

# 部编版数学三年级上册教学计划

## 篇1：部编版数学三年级上册教学计划

### 一、教学目标与范围

本教学计划旨在为三年级学生提供系统且有效的学习指导，提升他们的语文、数学、英语等学科的综合素养。通过本计划的实施，学生能够在知识、能力和情感等方面获得全面发展，为后续学习打下坚实基础。

### 二、背景分析与问题识别

随着教育改革的深入，三年级学生面临着新的学习任务和挑战。虽然当前学生的学习基础相对较好，但仍存在以下几方面的问题：

学习兴趣不足：部分学生对学习的积极性不高，影响学习效果。

知识掌握不牢：部分学生在基础知识掌握上存在一定的薄弱环节，导致后续学习困难。

学习习惯不佳：一些学生缺乏良好的学习习惯，影响学习效率和效果。

针对以上问题，制定本教学计划，以期通过科学的教学方法和丰富的课外活动，激发学生的学习兴趣，增强知识的掌握和运用能力。

### 三、实施步骤与时间节点

#### 1. 教学内容安排

本学期的教学内容主要分为语文、数学、英语三大模块，每个模块对应不同的知识点和能力培养目标。

#### 语文

识字与写字：通过课本和课外阅读，结合字词的使用与书写，增强学生的识字能力。

阅读理解：引导学生进行课外阅读，培养他们的阅读兴趣和理解能力。

口语交际：设置主题讨论和表演环节，提升学生的口语表达能力。

#### 数学

基础运算：强化加减乘除的基础运算能力，通过游戏和实践活动激发学生的

学习动机。

应用题：通过实际生活场景，让学生练习应用题，提高他们的逻辑思维能力。

。

图形与测量：引导学生认识基本图形，学会简单的测量技能。

英语

词汇与语法：通过歌曲和游戏教学，帮助学生掌握基础词汇和简单语法。

听说能力：开展英语角活动，鼓励学生进行简单的口语交流。

阅读与写作：引导学生阅读简单的英文故事，并进行基础的写作练习。

## 2. 课堂教学与课外活动

课堂教学将采用多样化的教学方法，包括小组讨论、角色扮演、游戏学习等，以提高学生的积极性和参与感。同时，计划开展丰富的课外活动，以巩固课堂知识。

阅读分享会：每月组织一次阅读分享会，鼓励学生分享自己的阅读体会，提升表达能力。

数学游戏日：每学期举行一次数学游戏日，通过趣味游戏激发学生的数学兴趣。

英语角：定期组织英语角活动，促进学生的英语口语交流，提高实际运用能力。

## 3. 学习评估与反馈

为确保教学效果，定期进行学习评估，包括阶段性测试和课堂表现评估。根据评估结果，及时调整教学策略，确保每位学生的学习需求得到满足。

阶段性测试：每学期进行一次综合性测试，评估学生的知识掌握情况。

课堂表现记录：教师记录学生在课堂上的表现，包括参与度、发言质量等，为后续个别辅导提供依据。

## 四、数据支持与预期成果

为确保本教学计划的实施效果，结合以往的教学数据进行分析，设定具体的预期成果。

## 1.数据支持

根据往年三年级学生的学习成绩，语文、数学、英语学科的及格率分别为85%、80%、75%。通过本计划的实施，预计在本学期末，各学科的及格率能够提高至90%以上。

## 2.预期成果

通过本计划的实施，学生在以下几个方面将有所提升：

语文：学生能够掌握600个以上的常用汉字，具备基本的阅读理解能力，能够进行简单的口语交流。

数学：学生能够熟练进行加减乘除的运算，解决简单的应用题，掌握基本的图形知识。

英语：学生能够掌握200个常用词汇，进行简单的英语对话，具备基础的阅读与写作能力。

## 五、总结与展望

本教学计划通过系统的教学安排和丰富的课外活动，旨在提高三年级学生的综合素养，激发他们的学习兴趣，增强知识的掌握与运用能力。通过实施阶段性评估与反馈，确保每位学生的学习需求得到满足。展望未来，随着教学的不断优化与调整，期待学生能够在知识、能力和情感等方面全面发展，为其后续学习奠定坚实的基础。

## 篇2：部编版数学三年级上册教学计划

为了全面贯彻落实素质教育，更好的完成本册的教学内容，培养学生的创新意识，提高教学质量，根据本册的具体内容及班级学生的实际情况，特制定如下教学计划：

### 一、基本情况分析：

班级学生有36名，虽然在上学期期末测试中学生的成绩有了很大的提高，但是与优秀班级比较，还存在一定差距。经过了两年多的数学学习后，学生已经具备了一些基础知识和基本技能，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考有一定深度的问题时，学生思维就打不开。因此本期我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导学生体验的思维的乐趣及成功获得的乐趣，从而进一步增强学习数学的兴趣。

### 二、本期教材分析：

本册教材改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。空间和图形的教学，强调实际操

作与自主探究，加强估测意识和能力的培养。提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感，态度和价值观的培养。具体内容包括：克、千克、吨的认识，一位数乘两三位数的乘法，辨认方向，两位数除以一位数的除法，四则混合运算，年、月、日，周长，分数的初步认识，总复习。

乘法、除法的口算、估算，两位数除以一位数除法笔算，两三位数乘一位数的笔算，这些内容是“数与代数”部分的教学重点。辨认方向，年、月、日，周长的内容比较抽象，是教学难点。

### 三、本学期教学基本任务、目标。

1. 结合具体情境，初步理解分数的意义，能认、读、写简单的分数。

2. 结合具体情境，进一步理解四则运算的意义，会计算两三位数乘一位数的乘法，两位数除以一位数的除法即含有两级运算的四则混合运算。初步形成独立思考和探索意识。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程，初步形成估算意识。

3. 在具体情境中，感受并认识克、千克、吨，并能进行简单的换算。

4. 结合实例认识长方形和正方形，认识周长的含义，并能计算周长。

5. 结合生活情境，理解时间单位，掌握年、月、日和24时记法，会进行简单的计算，形成正确的时间观念。

6. 结合具体情境，在解决实际问题中理解四则混合运算的顺序，并正确计算。

7. 认识东、西、南、北和东南、西南、东北、西北，给定一个方向，辨别其余七个方向。

8. 对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能积极参与数学活动。

9. 了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。

10. 能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

11. 在他人的指导下，能发现错误并及时改正，逐步养成良好的学习习惯。

### 四、本学期提高教学质量的具体措施

1. 认真钻研教材，认真备课，做好课前准备，不打无准备之仗。

2.积极学习组织教学的方法和艺术，以提高每节课的效率，减轻学生的课外负担。

3.精心设计形式多样，思路、答案开放的练习题，以培养学生灵活的思维能力。

4.认真学习新课改的理论和教学实例，掌握教育教学改革的方向，以新的理念为指导，改进课堂教育教学。

5.严格要求，加强学生能力和学习习惯的训练和培养。

6.注意加强学生的补差工作。具体措施如下：

(1)开展帮教结对活动，与后进生家长经常联系，及时反映在校的学习情况，促使其提高成绩，帮助他们树立学习的信心与决心。

(2)注意讲练结合，使学生理解知识间的内在联系，课后多关心学困生，针对问题个别辅导，做到作业“天天清”。

(3)每堂课设计分层教学目标，较难的问题让优等生回答，以开发他们的智力。课后设计选做题，让优等生做，进一步培养他们的思维能力。

7.紧密结合现实生活，注意宽松氛围的营造和浓厚学习兴趣的激发，让学生感觉学习不再枯燥无味，促进从小热爱学习习惯的养成。

8.注意结合相关内容培养学生发现生活中的数学和解决生活中的数学问题的能力。

9.教学中要注意知识面的扩展，以拓宽学生的视野，培养学生的综合性思维能力。

10.注意和学生家长联系，密切注意学生在家的表现，将学校教育的作用延伸到校外，将学校教育和家庭教育结合起来。

11.建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。

五、教学课时及进度安排：

教学内容课时安排

一、克、千克、吨的认识4

1.克、千克、吨的认识3

2.实践活动：小调查1

二、一位数乘两、三位数的乘法17

1.一位数乘两位数7

2.一位数乘三位数5

3.解决问题3

4.整理与复习2

三、辨认方向4

1.认识东、南、西、北2

2.认识东南、西南、东北、西北2

四、两位数除以一位数12

1.两位数除以一位数6

2.探索规律1

3.解决问题3

4.整理与复习2

五、四则混合运算4

六、年、月、日7

1.年、月、日 2

2.24时计时法 3

3.实践活动：做一个家庭日历2

七、周长5

1.认识周长1

2.长方形、正方形周长的计算4

## 八、分数的初步认识8

### 1.分数的初步认识3

### 2.简单的同分母分数加减法 3

### 3.综合实践：学当小记者2

## 九、总复习8

## 篇3：部编版数学三年级上册教学计划

### 一、计划目标

本教学计划旨在为三年级学生提供系统、全面的数学学习框架，帮助学生掌握基础数学知识，培养逻辑思维能力和解决问题的能力。通过本计划的实施，期望学生在数学学习中建立自信，激发学习兴趣，形成良好的学习习惯。

### 二、背景分析

随着新课程标准的实施，三年级数学教学面临新的挑战与机遇。学生在这一阶段的数学学习不仅要掌握基本的计算技能，还需理解数学的基本概念和应用。当前，部分学生在数学学习中存在基础薄弱、思维不活跃等问题。因此，制定一份切实可行的教学计划显得尤为重要。

### 三、教学内容与实施步骤

#### 1.教学内容

本学期的教学内容主要包括以下几个方面：

数的认识与运算

量的测量

图形的认识

数据的收集与整理

简单的应用题

#### 2.实施步骤

数的认识与运算

在这一部分，重点是让学生认识三位数及其运算。通过多种教学方式，如游戏、实物操作等，帮助学生理解数的组成和分解。每周安排一次小测验，检测学生对数的认识和运算能力。

### 量的测量

通过实际测量活动，让学生了解长度、重量和容量的基本概念。组织学生进行小组活动，测量教室内的物品，记录数据并进行简单的比较与分析。每月进行一次测量成果展示，鼓励学生分享自己的测量经验。

### 图形的认识

引导学生认识常见的平面图形和立体图形，学习图形的特征和分类。利用多媒体教学资源，展示不同图形的实际应用。安排学生进行图形拼图活动，增强他们的空间想象能力。

### 数据的收集与整理

教授学生如何收集、整理和分析数据。通过班级调查活动，让学生亲自参与数据的收集，并学习使用简单的统计图表进行展示。每学期末进行一次数据分析报告，培养学生的表达能力。

### 简单的应用题

通过实际生活中的应用题，帮助学生理解数学与生活的联系。设计多种情境，让学生在解决问题的过程中，培养逻辑思维能力和创造力。每周布置一定数量的应用题，鼓励学生进行自主探究。

## 四、教学方法与手段

### 1.多样化的教学方法

采用启发式教学、合作学习和探究式学习等多种教学方法，激发学生的学习兴趣。通过小组讨论、角色扮演等活动，增强学生的参与感和互动性。

### 2.现代化的教学手段

利用多媒体教学设备，丰富课堂教学内容。通过动画、视频等形式，帮助学生更好地理解抽象的数学概念。同时，鼓励学生使用数学软件进行自主学习和练习。

## 五、评估与反馈

### 1.过程性评估



在教学过程中，定期对学生的学习情况进行评估。通过课堂观察、作业检查和小测验等方式，及时了解学生的学习进展，发现问题并进行调整。

## 2. 期末总结评估

学期末进行综合评估，考察学生对所学知识的掌握情况。通过笔试和口试相结合的方式，全面评估学生的数学能力。同时，组织家长会，向家长反馈学生的学习情况，争取家长的支持与配合。

## 六、预期成果

通过本教学计划的实施，期望学生在以下几个方面取得显著进步：

数学基础知识的掌握程度明显提高

逻辑思维能力和解决问题的能力得到增强

学生的学习兴趣 and 自信心显著提升

良好的学习习惯逐步形成

## 七、总结与展望

本教学计划的制定旨在为三年级学生提供一个系统的数学学习框架，帮助他们在数学学习中取得更好的成绩。通过多样化的教学方法和现代化的教学手段，期望能够激发学生的学习兴趣，培养他们的逻辑思维能力。未来，将根据学生的反馈和学习情况，持续优化和调整教学计划，确保每位学生都能在数学学习中获得成功。

## 篇4：部编版数学三年级上册教学计划

### 一、学情分析

我班学生经过两年多的培养以逐渐养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。学生的基础的知识、概念掌握还算牢固，口算及乘法口诀掌握还可以，但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力不够强。部分学生对数学比较感兴趣，但接受能力不强，学习不够主动，有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

### 二、教材分析

#### (一) 教学内容

本教材的内容包括位置与方向（一），除数是一位数的除法，复式统计表，两位数乘两位数，面积，年、月、日，小数的初步认识，数学广角（搭配（二））和综合与实践活动等。

## （二）教学目标

- 1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，一位数除几百几十（或几千几百），两位数、整百整十数乘一位数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。
- 3、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加、减法。
- 4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南、西南八个方向，能够根据给定的东、南、西、北中的一个方向辨认其余的三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向。
- 5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。
- 6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。
- 7、认识简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够进行简单的分析。
- 8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 9、能找出简单事物的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析以及推理的能力。
- 10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

## （三）教学重难点

教学重点：位置与方向，年、月、日，除数是一位数的除法，两位数乘两位数，面积。

教学难点：位置的确认、计算的算法、时间的计算。

### 三、教学措施

1、从抓基础知识，激发学习兴趣，培养良好的学习习惯入手，在备课时，关注学困生，注重基础知识和兴趣知识点设计教案。

2、在课堂上，加强基础知识和学习兴趣的培养，让学困生树立“我也能回答教师提问，我也能学好功课”的信心

3、批改作业时，对学困生进行面批，多以引导为主；考完试，找学困生谈心，以鼓励教育为主。

### 四、课程安排

(略)