

支教老师个人工作总结合集

篇1：支教老师个人工作总结合集

对一种挑战，我用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难，走过这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是对我人生经历的一次极大的丰富，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。

一、在思想方面

做为一名支教老师，首先、我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。其次、端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与综合科的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

二、在工作方面

努力使自己成为一名合格的志愿者。做一名合格的教师，要从教育、教学、教研三方面进行，这样才能不断的提高自己的水平。

1、踏踏实实教书，全心全意育人

在教育方面，自己始终坚持换位思考的方法，让学生干事的时候要换位思考，有的学生爱告状，有的爱打架，有的有逃学的心态等。而处理这些事情不能强硬，那样会伤害学生的心灵。一有时间，我就跟学生进行交流，了解他们的家庭情况和学生内心的世界，掌握每个学生情况，使其处于自己的掌控中，从不处理没有把握的事情。通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，因为我认为当学生有什么事情向我寻求帮助时，这是对我的肯定。

2.在教学方面，精心设计每堂课程

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能，通过对比，自己什么地方不足，或者那种方法能使学生更容易接受。这样能快速的提高自己的教学技能。要上好一堂课，前提是要备好课，不上没有准备的课程。在备课时，在参考教案的同时，多考虑本学校的教学资源，学生的水平等综合考虑，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的“填鸭子”的教学方式，采用师生互动，一学生为主体的教学方式。这样，我的课堂气氛特别活跃，带动了那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题，这样的课堂会使老师使出百分之百的精力去给学生讲课。

3.在教研方面，精心准备教研活动,共同提高。

积极参与数学教研组的各种教研活动，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。通过教育、教学、教研三方面，自己的综合能力得到了提高。

三、在生活方面

我没有搞什么特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校的队形比赛中，我所训练的班级获得中年级组的回答问题，这样的课堂会使老师使出百分之百的精力去给学生讲课。

3.在教研方面，精心准备教研活动,共同提高。

积极参与数学教研组的各种教研活动，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。通过教育、教学、教研三方面，自己的综合能力得到了提高。

三、在生活方面

我没有搞什么特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校的队形比赛中，我所训练的班级获得中年级组的第一名好的成绩，在校园解说，诗歌朗诵，歌唱比赛中都取得了不同等次的成绩。通过自己的努力，得到学校领导和同事们的认可，今年被评为“优秀支教教师”。

一学年的支教工作已经结束了，在这一年的时间里，在校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，刚来时孤单寂寞的感觉很快就荡然无存，在这里工作，感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有所提高。在今后的工作中，我要更加的努力，使自己的成为一名更优秀的教师。

篇2：支教老师个人工作总结合集

为了支持国家西部教育事业的发展，为了响应云南省委省政府的相关文件精神，本人于20**年积极主动地参加了**大学对口教育扶贫单位勐腊县一中的支教工作。在校领导的直接指导下和勐腊县一中广大教师同仁的密切配合下，我们在支教工作过程中取得了较为显著的成效，有力地支持了少数民族落后地区教育的发展，圆满完成了20**年对口支教工作。在勐腊县一中学习、工作、生活的这段时光里，我们满怀青春的畅想，排除了种种困难，为勐腊县中学的教育事业尽着支教教师的一份责任和义务。同时，深深地感到对不发达地区的教育扶贫工作是极其重要和艰巨的任务，需要我辈青年教师的不断努力和坚持。以下是我对本学期支教工作的总结：

20**年9月，在校领导的率领下，我们一行七名青年教师来到了美丽的西双版纳州勐腊县一中。长途旅行的疲劳、干燥的气候和简陋的住宿条件，几乎让我失去了对贫困地区的教育热情。然而，现实中的困难并没有使我低头、使我退却，经过短暂的调整，我和其他支教

老师就满怀信心地走向讲台，走近这些偏僻山区的学生们。并下定决心把一些优秀的教育成果运用于教学中，同时结合自身的专业特长，为勐腊县一中的素质教育尽力所能及的力量。

在教育教学工作方面，我负责高一年级两个班的信息技术课，并兼任高118班副班主任。勐腊县是一个偏僻的边疆小县城，经济、文化、教育方面都相当地落后。很多学生是来自几个小时车程以外的乡村，对计算机的认识几乎为零；偶尔几个用过电脑的学生们，也只是知道计算机能上网和打游戏。在每年的高二信息技术会考中，有一半的学生们都是考试不及格。这样的知识背景，让我深感责任重大。根据对学生们的了解，我制定了详细的教学计划，并通过制作生动的课件尽可能的培养学生们的学习兴趣。

对基础差的学生们，我集中起来一个一个手把手教学生们点鼠标、按键盘，带领学生们反复地操练课堂学习内容，不厌其烦地纠正学生们出现的错误和不良习惯。这部分学生们对计算机充满好奇心，学习积极性非常高。但是，由于操作不够熟练和学校安排上机的时间有限，大部分学生们不能及时地完成我布置的练习。于是，我利用午休和课余时间组织学生们上机，辅导学生们完成既定的教学任务。

然而，部分基础好些或家里有电脑的学生们，却经常在上机时间里打游戏。这极少数学生们自认为自己已经是“电脑高手”了，对我上课的内容毫无兴趣。对这部分学生们，我采取耐心沟通、积极引导的办法，让他们了解关于计算机更多的知识，让他们知道计算机除了打游戏、上网还有很多很多的用途

在信息课上，我力图避免填鸭式的教学模式。除了应有的基本操作演示，我千方百计地启发学生们自己带着问题去尝试、或分组讨论解决办法，课堂气氛非常热烈，学生们的协作能力得到了良好的锻炼。学生们普遍反映信息课生动有趣，既学到了知识，又培养了自己动手解决问题的能力。特别是原来基础差点的学生们，通过自己的努力和我认真的辅导，由原来面对电脑的畏畏缩缩转变到现在面对电脑充满了自信和热爱。最重要的是，学生们基础的转变为高二信息技术会考打下了坚实的基础。

另一方面，作为高一118班的副班主任，我积极配合正班主任的工作，并独自在每周一次的班会活动中，针对当前学生们存在的问题开展丰富多彩的主题班会活动。如，“我的梦想”、“如何让自己自信起来”等等。这些活动的开展极大地锻炼了学生们的组织能力和丰富了学生们的课余生活，同时及时地帮助学生们解决在他们身上存在的问题。最重要的是，这些活动培养了高一新生的班集体荣誉感，增强了班级凝聚力。在课后，很多学生们主动来找我谈心或帮助他解决一些学习上的问题。在与学生们“心与心”的交流过程中，能得到他们的信任，这让作为青年教师的我非常幸福美满

在教学工作之外，我主动地参与勐腊县一中微机房的管理和计算机及网络的维护工作。由于学校本身的微机房的设施条件有限，加上学生们没有养成良好的使用习惯，造成经常会有机器不能正常运行的情况。我利用课余时间，对坏机器进行日常的维护和修理，为学生们的正常上机提供了保障。

在对勐腊县一中有了充分了解的情况下，我联系其他支教的老师一起讨论了有关县一中教学以及长远发展中存在的问题。就艺术特长生的培养、信息技术课改等问题，我们形成了书面文档提交给了县一中领导。校领导在教职工会议上对其进行了公开讨论，并最终采纳了部分提议。

半年的支教工作已经结束，回忆起在勐腊一中工作和生活的一幕幕，心中自有一番激动与难忘。在那里，有着一双双对知识、对外面的世界充满渴望的眼睛；有着一群兢兢业业工作的基层教师。虽然我们已经完成了这学期的支教任务，但是个人的力量是有限的，边疆教育的发展需要更多青年教师和社会各界的广泛支持与参与。在我们共同努力下，我相信勐腊一中的教育质量会有巨大的进步，边疆地区的学生们会有更美好的明天。

篇3：支教老师个人工作总结合集

时间永远都不会因为你的留恋而停步!在新年钟声即将敲响之时，一个学期的支教工作即将结束。在这个学期中我付出了很多，但收获的更多，在此，将工作做一个小结。

一、彷徨期。

开学前，接到冯老师的电话后没来得及仔细思考就担任了红联幼儿园支教老师的任务。那时，红联幼儿园刚刚起步，老师都是新教师，没有任何经验，可以说是一张白纸，而且，他们没有专门管教科研的人，因此，这一担子自然地落在了我的肩上。虽然说，自己已经有了将近10年的工作经验，园长陆老师又是我的师傅，但是，自己毕竟从来没有在这个职位上呆过，确实不知道从何做起，当时，心中的彷徨令我好几天都睡不好觉。虽然在陆老师的指引下，在查找了大量资料的情况下，确定了本学期的教科研目标，并且开始实施，但是总感觉自己什么都做得不对，什么都做得不好!

二、摸索期。

老师们迫切需要学习和掌握的是什么呢?我思考了很久，起初，我觉得老师们应该先学习《纲要》，但是被陆的一句话打消了我的这个念头:连带班都不会，她们能够领会《纲要》精神吗?由此可见，我对老师们的了解还是比较初浅的。于是，我先想到了让老师们先学习如何带班，这个就要从最基本的一日活动环节入手，让老师们先掌握一日活动的作息制度。与陆老师经过商量后制定了作息制度表，但是如何跟老师们交流，成了困扰我的一个难题。思考了很久，最终决定先一个一个环节讲下来，然后请老师们提出自己不明白的地方。但是，当我讲好后，没有老师提出任何疑问，都说已经明白了。可从会后检查的情况看来，她们其实根本没有了解，更别说实施了。由此可见，我第一次的讲解并没有发挥作用。

三、改进期。

一开始，通过讲座的形式给老师们讲了如何备课，虽然老师们有所记录，听得也比较认真，但是，我知道老师们不可能一下子都掌握了，应该更针对性地给予评价。所以，

我检查了老师们的备课本，一本本都仔细地翻阅，并且将反馈意见都写了出来。又利用一次讲座的时间，针对她们的备课情况提出建议，这样的讲座更有针对性，老师们听起来也更容易吸收，而后再检查备课本，以前存在的问题基本上都已经没有了。在一日环节作息制度的问题上，在摸索期，我了解到了自己的一次讲座起不了作用，于是，又一次结合老师们存在的实际情况进行讲座、交流。可能由于老师们都有了实际的操作经验，所以都有话可说了吧，多数老师都发表了意见，讨论比较激烈。随后，我又再接再厉，对老师们一日环节的情况进行进班调研，在调研中发现问题，提出问题，并且请老师们改进。对每个班级进行调研后还会有一次整体性的调研，以检查老师们在接受意见后的实施情况。检查后发现多数老师能够按照作息制度实施了，当然还有个别教师依然我行我素，这需要个别交流。

四、发挥期。

通过一次次的活动，自己已经积累了相关的经验，所以在处理接下来的活动时就显得得心应手了。

(一)自然角的评比。

陆去培训时，交代了布置自然角的任务，有了前车之鉴，在第一次讲座的时候，我就拍了一些我们幼儿园自然角布置的照片给老师们观看，然后请她们提出自己的想法；并且将评分标准事先告诉她们，让她们心中有数，知道该从哪几方面着手去布置。然后进行自然角的前期检查，每个班逐一检查，并且与班级教师进行当面交流，提出改进意见。最后，通过自然角的评比，增强老师们的信心，提高她们的工作动力。应该说，自然角的创设是比较成功的。

(二)教养笔记的撰写。

对于教养笔记，首先，我查阅了大量的资料，并且自己动手制作了课件，结合事例，让老师们对教养笔记心有一个总体的认识，知道何谓教养笔记，教养笔记应该如何撰写等。其次，布置任务，请老师们撰写教养笔记。然后对老师们的教养笔记进行批改，一篇接一篇，一字一句地看，连错别字也不落下，并且提出了修改意见。最后，又组织了一次业务学习，挑选了几篇老师们的教养笔记，从观点、事例的选择及评价入手，分年级组请老师们进行讨论，提出自己的观点，最后由我进行总结。再一次检查老师们的教养笔记，发现老师们的进步比较明显，事例的选择比较贴近幼儿生活，观点比较小，容易掌握；事例的描述比较具体、形象，使人不至于雾里看花；分析也逐渐有自己的想法。当然，有的老师的观点与事例描述还是打不上边，反思的深度不够，这需要今后长期得指导、练习。

(三)主题墙的评比。

首先，我拍了很多开发区幼儿园的主题墙照片向老师们进行展示，让老师们先有一个视觉上的享受，并且了解到主题元素这个名词；然后结合原大一班的主题墙介绍及照片，跟大家讲述了主题墙可以分成哪些板块，每个板块里面可以放些什么内容，如何做到与幼儿的互动等。随后就布置了创设主题墙的任务，在她们布置的过程中，我进行逐一指导，提出我的看法

和建议，请老师们进行修改。最后，在评比时，我们惊喜地发现，大一班的主题墙创设非常有风格，她们的废旧物品(鸡蛋箱)的利用也极其合适。布置板块比较丰富，色彩比较协调，内容有教师和幼儿互动的痕迹。小托班的主题墙创设也比较丰富，反而中大班的主题墙内容显得比较单调。但是，总体情况还是不错的，至少比我预期的要好，因为，这是她们第一次接触主题墙。

五、预想期。

应该说，这学期，老师们学到了很多的东西，她们的白纸上已经开始出现了美丽的画卷。通过一学期的接触，我了解到，下一阶段，我要做的重点工作是进行进班调研，听每一个老师的课，并与她们进行交流，努力提高她们的教学水平。在教养笔记方面还需要继续努力，在反思上要加大力度。还有就是，下学期，《纲要》的学习将作为重点，让老师们了解《纲要》的精神，掌握《纲要》的理论，以《纲要》作为自己工作的准则。

本学期的工作已经结束，与其说，我为她们带去了很多经验，很多学习的机会，还不如说她们为我带来了成长的空间，让我学会了全面地思考问题，让自己的半吊子水变成了四分之三桶。感谢领导给与的这次机会，感谢红联幼儿园给我的展示的舞台。下学期，我会更加努力!

篇4：支教老师个人工作总结合集

20xx至20xx学年度，我们迎来了支教生活的其次年，在这一年中，通过与孩子们的接触，和本校老师的共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作上有了新的熟悉，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将一年来的支教状况做一下详细的汇报：

一、思想熟悉更加深刻，明白了更多的道理

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了xxx中学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也渐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的忠厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我四周的同事身上，?发现了他们在以身作则地忠于党的教育事业;从上级领导的细致要求上，?发现了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉;从孩子们朗朗的读书声中，我?发现了将来和盼望。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

二、业务水平的改进与提高

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们xxx中学业也增加了很多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。在这一年中，我和更多的同事，学习了许许多多有关电脑和卫星接收的知识，并将所学知识支教支教个人总结)。课后，我仔细批改作业，对于后进生的问题我赐予更多的支持和敬重对他们重点辅导;对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进;培优工作中，我

鼓舞他们放远眼光，开拓知识面，抓住亮点求更高的进展。

通过了解，我感觉农村的同学真的很苦。班上大部分同学是住校生，只有星期天才能回家。而且家长也只能是管住孩子的吃喝，很少给孩子必要的沟通和学习上的辅导。课余生活贫乏除了疯跑之外别无其他。了解到他们的家庭状况和同学内心的世界后，我准时加以引导、教育，并赐予他们更多的关爱，通过这一举措，同学有什么事情都情愿和我沟通。当我了解到我班陈建斌同学家里比较困难，我就买一些学习用品送给他，并且还动员同事一起来关心生活有困难的同学。同时为了提高同学的学习乐观性，每单元测验我都自费购买作业本及中性笔嘉奖优秀同学及进步生，班级学风有了很大改观。

我还特别留意同学的养成教育，个人卫生教育，关心他们养成良好的生活习惯。我还针对同学课外知识面狭窄这一实际状况，利用班级图书角，动员他们主动读书，扩高校生的知识面，增加课外知识储备量。

三、不断加强学习，强化自身素养

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，准时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我经常在备课时，边参考教学用书，边考虑农村学校的教学资源 and 同学的实际水平，从同学的角度去备课。课堂上支教教个人总结)。开头我在全组也进行了反思，得知自己与同学的接触并不多，之后进行改进，获得了许多同学的友情。然后在我们组的沟通争论中，我得知我上课应当多关注发言比较少、与老师少互动的同学，不忽视每一个同学。我尽量改，对每一个同学都要公正。我后期做到了。这是我的一个进步，呵呵~自我表扬下~

在生活上，我们大家一起吃饭，一起在宿舍睡觉等等，日夜的相处，感情更深。我非常记得，在吃饭前，饭桌上的乐趣。呵呵~陈莹帮着勺汤，晓霞的快速吃饭，我和缪玲的包餐呵呵~饭桌上的玩笑，饭桌上的建议，就差点没有延长到饭桌会议了，呵呵~?非常愉快!还特殊记得我们的一次自己包饺子、自己煮，大家一起吃饺子火锅，那个乐呀!哈哈~还有吃西瓜!我还常到隔壁宿舍混吃，呵呵~与队友、组员的相处也?非常好!相互之间的微笑、鼓舞，给了我很大的动力。我们支教组一起共事，有饭桌欢乐、宿舍消遣，也有委屈泪水。但当我们中有人心情不好的时候，我们都会关怀开导她，暖和她。真的很有幸和她们一起下乡。在这一段时间，问题那么多，还有不理解和委屈，但我们一起走过了，我们收获了!值得!最终晚会后的深夜全队与指导老师一起聚餐庆祝?非常愉快，我不会遗忘!

在心情的管理上，我有时做得还是很不好的。一开头是焦急、紧急，自然表现出的是很严厉?，成天想着怎么解决问题，满脑子就是要做好每一件事情，支配好、上好每一节课。有时候我还很挑剔，追求完善，要求比较多。还好有支教组的全部组员的支持，感想她们每一个!有时我也有委屈，被误会是件很不是味道的事情，但是为了整个队伍的利益，不得不忍!这次下乡或许在我心情的管理上我有进步，懂得抑制住自己不好的心情。之后，我反思自我。我常笑啦，友好微笑对人，不管是谁，谁都会感到舒适的。特殊要说的是，我在心情很糟的时候，还

要去上课，要去面对可爱的同学们。我会很快的调整自己的心情。我认为我不该用我不好的心情去影响同学。而同学们可爱的天真的表情也会让我的不良心情消逝。于是我会用热闹的笑脸对着同学们，绚烂地对着同学们笑，用最好的心情上好每一次课。

篇5：支教老师个人工作总结合集

紧急劳碌的一学年支教结束了，回想一年来的工作，倍感欣慰，在铁炉初级中学，感受全体老师对教育的热忱，感受优秀领导班子对教育事业和生活的执着，感受同学对趣味科学的憧憬和渴望，感受与我共处的孩子纯真可爱，风雨无阻，坚持着自己对于支教工作的那份执着，这份执着不因路途遥远、生活不便而转变。

在铁炉中学完成正常的教育教学工作同时，因临潼铁中同事生病，于12月初加带临潼铁中高一年级2个班的物理课，由于频繁来回于两个学校之间，加之繁重的工作一度使我身体状况很差，靠责任与初心坚持最终完成全部工作，现将主要教研工作归纳如下：

一.在支教单位完成的“趣味物理试验”20个讲座，详细项目有：

试验1：大力士——纸;试验2：一张纸不同的承载量;试验3：欢乐的纸飞机;试验4：纸飞机的飞行原理;试验5：能自己跳开的纸杯;试验6：吹不出来的——奇妙乒乓球;试验7：手绢的隐秘;试验8：有孔纸片托水;试验9：水是有“皮”的?;试验10：窗纱托水;试验11：用10粒米清洗油瓶;试验12：蛋壳的结实与脆弱;试验13：谁的力气大;试验14：能抓住气球的杯子;试验15：带电的气球;试验16：一张纸可以使鸡蛋落地不碎;试验17：高脚杯可以提起5kg水;试验18：会自动倒下的一摞硬币;试验19：空中跳动的乒乓球;试验20：“鸡蛋撞地球”方案设计。

二.主持**省教育科学规划课题《区(县)域老师教学底蕴提升的讨论》讨论，顺当结题，引领来自五所学校的8名骨干老师学术专业成长。

三.主持**市教育科学讨论“十三五”攻关规划课题《课题讨论与老师专业成长的相关性讨论》讨论，组建课题讨论团队，引领铁炉学校课题组成员张晓军、刘金荣、刘毓科学术成长。

四.担当**市临潼区铁炉初级中学申报的**市教育科学讨论“十三五”规划课题《农村留守儿童心理健康教育讨论》课题讨论引领专家，指导课题讨论工作。

五.根据**省其次届中学校微课大赛要求，设计出《微课教学设计》模板，供不同学科学段使用。

六.参与**省其次届中学校微课大赛，根据要求预备微课视频、教学设计、课件等相关完整资料。共预备的6节微课是：游标卡尺的使用、螺旋测微器的使用、探究静摩擦力与滑动摩擦力的关系、探究影响滑动摩擦力的因素、探究弹力与弹簧伸长量的关系、探究分力与合力的关系。其中《游标卡尺的使用》获**省其次届微课大赛二等奖，《探究合力与

分力的关系》获临潼区三等奖，《探究弹力与弹簧伸长量的关系》获临潼区一等奖。

七.撰写论文《高中物理微课设计与制作案例》在《中学物理教学参考》**(5)发表。撰写论文《探析中学物理试验微课系列构建》在《物理老师》**(5)发表。

八.胜利策划举办**市临潼区铁炉初级中学纸飞机大赛活动和“筑梦科学制造将来”迎新年趣味试验竞赛活动。

九.指导铁炉学校八班级同学撰写趣味物理试验学习心得。在博客中上传冯倩等45名同学学习心得，开启乡村中同学科学幻想。

十.协作铁炉中学校编室，供应趣味物理试验活动系列资料，参加学校微信公众号的发布报道宣扬，开展的系列科学活动在铁炉塬小金山飞扬，将科学种子也植入家长心中。

十一.支教活动事迹在《**教育》、**省教育厅官网、**教育新闻官网被宣扬报道。

十二.发挥省特级老师名师示范引领作用，做专题讲座《互联时代学习变革——微课建构生态网》，培训临潼区老师80人次。

十三.参与**年《一师一优课，一课一名师》活动，在**市高校区优质资源共享平台、国家教育资源公共服务平台上报《曲线运动》课堂实录、课件、教学设计、教学资源等完整资料。

十四.参与**省教育厅组织的《举办中学校老师资格考试与老师聘用制度讨论》专家高级研修，完成研修任务。

篇6：支教老师个人工作总结合集

时间流逝，半年的支教生活即将面临结束，回顾这半年来自己的工作和表现，虽然有刚走上讲台时教师的稚嫩，却也在不断努力不断付出与收获中成熟，使我充分感受着支教赋予我的生命精彩。

这一学期的支教生活经历在我的人生生涯中写下不平凡的一页。支教一学期，不仅仅是对我人生经历的一次极大丰富更是一次磨练，它让我懂得了作为教师的真正含义，也让我更加明白了作为一名教师的职责，让我走进了我生命中作为教育者的人生第一页，所以这次支教，我无悔于这次支教，透过一学期的支教，让我在各个方面都有了很大的提高与进步，现就一学期来的支教做一总结：

1.思想方面

认真学习有关教育的各种事情。工作中，我用教师的标准严格要求自己，努力学习教学的各种方法，用心向同学们传授知识，尽自己所能，用心教育每一个学生，用行动告诉自己，学生的成绩便是自己的成绩，学生需要的知识便是体现自己价值的机会，要为自己负责

更要为学生们尽责。

2.工作方面

刚到红旗小学，我初步了解了一下学生状况，接下来的工作就是脚踏实地，为我也为同学们一齐努力。我为工作的开始定了一个方向，我认为，成人比成材更重要，就应让孩子有一个远大的志向，正确地为人处事方法以及健康的心理。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但对已同学们来说却是下次更加努力的肯定。每一天空余时间我都在写写教案，看看课本中度过，我要让自己的每一节课都会给同学们带去收获，同时也充分利用支教的时间，同学们做力所能及的事情，让她们成绩有个好的提高，让他们的起步人生不要有太远的差距，只要能够看到孩子们的进步，我就会感到由衷的欣慰。

3.生活方面

在这一学期的时间里，校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，支教生活使我感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有了或多或少的提高。虽然做了一些工作，离自己的要求和期望仍有必须距离，但看到孩子们用心的学习都给了我莫大的鼓励，也给我的工作增添了无穷的动力。

结束语：我的“支教”工作虽然结束了，但一颗牵挂的心还留在那里。也许我的到来不能立刻改变什么，但是我想至少透过我能给他们带来一缕清新的空气。透过这一学期与老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作潜力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚……太多我能够学习的优点，这是难得的学习机会。

支教工作时间虽然短暂，但很充实。我将把这段经历永远地珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“支教”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，生命因为它而更加丰富和精彩，这将是今后工作的不竭动力。

篇7：支教老师个人工作总结合集

转眼间支教生活即将结束，回顾近三个月来的支教生活，能够赢得学生的喜爱，得到支教学校的肯定，对于我们来说真是莫大的安慰。有辛苦的付出，就有幸福的收获，我感受着支教赋予我们生命的精彩。

下面将工作总结归纳如下：

一.听课教研

刚到学校，××县教育局就组织安排了语文、数学的教材培训和名课观摩！让初为教师的我们心中顿觉踏实很多。紧接着学校有安排了本校教师的观摩课，让我们受益匪浅！譬如×

×老师的课虽然没有花哨的教具来相衬，但是却很受学生的欢迎，她可以用积极的状态去感染学生，使课堂气氛活跃起来，同时学生也在活动中学会了新知，很值得我们学习。

二.评课教研

在支教生活中，我们也参加了由校长组织的小组的评课活动，校长说的几点使我印象深刻：

1.加强组织教学。教师应注意有效的吸引学生的注意力，为教学的进行提供良好的学习氛围和环境。

2.课堂教学也要多关注后进生。多给后进生展示的机会，才能使各个水平段的学生均衡发展。

3.及时沟通。教师不单是教学生，更是要及时与家长沟通，及时反馈，使学生全面发展。

三.讲课有感

作为一名从未走上真正的讲台的我们来说，开始甚至不敢走进教室，不知道站上讲台应该怎么给学生讲课!随着连续的锻炼，讲课，评课，一步步改进自己的教学，现在已经觉得自己完全胜任了教师这个角色!并且形成了自己独具特色的教学风格，发挥了年轻大学生的特长，展现了我们的青春与活力!同时也在老教师的指导下，逐步向一名人民教师成长。

四.支教乐趣

几个月的支教生活让我开始期待早日工作，支教的生活远比在学校的生活充实，有趣.每天都会是不一样的，只是学生就能给我带来不少乐趣!学校的教师基本都是老教师，所以显得格外亲切，平易近人，对我们也十分关心!休息日还带着我们去新疆的风景区玩乐，吃民族特色小吃，体会别样的边疆风情!

五.小结

两个多月的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。想想自己即将离开这里，心中还有些许不舍!而支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的教学之路。最后感谢在这两个月来支教学校的教师和领导以及带队老师××老师，谢谢他们在各个方面给与我们的关心和帮助。

。