# 学校老师年度考核个人总结

**篇1：学校老师年度考核个人总结**

一年来，本人热爱训练事业，坚持党的训练方针政策，在工作中仔细执行，服从学校支配，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，仔细做好自己的工作，以实际行动落实党员示范岗要求。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的同学普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，讨论教学内容、教学方式，上好每一堂课，格外是课堂反馈环节，每个习题我都仔细的选择，照看到班级不同层次的同学，让每个同学都能有所收获。

针对同学解计算题力量差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让同学能够渐渐养成解题的良好习惯，培育同学学习爱好。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，同学在学习看法和效果上都有明显的提高。

在工作中，坚持学习，通过对教学中发觉的问题进行讨论，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让同学自主的开展试验讨论，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地讨论和反思，通过讨论和学习提高自己的训练教学水平，适应现代的训练形式和\_\_\_要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的支配，将同学平安放到首位，坚持和同学沟通，家长沟通，与班主任沟通，准时了解同学的实际困难，关心同学。从管理的角度加强制度建设，对同学的请假制度、卫生环境的检查，同学的常规检查等多方面制度化，工作常规化。

由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有很多不为人知的困难。对同学的请假制度、卫生环境的检查，同学的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有很多不为人知的困难。做好每天的常规工作是我的一贯要求。

大到同学的行为习惯和学习习惯训练，人生抱负训练。小到每天晚上的同学检查，每天都做同样的事。没有震天动地的所谓大事，只有每天同学的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠，只有每天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布臵工作，只有晚上住宿生的小会和沟通。没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒，只有同学走后凌乱和祝福。

在这一年的工作中，工作有一点成绩，许多地方还是有值得思索的地方，在工作中如何让训练教学能够适应时代的要求，在群众中更好的带好头，发挥党员的战斗堡垒作用，还是有许多可以做的。连续努力吧。

**篇2：学校老师年度考核个人总结**

本学期，我担当xx 班级数学教学工作，仔细学习训练教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和同学的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有方案，有组织，有步骤地开展。为完成训练教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

一、仔细钻研教材，明确指导思想

教材以数学课程标准为依据，汲取了训练学和心理学领域的最新讨论成果，致力于转变学校生的数学学习方式，在课堂中推动素养训练，力求体现三个面对

的指导思想。目的是使同学体会数学与大自然及人类 的亲密联系;体会数学的价值，增加理解数学和运用数学的信念 ;初步学会应用数学的思维方式去观看，分析，解决日常生活中的问题 ;形成勇于探究，勇于创新的科学精神 ;获得适应将来 生活和进一步进展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、仔细备好课，突出学问传授与思想训练相结合

不但备同学而且备教材备教法，依据教材内容及同学的实际，设计课的类型，拟定教学方法，仔细写好教案。每一课都做到“有备而来＇，每堂课都在课前做好充分的预备，课后准时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量

课堂强调师生之间、同学之间交往互动，共同进展，增加上课技能，提高教学质量。在课堂上我格外留意调动同学的主动性，加强师生沟通，充分体现同学学得简单，学得轻松，学得快乐，培育同学多动口动手动脑的力量。本学期我把课堂教学作为有利于同学主动探究数学学习环境，让同学在获得学问和技能的同时，在情感、看法价值观等方面都能够充分进展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间同学之间交往互动，共同进展的过程。提倡自主性“同学是教学活动的主体，老师成为教学活动的组织者、指导者、与参加者。＇这一观念的确立，同学成了学习的仆人，学习成了他们的需求，学中有发觉，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计同学主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进同学全面进展

我把评价作为全面考察同学的学习状况，激励同学的学习热忱，促进同学全面进展的手段，也作为老师反思和改进教学的有力手段。对同学的学习评价，既关注同学学问与技能的理解和把握，更关注他们情感与看法的形成和进展 ;既关注同学数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的改变和进展。更多地关注同学已经把握了什么，获得了那些进步，具备了什么力量。使评价结果有利于树立同学学习数学的自信念，提高同学学习数学的爱好，促进同学的进展。

五、仔细批改作业，做好课后辅导工作

布置作业有针对性，有层次性，对同学的作业批改准时，仔细分析并记录同学的作业状况，将他们在作业过程消失的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关状况准时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于同学学问性的辅导，更重要的是同学思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发爱好。这样，后进生的转化，就由原来的简洁粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了爱好，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有胜利的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了肯定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的特长，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**篇3：学校老师年度考核个人总结**

"做一名好老师'是很多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入训练这个行业以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的看法来对待我的工作，以"师德'规范自己的训练教学工作，以"当一名好老师'作为自己工作的座右铭现本学期的工作总结如下：

一、在思想上，主动上进。

我主动参与各种学习培训考试，仔细参与政治学习，学习训练教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要训练好同学，老师必需时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染同学，努力使同学、家长能接受我、喜爱我。

作为一名老师自身的师表形象要时刻留意，我在留意自身师表形象的同时特别重视对同学的全面培育。由于我深信良好的品德是每个人身上最美的东西，针对\_\_\_这一大气候和同学这一小气候我把同学的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我主动、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务力量都得到较快的提高。

二、在训练教学工作上，敬业爱岗，严谨治教。

把同学教好，让同学胜利，是每位老师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的老师，光有一桶水是不够的，老师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会仔细学习，在学习实践中不断提高自己的训练教学水平及教学管理水平。

在校内，虚心、主动地向年轻老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校支配校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，准时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平常向书本学习、向身边有阅历的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，这一学期我不仅在业务力量上，还是在训练教学上都有了肯定的提高。但我平常工作中消失需改进的地方也较多：如理论学问不够，论文精品意识不强;电脑学问进步不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、服从支配，主动主动。

在每周1节课的状况下，要支配好自己的工作，的确有时感到力不从心。做到学期初进行合理方案，实施过程抓落实，准时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推动新的教学课程，主动和本组、本年段老师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，根据方案，准时与老师探讨、沟通。作业作到面批面改。使同学的成绩都有不同程度的提高。能做到顾全大局，服从支配，相互关怀，相互关心，相互沟通。

四、提高素养，努力工作。

在各位领导和老师的大力支持、关心下，本人坚持出全勤，从不请临时事假，把全部的经受用在训练教学上。这学期本人圆满地完成训练教学工作。但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。

在训练教学工作中也暴露出不足，如何做到科学方案、科学落实、科学管理训练教学，这些还需不断地努力。盼望大家对本人进行严格地监督，作出批判指正。

**篇4：学校老师年度考核个人总结**

本学期我担任初x(x)班的班主任。班级工作的重点是继续做好班级常规的管理工作，同时，抓好学生的考试成绩，本着一切从学校工作和学生实际出发，从加强学生思想政治教育的实效性入手，切实抓好了班级的管理工作，提高了学生道德素质，帮助学生改变了许多不良的习惯，树立了正确的学习理想。我重点着手抓住了以下几个方面的工作：

一、完善班级制度

进一步完善了班级管理制度，建立良好班级集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

二、化被动学习为自主学习

到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

三、防止偏科，全面发展

班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。多和学生进行心理沟通，经常家访，和家长保持及时紧密的联系，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

四、加强对学生心理素质的教育

(1)九年义务教育工作的任务是要培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对学生素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于九年级学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，我经常和学生进行谈心，放松学生心里压力，缓解学生紧张的心态。

(2)为了让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。在这方面我也下了一些功夫，并取得了可喜的成绩。从前，我们班有几位同学总是以自我为中心，自己会的题从不告诉别人，这样自己的成绩提不上去，别人也得不到帮助。针对这个问题，我们开了一个专题班会。关注自己，从我做起。里面有一个环节就是帮助他人，提高自身的素养。

五、重视体育锻炼，提高身体素质

毕业班学生的学习压力很大，所以我配合体育老师抓好体育课的质量，同时和家长的联系，让家长也配合我们多给学生增加有营养的食品，重视对学生的健康教育。

六、考勤管理

主要由副班长做，他主要负责监督学生日常考勤情况，协助班主任做好每月操行评定考核工作。

七、全面发展

利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

在班级里，后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱后进生也是一个主要问题，我主要是找他们来谈话，分析原因，然后鼓励帮助他们，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

作为x年级的一位班主任，我尽心做着班主任的各项工作，考虑到责任的重大真是不敢有半点马虎，只怕给学生考虑的不周全，不能将所有的情况都考虑进去，而耽误了他们的一生。可是有时会出现一些突发问题，还是不可避免的.所以有很多方面可能还存在问题，希望大家能给我指出宝贵意见。

**篇5：学校老师年度考核个人总结**

时间转瞬而过，又到了总结自己一年来工作的时候了。作为\_\_银行的客户经理，回顾过去一年来的工作情况。随着\_\_银行业务的发展和前进，我的工作也越发的忙碌起来。但即使忙碌，我也不忘自身的职责和义务，在工作中积极加强自我的业务能力，在客户工作中提供更好的服务，并取得了较好的成绩。以下，是我对上一年来个人情况的自我总结。

一、个人工作的情况

反思上一年的工作情况，我通过积极认真的完成领导交于的工作任务，自己扩展了客户数量，并较好的完成了老客户的交流和巩固，在服务和业务上取得了客户群体的满意。

在自己的工作中，我能及时、认真的完成自己的工作目标，积极联络客户，发挥\_\_银行的优质服务和自身的业务处理能力。和顾客联络感情，时刻关注顾客的需求，并积极推广企业新产品，收获更多成绩。

二、自我能力的提升

但在努力工作的同时，我也不忘加强自身业务能力的提升和锻炼。通过这一年来的学习和反思。我在工作经常总结自己的情况，并分析自身不足的问题。日常里，我也经常和同事们讨论，并听取客户的意见和反馈。这些都使我对自己的工作表现有了更清晰的了解，也加深了我在工作时的反思。

一年来，我针对自己不足的问题，积极做好个人改机计划，并且对于领导的指点和优秀同事们的经验，我也一丝不苟的吸收并取其经验融入自己的工作中。对工作的反思和学习让我在工作中不断的变化和改进，但我始终不忘巩固自身岗位的核心思想，保持自身的服务和业务优势，满足客户的需求，提高自我的成绩。

三、今后的方向

转眼一年过去，除了对过去自己的认识，我也必须有今后工作的目标和计划。

就现在的情况来说，目前的工作情况还算良好，但为了能在这一年里创造出更好的成绩，我也要积极的锻炼自身的技巧。尤其在服务上，作为客户经理我还要更多的提升自己的沟通技巧和人际往来经验。做好新老客户的开发和维护，保证工作的顺利。

时间匆匆，但工作却依旧按照计划在顺利的执行。我也会在今后时间里，继续前进，努力提升自我，为银行创造更加优秀的成绩，突破自我的极限!

**篇6：学校老师年度考核个人总结**

突然一夜春风来，千树万树梨花开。转瞬间我在成长中又度过了一年，回首这一路上自己留下的那一串或深或浅的痕迹，盘点过去，期盼将来。

一、让读书成为习惯

本人读书只凭自己的爱好，依乎性灵，择己所好，有所会意，有所感受。专业的书目只读《训练新理念》和《给老师一生的建议》两本;杂书倒是看了不少，比如《问题背后的问题》、《品三国》、《读者》、《思维才智》等。习惯于每天扫瞄《才智世界》网站、图片新闻、国内外新闻，准时了解最新的国内外时事动态;习惯于把笔记本看在电脑前，一年下来，也记上千把万字。一言以蔽之，让读书陶冶性情、启蒙自我。

二、让工作成为欢乐

“让工作成为欢乐，让追求成为乐趣”作为自己的座右铭。“天下难事，必做于易;天下大事，必做于细。”专心留意工作的每一处详情，以平和的心态，扎实地开展各项日常工作事务，认仔细真做好本职工作。

1、学籍工作，学习不辍。为了成为一名功底扎实、技术过硬的学籍管理人员，一年来，在自学之余常向有阅历的老师虚心请教，不重复自己、不断探究、不断创新。严格根据新课标《学籍管理规定》，落实事业方案，做好学校新课程管理系统的培训，做好学籍管理工作;组织好\*\*\*训练相关工作，各种名册齐全;转入、转出能准时记载同学变动状况，取证工作全部到位。建全同学学籍大、小卡，仔细做好各种报表工作等，顺当通过了“两项督导”检查，“泉州市实施素养训练工作先进学校”、“训练改革管理示范校”进行的动态跟踪检查以及省级“义务训练标准化学校”评估验收。

2、常规工作，锲而不舍。依据《德化县浔中中心学校训练教学常规工作细则(修订)》要求，从老师的备课、上课、作业批改、周工作方案的开展等入手，深化课堂，走进老师，全面做好常规检查，较好地开展了《训练教学大检阅工作“回头看”活动》，共听课70多节。

3、教科研工作，实中求新。学期初仔细制定教研方案，并组织实施、检查、总结。深化开展“课改半月谈”、“课改展现周”等教改活动。20xx年12月，组织数学“有效课堂教学”研讨会;20xx年3月，组织“进展式”课堂教学展现活动和《课改半月谈——“同课异构”教学研讨会》;4月，组织“提高课堂效率，促进学习方式的转变”教学研讨会和市级重点课题展现课;5月，课改半月谈——“提高课堂教学有效性”研讨会。

组织老师参与各级各类教学研讨活动，并主动与之沟通互动。另外，帮助黄主任推动、深化训练科研，实施“创新校本教研的实践与讨论”课题讨论，组织申报全国及我省训练信息技术讨论“十二五”规划重点课题《信息技术与课程教学整合的讨论》。同时，20xx年10月在县老师进修学校教研室的带领下，参与了在杨梅中心学校进行的上涌片区学校数学教研暨我校“送教下乡”活动，执教《圆的认识》受到了与会者的全都好评。

三、让不足成为动力

生活不会亏待主动进取的人，在新的一年里我将英勇直面自己的不足——业务技术不够精堪，开拓创新意识有些淡薄，工作缺乏主动性、对数字敏感度偏低等。针对工作中存在的不足，我将努力做好以下几个方面：

一：提高：勤练内功和提高专业学问、技巧，扩大个人的信息来源和广泛的沟通技巧，更好地服务于学校各项工作。

二：蜕变：任何的转变对于一个人都是困难的，我将根据新的工作路径去转变一些看法、方式或思路。多学习、多实践，尽早提高自己的管理水平，增加管理主动性，在行动中时刻提示自己在做什么，问问自己做的对不对，做的是否到位，怎么样才能做得更好，努力做一个有长远规划的人。

三：发扬：连续发扬“团结奋斗，勇于争先，敢于创新，乐于奉献”浔小精神，以友善之心面对每一件小事，对待每一个同事，以力求精致的看法为自己的目标，尽自己最大努力在“真诚、善意、精致、完善”这八个字里面找到人生价值的所在。

