

学校教导工作计划

篇1：学校教导工作计划

一、指导思想

以县教育局《20XX年目标考核方案》和学校工作要点为依据，以提高教育教学质量为核心，以加强常规过程管理和教学研究为措施，以促进师生共同发展为目的，全面提高教育教学质量。

二、目标任务

1、完成县下达目标任务：六年级质量检测全科C%（及格率）80；A%（优生率）25；单科C%（及格率）90；A%（优生率）50；平均分78。

2、努力实现学校制定目标：六年级质量检测进入全县前五名。 修业班各科成绩力争各项指标达标，稳中有升，努力打造学校质量品牌。

三、主要工作

1、加强常规管理，扎实教学过程，坚实提高教学质量的基础和保障。

2、滤布狠抓毕业班教学工作，为学校创品牌。

3、加强常规校本教研，为提高教育教学质量增添动力。

4、加强幼儿教育的管理和指导，促进幼儿教育规模化、规范化、科学化发展。

5、重新组建学生学籍档案，组织指导完善学生成长记录资料。

6、继续抓好教师教育工作，促进教师素质不断提高。

四、措施和策略

1、认真坚持常规教学的监管、督导与检查。

“六认真”的内容和要求略有一些变化。备课要求内容要齐全，不能只备新内容，忽略学习园地、整理复习方面的内容，多备教法和学生的学法，力争我们备的课适用，适合本班学生的教学，作文训练一学期不得少于8个，批改要求详细，评语要中肯。作文批改不允许只有日期的批改方法，否则视为无效，练习册要求使用好，老师们可以采用适合本班的方法进行训练和处理。辅导要耐心、细致，让学生的错误不隔夜，在当天内加以更正，逐步减少班级中的差生面。自觉坚持无备课不上讲台，无准备不开展活动，坚决杜绝教学活动中的盲目性和随意

性。每位教师要扎实做好我们教学工作的每一件事，每一个小环节也不能大意，只有这样，才有希望提高教学质量。教导上要定时地抽查教师的教学“六认真”工作，掌握情况，平时教研组做好周查月报，并做好记载，留有原始依据备查。检查结果与当月考核挂钩。

2、狠抓毕业班工作。毕业班工作已成为各校的重头戏，我校要采用过去的成功做法，并针对薄弱环节再出新招。

(1) 学校管理

选派责任心强、工作踏实认真，具有较强教学能力和丰富经验的教师任教毕业班，保证毕业班师资力量。

继续实行领导挂联制度，中心校领导联系到各个班级，联系领导对该班的教学加强督促管理，深入到班级中听课，了解情况，向学校反馈信息，并及时进行调控，具体联系情况是：X（中心校）、X（远景基点校）、X（奉贤基点校）。

保证毕业班教学的后勤服务。

教导处组织好毕业班两次集中考试，压滤机滤布学校统一命题、制卷、分块集中考试，一次安排在5月上旬，新课刚结束的时候，第二次就安排在6月15日左右，主要是进行考前练兵。同时学校至少制5套复习训练试题，分发到各班级进行训练。

组织召开好毕业班任课教师会，统一思想，提高战术，实现目标。

(2) 教师教学

各位任课教师要召开各种形式的学生会，针对毕业学生思想复杂的现状做好学生思想工作。关心爱护我们的每一位学生，让学生喜欢我们的各科教师，能自觉接受和完成学习任务。

召开好学生家长会，讲明形势和任务，把学校的安排和要求告知学生家长，利用学生家长“望子成龙”的普遍心理，求得他们对学校工作的配合与支持。

保证教学时间。毕业生除奉贤外，其余的都是住校生。我们的教师除了向课堂上40分钟要质量外，还要上好自习课和辅导课。

多花些时间耐心细致地辅导学困生。对差生不拨高要求，加强基础知识的训练，力争最大限度地减少差生率，缩小差生面。对班上的学生要因材施教，分层教学，让各个层次的学生成绩都有所提高。

认真钻研教材，把知识系统化、网络化。考试都是第十二册教材，但第十二册教材知识点是建构在其它十一册的基础上，分析出题的方向和类型，使我们的教学和最后的复习做到有的放矢。

加强薄弱学科（思品、科学和外语）的教学，要求教师改变教学策略和方法。外语可以不按教材进行教学，教一些前面的基础，基本的单词，日常用语，力争见效要快；思品和科学要加强学生对知识的识记与理解。

强化考试训练，培养学生考试的心理素质和能力。

3、继续实施目标教学管理与考核相结合。

逐步修订、完善考核制度，力争更加科学化、合理化。

4、认真坚持常规教学研究和改革，全体教师应本着“问题即课题，教学即研究，成绩即成果”的观念去发现自己教学中的问题。

在自己的教学实践中去解决问题，提高教学成绩，并把那些行之有效的点滴方式加以积累和总结，逐渐形成带有个性特征的教学模式来。

5、严格考试纪律，认真组织成绩考核和教师的工作考核。

各基点校、教导处和村小主任教师，必须按中心校的统一安排具体作好考务工作，力求使学生成绩真实，教师评定公正。

6、坚持抓好学前教育，为义务教育奠定基础。各校领导要关注本校的幼儿教育。

7、加强现代信息技术教育，按要求上好各年级计算机课。

8、加强教师继续教育的组织和管理，鼓励教师进行学历提升学习。学时审验合格率和人数均达100%。

9、加强各级骨干教师的培养与管理。各级骨干教师要依据《骨干教师成长要求》自加压力，积极示范，不断提高自己、完善各类资料。

10、加强学生学籍的重新建立和管理。

篇2：学校教导工作计划

经过了一个假期的休息和调整，今日，我们又回到了学校，开头了新学期的工作和学习。回首过去的一学期，经过全班同学的共同努力，我们取得了确定的成果。这成果分散了我们班级每一个人的努力和付出，是我们全班同学勤奋好学、同心同德、紧密团结、锐意进取的结果。同学们，我们必需糊涂地熟识到，成果只能代表过去，展望新学期，我们任重而道远，需要我们更加刻苦学习、奋勉图强，

俗话说：一份耕耘，一份收获。成功的结果来源于点滴的过程。在新的一学期

, 我希望大家记住以下几点:

第一、树立一个信念:我能我行

自信念对我们的学习很重要。我们读书学习, 需要有决心、有信念、有毅力、有行动。在这儿送大家三句话:"认为正确而不怀疑自己, 我能成功!鼓舞自己, 每天成功!超越自己, 确定成功!"

其次、创设一个环境:文明有序

每个同学是班级的缩影, 每个同学都代表着班级的形象及风貌, 同学们要做到语言文明, 行为文明, 在校内不乱丢杂物;在家敬重父母。做一个宠爱班集体, 遵守学校纪律、恳切守信、讲文明懂礼貌、学习成果不断进步的好同学。

第三、培育一个习惯:自觉自律

学业进步, 贵在自觉。我们要在老师的引导下, 培育自己良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。同学们要自觉自律, 时时处处遵守学校的(规章(制度))及班级公约, 自觉养成良好的学习习惯和生活习惯。

第四、创立一种学风:认真刻苦

新学期开头, 我们要在全班创立一种优良的学习风气。凡事从"认真"开头, 仔认真细学习, 仔认真细上课, 仔认真细地完成每一次作业。学业成功的过程离不开勤奋和刻苦。"天才出于勤奋", "书山有路勤为劲, 学海无涯苦作舟", 这些格言说的都是这个道理。

同学们, 新学期我们每一位老师在关注着你们。今日我们要将新学期视为一个新的起点, 以全新的精神面貌投入到新学期的学习中来。以更饱满的热忱和更踏实的精神, 迎接新的挑战, 寻求新的进展, 遵守学校规章制度, 敬重老师, 刻苦学习, 宠爱劳动, 关怀他人, 擅长合作, 以优异的成绩呈现全新的自我。

篇3: 学校教导工作计划

2014年, 我校要以科学发展观统领教育教学及教研工作, 认真贯切实施《湄潭县教科局2014年度工作的意见》。根据县教育和科技局教学教研工作计划和有关会议精神, 为提升我校教师群体专业化水平, 提高教育教学质量, 结合我校实际特拟定本年度工作计划。

一、指导思想

以教育科学发展观为指导, 全面实施素质教育, 进一步推进新课程改革; 以提升教师专业素质为突破口, 紧紧围绕学校工作总目标; 以“关注课堂教学, 提高课堂教学质量”为工作主线, 整合各种教学资源, 更新教学观念, 深化课堂教学改革, 优化教师的教学行为,

促进学生全面发展，努力提高教育教学质量。

二、主要工作和措施

(一) 抓好课程计划的落实, 促进学生全面发展。

1、按规定执行课程计划, 开齐课程, 上足课时。落实课程标准, 完成课程标准规定的教学任务。不随意调课和中途无故离开课堂, 认真备好、上好每一堂课。依据各学科特点, 做到“备求实、讲求精、辅求活、批求细、评求导、补求足”。

2、认真执行上级关于体艺技工作的规定, 严格落实体育、艺术、科技项目, 要重视抓好体艺技类课程教学, 增强学生体质, 提高学生的审美能力和对艺术的鉴赏能力。要组织师生积极开展群众性文体活动, 丰富校园生活, 营造文化氛围, 不断提高学生的体育技能和运动水平, 培养学生审美能力, 增强美感体验, 提高人文素养。

3、着眼学生素质的提高, 加强对学生课外阅读兴趣的培养。在《课标》中对学生课外阅读的要求是: (1-2年级) 的课外阅读量不少于5万字, (3-4) 年级的课外阅读量不少于40万字, (5-6年级) 的课外阅读量不少于100万字。学生学习阅读是一个缓慢、困难的过程, 教师要想方设法让学生有读课外书的兴趣; 要营造学生读课外书的氛围; 要给学生阅读的空间和时间; 在学生阅读时教给学生阅读的方法; 引导学生在阅读时学会思考, 把书本知识转化成自己的知识。指导学生将书本上有意义的、感兴趣的内容以及优美的好词佳句摘抄到《积累本》(笔记本) 上, 正所谓“好记心不如烂笔头”, 通过这种方式日积月累, 学生胸中有材料厚积而薄发, 作文时就会得心应手, 左右逢源。

(二) 抓好教学管理, 提高管理效益。

1、认真学习和深入贯彻党的十八大精神, 以教育科学发展观为指导, 构建“以人为本”的内部管理体制, 努力调动广大教职工的积极性, 为学校综合实力的提高和可持续发展创造条件。

2、严格执行上级主管部门的有关政策措施。加强教学管理, 认真贯彻执行《湄潭县教科局2013年度工作的意见》及相关文件, 明确教学管理的基本任务和基本内容, 完善教学管理制度, 强化教学过程管理, 向管理要质量, 向管理要效益。

3、狠抓师德师风建设, 规范从教行为。组织教师认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》和《贵州教师誓词》及贵州教育精神和工作思路等法律法规, 致力于提高教师的大局意识、责任意识、服务意识和执行力意识, 树立良好的师德形象。

4、继续执行推门听课制度。教师每学期听课数不少于10节, 校长、教导主任分别不少于12节。做好记录和评议, 并及时向执教教师反馈, 以便及时改进, 不断提高教学水平。

5、强化教学研究工作。以课堂教学研究为重点, 以促进教师队伍建设为根本

，以提高教学质量为目的，积极开展教学研究，全面实施素质教育。同时，积极开展校本教研活动，促进教师专业成长，重建适合本地课改要求的校园文化。切实加强我校教研、指导和管理工作力度，努力开创教研工作新局面。教导处在开学初认真思考课题，拟定好计划。

6、坚持一月一次的常规检查。并于每月28日前将常规检查结果记录备案并公示，同时具实上报中心学校。

7、切实做好家校联系工作。教师要通过到家询访、电话联系、召开家长会等形式与家长沟通，争取赢得家长们的理解、关心、支持和配合，让家校形成一股合力，共同教育好每一个孩子。

（三）抓教学过程常规，提高教育教学质量。

1、备课重实效。教师上课必须做到“有备而上”。“备”不仅是备课本，着重是充分的准备，正所谓：“只有课前的精心预设，才有可能在课堂上实现精彩的生成”。教师备课要准确定位学生、定位教学目标、定位教学方法、定位学法指导。教案的撰写要着重在“教什么”、“怎么教”、“怎么学”上下功夫，做到“书写整洁、条理清晰、环节详实、进度超前、着眼实效”。中心学校将在期末评选一定比例的整本优秀教案给予奖励。

本年度将建立“集体备课、资源共享、取长补短、共同提高”的备课制度，充分发挥教师的集体智慧，促进以老带新，以新促老，集思广益，博采众长，真正实现资源共享，从而提高教学设计的整体水平，促进教师的专业化成长。

2、课堂重质量。课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留有一定时间练习消化，以达到当堂巩固的效果。“活”不仅在于教学手段运用，课堂气氛活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的参与，最终让每个学生都有收获。

3、作业重科学。作业设置既要体现基础性，又要注重探究性、实践性。要求每天（包括周末和节假日）各科根据学科特点和本班学生实际安排一定的课后作业。作业要精选精编，认真批改，讲评到位。做到精选、精练、精批、精评。小学低年级作业量30分钟以内，中高年级作业量不超1小时，初中作业量不超2小时。

4、辅导重效果。面向全体学生，关注个体差异。加强“培优转差”辅导力度，不断壮大优秀生群体，力争不让每一名学生掉队。辅导内容要具体、有目的、有对象、有效果。在解题能力上，要特别重视和加强学困生和学优生的差异性辅导。教给学生爱学、会学、乐学，使学生掌握举一反三、灵活转换的学习方法。

5、测试重反馈。测试是对教学质量高低的一种检验，又是教学的一种反馈，是改进教学的一种依据，必须认真对待。要求每单元至少要有有一次检测，做到认真评卷、分析、

讲评，针对存在的问题，及时调整思路，改进方法，达到预期目标。认真对待毕业班“月考”工作，以考促教，以考促学。

6、教学重反思。教学反思是教师由经验型转变为研究型的必由之路。这种反思不是一般的意义上的“回顾”，而是反省、思考、探索和解决教育教学过程中各个方面存在的问题。教师在工作中要不断进行反思，写些教学随笔以及教学论文等。各校要对优秀的教学反思、随笔、论文进行收集、推荐。

（四）抓教师继续教育工作，建设优秀教师队伍。

1、坚持教研活动制度，提高教师业务水平。我校教师应在教研活动中多一些审问和明辩，在实践时多一些批判与选择，教中研，听中研，研中教，以教与听催生研，以研提升教，切实提高教师的课堂教学能力。

2、狠抓教师继续教育工程，着力开展教师业务培训，组织学习有关课改文件、教学设计、案例研讨、教学反思和教育叙事，观看有关课改实验的优质课录像等。引导教师走上行动研究之路，促使教师向研究型教师，创造型教师方向发展。使广大教师不断走向成熟，为进一步提高教学质量打下坚实的基础。同时，鼓励教师阅读大量的教学书籍。通过研读他人经验，力图在解读别人的同时认清自己；在借鉴别人的同时发展自己。培养教师养成博学、善思、勤写的习惯。通过广博的学习，尽可能多地搜集和教材有关的资料，课堂上厚积薄发，从而焕发课堂的生机和活力。要学会思考，一是对课堂的思考；二是对教育现象的理性思考；三是在阅读中思考，并敢于质疑。

3、积极选派教师参加国家、省、市、县组织的教材教法培训，并要求参加培训的教师回校后作专题汇报，说收获，谈设想，以此提高教师实施新课程教材教法的水平。加强教师对现代教育教学理论的学习，促进教师业务水平的快速提升。

4、注重经验总结与交流。继续组织教师参加国家、省、市各类论文撰写、案例分析、课件制作等活动，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。鼓励教师积极向《贵州教育》、《遵义教育》等杂志投稿，力求有更多的教师获奖和经验文章发表。

（五）抓好控辍工作，确保教育均衡。

注重家校联合，齐抓共管，确保辍学指标。我校建立学生追踪制度，责任落实到人，认真执行《复兴镇控辍保学实施方案》，确保小学辍学率控制在1.8%，初中辍学率控制在2.8%以内。

（六）抓好成职教工作。

鼓励我校教师加强中职招生宣传，不允许反面宣传，确保中职任务的完成。

（七）加强学籍管理。

加强学籍管理是控辍保学的前提。各校要认真抓好此项工作，对学籍异动学生要认真收集印证材料，严格遵照上级部门的要求完成纸质资料和网上学籍管理。严格按照规定履行学生的转入、转出、休学、更名、毕业等手续，做到转入有来源，转出有去处，休学有原因，辍学有家访记录，更名有依据，有存档。

(八) 加强体艺卫工作，提高学生学习兴趣。

我校积极开展丰富多彩的兴趣小组活动，推进学生课外活动的正常进行。音乐课要教给学生乐理知识及试唱能力，美术课要做好学生的绘画技能和提高学生的审美能力。认真上好两课两操，要切实抓好课间操质量，认真贯彻落实《学生体质健康标准》，做好体育教学工作，上好每一节体育课，讲授体育健康知识，全面提高学生身体素质。

(九) 抓好实验工作和图书管理。

抓好实验工作是发展学生思维能力和培养学生创造能力的有效途径，认真抓好3—6年级的科学实验；写好实验工作计划，认真备课，批改实验报告册。作好学生分组实验、教师演示实验；管理好实验器具、标本。管理好危险化学品药品，要账、卡、物一一对应，要求造册登记；建立图书借阅制度，按时开放图书室，明确专人负责。保管的相关工作，做好实验。

(十) 远程教育工作

我校要充分利用远程教育资源，用现代教育手段促进教育教学质量的进一步提高。远教人员进一步学习使用现代远程教育设备，熟悉设备的操作方法；学习远程教育资源的选择、利用和二次开发；学习常用的课件制作方法。按照上级要求做好相关资料。

(十一) 做好妇女及儿童的关心工作

利用多种宣传方式，开展妇女儿童宣传教育活动，要组织女职工积极参加各类活动。在“三八节”，“母亲节”等节日前期，组织学校女职工开展多样的集体活动，丰富职工业余生活。要倡导健康文明的生活方式，关心女教工的身心健康。积极开展文化体育活动，缓解女职工的生活压力各校要做好关心儿童，特别是留守儿童工作，除了在六一国际儿童节开展慰问活动外，要经常对留守儿童进行关爱，使留守儿童健康成长。

1、组织形式多样的教学活动，促进学生和谐发展

a、要求各班结合学校工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。

b、通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。

c、深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼

文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

2、密切家校联系，形成有效教育合力

a、更新学样校家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对学校各方面工作的意见和建议，不断改善办学条件。

b、组织家长和学生开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富学生安全的相关知识，提高家长和学生的安全意识。

c、通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识，充分发挥家长的监督作用，加大家校交流力度，不断规范教育行为。

(十二) 抓好环境教育工作和学科渗透法制教育工作

环境教育，从对象上看，是全民教育，具有全民性的特点。因为环境质量的优劣和每一个人的生产活动、生活活动息息相关，没有全民的关心、参与和身体力行，困扰人们的环境问题就难以解决。环境教育应该渗透到人类生活的各种领域：家庭、学校、厂矿、企事业单位等。因此，各校要充分利用教材，拟定好计划，认真备课，让学生从小养成环境保护的意识，从小事做起，从身边做起。全学期每班开展6节以上的学科渗透法制教育，写好教案，以备存档。

篇4：学校教导工作计划

一、工作目标

在新的一年里，我校教导工作将紧紧围绕以下三个目标展开：

- 1.提高教育教学质量，确保学生在各个学科领域取得优异成绩。
- 2.加强教师队伍建设，提升教师教育教学水平，促进教师专业发展。
- 3.落实素质教育，关注学生全面发展，培养学生的创新精神和实践能力。

二、具体措施

1.教育教学质量提升

(1) 加强教学研究，提高课堂教学效果。

组织教师参加教育教学研讨活动，学习先进的教育理念和教学方法，提高课堂教学质量。积极开展校际、校内公开课、示范课、优质课评选活动，促进教师之间的交流与学习。

(2) 加强教学常规管理，提高教学质量。

严格执行课程计划，确保国家课程、地方课程和校本课程的开设。加强对教师备课、上课、作业批改、辅导等教学环节的检查与指导，规范教学行为。定期开展教学质量监测，及时发现问题，制定整改措施。

(3) 关注学生个体差异，实施分层教学。

针对学生的不同需求，制定分层教学计划，使学生在原有基础上得到最大程度的提高。关注学困生，制定帮扶措施，提高学困生的学习兴趣和成绩。

2. 教师队伍建设

(1) 加强师德师风建设。

开展师德师风教育，强化教师职业道德规范，树立良好的教师形象。加大师德师风考核力度，将师德师风作为教师评优、晋升的重要依据。

(2) 加强教师培训，提升教师专业素质。

制定教师培训计划，组织教师参加国家、省、市、区级各类培训活动。鼓励教师参加业务竞赛、学术交流等活动，提升教师教育教学水平。

(3) 完善教师激励机制，激发教师工作积极性。

建立科学、合理的教师评价体系，将教师的工作业绩与绩效工资挂钩，激发教师的工作积极性。开展优秀教师、优秀班主任等评选活动，表彰先进，树立典型。

3. 素质教育实施

(1) 关注学生全面发展，开展丰富多样的活动。

开展德育、体育、艺术、科技等丰富多彩的活动，培养学生的兴趣爱好，提高学生综合素质。加强心理健康教育，关注学生心理健康，为学生健康成长提供保障。

(2) 加强校园文化建设，营造良好育人环境。

深化校园文化内涵，开展主题教育活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。加强班级文化建设，营造积极向上的班级氛围。

(3) 推进教育信息化，提高教育教学质量。

加强教育信息化建设，提高教师信息技术应用能力。利用现代教育技术手段，优化课堂教学，提高教育教学质量。

三、工作安排

1. 第一季度：开展教师培训、教学研究活动，制定分层教学计划，加强师德师风建设。

2. 第二季度：开展教学质量监测，组织校际、校内公开课、示范课等活动，加强教师队伍建设。

3. 第三季度：关注学生全面发展，开展丰富多样的活动，加强校园文化建设。

4. 第四季度：全年工作，开展教师评价、表彰先进活动，推进教育信息化建设。

四、工作保障

1. 加强组织领导，明确责任分工。

成立教导工作领导小组，校长担任组长，分管副校长担任副组长，相关部门负责人为成员。明确各部门职责，确保工作落到实处。

2. 加强沟通协调，形成工作合力。

加强与上级教育部门的沟通联系，争取政策支持和指导。加强校内部门之间的沟通协调，形成工作合力，共同推进教导工作。

3. 加大经费投入，保障工作需求。

根据工作需要，合理安排经费，保障教导工作顺利开展。

篇5：学校教导工作计划

目标

本学校教导工作计划的目标是提供高质量的教育，促进学生全面发展，并为他们创造有益的学习环境。以下是我们要实现的主要目标：

1. 提高学术成就水平：通过优质的教学和辅导，帮助学生提高学术成绩，达到或超过国家标准。

2. 培养全面发展的学生：鼓励学生参与多种课外活动，培养他们的兴趣爱好和实践技能，促进他们的个人成长和发展。

3. 建立积极的学习氛围：提供鼓励学习和合作的学习环境，培养学生积极主动

动的学习态度和团队合作精神。

4.促进家校合作：加强与家长的沟通和合作，共同关注学生的学习和发展，形成家校合力。

计划实施

提高学术成就水平

- 雇佣经验丰富的教师团队，为学生提供有效的学科教学。
- 提供课后辅导和个别辅导，帮助学生解决学习难题。
- 通过定期考试和评估，跟踪学生学术进展，并提供必要的反馈和指导。

培养全面发展的学生

-提供丰富多样的课外活动，如体育、文化艺术、科技创新等，满足学生的不同兴趣和需求。

- 组织实践活动和社会实践，帮助学生将所学知识应用到实际生活中。
- 提供学生辅导和职业规划指导，帮助他们探索个人潜能和未来发展方向。

建立积极的学习氛围

- 组织学生参与学校社团和俱乐部活动，培养他们的团队合作和领导能力。
- 鼓励学生积极参与课堂讨论和互动，培养他们的思维能力和批判性思维。
- 提供必要的学习资源和设施，创造良好的学习环境。

促进家校合作

- 定期与家长沟通学生的学习和表现。
- 举办家长会和亲子活动，促进家校沟通和合作。
- 鼓励家长参与学校活动和志愿者工作，共同关注学生的发展。

评估与改进

为了确保本计划的持续改进和有效实施，我们将进行以下评估和改进措施：

- 定期对教学质量进行评估，收集学生和家长的反馈意见。

-定期评估学生的学术成绩和综合素质发展情况。

-分析评估结果，进行必要的改进和调整。

我们相信通过实施这份学校教导工作计划，我们将能够提供高质量的教育，培养全面发展的学生，为他们的未来奠定良好的基础。同时，我们将持续努力改进我们的教育方式和手段，以满足学生和社会的需求。

篇6：学校教导工作计划

一、指导思想：

贯彻实施《xx省中小学教育管理规范》，根据上级部门的工作安排和新课程标准要求，积极、认真地做好教导工作。树立“为学校中心工作服务，为学生师生服务”的服务观念，以规范教育教学常规为工作重点，努力营造“和谐、务实、创新”的校园氛围。坚持“以人为本、服务引领、科学发展”的学校办学理念，引导教师进一步树立新的教学理念，促进教师和学生素质的全面发展，全面提高我校教育教学质量。

二、工作目标：

抓好教学常规工作，规范教育教学行为，营造良好的校风、教风、学风。继续推进课堂教学改革，不断提高教师队伍水平，努力提高教学质量，促进师生全面发展。争取今年我校中考重高人数再次突破40人。

三、具体措施：

（一）、精益求精，做好教导处工作。

1、明确教导处成员进行分工，使分工更科学、细致。

2、确立教导处为师生、为教学、为学校服务的宗旨。以服务引导、促进师生全面发展。

4、强化学籍管理工作，整理好各年级学生学籍。做好学生变化情况的记录和相关资料的整理。

5、认真组织好学科教学质量调研检测，为教师提供教学情况反馈信息。

6、做好资料的积累、共享、交流工作，为教学第一线提供有效信息。

7、把好资料征订关，杜绝违规行为的出现。

（二）、务实创新，抓好教学常规管理。

- 1、期初督促各教研组、教师及班主任在规定的时间内制订好各项工作计划。
- 2、认真做好每月的教师“教学常规”检查，重点检查教师备课情况和学生作业书写情况。并对存在的问题进行分析，提出整改意见，落实整改。
- 3、加大教学过程的管理力度，提高课堂效率。中层干部要走进课堂，深入一线，全学期听课量不低于15节。加强课堂巡视，严格执行课程计划。
- 4、鼓励教师利用课余时间自我充电，更新教学观念，树立课堂效率意识，向课堂45分钟要质量。
- 5、做好学科教学质量调研检测，细化分析项目，突出成因分析，对暴露出的问题及时整改，做好全程跟踪，力争完成制定的目标。
- 6、协调好教研组内、年级之间、校际之间的信息，资料交流。关注中考的最新动态，全力协助初三教师抓好各科教学，争取今年中考再创佳绩。
- 7、做好教学事故的预防工作，引导教师不放弃任何一名学生，抓两头，促中间。不挖苦、歧视学生，杜绝体罚或变相体罚学生的现象。
- 8、继续做好“培优补差”工作，各班应制订培优补差的计划，有针对性的开展工作，使每一个学生有发展、有进步。
- 10、帮助班主任组织好家长会，加强学校和家庭的沟通，争取家长、社会对学校工作的关心、支持、理解和帮助。
- 11、进一步提高教师参与学生管理的积极性，齐抓共管，营造良好的校风、班风、教风、学风。
- 12、积极开展阳光体育活动，开齐开足体育课，抓好“三操”，组织好学生下午的文体活动，保证学生每天1小时的活动时间。做好初三体育中考项目的训练，迎接20xx年中考体育测试。

(三)、各月工作安排

二月：

- 1、组织召开教师工作会，安排好开学工作。
- 2、落实好寄宿学生的早锻炼的管理工作。
- 3、订立各科计划。
- 4、推门听课，课堂巡视。

5、完成学生新学期电子档案的登记工作。

6、召开第一次班主任例会，让每个班主任明确本学期学校工作重点及要求，作为依据制订计划。

三月：

1、九年级中考动员会。

2、各年级学生座谈。

3、召开第二次班主任例会。

四月：

1、进行期中考试，做好各学科教学质量分析。

2、进行教学常规和班主任各项资料的期中检查。

3、各班召开家长会。

4、召开第三次班主任例会。

5、九年级部份学生考试情况分析会。

五月：

1、组织各班进行“五四”联欢活动。

2、组织部分学科知识质量调研检测。

3、召开第四次班主任例会。

4、毕业学生部份座谈会。

六月：

1、毕业生毕业分流动员会。

2、组织中考报名及建档。

3、组织中考。

七月：

1、组织期末迎考复习。

- 2、进行各考查学科和考试学科的考试。
- 3、进行教学常规和班主任各项资料和月度考勤检查并进行汇总。
- 4、进行本学期各项考核经费的测算。
- 5、班主任写好学生评语，认真填写好素质报告单和学籍卡。
- 6、各班评选三好学生和优秀学生干部。
- 7、布置暑假各项工作。

一、指导思想：

以教育局相关要求为指导，认真贯彻落实教研室教学会议精神和校长室工作思路。立足于学校教育发展的实际，以“高举质量大旗”为工作主线，精细规范教学过程的基本环节，努力促进学校教育质量的全面提升。

二、工作要点和措施：

- 1、规范教师教学行为。加强教师职业道德教育，杜绝体罚和变相体罚现象，通过教学制度落实，使教师更具有高度的事业心和责任感。
- 2、加快教师业务成长。开展互听互评课活动。在本校内开展每学期举行的优质课教学活动。努力争取参与省、市级课题研究。力争加快教师业务水平较快成长。
- 3、加强对教学工作的过程管理。

(1) 严格执行课程计划。坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，加强日常巡课、随堂检查，发现问题当场解决，并进行记录。

(2) 从教师方面：认真抓好教学工作，以认真教学为中心，明确任务，加强管理，务求高效。并将检查情况作为教师考核情况之一。

其次，抓好课堂教学主阵地。要积极创新“轻负高效”的教学方法，注重学生全面发展，着力培养学生的创新精神和实践能力。有选择性的确定个别年级个别学科开展新颖教学方式的尝试和探究。教导处将加大日常听课力度，听课后及时同授课者进行交流，提出改进意见。其他听课老师要认真填写听课记录，积极参加评课，（一学期，教师听课应在8节以上）共同促进课堂教学质量的提高。

第三，要提高作业练习的效能。做到精炼适量，作业格式要严格按照学校规定，教师批阅要规范，并注重学生作业订正、辅导工作。

第四，要注重学生辅导、培优转差工作。对于学困生要从多方面引导入手，重视良好学习习惯的培养，重视尊重这类学生的学习心理感受。力争在期末统考中出优异成绩。

(3) 从学生方面：a. 抓好学生学习行为的改进，养成良好的学习习惯。b. 培养学生“乐学、勤学”的心态，努力引导学生体验成功的喜悦，从而激发学生学习的内动力，提高学习兴趣，培养学生积极主动的学习心态。要求教师平时要创新学习方法，灵活应用评价手段，使学生乐于成为学习的主人。

(4) 开展学科质量调研。有计划的增加调研的密度和广度，以便通过调研反馈使教师制订相应措施，加强和改进薄弱环节，全面提高教学质量。

(5) 规范小学科常规。在抓好语、数、英科目的教学常规管理的同时，认真做好其它小学科的课堂教学规范工作。提高教学质量，促进学生素养的全面提升。

4、加强教研组建设。教研组要充分发挥教研组长主动性和职能作用，要创建特色学科，优势学科，培养学科人才。认真落实教育局提出的课前说课活动。

篇7：学校教导工作计划

一、指导思想；

认真贯彻落实市局和学校工作建议，坚持“牢固、提升、打破、发展”的目标，以提升教育授课质量为中心，以推进教研工作为重点。成立以人为本的思想，加强教师队伍建设，加强教育授课管理，不断提升教育质量，努力办好人民满意的教育。

二、工作目标；

1、建设一支敬业爱生，为人师表，有奉献精神的教师队伍，本学期将连续加强教师培训工作。

2、严格执行课程计划和课程设置实验方案，努力学习新课程标准，并以之指导授课工作。

3、坚持以授课为中心，以质量求生计，以牢固求发展。

4、在原有工作的基础上，创立性的展动工作，保持我校在现代远程教育和网络教研中的当先地位。

5、认真做好再生报到注册建档工作。

6、努力搞好网络教研工作。

三、主要任务和措施；

(一) 加强师德师风, 优化队伍建设。

1、教书育人应该成为教师的天职。广大教师要以“爱心和责任”为核心, 将育人工作与授课工作融为一体, 经过授课活动落实德育, 经过德育活动落实授课, 在教书中育人、在育人中教书, 做到传道授业同步, 教书育人并重。

2、抓好教育授课理论学习, 让课改理念众望所归, 并落实到课堂授课的各个环节。要的确重新学习《新课标》及近两年来的相关教师培训教材基础理论知识。理论学习笔录很多于。

3、连续以“课堂授课质量工程”标准为要求, 推行教师在课堂授课中的获取的一些经验和措施, 加强对学生的课外指导。

4、连续为教师创立学习机遇, 组织教师校内相互听课学习、出门听课学习和向社会学习, 不断拓宽眼界。在九月份连续睁开“听课月活动”, 要求每位教师都要上一节校级公开课; 连续邀请市教研员来校听评课, 连续举行校级“好课联评”; 并拟请本区优秀学科教师和专家来校讲座; 联系到区内学校听课学习。要经过“听课、评课、观课”系列活动, 的确提升活动的针对性和实效性。

5、充分发挥教科研作用, 提升课堂授课持针对性和实效性。加强授课研究, 侧重授课反思, 增进学科授课观摩交流, 深入进行各授课课题研究。

(二) 加强教育管理, 提升教育质量;

1、坚持依法执教, 严格执行课程计划。本学期教育出将对课程计划进行不如期检查外, 还将以学生检查问卷和会商会等形式来监控授课全过程, 重点检查教师的课前准备工作。

2、完满督查制度, 提升管理水平。

、认真执行授课“五认真”管理制度(认真备课; 认真上课; 认真部署作业和批发生业; 认真指导; 认真核查)。本学期重点查阅每位教师的备课情况。激励教师电子备课, 积极睁开以应用远程教育资源为主的电授课。

、认真抓好授课老例管理, 做好教师的月度备课、听课、个别指导、作业批阅的检查, 做到有记录、有议论、有核查。

本学期备课检查由教育处和教研组长分工检查。教育处随机抽查(学期很多于两次), 教研组每两周检查一次。教育处的检查将依照不同样阶段的情况有针对性的进行, 教研组的检查必定全面, 并且检查结果要及时宣告。

、依照“课堂质量工程”的要求认真上好每一堂课。坚决杜绝体罚学生,

更不同样意上课时责令学生走开教室，让其站到教室外或办公室中，一旦发现，将严肃责怪。为了督促教师上好每一堂课，教育处领导禁止时，不打招呼进行随堂听课。

、要加强学情和教法研究、研究优化课堂授课的路子。要针对不同样班级和学生特色编写针对性强、实效大的授课方案和学生习题，使每个学生都有不同样程度的收获和获取不同样程度的发展，不断提升授课效率和授课质量。

、有难度的作业，教师不但要讲评，还要在备课中反响出学生的作业情况。要认真批阅作业，做好培优补差工作，并认真作好记录，教育处将不如期抽查学生的作业本。

3、加强课堂授课的老例管理，特别是青年教师和知识课教师，要提升课堂的组织管理意识和组织管理能力，查堂将把知识课做为重点，不但要查可否上课，还要查怎样上课；小教部知识课也必定按计划和安排上课，否则按旷课办理。

4、充分利用学校现有的宽松优秀的教师成长氛围，充分发挥老教师、授课妙手和授课新手的示范、骨干作用，积极培养校优教师和骨干教师，同时供应机遇让教师特别是青年教师参加各样评优竞赛活动、出门听课活动和公开课、授课、评课等授课活动，促进教师的进步成长。

5、重视学校特色教育，依照学生的专长，连续抓好第二课堂的建设，特别是兴趣类活动课和基础类竞赛指导课。政、史、地、生等非毕业班老师，要求有社会实践或讲座等计划，音体美教师要带专长小组，并且要有相应的计划，合唱队连续坚持，还有音乐和体育老师开设形体训练舞蹈队，美术要有兴趣小组，以此补足知识课不足的工作量。教育处将依照所上交的计划另拟定考察方法。

6、的确抓好学籍管理和教师业务资料归档工作，努力做到资料齐全、操作规范，实现电子化文档管理。成立学生电子管理档案。

（三）、推进农村现代远程教育工作；

1、连续完满对农村现代远程教育设施及现代教育设施的管理系统。对已装备的设施进行及使用情况进行全面的检查。

2、规范资源下载和整理工作，形成校本资源系统。

3、加大多媒体授课的开出率，完满登记和管理制度。

（四）、加强授课研究与改革；

1、以教研组为单位，各组连续按计划进行各自课题研究，加强过程性研究。

2、加强对教研组和备课小组的核查，特别是备课小组的作用的发挥，亟待形成更的确可行的核查细则。拟定依旧固准时间，建议把领导和骨干教师分配进各备课小组做组长

，每周有备课小组长上交备课资料，有教务做事收集登记，做为核查资料。

3、的确做好对教研组长的培训工作，要培养一批授课、教研、管理方面都比较突出的教研组长队伍，从而带动学科组整体的推进与提升，建议学校可否将教研组长带出去参观学习，同时相应提升教研组长的地位和待遇，以便于激发积极性。同时，教育处将加强对教研组活动睁开的检查力度，每周二活动从前，教研组长必定上交活动简案，有教务做事收交登记做为核查依照，教育主任每周对各教研组活动进行检查记录。

4、配合市教研室做好网络教研工作，调换教师参加网络教研积极性，使我校的网络教研不断走向正规化。并依赖优秀课联评睁开片区教研。（网络教研计划专项拟定；）

（五）、扎实睁开教师校本教研与培训工作；

1、依照学校《校本培训计划》睁开培训工作。严格执行培训时间。

2、以《青铜峡市回民中学校内考试方法》为指导，做好校内考试工作，并在此基础上对毕业年级推行“月考”制，对其他年级有针对性的睁开“抽查”考试。

3、进一步完满考试成绩核算系统。依照市局中考的核算方法，有针对性的做出调整。

四、各组重点工作

1、各教研组；

（1）语文组，加强对作文授课的改革，作文每学期很多于8篇（四大四小），要求全批；做好对每周一诗的睁开与检查，建议利用广播系统睁开古诗词知识讲座；做好课题阶段性研究工作等。

（2）数学组，加强对初三和初一年级的授课指导工作；睁开初三专长指导；组织讲座很多于2次；同时做好课题阶段性研究工作。

（3）英语组，做好听力与口语授课，成立英语授课资源库，激励教师进行个别指导，可在条件充许的情况下睁开英语讲故事或演讲类的口语竞赛，同时做好课题阶段性研究工作。

（4）理化组，做好对学生的竞赛指导工作，配合完成实验授课任务。

（5）政史组，连续睁开“学生社会实践检查”活动。加强对授课过程的管理与研究。加强对青年教师的培养。

（6）音体美组，加强对授课过程的管理与研究，配合政教处管理专长培养小组。

(7) 小教部，加强对学生在转段过程中的授课与管理；加强对知识课授课的管理；睁开一些针对性和时效性的活动。

2、教育处各室

(1) 加强管理，明确职责。

(2) 加强对教辅人员业务能力培养，提升服务意识与管理能力。计划每个月开一次工作报告和交流会议。

(3) 提升工作效率，加强处室内部和处室之间的合作。