

部编二年级上册数学教学计划

篇1：部编二年级上册数学教学计划

一、学情分析：

本期新接任二（1）班、二（2）班的数学科教学工作，二（1）班共有学生45人，二（2）班45人。

二年级的学生在经过一年的数学学习后，同学们学到了不少基础知识，同时也掌握了一些解决实际问题的基本技能，大部分同学掌握了10以内数的认识和加减法；认识了立体图形长方体、正方体、圆柱和球；11—20各数的认识；20以内的进位加法和退位减法；最简单的加减法应用题。从而为下期的教学工作打下了坚实的基础。但由于受多种因素的影响，学生之间也存在有个别差异。有少部分学生对应用题的理解能力较差，不明白题目的要求，有的对10以内的加减法都不能一口说出得数，还要通过长时间的思考才能想出来，而对20以内的进位加法和退位减法就还需要要用数小棒或数手指节的方法来辅助完成，对应用题的理解非常困难。学生的语言表达能力较差，只有少部分学生能通顺连贯地叙述题的要求和意思。除了识字量的原因外，还有对事情的理解能力以及综合的能力。因而本期要特别注意对这部分学困生的辅导和提高。

通过一年的培养、训练和理解，多数学生已经养成了良好的学习习惯，能够按照老师的要求来完成学习上的事情。但还是存在有少部分的小朋友，不能正确对待自身存在的问题，不愿意正确面对学习上遇到的困难，仍然不能完全控制和克服自己的缺点和毛病，从而造成学习中更多的困难。因而在本学期还要加强习惯方面的培养。

二、教学内容：

本学期教材内容包括下面一些内容：认识长度单位厘米和米，100以内的加、减法的笔算，初步认识角，表内乘法，从不同的位置观察物体，认识几时几分，数学广角，用数学解决问题，综合与实践主题活动。

三、教学目标：

- 1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。
- 2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。
- 3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。
- 4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角，知道角的各部分名称，初步认识直角、锐角、钝角；会用三角板判断一个角是不是直角；会辨认锐角、钝角；初步

学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过综合与实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学重难点：

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

五、教学措施

1. 从整体上把握教学目标。根据课程标准，结合具体的教学内容准确把握教学的深度，防止加重学生的学习负担。

2. 体现学生的主体性，注重学法渗透。教师要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3. 注意培养学生的语言表达能力和逻辑思维能力。重视让学生体验知识的形成过程。

4. 注重培养学生的计算能力和解决问题的能力。努力将学生所学的数学知识与学生的生活和学习中的实际问题联系起来。激发起学生对数学的兴趣，培养学以致用意识。

5. 注意适当渗透一些数学的思想和方法，以利于学生对某些数学内容的理解。

6. 注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7. 精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。

8. 渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

六、教学进度表

(略)

篇2：部编二年级上册数学教学计划

本文档旨在提供人教版(部编)小学数学二年级上册教学计划的完整内容。该教学计划按照课程标准和教学要求，为学生提供系统、全面的数学学习内容和教学安排。

一、教学目标

1. 培养学生的基本数学概念和计算能力。
2. 提高学生的数学运算和解决问题的能力。
3. 培养学生的逻辑思维和数学思维能力。
4. 培养学生的数学兴趣和学习动力。

二、教学内容

本教学计划包括以下主题和内容：

1. 数的认识和计数。
2. 数的比较和排序。
3. 加法和减法的初步认识和运算。
4. 图形的认识和分类。
5. 长度和时间的认识和应用。

三、教学策略

本教学计划采用以下教学策略：

1. 激发学生的学习兴趣，引导他们积极参与数学学习。
2. 创设情境和游戏化的教学环境，增加学生的互动和参与度。
3. 引导学生从实际生活中发现数学的应用和意义，提高学习的实践性。

4.不断巩固和拓展学生的数学知识，注重知识的系统性和连贯性。

四、教学安排

本教学计划的具体安排如下：

1.每周课时安排：每周5个课时，每课时45分钟。

2.教学进度安排：按照教材的章节和顺序进行教学，保证学习的有序性和完整性。

3.教学活动安排：每节课包括导入、新课讲解、练习和复习等环节，保证教学内容的充实和巩固。

五、教学评价

本教学计划采用以下评价方法：

1.日常评价：通过作业、课堂表现和小测验等形式，对学生的学习情况进行及时评价和反馈。

2.综合评价：通过定期的考试和综合性评价，对学生的综合能力和学习成果进行评估。

六、教学资源

本教学计划所需资源包括教材、辅助教材、教具和多媒体设备等。教师应充分利用这些资源，提供多样化和丰富的教学内容。

七、总结

本文档提供了人教版(部编)小学数学二年级上册教学计划的完整内容。教师应根据该教学计划，制定具体的教学方案和教学活动，确保教学的系统性和有效性。通过培养学生的基本数学能力和兴趣，提高他们的解决问题的能力，促进他们的全面发展。

篇3：部编二年级上册数学教学计划

一、指导思想

以党中央全教会精神为指导，以小学数学教学大纲为准绳，以本册教材为依据，以培养学生数学能力为目标，全面贯彻党的教育方针，为努力提高本班学生的数学素质而奋斗。

二、学情分析

二(3)班上期有学生38人,本期转出1人,转入3人,本期实有学生40人,其中男生22人,女生18人。从上学期期末质量检测成绩来看,该班学生数学成绩很不理想,有相当一本分学生的数学双基知识掌握得不够,成绩不理想,其中有8人数学成绩在20分以下。其原因主要是父母在外地打工,孩子交给爷爷、奶奶管教,学习缺乏主动性和自觉性,养成了懒散的习惯。因此,本学期重点工作除了继续加强学生的基础知识训练以外,还要加强对学困生的个别辅导,促进全班学生整体成绩的提高。

三、教材内容

本学期教材内容包括:认识长度单位厘米和米,初步认识角,100以内的加、减法的笔算,表内乘法(一),表内乘法(二),从不同的位置观察物体和简单的对称现象,简单的数据整理方法和条形统计图,数学广角和数学实践活动等。

四、教学重点

100以内的加、减法笔算和表内乘法。

五、教学难点

100以内的加、减笔算,以及数学实践、数学思维的训练。

六、教学目标

1.初步认识长度单位厘米和米,初步建立1米、1厘米的长度观念,知道1米=100厘米,学会用刻度尺量物体的长度。

2.初步认识线段,会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角,知道角的部分名称,会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角。

3.掌握100以内笔算加、减法的计算方法,能够正确地进行计算学习估算方法,体会估算方法的多样性。

4.掌握乘法的含义,知道乘法算式中各部分的名称,能够熟记全部乘法口诀,能熟练地口算一位数乘法。

5.能初步认识轴对称现象,并能在方格纸上画出简单的轴对称图形;初步认识镜面对称现象。

6.初步了解统计的意义,体验数据的收集、整理、描述和分析的过程,会用简单的方法收集和整理数据。

初步认识条形统计图和统计表,能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

7.培养学生初步观察、分析及推理的能力。

8.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10.通过数学实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

七、教学措施

1.认真钻研教材，深入了解学生，制定符合实际的教学工作计划，使全期数学教学工作能够有计划有步骤开展。

2.改变教学思想，给营造一个宽松、和谐，充满爱、民主、喜悦的学习氛围，让学生自主合作去探究、研讨，和解决问题。要从整体上把握教学目标。根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整，防止加重学生的学习负担。

3.从低年级学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

4.培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力，重视学生获取知识的思维过程。

5.结合数学教学对学生渗透德育教育，培养学生良好的学习习惯和独立思考的精神。

6.布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

7.加强家庭教育与学校教育的联系，经常家访，跟家长够用探讨教育孩子的方法。

八、课时安排

(略)