开展。

六、努力方向

成绩是动力,不足之处还需努力。在今后的工作中要不断的学习新的知识,提高自身素质,把幼儿养成教育设为下学期重点,加强个别幼儿自理能力的培养。根据幼儿年龄特点因人施教,努力提高自己的思想及业务素质,为小幼衔接做好基础工作。

篇4:幼儿园教师个人总结合集

我要感谢我班的幼儿,是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步 建立的自信,是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点,是他们给予了我很多关于教育 的火花。我要感谢在座的领导和同事们,是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量,是 你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托,让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作 ,是实践,给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤,我衷心地感谢这一切!现对本学期教学 工作进行总结。

一、班级情况分析

开学初,幼儿从中班升入大班,由于不同层次的要求,一切都要从头开始,不着急,耐下心来进行教育、培养、训练;再教育、再训练,不断进行着反复的工作,要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求,我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈,教育他们懂得做个好孩子,应该要团结友爱,并且教育他们要养成良好的习惯,要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等。

二、严格班级管理,抓紧"养成教育"

首先,从思想、行动上认真落实"一切为了孩子,一切为了明天"的方针,在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟,工作上坚持不怕苦,不怕累,不怕难,不惜力,乐业,敬业,积极向上的精神状态。有的家长说:"你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊,但谈到你的工作,你总是那么高兴,如果换成是我,早烦了。"我的回答是:"我喜欢这些可爱的孩子们,他们使我年轻了许多"。

其次,要树立爱心、细心、耐心的原则,在学习上,生活上关心爱护幼儿, 把他们的闪光点放大,尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误,特别是缺点突出的孩子更不能 强化,做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点,相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变 化,在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次,在游戏活动时 ,认真观察孩子,了解孩子,同孩子们打成一片,和孩子们一起学习,一起游戏,做孩子们敬爱 的良师益友。

三、认真写好《家园联系册》

我随时与家长沟通孩子的情况,听取家长的意见和要求,发现问题及时纠正,不断改进工作,取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利,记得有一位家长对我说:"他儿子没上大班之前总是不敢来,害怕大班老师厉害,但来到大班后,谭老师和陈老师对我很好,我爱上了大班"。几个家长听后一致同意说:"孩子们爱上大班,说明这个集体对他们有一定的吸引力,是一个温暖的集体。"

我坚信,只要有有责任心,有爱心的老师,有配合幼儿园工作的家长和一群 聪明、积极向上的孩子,我们大班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

篇5:幼儿园教师个人总结合集

随着一张张的日历被撕落,转眼间一学年结束了。在这段日子里,有很多值得回忆的事情,而回顾这一年的教育历程,我记忆犹新,以下是我对这一年的工作总结:

本人能全心全意为幼儿和家长服务。积极参加政治学习,为人师表,团结同志,严于律己,宽以待人。服从分配,对班级工作认真负责,在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步,爱岗敬业,做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一位孩子。

带了一学期的xx班,对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及他们在各个领域应该达到哪些目标已了如指掌,并能够在日常生活当中严格认真地去执行。我从没带过幼儿园孩子,一切都是从头开始的。我结合其年龄特点,在"幼小衔接"的工作上面,根据本班幼儿的实际发展水平,及幼儿全面平衡发展的理论基础,根据开放教育理念,以挖掘幼儿潜能为教育模式,以幼儿的经验、能力、兴趣、为出发点,在课程统整化、教材生活化、教学活动化的理念指导下,用主题统整的形式,将个领域的学习关联起来,园内园外活动并重,使幼儿在生活中学习,在与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种经验而成长。

本学年主要以基础知识教学为主,我担任的是本班的语言、音乐、舞蹈等课程,开学初我首先了解孩子大班学习情况,根据已经所掌握的东西制订了一年的教学计划,主要包括拼音、汉字等方面的教学内容安排,其次再在周计划中制订了关于音乐,舞蹈等方面的计划。在教学中,我没有沿袭孩子们以前接受的那种单调的教学方式,让孩子在枯燥乏味中不断重复机械的抄写,不断重复无味的朗读。我注重实物教学,游戏教学,采取各种提高幼儿兴趣的方式进行教学,让幼儿在轻松愉快中学到了知识,达到了事半功倍的效果。我新的教学方式慢慢被家长接受,最后深得家长的好评。

一年下来,孩子们不仅掌握了学前教育应该掌握的东西,还养成了一些良好的学习习惯,家长们看在眼里,喜在心里,我从家长们的神情中,目光中,语言中,读出了这一切。有付出就有收获,我收获的不是金钱,也不是丰厚的物质,只是获得了一些认可,但我觉得这就够了。另外我还学习了新操,对孩子进行系统的教授,让他们感受到一种新的早操形式,不再只是单纯的做一些模仿小动物的操,结合幼儿喜爱的音乐、自编一些幼儿容易接受和学习的动作,幼儿在这种形式下积极参与学习。和幼儿们一起在游戏中快乐的成长。大大丰富了幼儿的学习、生活。经过这学期的学习、生活,大部分孩子养成了良好的一日常规,学会了自己的事情自己做,学会了互相帮助、互相谦让、互相合作。能够帮助老师做一些力所能及的事情。幼儿在日常生活中、学习中都学会了良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质也逐步上升。这点也得到家长的肯定。在与孩子们朝夕相处的学习和生活中,我与他们结下了了深深地感情,孩子们常常拿些吃的或者是玩的东西来讨好我,还会在我累了的时候问候我,甚至给我捶捶背什么的,每当那时我就特别温暖,他们是那么的天真可爱,纯洁温情。我甚至觉得他们就是上帝派到我身边的天使!

安全教育是每位教师工作中的重中之中,保障每位幼儿的人身安全,也是每 位教师的责任和职责,让家长放心,幼儿能在一个安全的环境中生活、成长,我在平时课后或空 闲时间教幼儿一些安全知识,强化了幼儿的安全意识和自护能力。

如:不吞食异物、不吃生人的东西、不跟生人走等。不带不安全物品到班上。我还加强一日活动各个环节的管理,加强幼儿日常生活的管理,做到人到心到。因此本班无以外事故发生。但我也必须做到警钟长鸣。

平时,热情的对待每一位家长,注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句,了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况,家长都感觉非常温暖。让家长参与活

动、园内环境布置等。家长对班级的工作支持度高,能积极参与其中,乐意为班级孩子多做贡献。使我能有针对性的开展幼儿的教育工作,而且还能够促使我跟着家长的互相理解,建立合作伙伴。

在忙碌和快乐中结束了这一年的工作,回顾这一年的工作,真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作!这使我更深地感到教师职业的崇高,责任的重大,使我更对这份工作加深了热爱。

今年我带的是xx班,与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里,有悲也有喜,有累也有汗,但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的,我爱孩子们,孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜,也正因为有爱让我与孩子的心交融在一起,让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁,也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到很累,但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感:比如我会想我是老师,我要给这些孩子引路,像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处,共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰,他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪,多了一份宽容;少了一份苛求,多了一份理解;少了一份埋怨,多了一份爱护。我想只要我用自己的心认真地去爱,那么孩子们将是最最最棒的。

在工作中,我严格要求自己,遵守幼儿园的各项制度,与同事和睦相处,不懂的就问,做到不早退、不旷工。还积极参加园内外的各项活动,服从领导安排,努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己,全心全意地做好教育教学工作。因x班孩子年龄小,刚入园时,很多孩子都哭闹不止,生活自理能力也较差,因此我们把重点放在稳定幼儿情绪,帮助幼儿养成良好的学习、儿教师年度总结生活习惯。在我们的精心教育下,孩子的自理能力有了很大提高,例如原来大部分孩子经常穿错鞋,现在已经有了很大改善。这一年以来,在老师们的共同努力下,我班幼儿学会了自我照顾:例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中,我认真投入,认真学习。并认真学会很多的东西,如:教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示,教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。通过自我反思与实践,我觉得自己只要坚持认真学、认真做,并阅读一些自己订的幼儿读物,去图书馆翻阅一些有关幼教资料,上网查一些有关幼儿教学的资料等等,我一定会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的教师,我认为还要继续学习增长知识,只有这样才能 跟得上时代的步伐,只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿,关注每个 孩子的教育发展,转变幼儿的学习方式……这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的 热点,我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面,我还经常与家长进行沟通交流,并利用早、晚家长接送孩

子的机会进行谈话。这样既让让家长及时了解了孩子在园的表现,也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提供了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿,留意他们穿脱衣服等情况,细心照顾幼儿,并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境,以减少孩子们对家长的思念,并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出,不仅得到了家长的认可,还赢得了家长的信任。

虽然这年既忙也很累,但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣,也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这年存在的问题认真思考尽力想办法解决,争取把日后的工作越做越好,使孩子们更喜爱幼儿园,把幼儿园当作自己的第二个家,更爱和老师小朋友们在一起,培养活泼开朗的下一代!我正以百般的毅力去为下一年更好地工作而努力着!

