

教师创先争优个人总结范文

篇1：教师创先争优个人总结范文

无论是去年支部开展的“学习实践科学发展观”活动，还是今年以创建学习型党组织为内容的“创先争优”活动，其主要意义都是要求我们每一位党员时刻保持共产党员的先进性，牢固树立全心全意为人民服务的思想，不断提高共产党员的自身素质。我通过支部一系列的“创先争优”学习教育活动，使我更加深了对党章的理解，加深了对“创先争优”重要性的认识。下面我简单地汇报一下本人参加这次活动的情况，也可以说是自己的一点体会吧！

自从党支部召开动员大会以来，我首先认真学习了教育局出台的本次活动实施方案，全面了解这次活动的指导思想和目的要求，以争创“五带头”优秀党员为行动指南，积极参加支部组织的各项活动。

首先是加强学习，不忘常常给自己充电，除了按时参加党支部每月一次的集中学习以外，平时抽空进行自学。《高效沟通》一书我觉得是一本不可多得的学习教材，通过学习，使我知道了什么叫团队精神、团队合作中的个人责任感、如何打造一支有超强执行力的团队，同时也使我懂得了“学习型”组织的含义不仅仅是指“善于学习新事物”，而是指“我们每一个人如何去尽快适应每个同事的不同个性，让自己融入到团队当中”。人是要不断进行各类知识的学习的，我认为“五带头”中的带头学习提高，不是一句口号，需要扎实行动。平时不学习，不懂得沟通交流，不向身边的好人、能人、有贡献的人学习，不在实践中摸索前进，怎么能带头争创佳绩、带头服务群众、带头遵纪守法、带头弘扬正气呢？

其次是认真履行承诺，在工作中时刻牢记自己的服务承诺，踏踏实实做人，勤勤恳恳做事，实实在在服务。我以诚待人，用我的诚意换取老师的信任，和老师们一起研讨、给老师们创设更多学习、展示的平台，在工作中创造自己的价值。

第三是脚踏实地做好本职工作，教研工作虽然责任重，又很繁琐，但如果能理清工作思路，找到工作捷径，就会起到事半功倍的效果，所以我不管是课题工作、教师培训和教研活动难过中，都认真钻研、设计，使老师们能有所得而有乐意参与。我始终把如何指导好教师团队工作，如何减少工作量而又能圆满完成各项任务作为自己的探索目标，在自己的工作实践中边摸索边改进，去粗取精，加以推广。

佛教创始人释迦牟尼曾问他的弟子：“一滴水怎样才能不干枯”。弟子们都无法回答。释迦牟尼说：“把它放到大海里去。”即使一个最完美的人也只是一滴水，而我们的团队，就是无边的大海。所以，我所取得的成绩离不开领导的支持，离不开同事们的配合和帮助。在这次创先争优活动中，我虽然取得了一点成绩，但也存在着一定的问题，总感到自己压力很重，怕完不成任务，辜负领导和同事们的信任。

“创先争优”活动表面上看起来是一项很虚的工作，但如果我们能以虚促实，真抓实干，以这项活动为契机，坚持学习，不断开拓创新，扎扎实实地做好各项工作，就一定

能把自己打造成一个人团队精英。

篇2：教师创先争优个人总结范文

光阴似箭，转眼间进入永中一小已将一年，作为一名新教师，在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。回顾这一年，对自己的工作表现也有满意和不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任四年级数学和五年级科学教学工作。在教学工作方面，做一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

1.多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

2.认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。及时批改、讲评作业，尽量做到每次作业都以三个等级对学生表扬鼓励。做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，使学生学有所得。

3.多看书，多上网。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。

4.及时写教学反思。我建立了自己的博客，尽量坚持每天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好地适应教师的角色，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1.在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

2.在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平达到一个新的高度；

3.加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要积极参与课题探究。

4. 继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

篇3：教师创先争优个人总结范文

为了深入推进学习实践科学发展观，我们市第三中学党支部在全体党员中开展了创先争优的系列活动。在这次长期的创先争优活动中，我严格要求自己。作为一个共产党员，我不断努力发挥共产党员的先进性，现把自己的工作情况总结如下：

1、加强政治理论学习，提升党性修养

通过这次活动，我认真学习到了更多更深入的理论知识和专业文化知识，努力学习党的路线方针政策，增强党性锻炼的自觉性，进一步明确前进的方向，使我的政治素养和业务能力及业务水平得到了更进一步的提高。比如有些工作不论是学校，还是教务处，还是年级组安排的，我都努力做好，如教学业务工作中，不论是哪一级安排我出单元测试题，我都努力把它做好，并尽量做到完美；又如有些是必须做但又没人主动做或自愿承担的，我知道了就去主动承担，就象九年级和八年级的各章节综合测试题，我明明知道出一份综合测试卷没有一周的努力是做不好的，但是在谁都不愿出的情况下，我自愿主动的去完成了，并提交给教务处或年级组，为提高自己的班级的教育教学成绩做出了努力，也为学校的教育教学成绩作出了自己的一点贡献。

2、树立以人为本服务理念

坚持以人为本，是党的先进性的重要体现。教学工作中我坚持以学生为本，以服务学生和家为工作的出发点和落脚点，始终把学生的利益放在第一位，带着责任，带着感情，关心学生安危冷暖，关注学生健康成长。对我班的学生一视同仁，努力做到把关爱、温暖送到学生的学习、生活中；对学生我大多采取多表扬少批评的原则，鼓励学生发现自身存在的缺点，并帮助他们提出改进的方法，使我班的教育工作取得了一定的成效。如有些班级的学困生早已在班级不复存在，而我班的学困生却依然人人存在，不过他们好多人现在也不再是学困生了。我知道虽然他们的成绩不是很好或不够理想，但是他们已经在做人方面取得了较大的成功或发展。

3、提升业务水平，争创佳绩

作为一名党员，我努力提高自己的业务水平，勤勤恳恳，发奋工作，坚持真理，保持良好心态，不气馁，不退缩，在实际教育教学工作中，身体力行实践党员五个带头。本学期我担任九班的班主任工作、九班和八班的数学科教学任务。工作中我积极参与业务学习，提高自己的业务水平，取得了较好的教育教学成绩。如半期考试的所上八班数学科成绩平均分84.24分，是八年级组的第一名，而这个班七年级上学期分班时，小学升初中的平均分仅为全校第4名；我当班主任的九班在七年级小学升初中的语文和数学的总平均分仅为当时七年级组的第10名，而

这个学期第一次月考数学科平均成绩就达到了119分，是九年级组的第二名，全校总分前400名的学生中我班有39人，为全校第四名;所上九班数学科第二次月考成绩平均分117.7分，是九年级组的第三名，全校总分前400名的学生中我班有38人，也是全校第四名。

4、存在的问题：在这次保持共产党员先进性教育学习过程中，通过领导点、教师帮、自己查，我发现自身在思想、工作等方面仍然存在着一些不足和问题，如理论学习仍不够主动，理论联系实际不够，存在满足现状思想，创新精神还有差距等。

总之，在学校党组织的带动下，我较好地完成了自己的本职工作，经过不断的学习与努力工作，政治理论水平、思想觉悟以及业务工作能力都有了很大的提高。如2017年7月我被评为**市第三中学2017~2018学年度优秀共产党员和**市建党*周年教育系统市级优秀共产党员，并作为全市特邀出席纪念建党*周年庆祝大会的两个教师代表中的一人参加了庆祝大会。

今后我将更加努力，克服自身缺点，争优创先。

篇4：教师创先争优个人总结范文

通过我校党支部组织党员的学习，感受颇深。作为一名党员教师深感责任重大，肩负的担子更重，我们是培育人才的人类灵魂工程师，祖国的将来靠教育，而教育离不开教师，教师的作用显得尤其重要。我们的思想意识和言谈举止，对学生有着更大的影响，所以我们应牢记了党的宗旨，时刻不遗忘党员的义务和权利，提高党性观念，树立服务意识，全面贯彻党的教育方针和各项政策。我的体会是主要有以下几方面：

一、要有责任意识

国家兴亡匹夫有责，我们每一个公民都与国家的利益息息相关，没有优越的社会制度，没有和平稳定的社会环境，没有发达的社会经济，我们每一个人的利益只能是空谈，个人的理想就无从实现，只有把个人的利益融入到集体和国家利益中，我们才能有实现人生价值的可能，看一个人的价值的大小不是看他的社会地位有多高，也不是看他个人的存款有多少，更不是看从社会上索取了多少，而是看他为社会做出了多大的奉献，只有奉献大于索取的人，他的人生才会有意义。所以我们共产党员特殊是共产党员教师要以大局为重，为了培育出符合现代社会需求的人才，我们应当不断探究，不固步自封，我们的事业本身就是需要奉献的行业，就要求我们更要与党中央保持一致，要有民族自尊心和自豪感，要有责任心和使命感，从事教育事业应当是我们的荣耀，我们要喜爱我们所从事的教育事业，并为之而努力奋斗。

二、要有服务意识

在我国过去的年月，共产党员被称为“人民的公仆”，是为广大人民群众服务的，如今也在提倡为民服务，为民排忧解难，然而社会上却存在一些不正之风，因为如今经济发达了，社会进步了，有些党员和干部，却经不住各方面的考验，利用手中的权利和职位，为自己谋私利，腐败现象屡禁不止，面对这些现象，我们应当看主流，信任我们的党能转变现状。同时

作为个体，我们应当向先进人物学习，敢于出污泥而不染。具体到自己的工作，就应当正确定好位，为学生服务为老师服务，想老师之所想急老师之所急，成为老师的贴心人。

三、要有爱岗敬业意识

工作岗位是我们争优的主阵地，要充分发挥共产党员的先锋模范作用就应当喜爱我们的事业，在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，服从组织安排，听从指挥，成为政治坚决，业务精湛，作风优良，爱岗敬业的先锋战士。时时提示自己，务必真学实做、踏实苦干，立足岗位，永葆共产党的先进本色。

四、要有争优意识

从古至今，人类的进步社会的进展就是争优的结果，否则社会会停滞不前；一个单位要在竞争中立于不败之地，就得有争优的气氛，否则会成为死水一潭，不会有生机；一个人假如得意于一时的胜利而没有进取之心，那么这个人也没有什么前途而言。

篇5：教师创先争优个人总结范文

在建党89年的喜庆日子里，在科学发展观的理论学习中，对照自己、查找问题、不断交流与学习，增进对科学观的理解。在学校党组织的带动下，我较好地完成了自己的本职工作，经过不断的学习与努力工作，政治理论水平、思想觉悟以及业务工作能力都有了很大的提高。我是一名科学课教师，主要培养学生的动手操作的能力。在教学的同时，更要做好育人的工作。我一贯要求自己要不不断提高自身修养，铸造高尚的人格，用自己的人格魅力和模范言行去影响学生，以党性铸师魂，以党风促教风。

至参加工作以来，我牢记自己是一名党员教师，要在群众中发挥先模的作用，“以无私心才能无畏”来对待各项工作。开展“保持共产党员先进性教育活动”以来，使我更进一步地学习到了更多更深入的理论知识，个人的政治素养也得到了更进一步的提高。在日常的工作、生活中，我严格遵守学校制订的各项规章制度，做到不缺一堂课，上好每堂课。勇于承担起繁重的教学任务，并且注重学习先进的教育理念和教学手段。对照“五带头”，严格要求自己，同时我还及时总结自己教学上的经验教训，积极撰写论文《如何提高学生动手能力的几点体会》等，对待六年、三年班上的每个学生都一视同仁，努力做到把关爱、温暖送到每个学生的学习、生活中。对学生我大多采取多表扬少批评的原则，鼓励学生发现自身存在的缺点并帮助提出改进的方法。对于学生的试验。室外课活动、我每次都会和一起参与。没次活动我都精心设计，在我的带领下，全班学生团结互助，齐心协力。都圆满的完成每节课的教学任务

自身存在的突出问题：在近年来，我始终保持坚定的政治立场，接受指挥调动坚决，工作思路也很清晰、为人坦诚、对自身要求也是很严格的。在这次保持共产党员先进性教育学习过程中，通过领导点、群众帮、自己查，我发现自身在思想、工作等方面仍然存在一些不足和问题，主要有以下四点：

(一) 理论学习方面存在的问题

1、对政治学习活动不够主动。满足于自认为地接受新事物比较快，往往学校政治学习布置什么学什么，对马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本立场、观点、方法掌握的不深不透。

2、理论联系实际不够。没能把政治理论学习同自己的工作紧密地结合起来，以前认为贯彻落实“三个代表”重要思想主要是党的领导干部，与我们普通党员关系并不是很大，我们只要认认真真做好自己的本职工作就可以了。

(二) 理想信念方面存在的问题。

(三) 工作作风不够扎实

1、存在满足现状思想。对于自己的教学工作，有时总自认为做得已经不错，学生认可了就好，对如何做到更好缺乏认识，制约了自己思想的进一步解放，工作进一步开拓，说到底还是政治素质不高的表现。

2、与学生的交流沟通还有欠缺。在教育岗位上我虽说一直勤勤恳恳，敬业爱生，但只是出于一种很朴素的想法，对学生的耐心不足，对学生的了解还是不深、不透，还没有真正地走进他们的内心。

(四) 创新精神还有差距。

1、思想不够解放。缺乏突破传统教学方式、管理学生方法上的弊端的勇气，没有深刻领会、准确把握“三个代表”关于教育的精神实质，在教学工作中缺乏对现在生源素质普遍较差这一问题提出有创造性的可行方法。

2、工作不够大胆。自主解决问题的信心不足，在一些教学问题的解决上有看的现象，等其他他人提出了再一起解决。对一些学生存在的懒散、拖拉等个人小问题还有看的思想，认为问题小也许随着年龄的增长，明白的道理多了，有一天自然都会自己解决了。

存在问题原因分析：通过这次系统学习和认识上的提高，通过认真的回顾与反思，用“三个代表”标准和其他要求来衡量自己，从思想深处查找问题、分析原因，我个人认为存在以上问题的原因主要有以下几点：

(一) 理论学习不够，自身政治理论修养不到家。以前自己对马列主义、毛泽东思想和邓小平理论只注意主要观点的学习，只是把学习当作一种任务去完成，不能经常地、系统地去认真学习和研读。注重本专业知识和技能的学习，淡化了政治理论学习，学习的热情不高，兴趣不浓，缺乏紧迫感，根本没把学习当作提高个人素质和修养的第一条件。

(二) 存在不求有功，但求无过的思想。没有深刻领会、准确把握邓小平理

论的精神实质，缺少以党的事业为己任的精神，没有认清自身肩负的重任，由于对自己的要求标准不高、不严格，产生了不求有功，但求无过的保守思想。由于教学任务繁重，对待自己的班主任工作产生了只要学生平平安安，不妨碍学校、班级工作的正常开展，不闹出大乱子就好的保守思想。

（三）自我改造意识不强。改造世界观是一个党员终身的任务。站在政治立场的高度来看待自己，我的政治立场和政治信念是很坚定的。虽然在大学时代就加入了中国共产党，可作为一名年轻党员我还是存在着具体能力不强和标准不高的问题。虽然在政治上我是不会出现什么问题的，但在加强自我改造和自身要求上仍有很大的不足，特别是作为一名党员教师，缺乏自觉的党性锻炼，只满足于自己不违法乱纪即可，没有想到还要如何以自己的行动来影响带动其他同志共同树立正确的世界观。今后的努力方向：这次保持共产党员先进性教育活动是一次自我教育，自我完善的机会。通过一个月来与其他党员的谈心交流，自身查找剖析，使我找准了问题和不足，认识到这些问题给我的工作和自身造成的危害，抓住了产生的根源，更加认清了今后努力方向，听取各方面的意见和建议，接受大家的批评和帮助，弥补自己的不足。

总之，紧紧围绕推进科学发展，促进社会和谐，服务人民群众，坚持学习带头、增创佳绩带头、服务群众带头、遵守纪律带头、弘扬正气带头。做一名合格的共产党员。