

科研课题个人总结

篇1：科研课题个人总结

一学期以来，我校教科室工作仔细遵循学校;质量立校、文化理校、科研兴校、特色强校;的发展思路和教科室职能工作目标，仔细实行《云南省减轻中小学生课余负担增加青少年体质的规定》，及省、市、区相关减负文件精神，接着以课程改革为中心，课堂教学改革为重点，开展以校为本的教化科研活动，促进老师专业化发展和学生终身发展，努力提高新形势下我校教科研工作水平。回顾一学期来的工作，我校全体老师满腔热忱，众志成城，以创新的思路，剧烈的竞争意识，扎实的工作作风，深化开展各项教科研工作，现将本学期教化科研工作小结如下：

一、常规教研工作方面

1、教科研工作落实到位。

本学期我校教研工作仍旧分为年级教研组和分校教研组，各教研组依据中心学校教科研工作安排，开展了扎实而富有成效的教研活动，每个教研组做到安排详细、目标明确、责任落实，年级教研组开展活动平均达4次以上，分校教研组活动开展达6次以上，全校老师参与教研活动的出勤率达95%，听课达15节。

2、接着坚持了老师公开课制度。

依据四项达标要求，我校要求各个分校教研组要利用教研活动时间由每个老师开出一节公开课，并进行听课活动，为老师的专业成长搭建平台，通过长期坚持，我校在优化课堂教学，引领青年教师，提高课堂教学质量方面产生了主动的作用。

二、中心学校组织的教化科研工作

1、课题探讨。本学期以来，我校各年级组起先进行课题探讨初步探究工作，主要围绕本年级组教学中产生的问题而定，各个年级组均已制定了课题，如《怎样提高小学生数学学习爱好》、《如何提高语言其次课时的教学效率》等，并开展了探讨工作，每次活动均做到了有记录、有反思，学期有阶段总结。

2、接着加强区级骨干老师和教研骨干的培育工作。依据区教科所的支配，本学期我校接着选派了***、***、***、***共4名优秀老师参与了西山区骨干老师培训班的学习。在;西山区XX年第一期教研组长培训;中，我校的***、***、***、***四位年级组长参与了培训，通过学习培训将进一步增加我校的师资力气和教研力气。到目前为止，我校已有区级骨干老师5名、区级学科带头人1名，教坛新秀2名，明年在数量上还将接着增加。

3、主动开展主题教研活动。为加强学校教研文化建设，推动校本教研工作的

健康、可持续发展，我校结合教科中心的;教研员下校听课;工作，于4月20日开展了以;关注课堂教学活动提高课堂教学效率;为主题的校本教研活动，在本次活动中供应课堂教学案例的是我校四位参与骨干教师培训班的老师，他们的课经过;同伴互助;式的打磨后，课堂教学质量有了明显的提高。本次活动还邀请到盘龙区名师工作室的***老师，她不仅为本次活动带来了一节精彩的语文课，还为参与本次教研活动的分校教研组长、各年级组长作了;紧扣教材，有效设计;的专题讲座，使我们参与本次活动的老师受到了极大的启发和教化。

4、激励青年教师参与教学大奖赛。在本学期西山区组织的;教坛新秀;评比活动中，我校有两位老师报名参赛，均取得了可喜的成果。在;昆明市第七届学科带头人骨干教师评比活动;中，我校有一名老师报名参赛，成果并不肯定是最重要的，通过这些竞赛活动，将为我校培育和熬炼出更多的优秀老师。

5、主动探究网络视频教研活动。为进一步探究在网络条件下如何提高学校教研活动的效益，更便利、更快捷的促进不同地区、不同学校之间教学探讨与沟通，在西山区教科所的支配和主持下，6月3日上午，***中心学校数学教研组与***中心学校数学教研组开展了一次网络视频教研活动。两位老师均以《两位数加两位数的口算》为题为本次教研活动供应了精彩的案例。在评课的环节中，两校均采纳了大渔中心学校的;七色花;评课模式，使每一位参与活动的老师都达到了有所思、有所想、有所获的教研目的。

三、加强了学校教科室建设

1、重组教研组，把原来的七个教研组合并成四个教研组，建立了教研组长为教学探讨的第一责任人制度。

2、接着帮助教务处做好教学考核工作，为帮助老师调整和改进教学以及评价老师工作供应了最基本的依据。

3、教科室仔细制订每学期的教科研安排，各年级组依据教科室工作安排，再结合本年级组状况制定出分安排，并根据安排开展教研活动。

4、规范了记录表。本学期我校各教研组统一运用由西山区教科中心统一制定的教研活动记录表和课题探讨记录表，并刚好下发到各个负责人，要求每次记录均要刚好、真实、完整的进行填写。

四、取得的成效

1、教研组活动正常化，各教研组能按质、按量的完成工作任务。

2、老师教化教学水平逐步提高，理念、方法得到较大更新。

3、各校点切实做好了;减负;与;提质;的工作，教化教学秩序正常，无教学事故发生。

4、学校教学质量明显提高，在两学期的团结片区期末考核中平均分居团结片区中心学校第一名。

5、课题探讨工作初步绽开。

五、今后尚需努力的方向

1、成立课题探讨中心组，做到课题由专人负责，通过课题的确立，引领我校今后一段时期的教研活动方向，促进我校教研水平的进一步提高。

2、加强对网络视频教研活动的探究，利用网络视频进行听、评课，集体务课等，有效提高教研活动的效率。

3、主动开展各种学生学习竞赛活动。在今后的教学中，我校将适时的开展一些以分校或年级为单位的学生学习竞赛活动，如：作文团体竞赛、应用题解答竞赛、口算、计算竞赛、听写竞赛等，以此来促进教学质量的提高。

4、主动开展老师教学竞赛活动。如：板书竞赛、课件制作竞赛、青年教师教学大奖赛、朗读竞赛、教案设计竞赛等。

总之，一个学期以来，我校领导对学校的教研工作高度重视，在抓好常规工作的同时，加强对青年骨干力气的培育，并取得了显著的成效，然而也存在着教研形式单一，课题探讨难以开展等一些问題，今后，我校教科室将加强组织和指导，促进我校教科研的进一步发展和提高。

篇2：科研课题个人总结

时间如过隙白驹，转眼即逝，在这一学期中，我以课堂教学为主阵地，扎扎实实的开展课题研究，并取得了阶段性的成果，现将工作总结如下：

一、阶段性感悟

我身为一线的数学教师，经常问自己：怎样彻底改变传统教学“重知识，轻方法，重结论，轻过程”的做法。怎样加强学生在教学练习活动中的体验。感悟和反思，使我们的练习成为人人参与的有价值的练习，人人都能获得必需技能的练习。每个学生都能一改过去“望题兴叹”的局面，进而乐于练习，喜欢数学。让学生在数学练习中既要掌握知识又要发展能力。因此，教师要运用全新的理念，改造设计练习。有效的提高数学课堂练习的质量，需要很多策略的相互渗透和相互使用，在不同的教学内容下需要教师智慧的合理的采用相应的策略。总之，如何有效的提高数学课堂练习的质量需要我们不断的探索。

二、阶段性成果

(一) 好的开头是成功的一半

数学课堂要发展学生的思维，学生必须具有积极的学习状态。在教学《循环小数》这节课时，我以摆扑克小游戏导入新课。很好的吸引了学生的注意力，也非常自然地进入了新课教学。同时也为后面的练习做了铺垫。提出了这样的问题：生活中还有像这样依次不断，无穷无尽的现象吗？通过学生举出生活中有关循环现象的例子，不仅体现数学与生活的密切联系，也让学生感知什么是依次不断重复出现？谁在循环？这样有效的分解了教学难点。另外，在数学课上我特别讲究首尾照应，开头设疑，在练习中一定要解决。这样，久而久之，学生的听课状态就会达到最佳。比如：我在教学“数学广角”中的《抽屉原理》一课，我是这样导入的，我拿出一副扑克，抽出了两张王牌。我说：“剩余的52张中任意拿出5张，我敢保证至少有两张是同花色的。”当时同学很惊讶，几次实验过后，成功了。当时，有一个同学叫赵峻博的，他站起来说：“老师你太厉害了，我爸爸在屯里号称赌王，他连这个都不会。”同学们都笑了。我说：“那是没遇到我，你遇到了我，你一定会的。”这一节课他学的特别认真，因为他是带着疑问和兴趣去上这节课的。在完成练习的过程中，我第一个叫到了他，他回答的很完整，理由叙述的很准确。从此以后他听课的神态变了，特别专注认真。还有我在教学《比例的基本性质》时我取得了更佳的效果。我班的王旭尧同学很聪明，但上课注意力不集中，精神总爱溜号，我为他设计了一个导语：有一天，一个小区发生了盗窃案，警察正在勘察现场说：“小偷的脚印长25厘米。”这时正巧有和我班同学同名的王旭尧路过，他马上说出了小偷的身高。为警察破案赢得了时间，警察夸他是黑猫警长，老师相信，通过学习我班的王旭尧也会和故事中的同名者一样，同学们都为他鼓起掌，我顺势把 $1:9=25:?$ 写在黑白的左上角，这一节课他上的异常的认真，不时偷偷的看这道题，当我们刚学完比例的基本性质时他就迫不及待的说出了答案。从此他会听课了，会学习了，成绩急剧上升。通过这样练习题的设计，我觉得和学生的距离一下子拉近很多，当我和孩子们在一起聊天的时候，他们普遍反映喜欢上数学课，因为有故事听，有游戏做，所以说好的开头是成功的一半。

（二）大胆尝试自主性的发展

在教学时我灵活的处理教材，如：教学《循环小数》中的有限小数和无限小数，我变“先教后学”为“先学后教”，教学时我把学习内容设计为前性研究。你能对下面的小学进行分类吗？你的分类依据是什么？你有什么发现？这样不仅让学生用已学的知识进行分类，也能让学生在分类的过程中发现新知，弄清知识的前后联系，培养学生自己探索和自学的能力，养成自己解决新问题的的好习惯。

（三）有层次的练习题设计实现有效练习是时代给与教育工作者新的使命，教师只有真正把握住课堂练习这个练习的最基本形式，使之成为学生获取信息、锻炼提高多种能力和养成一定思想观念的主渠道，才能真正达到减轻学生的课业负担和培养可持续发展能力的目标。教师的角色也由习题的研究者、考试的指导者转变为教材的开发者、练习的设计者。

针对学生的不同需求，设计多层次练习。1.基础性练习。扎实掌握基础知识和基本技能。2.综合性练习。既要掌握知识又要发展能力。3.拓展性练习。把学到的知识运用到实际生活中去。4.开放性练习。使每个学生都获得平等参与的机会，既可培养学生的合作精神，又可活跃课堂气氛。

三、存在的问题和努力方向

(一) 存在问题：

1.我对新课程理念和练习活动的有效策略的理解和把握不够准确，转变观念难度较大，致使我有时在教学中依然存在“穿新鞋走老路”的现象。

2.课堂组织形式和学生练习活动方式放开后，完成教学任务与课堂教学时间之间的矛盾更加突出。

(二) 努力方向

我继续进行课题实验，将当前有关有效的小学数学课堂练习的理念、策略和数学教育传统中的有效练习做法、经验有机结合起来，在实验中探索出一种操作性强、适应面广、能大面积提高教学质量的课堂练习活动有效实践模式，反复实践、反复研究、对比分析，总结课题研究的经验教训，在实践中勇于探索。

篇3：科研课题个人总结

岁月如梭，时间飞逝过。转眼间一学期又过去了，在这短短几个月时间里科技部在学院老师和分管主席的领导下有条不紊的完成了各项工作。下面是生物工程学院学生会科技部XX年下期的工作总结：

一、纳新工作

部门在学院的老师们的领导下和其他兄弟部门一道开展了纳新工作。前期各部门都通过ppt向新同学们展示了各部门特色，我们科技部也抓住契机，精心准备为大一新生们详细的介绍了我们科技部。

紧接着我们进行了面试，通过严格的筛选最终选出了9名同学作为科技部的新鲜血液。筛选过程中我们始终坚持能为同学服务的宗旨，从这一学期的效果来看我们当初的抉择是对的。成员们都能按时、按值、按量的完成学院交给的各项工作任务。

二、部门工作

上期科技部在学院老师以及分管主席的领导下开展各种各样的工作。首先是每周一次的部门例会，会上我们三位部长副部长都以学长的身份和大家一起交流，给新同学们谈自己的大学生活，同时也叫他们上讲台谈谈自己。并且我们每周都安排两位同学选一个话题大家一起来讨论，这样既锻炼了成员们的口才，同时也加深了成员之间的了解，部门内部相处得十分融洽，每次例会都在欢快与和谐的气氛中进行的。

上学期我们主要策划并举办了学习经验交流会，这次经验交流会是我们部门

第一次举办活动，大家都付出了百分之百的努力，从策划到实际举办，每一名科技部成员都尽职尽责。活动中我们还排练了一个励志小品，效果不错。通过这次活动大家都表示，只有自己参与了才知道要办好一个活动挺不容易的，但同时也是无比喜悦的。大家都得到了不同程度的锻炼。科技项目与此同时我们还积极参加各个兄弟部门举办的各种活动，例如：办公室举办的办公软件培训、宣传部举办的通讯员培训、文娱部的看红色电影活动等等……总之在活动各成员都得到了锻炼。

三、工作展望

与其他各兄弟部门相比科技部上学期的活动相对较少，因此我们计划下学期多开展一些特色活动，例如：ppt设计大赛、软件展示活动等等，这就要求我们部门上下团结一心，积极参与，出谋划策，共同努力把各项工作做好。

四、改进之处

虽然上期科技部能够按要求各项工作，但是也存在诸多不足之处，例如例会有人迟到、无故缺席活动等等。在下学期的工作中我们会严格要求每一位成员也包括自己，改进不足之处，向兄弟部门学习认认真真的开展各项工作。