

## 幼儿园班级个人总结

### 篇1：幼儿园班级个人总结

#### (一)保教工作：

坚持保教并重，注重提高教师素质。

认真执行上级安排的工作任务，并按原计划完成对孩子的保教工作，做到保中有教，教中有保。保教是幼儿园的中心，为了使我们的保教的管理与组织有系统、有目标、有层次，我们利用每周的教研活动时间，指导教师制订切实可行的计划如：学期计划、月计划、周计划等。在实施过程中，进行监督、检查使目标管理落到实处。在保教的实施过程还会出现重教轻保的思想，经过多次的学习、教育教师们认识到保育的重要性，提高了保育的质量。

#### (二)实施“以人为本”的人性管理模式。

合理的分工，团结互助，让管理细致到位，互相督促，发现问题及时沟通，及时协商解决，这样一来，工作的目的明确，把工作管理到位，做到更细，从而使工作效率得到一定的提高。

#### (三)实行目标管理，建立各项规章制度。

幼儿园实行目标管理有利于提高全面贯彻教育方针的自觉性、有利于调动教职员工的积极性，实行自我管理与控制。目标管理的实施，是将目标层层分解逐级落实，有利于完善和巩固责任制，确保各项保质保量完成。首先由园领导与全体教职员工共同商议，形成各方共同承认和接受的指向，提出幼儿园发展的战略目标和规划。其次将目标层层展开，建立组织目标与个人目标一致的目标体系。最后围绕目标制定计划，使管理活动按照科学的运行程序向前推进，逐步接近直至实现幼儿园的目标。以快乐游戏识字、舞蹈、英语口语、珠心算为特色，促使幼儿全面和谐发展，努力将我园办成一流名园。

规章制度是幼儿园的“法”，是为实现幼儿园的目标，对幼儿园各项和对教职员的要求加以系统化、条理化。对完成幼儿园各项任务，建立正常次序，提高各类效益有很大的作用。因此只有建立完善的规章制度才能保证各项目标的实施。不断完善各项规章制度，如学习及教研制度、考勤制度、校车管理、家长反映制度等等，并设立奖金。

### 篇2：幼儿园班级个人总结

时间过得飞速，大班上学期就这样结束了，回顾一学期的工作，大班本学期的教学工作在我们年段6名老师的共同努力下，已经画上了一个圆满的句号。在领导和同事们的指导、关心下，全体老师在工作上始终如一、认仔细真、扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕创“弘扬民俗文化精神”，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了我们的业务水平。现将本学

期的工作总结如下：

## 一、团结协作，乐观投入训练教学工作，体现各班训练特色

### 1、开展师徒结对活动

我们年段有3个班级，有青年老师。基于培育青年老师，为让新老师快速成长的要求。我们开展了师徒结对活动。指导新老师设计教案、试教。并在幼儿园全体老师面前上公开课。在一次次的活动中提高新老师的教学业务水平。

### 2、团结协作、争创成果

我们保持年段团队的良好工作氛围，调动每一位老师的工作乐观性和发掘她们的特长，更用心、更专心地投入幼儿园工作，团结全都，精彩完成各项任务。

### 3、齐心协力、相互促进

大班的全体老师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，相互学习，相互促进，亲密协作，以仆人翁的态度对待各项工作，形成了乐观，团结，群策群力的良好风气，精彩的完成了各项工作。

## 二、训练教学工作的开展

### 1、用环境说话

环境是幼儿园训练的一个重要组成部分，它的训练作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们连续探讨环境训练的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了幼儿的全面参加性。主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的训练理念。各班老师结合教学主题有方案，井然有序的布置主题墙。在家长、幼儿、老师的三维互动，人人参加下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参加，家长的协作支持为主。主题墙成为互动沟通、探讨、学问共享的小天地。

### 2、丰富区域材料

区域活动是幼儿宠爱的活动，本学期各班在原来的基础上做了调整，更多的供应一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后准时展现幼儿作品，并注意发挥幼儿主体性，请幼儿利用区域活动手工、绘画作品布置教室。

## 三、加大教科研力度，提高讨论质量

### 1.深化学习《纲要》

我们段订在每星期二的中午开教研活动，一起学习专业学问和政治思想，一

起听课、评课，一起商议?主题活动内容，一起沟通工作中的困惑等等。

## 2.园内的教学研讨

幼儿训练的进展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内老师们乐观参与集体研讨和分组研讨活动。坚持每个周一的教研活动，每次活动内容支配充分，全组成员参加研讨。每位老师都是教研活动的仆人，在每次的教研学习中，大家总是乐观参加争论，各自有独特的见解。年段内形成团结一心，相互关心，乐观争论的深厚学习氛围。

这期间，我们全体老师共同学习、了解讨论内容，然后结合本班幼儿的实际状况，通过争论，我们确定了从以下四个方面培育幼儿：大班幼儿课堂礼仪的培育、大班幼儿责任感的培育、大班幼儿坚持性的培育、大班幼儿学习习惯的培育。各班对比课题确定讨论的阶段内容和途径，制定出切实可行的讨论方案。同时我们的工作中还注意了幼小连接的沟通学习，拓展了幼儿园与学校的不断沟通。为幼儿顺当的如学校打好基础。

## 3.提高学历

专业的成长需要不断学习专业学问，除了提高自身学历，老师们也常常上网查询资料，阅读各类训练杂志和理论书籍，丰富学问，提高职业素养。

## 四、开展多种活动，建立家园互动的科学育儿桥梁

家长工作是幼儿工作的一项重要内容，“如何提高家长的训练意识和训练水平”，“如何使家庭训练与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的进展”，是我们大班组老师最为关怀的问题。

对待家长我们始终以公平是基础，沟通是桥梁，参加是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平常，我们通过班级博客、家长会、家园联系栏、家园联系本、亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关怀孩子的进步。

在与家长的沟通和沟通下，家长渐渐意识到训练孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。

面对成果，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成果为动力，才能提高训练教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年段学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，连续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战！

## 五、努力的方向

1、连续深化学习《训练指导纲要》，领悟纲要精神，喜爱、关怀每一位幼儿，有效促进幼儿各项力量的进展。

2、加强老师的理论学习，以新理念指导训练教学行为，努力提高总结阅历和撰写论文力量。

3、各班连续做好幼儿的平安训练工作，一日活动常规常抓不懈，使幼儿养成良好的学习、生活习惯，为进入学校做预备。

### 篇3：幼儿园班级个人总结

在喧闹的鞭炮声渐起的时候，我们知道，一学期又接近尾声了。回顾这学期的工作，可谓焦灼、繁忙而又充盈！我觉得一期的工作在忙劳碌碌中结束了，但是再劳碌的工作有快乐的时候也有懊丧的时候，其中有苦但更多的是甜。无论在教育教学，还是在家园联系、卫生保健、老师协作等方面都取得了肯定的成果，现将我班的工作做个总结：

#### 一、状况分析

通过大班上学期的培育及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1) 从身体进展状况看，我班幼儿对体育活动的爱好较高，走、跑、跳、平衡技能进展快速，喜爱玩拼插玩具，但合作技能培育不够。我班幼儿聪慧、活泼，接受新知识快，但心情过于浮躁，常规习惯学习要特别加强培育，会用筷子进餐，衣服保洁洁净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培育有待提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。

2) 从语言进展看，我班幼儿语言进展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清晰的表达自己的看法，但倾听技能要加强培育。

3) 从科学进展看，对自然现象比较感爱好，有肯定的观测技能。能主动探究四周生活中常见的现象，对事物的特征观测有肯定的顺次。

4) 从数学进展看，规律思维培育进展一般，有肯定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培育。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿进展不够全面。

5) 从艺术进展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出性格化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象技能的培育，过程中逐步培育了幼儿感受、观赏美术作品的爱好和表现力。

6) 从社会性进展看, 大部分幼儿活泼、开朗, 主动进行有效的交往、合作、共享, 能主动积极地参与班级活动, 但公共卫生习惯培育有待进一步的培育。

幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求, 做事还需长久化。

## 二、详细的工作措施与成效

着重幼小连接, 结合常规教育, 培育幼儿良好的学习习惯, 满意幼儿的学习爱好。

### 加强生活自理技能的培育

幼儿上学校后, 将面临严格的作息制度, 要求他们需要遵守, 老师布置的作业需要独立、按时完成。所以在学期中我们要求幼儿学会管理自己, 学会整理、保管好自己的学习用具, 按时完成老师布置的学习任务。幼儿情愿参与班上的集体劳动, 在值日生轮番制度的推动下, 幼儿为自己和他人服务的意识明显加强。

幼儿的社会交往技能得到了进一步的培育。通过合作游戏、共同完成一件事情、建立伙伴栏、开展丰富多彩的主题活动等方式, 援助幼儿进展对人亲近、合作的立场。

老师留意引导幼儿能够自律, 并尊敬游戏规章, 与别人相处时能表现出有礼貌, 会向长辈主动问好, 与小同伴主动交谈, 懂得轮番和共享等方面的技能。一个学期下来, 幼儿在这些方面取得了较好的成果。

对幼儿进行良好学习习惯的培育, 运用多种鼓舞形式, 激励幼儿在上课时严格要求自己不说话、不做小动作, 老师布置的任务尽量独立按时完成, 初步养成主动的学习习惯。同时, 我们着重培育幼儿掌控正确的坐、写姿态特别是幼儿的握笔姿态, 目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿态, 但还有极少个幼儿需要我们老师的监督。

## 三、常规管理常抓不懈, 表达班级特色

一个好的班级常规, 在一日生活及各项活动中起到非常重要的作用, 幼儿升入大班, 最明显的感觉就是, 人长高了, 嗓门也大了, 活动的劲头更足了。如何保持良好的常规, 保证各项活动顺当地开展, 这是我们在开学初就思索的问题。

大班幼儿聪慧、活泼, 好表现自我, 汲取知识快。语言方面进展较好, 能够讲解并描述简约的故事, 把一句话说完整, 还能用很好的词语把话说好听。学习习惯有很大的提高, 上课时有肯定的纪律性, 举手比较积极, 但坐姿需加强培育。常规习惯由于孩子心情比较浮躁, 因此入厕环节组织性不够, 比较自由。

## 四、找出不足, 指明方向

本学期, 我班虽然取得了肯定的成果, 但也存在着肯定的不足之处:

如部分幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；部分幼儿的安全意识比较淡薄，活动量过于强大；幼儿的挫折教育开展的不够等等。

所以，在下个学期中，我们大班的老师将以更踏踏实实的工作立场，信心百倍地投入每一天的生活和工作，让我们的孩子度过欢乐而有意义的每一天，为跨入学校大门做好须要的预备。让我们为此而不断努力吧！

## 篇4：幼儿园班级个人总结

桃李满天下，幼苗才能茁壮成长。在幼儿园中，不仅需要科学合理的教育内容和教学方法，还需要重视培养幼儿的个人常规。个人常规是幼儿良好的生活习惯和行为准则，是幼儿园教育的基础。通过对幼儿园班级个人常规的总结，我们可以发现一些问题并提出相关改进措施，促进幼儿园教育的进一步发展。

### 一、个人卫生规范

个人卫生是幼儿园教育的重要内容，对幼儿的健康成长具有重要意义。然而，在实际的教育过程中，我们发现仍存在问题。首先，有些幼儿缺乏正确的洗手习惯。因为幼儿的抵抗力相对较低，缺乏正确的洗手习惯容易导致疾病传播。其次，有些幼儿不爱刷牙，甚至不会刷牙。这不仅对幼儿的口腔健康有影响，还可能导致其他健康问题。

为了改善个人卫生习惯，我们可以采取以下措施。首先，加强个人卫生教育的宣传力度，向幼儿普及正确的洗手和刷牙方法。其次，在幼儿园中设立卫生角，提供洗手液、肥皂、牙刷等卫生用品，引导幼儿主动养成良好的个人卫生习惯。最后，加强与家长的沟通，共同努力培养幼儿正确的个人卫生意识。

### 二、物品使用规范

在幼儿园中，幼儿使用各种器具和玩具进行游戏和学习，因此，物品使用规范也是非常重要的。然而，我们发现在实际教育中存在以下问题。首先，有些幼儿没有正确使用物品，比如玩具乱扔、书本乱翻等行为。这不仅浪费了资源，还可能导致物品的损坏。其次，在幼儿园的用餐环节中，一些幼儿乱扔碗筷，浪费食物，影响食堂卫生。

为了解决这些问题，我们可以采取以下措施。首先，加强对幼儿的物品使用教育，引导幼儿正确使用玩具和书本，培养爱护物品的意识。其次，在幼儿园中建立物品管理制度，明确物品的使用规范和责任，加强对幼儿园物品使用的监督。最后，在用餐环节中加强幼儿礼仪教育，引导幼儿文明用餐，减少食物浪费。

### 三、行为规范

在幼儿园中，幼儿的行为规范也是教育的重要内容。确定良好的行为规范，不仅有助于幼儿的自律能力的培养，还有助于创建良好的班级氛围。然而，我们也发现在实际教

育中仍存在一些问题。比如，有些幼儿容易产生冲动和攻击行为，有些幼儿不会与他人分享和合作，有些幼儿不尊重师长和其他幼儿。

为了改善这些问题，我们可以采取以下措施。首先，加强心理疏导，通过课程和活动引导幼儿正确处理情绪，避免冲动和攻击行为的发生。其次，注重幼儿的合作教育，培养幼儿分享和合作的意识，通过小组活动等形式增强幼儿的合作能力。最后，在幼儿园中建立尊重师长和幼儿的文化氛围，引导幼儿尊重和关心他人。

综上所述，个人常规对于幼儿园教育的重要性不言而喻。通过对幼儿园班级个人常规的总结，我们可以发现一些问题并提出改进措施。只有注重培养幼儿的个人卫生、物品使用和行为规范，才能更好地促进幼儿的全面发展。希望在今后的幼儿园教育中，能够更加重视个人常规的培养，营造良好的教育环境，使每个幼儿都能茁壮成长。

#### 四、环境卫生管理

除了个人卫生的培养外，环境卫生的管理也是幼儿园教育中不可忽视的一环。一个整洁、卫生、安全的环境能够提供良好的学习和生活条件，有助于幼儿的健康成长。然而，目前还存在一些环境卫生管理上的问题，比如卫生死角没有及时清理，垃圾分类不规范，卫生设施不完善等等。

为了解决这些问题，我们可以采取一些措施。首先，加强环境卫生的监督管理，建立健全的清洁工作制度，定期对幼儿园进行全面清洁和消毒。同时，要加强对卫生死角的清理，确保环境的整洁。其次，加强垃圾分类教育，让幼儿了解垃圾的分类和处理方法，引导他们养成良好的垃圾分类习惯。另外，要加强对卫生设施的维护和更新，确保设施的完好和安全。

此外，我们还可以通过环境卫生管理的教育活动来加强幼儿的环境卫生意识和行为习惯的养成。例如，可以组织幼儿参与到清理活动中，让他们亲身体验如何保持环境的整洁和美好。同时，也可以通过绘本、游戏等方式向幼儿传授环境卫生的知识，引导他们主动参与环境卫生管理。

#### 五、安全管理

在幼儿园中，安全管理是教育工作中至关重要的一环。保障幼儿的安全是幼儿园的首要任务，任何时候都不能掉以轻心。然而，在实际教育中，我们也发现存在一些安全管理上的问题。比如，有些幼儿容易发生意外伤害，有些幼儿不懂得保护自己的安全，有些幼儿不会正确应对突发事件。

为了加强安全管理，我们可以采取以下措施。首先，注重安全教育，通过课程和活动向幼儿传授安全知识，教导他们如何保护自己的安全。同时，还可以组织模拟演练等活动，让幼儿掌握正确应对突发事件的方法。其次，加强安全监督，建立健全的安全管理制度，确

保安全设施的完善和安全措施的有效执行。另外，也要加强幼儿的观察和监督，及时发现和解决安全问题。

## 六、社交能力培养

在幼儿园教育中，社交能力的培养同样重要。良好的社交能力不仅有助于幼儿与他人的交往和合作，也有助于他们的认知和情感发展。然而，我们也发现在实际教育中存在一些问题。比如，有些幼儿不会与他人分享和合作，有些幼儿不懂得尊重他人的意见和感受，有些幼儿不会与他人友好相处。

为了培养幼儿的社交能力，我们可以采取以下措施。首先，注重合作教育，通过小组活动等形式培养幼儿的合作意识和能力。通过与他人的合作，让幼儿学会分享和互助，培养他们的团队意识。其次，加强情感教育，引导幼儿学会尊重他人的意见和感受，培养他们的关心和关爱之情。另外，也要注重幼儿的交往能力培养，通过角色扮演、游戏等方式让幼儿学会与他人友好相处。

总之，个人常规对于幼儿园教育的重要性不言而喻。通过对幼儿园班级个人常规的总结，我们可以发现一些问题并提出改进措施。只有注重培养幼儿的个人卫生、物品使用和行为规范，加强环境卫生管理和安全管理，培养幼儿的社交能力，才能更好地促进幼儿的全面发展。希望在今后的幼儿园教育中，能够更加重视个人常规的培养，营造良好的教育环境，使每个幼儿都能茁壮成长