

学校老师年度考核个人总结

篇1：学校老师年度考核个人总结

一年来，本人热爱训练事业，坚持党的训练方针政策，在工作中仔细执行，服从学校支配，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，仔细做好自己的工作，以实际行动落实党员示范岗要求。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任班级的同学普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，讨论教学内容、教学方式，上好每一堂课，格外是课堂反馈环节，每个习题我都仔细的选择，照看到班级不同层次的同学，让每个同学都能有所收获。

针对同学解计算题力量差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让同学能够渐渐养成解题的良好习惯，培育同学学习爱好。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，同学在学习看法和效果上都有明显的提高。

在工作中，坚持学习，通过对教学中发觉的问题进行讨论，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让同学自主的开展试验讨论，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地讨论和反思，通过讨论和学习提高自己的训练教学水平，适应现代的训练形式和__要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的支配，将同学平安放到首位，坚持和同学沟通，家长沟通，与班主任沟通，准时了解同学的实际困难，关心同学。从管理的角度加强制度建设，对同学的请假制度、卫生环境的检查，同学的常规检查等多方面制度化，工作常规化。

由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有很多不为人知的困难。对同学的请假制度、卫生环境的检查，同学的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有很多不为人知的困难。做好每天的常规工作是我的一贯要求。

大到同学的行为习惯和学习习惯训练，人生抱负训练。小到每天晚上的同学检查，每天都做同样的事。没有震天动地的所谓大事，只有每天同学的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠，只有每天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布路工作，只有晚上住宿生的小会和沟通。没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒，只有同学走后凌乱和祝福。

在这一年的工作中，工作有一点成绩，许多地方还是有值得思索的地方，在

工作中如何让训练教学能够适应时代的要求，在群众中更好的带好头，发挥党员的战斗堡垒作用，还是有许多可以做的。连续努力吧。

篇2：学校老师年度考核个人总结

本学期，我担当xx 班级数学教学工作，仔细学习训练教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和同学的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有方案，有组织，有步骤地开展。为完成训练教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

一、仔细钻研教材，明确指导思想

教材以数学课程标准为依据，汲取了训练学和心理学领域的最新讨论成果，致力于转变学校生的数学学习方式，在课堂中推动素养训练，力求体现三个面对

的指导思想。目的是使同学体会数学与大自然及人类的亲密联系;体会数学的价值，增加理解数学和运用数学的信念;初步学会应用数学的思维方式去观看，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探究，勇于创新的科学精神;获得适应将来生活和进一步进展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、仔细备好课，突出学问传授与思想训练相结合

不但备同学而且备教材备教法，依据教材内容及同学的实际，设计课的类型，拟定教学方法，仔细写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，课后准时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量

课堂强调师生之间、同学之间交往互动，共同进展，增加上课技能，提高教学质量。在课堂上我格外留意调动同学的主动性，加强师生沟通，充分体现同学学得简单，学得轻松，学得快乐，培育同学多动口动手动脑的力量。本学期我把课堂教学作为有利于同学主动探究数学学习环境，让同学在获得学问和技能的同时，在情感、看法价值观等方面都能够充分进展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间同学之间交往互动，共同进展的过程。提倡自主性“同学是教学活动的主体，老师成为教学活动的组织者、指导者、与参加者。”这一观念的确立，同学成了学习的仆人，学习成了他们的需求，学中有发觉，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计同学主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进同学全面进展

我把评价作为全面考察同学的学习状况，激励同学的学习热忱，促进同学全面进展的手段，也作为老师反思和改进教学的有力手段。对同学的学习评价，既关注同学学问与

技能的理解和把握,更关注他们情感与看法的形成和进展;既关注同学数学学习的结果,更关注他们在学习过程中的改变和进展。更多地关注同学已经把握了什么,获得了那些进步,具备了什么力量。使评价结果有利于树立同学学习数学的自信念,提高同学学习数学的爱好,促进同学的进展。

五、仔细批改作业,做好课后辅导工作

布置作业有针对性,有层次性,对同学的作业批改准时,仔细分析并记录同学的作业状况,将他们在作业过程消失的问题做出分类总结,进行透切的讲评,并针对有关状况准时改进教学方法,做到有的放矢。

对后进生的辅导,并不限于同学学问性的辅导,更重要的是同学思想的辅导,提高后进生的成绩,首先解决他们的心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发爱好。这样,后进生的转化,就由原来的简洁粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心,使他们对数学产生了爱好,也取得了较好的成绩。

总之,一学期的教学工作,既有胜利的喜悦,也有失败的困惑,虽然取得了肯定的成绩,但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中,吸取别人的特长,弥补自己的不足,力争取得更好的成绩。

篇3:学校老师年度考核个人总结

"做一名好老师"是很多老师一生所追求的目标,也是我的目标。自踏入训练这个行业以来,我始终以勤勤恳恳、踏踏实实看法来对待我的工作,以"师德"规范自己的训练教学工作,以"当一名好老师"作为自己工作的座右铭现本学期的工作总结如下:

一、在思想上,主动上进。

我主动参与各种学习培训考试,仔细参与政治学习,学习训练教学理论,提高自己的思想觉悟,我还深知要训练好同学,老师必需时时做到教书育人、言传身教、为人师表,以自己的人格、行为去感染同学,努力使同学、家长能接受我、喜爱我。

作为一名老师自身的师表形象要时刻留意,我在留意自身师表形象的同时特别重视对同学的全面培育。由于我深信良好的品德是每个人身上最美的东西,针对__这一大气候和同学这一小气候我把同学的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中,我主动、主动、勤恳、责任性较强,乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习,在不断的学习中,努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务力量都得到较快的提高。

二、在训练教学工作上,敬业爱岗,严谨治教。

把同学教好,让同学胜利,是每位老师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的老师,光有一桶水是不够的,老师要拥有自来水。在工作中,我深知学习的重要性

，抓住一切机会仔细学习，在学习实践中不断提高自己的训练教学水平及教学管理水平。

在校内，虚心、主动地向年轻老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校支配校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，准时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平常向书本学习、向身边有阅历的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，这一学期我不仅在业务力量上，还是在训练教学上都有了肯定的提高。但我平常工作中消失需改进的地方也较多：如理论学问不够，论文精品意识不强;电脑学问进步不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、服从支配，主动主动。

在每周1节课的状况下，要支配好自己的工作，的确有时感到力不从心。做到学期初进行合理方案，实施过程抓落实，准时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推动新的教学课程，主动和本组、本年段老师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，根据方案，准时与老师探讨、沟通。作业作到面批面改。使同学的成绩都有不同程度的提高。能做到顾全大局，服从支配，相互关怀，相互关心，相互沟通。

四、提高素养，努力工作。

在各位领导和老师的大力支持、关心下，本人坚持出全勤，从不请临时事假，把全部的经受用在训练教学上。这学期本人圆满地完成训练教学工作。但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。

在训练教学工作中也暴露出不足，如何做到科学方案、科学落实、科学管理训练教学，这些还需不断地努力。盼望大家对本人进行严格地监督，作出批判指正。

篇4：学校老师年度考核个人总结

本学期我担任初x(x)班的班主任。班级工作的重点是继续做好班级常规的管理工作，同时，抓好学生的考试成绩，本着一切从学校工作和学生实际出发，从加强学生思想政治教育的实效性入手，切实抓好了班级的管理工作，提高了学生道德素质，帮助学生改变了许多不良的习惯，树立了正确的学习理想。我重点着手抓住了以下几个方面的工作：

一、完善班级制度

进一步完善了班级管理制度，建立良好班级集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

二、化被动学习为自主学习

到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

三、防止偏科，全面发展

班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。多和学生进行心理沟通，经常家访，和家长保持及时紧密的联系，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

四、加强对心理素质教育

(1)九年义务教育工作的任务是要培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对学生的素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于九年级学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，我经常和学生进行谈心，放松学生心里压力，缓解学生紧张的心态。

(2)为了让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。在这方面我也下了一些功夫，并取得了可喜的成绩。从前，我们班有几位同学总是以自我为中心，自己的题从不告诉别人，这样自己的成绩提不上去，别人也得不到帮助。针对这个问题，我们开了一个专题班会。关注自己，从我做起。里面有一个环节就是帮助他人，提高自身的素养。

五、重视体育锻炼，提高身体素质

毕业班学生的学习压力很大，所以我配合体育老师抓好体育课的质量，同时和家长的联系，让家长也配合我们多给学生增加有营养的食品，重视对学生的健康教育。

六、考勤管理

主要由副班长做，他主要负责监督学生日常考勤情况，协助班主任做好每月操行评定考核工作。

七、全面发展

利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

在班级里，后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉

闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱后进生也是一个主要问题，我主要是找他们来谈话，分析原因，然后鼓励帮助他们，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

作为x年级的一位班主任，我尽心做着班主任的各项工作，考虑到责任的重大真是不敢有半点马虎，只怕给学生考虑的不周全，不能将所有情况都考虑进去，而耽误了他们的一生。可是有时会出现一些突发问题，还是不可避免的。所以有很多方面可能还存在问题，希望大家能给我指出宝贵意见。

篇5：学校老师年度考核个人总结

时间转瞬而过，又到了总结自己一年来工作的时候了。作为__银行的客户经理，回顾过去一年来的工作情况。随着__银行业务的发展和前进，我的工作也越发的忙碌起来。但即使忙碌，我也不忘自身的职责和义务，在工作中积极加强自我的业务能力，在客户工作中提供更好的服务，并取得了较好的成绩。以下，是我对上一年来个人情况的自我总结。

一、个人工作的情况

反思上一年的工作情况，我通过积极认真的完成领导交于的工作任务，自己扩展了客户数量，并较好的完成了老客户的交流和巩固，在服务和业务上取得了客户群体的满意。

在自己的工作中，我能及时、认真的完成自己的工作目标，积极联络客户，发挥__银行的优质服务和自身的业务处理能力。和顾客联络感情，时刻关注顾客的需求，并积极推广企业新产品，收获更多成绩。

二、自我能力的提升

但在努力工作的同时，我也不忘加强自身业务能力的提升和锻炼。通过这一年的学习和反思。我在工作经常总结自己的情况，并分析自身不足的问题。日常里，我也经常和同事们讨论，并听取客户的意见和反馈。这些都使我对自己的工作表现有了更清晰的了解，也加深了我在工作时的反思。

一年来，我针对自己不足的问题，积极做好个人改机计划，并且对于领导的指点和优秀同事们的经验，我也一丝不苟的吸收并取其经验融入自己的工作中。对工作的反思和学习让我在工作中不断的变化和改进，但我始终不忘巩固自身岗位的核心思想，保持自身的服务和业务优势，满足客户的需求，提高自我的成绩。

三、今后的方向

转眼一年过去，除了对过去自己的认识，我也必须有今后工作的目标和计划

就现在的情况来说，目前的工作情况还算良好，但为了能在这一年里创造出更好的成绩，我也要积极的锻炼自身的技巧。尤其在服务上，作为客户经理我还要更多的提升自己的沟通技巧和人际交往经验。做好新老客户的开发和维护，保证工作的顺利。

时间匆匆，但工作却依旧按照计划在顺利的执行。我也会在今后时间里，继续前进，努力提升自我，为银行创造更加优秀的成绩，突破自我的极限!

篇6：学校老师年度考核个人总结

突然一夜春风来，千树万树梨花开。转瞬间我在成长中又度过了一年，回首这一路上自己留下的那一串或深或浅的痕迹，盘点过去，期盼将来。

一、让读书成为习惯

本人读书只凭自己的爱好，依乎性灵，择己所好，有所会意，有所感受。专业的书目只读《训练新理念》和《给老师一生的建议》两本;杂书倒是看了不少，比如《问题背后的问题》、《品三国》、《读者》、《思维才智》等。习惯于每天扫描《才智世界》网站、图片新闻、国内外新闻，准时了解最新的国内外时事动态;习惯于把笔记本看电脑前，一年下来，也记上千把万字。一言以蔽之，让读书陶冶性情、启蒙自我。

二、让工作成为欢乐

“让工作成为欢乐，让追求成为乐趣”作为自己的座右铭。“天下难事，必做于易;天下大事，必做于细。”专心留意工作的每一处详情，以平和的心态，扎实地开展各项日常工作事务，认仔细真做好本职工作。

1、学籍工作，学习不辍。为了成为一名功底扎实、技术过硬的学籍管理人员，一年来，在自学之余常向有阅历的老师虚心请教，不重复自己、不断探究、不断创新。严格根据新课标《学籍管理规定》，落实事业方案，做好学校新课程管理系统的培训，做好学籍管理工作;组织好***训练相关工作，各种名册齐全;转入、转出能准时记载同学变动状况，取证工作全部到位。建全同学学籍大、小卡，仔细做好各种报表工作等，顺当通过了“两项督导”检查，“泉州市实施素养训练工作先进学校”、“训练改革管理示范校”进行的动态跟踪检查以及省级“义务训练标准化学校”评估验收。

2、常规工作，锲而不舍。依据《德化县浔中中心学校训练教学常规工作细则(修订)》要求，从老师的备课、上课、作业批改、周工作方案的开展等入手，深化课堂，走进老师，全面做好常规检查，较好地开展了《训练教学大检阅工作“回头看”活动》，共听课70多节

3、教科研工作，实中求新。学期初仔细制定教研方案，并组织实施、检查、总结。深化开展“课改半月谈”、“课改展现周”等教改活动。20xx年12月，组织数学“有效课堂教学”研讨会;20xx年3月，组织“进展式”课堂教学展现活动和《课改半月谈——“同课异构”教学研讨会》;4月，组织“提高课堂效率，促进学习方式的转变”教学研讨会和市级重点课题展现课;5月，课改半月谈——“提高课堂教学有效性”研讨会。

组织老师参与各级各类教学研讨活动，并主动与之沟通互动。另外，帮助黄主任推动、深化训练科研，实施“创新校本教研的实践与讨论”课题讨论，组织申报全国及我省训练信息技术讨论“十二五”规划重点课题《信息技术与课程教学整合的讨论》。同时，20xx年10月在县老师进修学校教研室的带领下，参与了在杨梅中心学校进行的上涌片区学校数学教研暨我校“送教下乡”活动，执教《圆的认识》受到了与会者的全都好评。

三、让不足成为动力

生活不会亏待主动进取的人，在新的一年里我将英勇直面自己的不足——业务技术不够精湛，开拓创新意识有些淡薄，工作缺乏主动性、对数字敏感度偏低等。针对工作中存在的不足，我将努力做好以下几个方面：

一：提高：勤练内功和提高专业学问、技巧，扩大个人的信息来源和广泛的沟通技巧，更好地服务于学校各项工作。

二：蜕变：任何的转变对于一个人都是困难的，我将根据新的工作路径去转变一些看法、方式或思路。多学习、多实践，尽早提高自己的管理水平，增加管理主动性，在行动中时刻提示自己在做什么，问问自己做的对不对，做的是否到位，怎么样才能做得更好，努力做一个有长远规划的人。

三：发扬：连续发扬“团结奋斗，勇于争先，敢于创新，乐于奉献”浔小精神，以友善之心面对每一件小事，对待每一个同事，以力求精致的看法为自己的目标，尽自己最大努力在“真诚、善意、精致、完善”这八个字里面找到人生价值的所在。