

学校均衡发展实施工作计划

篇1：学校均衡发展实施工作计划

一、学校基本状况

王府镇蒙古族学校现有中心校1所，村级学校X所，在校同学总计X人，教学班X个，老师总数X人。有市级示范园1所，有X个班，幼儿教师X人。现有X名幼儿接受幼儿训练，全镇村学校前班X个，有老师X名，同学X名。一级老师X人，二级老师X人，三级老师X人。省、市、县骨干教师X人，市、县教学标兵、能手、新秀X人。

二、指导思想

以科学进展观为指导，以办好每一所学校，保障同学公正接受义务训练权利为宗旨，均衡配置经费、设施、设备、师资等办学资源；以加强老师队伍建设为根本，以加快标准化建设为载体，强化学校内部管理，全面推动素养训练；以实现镇内各村小义务训练初步均衡为目标，缩小区域内学校之间办学水平的差距，提高义务训练整体办学水平和训练质量，努力办好让人民满足的训练。

三、工作目标

- 1.到XX年镇内一所中心校和八所村小达到吉林省义务训练学校办学基本标准，基本实现镇内义务训练初步均衡。
- 2.实现镇内学校间校内校舍、仪器设备、图书、公用经费、师资队伍和训练教学管理等均衡进展，基本解决本镇内的择校问题和大班额问题。
- 3.坚持内涵进展，强化质量意识，将同学的全面进展、成长成才作为动身点和立足点。以提高质量为目的，努力缩学校校间训练质量差距。
- 4.健全保障义务训练均衡进展经费投入、设施设备改善、老师补充、老师沟通、老师训练、教学讨论、训练科研等方面制度。建立推动义务训练均衡进展考评体系。

四、主要任务

中心校、阿拉嘎、腰大洼三所学校达到吉林省义务训练学校办学基本标准，要完成以下工作任务：

- 1.学校设置。实现学校布局基本合理，全镇各校同学能就近入学。

(1)中心校、外五家、腰大洼、三岔沟、青山五所学校走读同学上学途中单程步行时间，低班级超过X分钟，高班级超过X分钟。XX年五所学校走读同学单程时间达到规定

要求。

(2) 班数班额。中心校X个班，X个班超班额，现在最大班额X人，按要求超额X人。在XX年10月份新教学楼建成后班额掌握在X人以下。目前，8所村小班数班额全部符合要求。

2.校内校舍。

中心校新建教学楼X平方米，腰大洼、二龙山、阿拉嘎三所村小均新建校舍X平方米。使四所学校校内校舍符合国家相关的建设标准，校舍达到重点设防类抗震设防标准，符合防灾避险平安要求。实现教学、办公、体育运动、生活等不同功能合理分区。生均校舍建筑面积（不含同学宿舍）不低于5.2平方米。

3.装备条件

(1) 同学课桌椅。中心校购置X套，腰大洼购置X套，达到每生有一套符合国家设计标准课桌椅。再购置部分常用教学设备，并满意实际教学需要。

(2) 科学试验室装备。中心校购置X件，需资金X元。阿拉嘎购置X件，需资金X元。腰大洼购置X件，需资金X元。其它学科教学仪器设备也要适当配置，才能基本满意实际需要。

(3) 藏书，中心校购进图书X万册，需资金X元。

(4) 音像资料、电子读物。中心校、腰大洼、阿拉嘎要适当配置音像资料、电子读物，才能基本满意实际需要。

(5) 计算机网络装备：中心校购置微机25台，腰大洼购置微机15台，阿拉嘎购置微机15台。

4.师资队伍

(1) 根据《吉林省人民政府办公厅关于转发吉林省一般中学校教职工编制核定深化改革实施意见的通知》（吉政办发〔XX〕65号）规定，全镇共缺编42人。中心校缺编35人。通过汲取特岗老师8人，村小调入，或争取师范院校毕业生等方式，满意了训练教学和老师离岗进修的需要。

(2) 能按要求配齐学校领导，领导成员的年龄、专业结构合理，分工职责明确。

(3) 老师取得相应老师资格。通过培训2名老师将取得学校老师资格。老师专业技术职务结构基本合理。

(4) 实行教职工工作考核制度，完善教职工激励机制。

(5) 保证老师按规定参与连续训练、业务培训和对外沟通。每学年老师参与上一级业务部门组织的集中培训时间不少于24学时(中心校县级以上培训)。

篇2：学校均衡发展实施工作计划

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导,深入贯彻《义务教育法》,以切实关注每一位学生为着眼点,以合理配置资源、优化教师队伍、提高教育质量、促进内涵发展为重点,真抓实干,改革创新,尽力满足人民群众日益增长的优质教育需求。

二、工作目标

力争在三年内把我校建设成为“全体学生全面发展,教师队伍业务精良,学校建设符合标准,留守儿童得到关爱”的农村现代化学校。

三、工作措施

(一)理念先进,有效教学,创新特色,全面提高教育教学质量。

1、注重“四园”建设,提升学校办学品位。

我校将努力围绕“理念先进、愿景明晰的精神家园,有效教学、主动探究的自主学园,健康向上、全员发展的阳光乐园,装备标准、利用高效的现代化教园”的“四园”建设,坚持“以人为本,和谐发展”的办学理念,以“推行素质教育,创建和谐校园,为学生的终生发展奠基”为办学目标,实施“营造文化校园、建构生命课堂、锤炼个性班级、激活蓬勃课间”的办学策略,借均衡发展的春风,提升我校办学品位。

2、夯实学校文化底蕴,全面构建校园文化。学校将以“让每个学生成为最好的自己”、“雅行教育”、“安全教育”等为主题构建文化长廊,以“三雅”、“诗沁校园”为主题布置教学楼,新建“荣誉墙”,更换校训,增设班级牌等。让整个校园处处沁透出浓厚的文化气息、充溢着文化底蕴。

3、抓好常规教学管理,实施课堂有效教学。

(1)严格执行课程计划。按照部颁要求,开齐、上足、教好每一门课程。学校编辑校本教材-“香樟林”,以切实加强安全与卫生教育、心理健康教育。通过教导处抽查、学生座谈等方式来督促教师规范执行课程计划。

(2)精细过程管理。学校对每位教师的教学过程,实行月查评制、教学巡查日常制,从教师的上课、备课、作业批改、辅导学生、教学反思等方面全方位督查教师的教学行为。严格控制学生课外作业量(小学低年级学生课外作业实行零负担、中高年级控制在1小时以内)

。

(3) 坚持每周一例会开展“教师交流与分享”，交流与分享的内容可以是自己的教学反思、班级管理经验等自己的收获，也可以是学习的别人的教学方法、教学点滴等，这样促使教师学习、小结、反思。

(4) 实行开放课堂，即每周每位教师一次开放课堂，这节课安排在课表上，向所有教师、家长开放，促使教师上好每一节课。

4、落实学生各项活动，全面提升学生素质。

(1) 以“春晖少年(儿童)”德育主题实践活动为载体，积极创建“德馨校园”

(2) 以丰富多彩的特色活动为载体，打造快乐校园。充分利用学校教育资源，以“校情”为基准点，以“生情”为切入点，以“体验”为渗透点，开展一系列的学生体验如穿衣、收拾书包、叠被子等常规活动，如学雷锋、参观博物馆、诗沁校园等特色活动让学生们在活动中快乐成长。

(3) 深入开展“我健康、我快乐、我成长”的体艺教育活动。在教导处的组织下，每学年召开一次田径运动会，各班开展丰富多彩的“大课间活动”。大课间活动，每班确定一个特色项目，如抖空竹、花样跳绳、跳筋、前滚翻接力、划旱船、小篮球以及各类体育游戏。引导学生课间进行有益身心的活动，让每个学生都快乐健康成长。

(二) 加强师德建设，采取系列措施，提升教师素质。

1、加强师德师风建设，提升教师思想素质。

(1) 深入开展“正师德、清教风”活动，利用每周一次的政治学习时间，组织教师学习，引导教师正确理解教师职业道德内涵，把握师德原则、师德规范及教育法规，提高认识、规范行为。要求教师在寒、暑假里也自学一些教育家的重要教育教学思想，并写感悟文章。

(2) 开展“教育人生”论坛。让教师感悟人生是短暂的，而教育却是永恒的，教师的精神生命靠教育去延续、传承和发展。教师的人生价值应该在教育的过程中才能够得以充分彰显，教育和教师的人生密不可分。教师应该在感受教育职业尊严的过程中享受教育人生的幸福和价值。

2、加强校本教师培训，提升教师整体素质。

(1) 坚持校本教师培训，提高教师专业化水平。每周一例会坚持进行教师电脑知识展示，即每周布置老师电脑学习的内容，下周一例会抽签展示。教导处分文科实施校本教研，校本教研日程化，组织教师进行一系列的集体备课、说教材、教学比武、网络教研、课题研究等活动，提高教师专业化水平。

(2) 利用远程教育资源，促进教师专业发展。引导教师利用Internet网上的各种资源进行教学，以改变传统的教学方式，提高课堂教学效率。

(3) 每学期学校请教研室到校指导教学工作，并通过他们聘请市教科院的专家到校讲座，给老师们带来先进的教育理念和教学方法，以更新教师的教学理念。

(4) 加强班主任专项培训，每月召开班主任学习、交流例会，组织班主任参加省市区各级培训工作。

3、完善考核评价体系，调动教师教育热情。

制定合理的教师考核办法和教师奖惩办法，坚持以正面引导为主，以公正、公开、公平为原则，做好教师的评价工作，以激发教师的工作热情。

(1) 师德师风评价。我校的师德师风评价分为四种：教师自评、家长评价、学生评价、教师互评，评价结果记入个人师德档案，并和教师绩效工资挂钩，得分最高的教师为我校师德标兵。

(2) 教师绩效考核。结合本校实际，依照上级有关精神，进一步修订教师绩效工资考核办法。教师的所有工作均与教师绩效挂钩，教师绩效注重过程绩效，体现“教者更优”、“多劳多酬”的原则，最大限度地管理好全体教师，调动全体教师的主动性和积极性。

(3) 表彰先进。教师的绩效考核与评先挂钩，绩效好的教师自然是先进。另外，每学期评选优秀班主任、师德标兵等。

4、全面启动健康工程，落实教师关爱工作。全体教师参与学生大课间活动，每学期召开教职工趣味运动会，开展丰富多彩的工会活动，每年进行一次教师健康检查。

(三)以活动为载体，关注每个学生健康成长。

1、建立健全四类学生资料。每学年初，我校分班建立优生、学困生、贫困生、留守生的资料档案。今后我校将按照上级要求，健全四类学生档案资料，做好资料的管理工作和各类学生的辅导、帮助工作。

2、采取多种方式，开展各类活动，关爱留守儿童。

(1) 建立留守儿童档案，详细了解留守儿童的个人和家庭情况，针对性的给予关心和帮助；

(2) 每个教室配备多媒体设备，定期让留守儿童和外地父母通过网络视频，实现面对面的亲情交流，最大限度的满足孩子想念父母的愿望；

(3) 建立学校网站和班级博客，用科技，在孩子们、父母和老师中间搭建一

个开放的、自由的交流平台，纾解孩子们心中成长的烦恼，分享孩子们点滴进步的喜悦；

(4) 鼓励老师开展知心爸爸和知心妈妈活动，一个老师关爱几个孩子，尽可能给孩子家庭式的温暖；

(5) 筹措经费购买图书建立图书角来丰富孩子们的心灵；

(6) 购买各种儿童体育器械来开展健康有益的体育活动；

(7) 组织教师给部分留守困难孩子赠送学习生活用品；

(8) 给留守学生集体过生日，让他们感到虽然没有爸爸妈妈的陪伴，但在学校这个大家庭里他们依然可以过得开心，获得幸福！

(9) 建立留守儿童之家，定期组织留守儿童在“留守之家”开展活动；

四、保障措施

1、成立以校长为组长的领导小组，四大工程落实到人，各负责人之间做好协调配合。

2、认真组织全体教师学习均衡发展的相关文件，领悟精神，明确目标任务，群策群力，为学校发展献计献策。

3、加强规划引领。学校做好年度规划，并按规划实施，各项活动系统化，持久化，巩固已有成绩，逐年创新，各项工作一年一个新台阶。

篇3：学校均衡发展实施工作计划

一、计划背景

在当前教育改革的浪潮中，学校均衡发展已成为提升教育质量的重要方向。教育公平是社会公正的重要体现，而学校均衡发展则是实现教育公平的基础。随着社会经济的快速发展，各地在教育资源的分布、教育质量的提升等方面面临着前所未有的挑战。为确保每一位学生都能享有公平的教育机会，制定科学、系统的学校均衡发展实施工作计划显得尤为重要。

二、计划目标

本计划旨在通过多项措施，推进学校的均衡发展，具体目标包括：

1.优化教育资源配置，确保各类学校在师资、设施、课程等方面达到相对均衡。

2.提升教育质量，使学生在知识、能力、素养等方面全面发展。

3.增强学校的社会服务功能，推动家庭与学校的有效合作，提高家长的参与感和满意度。

4.促进区域内学校之间的交流与合作，形成良好的教育生态。

三、现状分析

当前，我校在均衡发展方面存在以下问题：

教育资源分布不均，优质师资主要集中在少数学校，导致部分学校教育质量不高。

学校设施和教学条件差异明显，影响学生的学习体验。

家校沟通不足，家长对学校教育的参与度较低，影响学生的成长环境。

学校间的合作与交流机制不够完善，缺乏有效的资源共享平台。

通过对现状的深入分析，明确了本次均衡发展实施工作的必要性和紧迫性。

四、实施步骤

为了实现上述目标，制定以下实施步骤：

1.教育资源优化配置

在全校范围内进行教育资源的普查，重点关注师资力量和教学设施的分布情况。根据调查结果，合理调配优质师资，确保各类学校的师资力量相对均衡。引入社会力量，通过建立合作机制，推动优质教育资源向薄弱学校倾斜。

2.教育质量提升计划

设立教学质量管理工作小组，定期开展教学质量评估工作，针对发现的问题制定整改方案。鼓励教师参加专业培训与研讨活动，提升其教学水平。同时，建立学生学习评价机制，注重培养学生的综合素养，确保每一位学生都能在不同的领域实现自我发展。

3.家校合作机制建立

组织家长学校，定期举办家长会和家长开放日活动，增强家长的参与感。设立家校沟通平台，及时向家长反馈学生的学习情况和发展需求，鼓励家长积极参与学校的各项活动，形成教育合力。

4.学校间合作交流

定期组织区域内学校的联谊活动，促进学校之间的交流与合作。鼓励不同学校之间共享优质课程资源，开展联合教学活动。建立区域教育联盟，形成信息共享机制，共同探讨教育改革与发展。

五、数据支持与预期成果

为确保计划的实施效果，需建立相应的数据支持系统：

教师队伍建设：计划引进5名优秀教师，实施师资培训30次，确保新教师和在职教师的专业素养提升。

教学设施改善：每所学校至少新增1项现代化教学设施，力争在两年内实现设备更新率达到80%。

家校互动：每学期至少举办2次家长活动，预计参与家庭数达到全校家庭的70%以上。

学校合作：建立3个区域内学校的合作联盟，联合开展教育活动，促进资源共享。

通过以上措施，预计在三年内，学校的整体教育质量将有显著提升，学生的综合素养水平将明显提高，家长的满意度也将显著上升。

六、后续监测与评估

为确保计划的顺利实施与持续优化，需建立定期监测和评估机制。每学期对各项措施的实施情况进行总结与反馈，收集师生和家长的意见和建议，及时调整实施策略。通过建立科学的评估体系，确保各项措施的有效性和可持续性。

七、总结展望

学校均衡发展的实施工作计划，将为每一位学生创造更加公平、优质的教育环境。通过优化资源配置、提升教育质量、建立家校合作机制和促进学校间合作，我们期望实现教育的均衡发展，助力每一位学生的成长与成功。未来，我们将继续关注教育改革的动态，积极探索创新的教育模式，推动学校的持续发展与进步。

篇4：学校均衡发展实施工作计划

一、计划背景

随着教育的不断深入，学校均衡发展已成为提升教育质量的重要目标。当前，部分学校在资源配置、师资力量、教学条件等方面存在不均衡现象，导致学生的学习效果和发展机会受到影响。为此，制定一份切实可行的均衡发展实施工作计划显得尤为重要。该计划

旨在通过合理配置资源、优化教学环境、提升师资水平，确保每一位学生都能享有公平的教育机会。

二、核心目标

本计划的核心目标是实现学校内部资源的均衡配置，提升教育质量，促进学生全面发展。具体目标包括：

1. 优化师资配置，确保每个班级都有合格的教师。
2. 改善教学设施，确保每个学生都能良好的环境中学习。
3. 提高教育公平性，确保不同背景的学生都能获得相应的支持和帮助。
4. 加强家校合作，提升家长对学校教育的参与度和支持力度。

三、关键问题分析

在实施均衡发展计划之前，需要对当前学校面临的关键问题进行深入分析：

1. 资源分配不均：部分学校在资金、设备、师资等方面存在明显差距，影响了教育质量。
2. 师资力量不足：部分地区教师短缺，尤其是偏远地区，优秀教师资源匮乏。
3. 教学设施落后：一些学校的教学设施陈旧，无法满足现代教育的需求。
4. 学生支持不足：对于家庭经济困难的学生，缺乏必要的支持和帮助，影响其学习积极性。

四、实施步骤

1. 资源优化配置

对学校的资源进行全面评估，制定合理的资源配置方案。通过数据分析，确定各学校的资源需求，确保资源的合理分配。

时间节点：计划在实施的前三个月内完成资源评估，并在接下来的三个月内制定资源配置方案。

预期成果：实现资源的合理分配，确保每个学校都能获得所需的资源支持。

2. 师资培训与引进

制定师资培训计划，提升教师的专业素养和教学能力。同时，积极引进优秀教师，特别是偏远地区的学校。

时间节点：每学期组织一次教师培训，计划在一年内引进5名优秀教师。

预期成果：教师的整体素质得到提升，学生的学习效果显著改善。

3. 教学设施改善

对学校的教学设施进行全面检查，制定改造计划，确保每个学校都能拥有现代化的教学设备。

时间节点：在实施的前六个月内完成设施检查，并在接下来的六个月内完成改造。

预期成果：教学设施得到改善，学生的学习环境显著提升。

4. 学生支持计划

针对家庭经济困难的学生，制定相应的支持计划，包括奖学金、助学金等，确保他们能够顺利完成学业。

时间节点：每学期评估一次学生的经济状况，并根据需要发放支持。

预期成果：经济困难学生的学习积极性提高，学业成绩得到改善。

5. 家校合作机制

建立家校合作机制，定期组织家长会，增强家长对学校教育的参与度和支持力度。

时间节点：每学期至少组织一次家长会，并通过线上平台保持沟通。

预期成果：家长对学校教育的支持力度增强，形成良好的教育合力。

五、数据支持

在实施过程中，将通过定期的数据收集与分析，评估各项措施的效果。具体数据支持包括：

1. 学生的学业成绩变化情况。

2. 教师的教学评价反馈。

3.学校资源配置的合理性分析。

4.家长对学校教育的满意度调查。

六、预期成果

通过本计划的实施，预计将实现以下成果：

- 1.学校资源配置更加合理，教育公平性显著提升。
- 2.教师的专业素养和教学能力得到提升，学生的学习效果明显改善。
- 3.教学设施现代化，学生的学习环境得到改善。
- 4.家庭经济困难学生的支持力度增强，学业成绩提高。

七、总结与展望

学校均衡发展实施工作计划的制定与实施，将为提升教育质量、促进学生全面

篇5：学校均衡发展实施工作计划

推进义务教育均衡发展，是全面落实科学发展观、整体提升我校义务教育质量和水平的一项重要举措，根据上级文件精神，结合我校实际，特制定我校义务教育均衡发展工作计划。

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，以办人民满意教育为宗旨。全面实施教学质量提高工程、教师队伍建设工程、学校标准化建设工程和学生关爱工程，真抓实干，改革创新，努力缩小与其他学校间办学水平差距，最大限度地体现教育公平，尽力满足人民群众日益增长的优质教育要求。

二、领导组织

组长：XX

副组长：XX

组员：XX

领导小组具体负责义务教育均衡发展评估验收前期工作的部署、安排以及统筹协调工作。做好档案资料的归档整理。

三、工作目标

(一)、学校标准化建设工程

改善办学条件，继续提升学校的硬件水平，营造和谐、安全的育人环境，发挥先进的教学设施在办学中的重要作用。加强教育信息化建设，高标准配备多媒体设备，提高“班班通”的使用率。

(二)、教师队伍建设工程

1、加强继续教育学习和校本教研活动，促进创新型、发展型师资队伍建设。

2、强化教学常规管理，完善教师评价体系，提升教师业务水平，促进教师专业化发展。

3、着眼发展，不断完善学校管理机制，努力创设能激发教师工作主体意识的平台和搭建促进教师能力提升的舞台。

4、以师为本，塑造教师集体的优秀教风，努力提升教师个体在教育细节上的品位，树立“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨治学、与时俱进”的新时代教师形象。

(三)、教学质量提高工程

1、以课程改革为中心，全面推进素质教育，提升教育教学质量。

2、推进以有效教学和课题研究为主的课堂教学研究创新活动，提升课堂教学效率。

3、建立科学合理的教学质量监控评价体系，不断提高教学质量，提升学校整体办学水平

4、培养学生优良的学风，强烈的爱国主义情感，努力提高学生个体的学习质量，拓展学生思维的空间，展现学生良好的精神面貌。

(四) 校园文化建设工程

1、实现校园文化的育人价值。

2、通过校园文化建设提升学校品位。

四、工作重点及措施

(一)、注重实效，抓好教学常规管理。

1、严格执行课程方案。

学校严格按照上级文件规定开设国家课程和地方课程，开齐开足课程。要求教师备好课、上好课，严禁课时、课程挤占现象发生。各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科的规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。

2、加大教学常规管理力度，向管理要质量。

对教师的常规工作提出明确的要求。做到精心备课、精心上课、精心设计作业与批改作业，精心辅导、精心检测。加强过程管理，采取集中检查与抽查相结合，定期检查与不定期抽查相结合，全面检查与单项抽查相结合，全员检查与个别抽查相结合的方式，检查一次总结一次，发现问题及时解决。各个年级从学期初就要做好计划，扎实做好平时教学工作，搞好知识落实，加强个别辅导，切实提高教育教学质量。因此，要求教师做到：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”、考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

3、面向全体，抓好学生的素质教育。

(1) 继续开展读好书、诵经典活动。学校将按照不同年级学生的兴趣爱好，接受能力，开展丰富多彩的诵读活动，形成制度化，以此加强学生的知识积累，拓宽学生的知识面。

(2) 做好各个学科的学科竞赛和各项活动开展工作。一要认真组织好上级部署的各项学科竞赛和征文比赛，加强指导、精心组织，力争取得更好的成绩，二要积极做好校内各类竞赛活动的策划，组织和评定工作，以此让学生展示才华，丰富校园生活。我们还要积极开展阳光体育活动，保证学生每天充足的体育活动时间。

(二)、重视对后进生、留守学生的帮扶工作。

对学困生要坚持“访要勤、情要真、心要诚”的原则，创新机制，鼓励教师付出爱心，坚持“爱”字当头，“帮”字入手，推行导师制，师生结对，帮教结合。利用自由活动时间，给学生做好辅导转化工作，因人而异制订转差培优计划方案，提出转变措施，定期进行动态分析，切实做好转化工作。

(三)、以丰富多彩的校园活动为载体，为学生搭建彰显个性的平台。

1、重视学生行为习惯的养成。

以新《小学生守则》、新《小学生日常行为规范》为标准，结合学校实际，继续开展“美德少年”“文明班级”的评选活动，培养学生良好的行为习惯。从本学期开始，在学生中开展三大习惯养成教育，一是主动打招呼的习惯；二是主动讲卫生、不乱扔垃圾的习惯；三是主动学习，搞好自学的习惯。做到学生自愿参加、家校联合教育，以此为学

生奠定坚实的人生基础。

2、继续积极实施“诵读经典、打造书香校园”计划，培养学生养成读书的好习惯

3、以“快乐大课间”活动为契机，积极开展好形式多样，具有各年级特点的大课间活动。

(四)、优化阵地建设，搭建一个高水准的德育平台。

1、发挥课堂主阵地的作用

各科教师应根据自身学科的特点，自觉的、有意识的在课堂教学中渗透思想品德教育，真正重视未成年人思想道德建设工作，发挥课堂主阵地的作用。

2、发挥少先队的组织作用

(1) 通过国旗下讲话、红领巾广播站、值周检查等活动，活跃学生身心、提高学生素养，培养高尚的思想品德和良好的行为习惯，使学生学会自我教育、自我管理，使每一个队员都能得到全面的发展。

(2) 继续落实晨检、班队课的制度，利用班队会时间向学生进行法制、安全、健康、行为常规等教育，注意营造良好的教育氛围。

3、发挥心理咨询室的作用，积极开展心理健康教育

(1)、充分发挥学校心理咨询室的职能作用，构建师生交流平台，促进学生身心健康发展。

(2)、在学生中以正确认识自我、学会交往两个方面进行心理健康教育为重点，要求教师，特别是班主任教师，要及时掌握学生的动态，通过耐心细致的思想教育和心理疏导工作，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力，让他们的心灵永远充满阳光。

(五)、重视校园文化，营造育人环境。

1、加强校园文化建设，充分利用黑板报、宣传栏、国旗下讲话、红领巾广播站等阵地，宣传校园文明佳事，树立学习榜样，做到榜样育人。使“墙壁文化”不断完善和创新。加强校园橱窗的安排、校广播站的宣传、班级黑板报等文化阵地的监管力度，把好舆论导向，大力宣传正确的人生观、成才观和教育理念。

2、加强班级文化建设，建好文化栏，办好黑板报，形成班级特色，力争做到班班有特色，实现班级的净化、美化，班级文化的优化。

3、做好校园环境的净化、美化工作。树立保护环境，人人有责的意识；教师

要发挥自身的引领和示范作用，带头作好班级和校园的卫生保洁工作。

五、组织保障

1、加强领导，提高认识。

充分认识“均衡发展”活动的重要性和必要性，把“均衡发展”活动作为办人民满意教育的一项重要措施并认真抓好。要切实履行自身职责，严格按照活动方案，分阶段推进，务求实效。

2、健全保障机制。

学校要建立健全工作目标责任制，把“均衡发展”活动纳入工作目标考核内容，做到以健全的机制强化落实，以严格的责任追究推动落实，以周密的措施抓紧落实，以规范的操作促进落实。

3、营造良好氛围。

充分利用好学校宣传专栏、文化墙、红领巾广播站以及网站等平台，采取多种形式大力宣传“均衡发展”活动的具体要求和做法，营造良好的创建环境，确保“均衡发展”活动的顺利进行。