

## 亲子活动总结

### 篇1：亲子活动总结

弹去五月的浮尘，迎来六月的时间。六月是小伴侣的，在这欢快的日子里，我们幼儿园进行了"庆六一亲子游园活动"。这次，我们把活动日提前定在五月二十九日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断。一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在那里度过了欢快的节日时间。

为了能让宝宝度过一个开心而有好处的节日，我园支配了一系列的活动来庆祝六。一，活动资料包括亲子，幼儿及家长作品展，学问汇报展现，才艺展现等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同共享到节日的欢快。

活动中，设计了八组亲子嬉戏，在嬉戏过程中宝宝与家长之间，家长与老师之间布满了开心的心情。欢声笑语此起彼伏，布满了整个幼儿园。同时，嬉戏中的奖品各种各样，孩子们心情高涨，家长感动万分，他们又重温了久违的亲子关系。

我班在开展庆六一活动的过程中除了专心协作园组织的一些活动外，也特意支配制订了庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对节也有能够初步的熟悉，明白这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小伴侣来说，这个六一带给他们的好处又是相当与众不同，由于这究竟是我们小班小伴侣儿童时期所经受的第一个儿童节。所以我们要加倍利用好这样的一个机会，期望透过这样的活动给他们带来某种程度上启发和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发觉了许多工作中的失误和不足，其一，活动的预备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还思索的不成熟。其二，楼顶的嬉戏很丰富，可是由于"烈日炎炎"，家长们没能踊跃参与。当然也不完全没有之处，活动的过程中家长的心态是比较专心的，非常愿意主动地参加到我们楼下室内的活动中来。其次，老师之间的连接协作做的还不错，充分体现了团结的分散力。同时我们也积累到了一些组织活动的，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向胜利的阶梯。

人总是在不足中渐渐学会成长的，从而让自我不断完善成熟起来。我们坚信透过自我的努力会做的更加完善的！

### 篇2：亲子活动总结

亲子嬉戏，是家长与孩子一同参加的活动，透过一齐做嬉戏的方式，不仅仅使亲子间感到快乐、欢乐，更是一种情感的沟通。这天班级家长、幼儿、老师一齐团聚在分西山广场，参与"亲子互动、欢乐嬉戏"为主题的亲子活动。此次活动重在体现"童真、童趣"，不仅仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种相互敬重、相信的感情。

亲子活动丰富了孩子们的生活，增进了家长和孩子的友情，它作为一个平台，给孩子一个在家长、老师面前表现自我，施展个人的机会；而家长们透过亲子活动的友情平台也更加了解、贴近本身的孩子；作为我们老师，更是在活动中得到了与家长充分的沟通与沟通，透过这次活动，让我感觉到，作为老师就应多制造一些条件，让每一个幼儿、家长都有呈现本身的机会，让他们每个人都欢乐，自信地成长。

我觉得亲子活动以其生动、活泼、有效、有用的训练形式促进了幼儿的全面进展，也给家长们带给更多和老师沟通的机会，是幼儿园训练的延长。增加家园合力，共促幼儿成长。

在此次活动中，我们结合实际以及孩子的年龄特点，我们设计了亲子嬉戏，是家长与孩子一同参加的活动，透过一齐做嬉戏的方式，不仅仅使亲、子间感到快乐、欢乐，更是一种情感的沟通。10月30号我们中班组进行了庆六一亲子嬉戏活动，邀请了各位家长参与此次活动，家长和孩子们团聚一齐，参与了我们的亲子活动。此次活动重在体现“童真、童趣”，不仅仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种相互敬重、相信的感情。

总之、此次的活动开展的很顺当，使家长亲自体验了孩子在幼儿园的生活、活动，真实感受到了童趣，如家长和孩子玩沙包、夹气球等嬉戏时显得共性快乐。这次活动而让孩子留下一份欢乐、完善的童年记忆也是家长和老师的共同心愿。在今后的工作中我将乐此不疲地向这个目标努力！

### 篇3：亲子活动总结

阅读是开启智慧之门的钥匙，也是增进亲子关系的桥梁。这次公司组织的亲子阅读活动，便是一次充满书香与温情的盛会。

活动当天，家长和孩子们带着自己喜爱的书籍来到活动室，围坐在一起，共同享受阅读的乐趣。主持人首先向大家介绍了阅读的重要性和好处，随后便开始了亲子共读时间。

在温馨的灯光下，孩子们依偎在家长的怀里，听着他们讲述着一个个生动有趣的故事。家长们也放下了平日的忙碌，用心地陪伴着孩子，与他们一起分享书中的快乐与感动。通过阅读，孩子们不仅学到了知识，还学会了如何表达情感和与人交流。

此外，活动还设置了互动环节，让孩子们和家长一起分享自己的阅读心得和感受。大家纷纷发言，交流着彼此的看法和体会。这次活动不仅让孩子们爱上了阅读，更让他们感受到了家长的陪伴和支持。