# 学校教导工作计划

**篇1：学校教导工作计划**

一、指导思想

以县教育局《20XX年目标考核方案》和学校工作要点为依据，以提高教育教学质量为核心，以加强常规过程管理和教学研究为措施，以促进师生共同发展为目的，全面提高教育教学质量。

二、目标任务

1、完成县下达目标任务：六年级质量检测全科C%（及格率）80；A%（优生率）25；单科C%（及格率）90；A%（优生率）50；平均分78。

2、努力实现学校制定目标：①六年级质量检测进入全县前十五名。②修业班各科成绩力争各项指标达标，稳中有升，努力打造学校质量品牌。

三、主要工作

1、加强常规管理，扎实教学过程，坚实提高教学质量的基础和保障。

2、滤布狠抓毕业班教学工作，为学校创品牌。

3、加强常规校本教研，为提高教育教学质量增添动力。

4、加强幼儿教育的管理和指导，促进幼儿教育规模化、规范化、科学化发展。

5、重新组建学生学籍档案，组织指导完善学生成长记录资料。

6、继续抓好教师教育工作，促进教师素质不断提高。

四、措施和策略

1、认真坚持常规教学的监管、督导与检查。

“六认真”的内容和要求略有一些变化。备课要求内容要齐全，不能只备新课内容，忽略学习园地、整理复习方面的内容，多备教法和学生的学法，力争我们备的课适用，适合本班学生的教学，作文训练一学期不得少于8个，批改要求详细，评语要中肯。作文批改不允许只有日期的批改方法，否则视为无效，练习册要求使用好，老师们可以采用适合本班的方法进行训练和处理。辅导要耐心、细致，让学生的错误不隔夜，在当天内加以更正，逐步减少班级中的差生面。自觉坚持无备课不上讲台，无准备不开展活动，坚决杜绝教学活动中的盲目性和随意性。每位教师要扎实做好我们教学工作的每一件事，每一个小环节也不能大意，只有这样，才有希望提高教学质量。教导上要不定时地抽查教师的教学“六认真”工作，掌握情况，平时教研组做好周查月报，并做好记载，留有原始依据备查。检查结果与当月考核挂钩。

2、狠抓毕业班工作。毕业班工作已成为各校的重头戏，我校要采用过去的成功做法，并针对薄弱环节再出新招。

（1）学校管理

①选派责任心强、工作踏实认真，具有较强教学能力和丰富经验的教师任教毕业班，保证毕业班师资力量。

②继续实行领导挂联制度，中心校领导联系到各个班级，联系领导对该班的教学加强督促管理，深入到班级中听课，了解情况，向学校反馈信息，并及时进行调控，具体联系情况是：X（中心校）、X（远景基点校）、X（奉贤基点校）。

③保证毕业班教学的后勤服务。

④教导处组织好毕业班两次集中考试，压滤机滤布学校统一命题、制卷、分块集中考试，一次安排在5月上旬，新课刚结束的时候，第二次就安排在6月15日左右，主要是进行考前练兵。同时学校至少制5套复习训练试题，分发到各班级进行训练。

⑤组织召开好毕业班任课教师会，统一思想，提高战术，实现目标。

（2）教师教学

①各位任课教师要召开各种形式的学生会，针对毕业学生思想复杂的现状做好学生思想工作。关心爱护我们的每一位学生，让学生喜欢我们的各科教师，能自觉接受和完成学习任务。

②召开好学生家长会，讲明形势和任务，把学校的安排和要求告知学生家长，利用学生家长“望子成龙”的普遍心理，求得他们对学校工作的配合与支持。

③保证教学时间。毕业生除奉贤外，其余的都是住校生。我们的教师除了向课堂上40分钟要质量外，还要上好自习课和辅导课。

④多花些时间耐心细致地辅导学困生。对差生不拨高要求，加强基础知识的训练，力争最大限度地减少差生率，缩小差生面。对班上的学生要因材施教，分层教学，让各个层次的学生成绩都有所提高。

⑤认真钻研教材，把知识系统化、网络化。考试都是第十二册教材，但十二册教材知识点是建构在其它十一册的基础上，分析出题的方向和类型，使我们的教学和最后的复习做到有的放矢。

⑥加强薄弱学科（思品、科学和外语）的教学，要求教师改变教学策略和方法。外语可以不按教材进行教学，教一些前面的基础，基本的单词，日常用语，力争见效要快；思品和科学要加强学生对知识的识记与理解。

⑦强化考试训练，培养学生考试的心理素质和能力。

3、继续实施目标教学管理与考核相结合。

逐步修订、完善考核制度，力争更加科学化、合理化。

4、认真坚持常规教学研究和改革，全体教师应本着“问题即课题，教学即研究，成绩即成果”的观念去发现自己教学中的问题。

在自己的教学实践中去解决问题，提高教学成绩，并把那些行之有效的点滴方式加以积累和总结，逐渐形成带有个性特征的教学模式来。

5、严格考试纪律，认真组织成绩考核和教师的工作考核。

各基点校、教导处和村小主任教师，必须按中心校的统一安排具体作好考务工作，力求使学生成绩真实，教师评定公正。

6、坚持抓好学前教育，为义务教育奠定基础。各校领导要关注本校的幼儿教学。

7、加强现代信息技术教育，按要求上好各年级计算机课。

8、加强教师继续教育的组织和管理，鼓励教师进行学历提升学习。学时审验合格率和人数均达100%。

9、加强各级骨干教师的培养与管理。各级骨干教师要依据《骨干教师成长要求》自加压力，积极示范，不断提高自己、完善各类资料。

10、加强学生学籍的重新建立和管理。

**篇2：学校教导工作计划**

经过了一个假期的休息和调整，今日，我们又回到了学校，开头了新学期的工作和学习。回首过去的一学期，经过全班同学的共同努力，我们取得了确定的成果。这成果分散了我们班级每一个人的努力和付出，是我们全班同学勤奋好学、同心同德、紧密团结、锐意进取的结果。同学们，我们必需糊涂地熟识到，成果只能代表过去，展望新学期，我们任重而道远，需要我们更加刻苦学习、奋勉图强，

俗话说:一份耕耘，一份收获。成功的结果来源于点滴的过程。在新的一学期，我希望大家记住以下几点:

第一、树立一个信念:我能我行

自信念对我们的学习很重要。我们读书学习，需要有决心、有信念、有毅力、有行动。在这儿送大家三句话:"认为正确而不怀疑自己，我能成功!鼓舞自己，每天成功!超越自己，确定成功!'

其次、创设一个环境:文明有序

每个同学是班级的缩影，每个同学都代表着班级的形象及风貌，同学们要做到语言文明，行为文明，在校内不乱丢杂物;在家敬重父母。做一个宠爱班集体，遵守学校纪律、恳切守信、讲文明懂礼貌、学习成果不断进步的好同学。

第三、培育一个习惯:自觉自律

学业进步，贵在自觉。我们要在老师的引导下，培育自己良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。同学们要自觉自律，时时处处遵守学校的（规章（制度））及班级公约，自觉养成良好的学习习惯和生活习惯。

第四、创立一种学风:认真刻苦

新学期开头，我们要在全班创立一种优良的学习风气。凡事从"认真'开头，仔认真细学习，仔认真细上课，仔认真细地完成每一次作业。学业成功的过程离不开勤奋和刻苦。"天才出于勤奋'，"书山有路勤为劲，学海无涯苦作舟'，这些格言说的都是这个道理。

同学们，新学期我们每一位老师在关注着你们。今日我们要将新学期视为一个新的起点，以全新的精神面貌投入到新学期的学习中来。以更饱满的热忱和更踏实的精神，迎接新的挑战，寻求新的进展，遵守学校规章制度，敬重老师，刻苦学习，宠爱劳动，关怀他人，擅长合作，以优异的成果呈现全新的自我。

**篇3：学校教导工作计划**

2014年，我校要以科学发展观统领教育教学及教研工作，认真贯切实施《湄潭县教科局2014年度工作的意见》。根据县教育和科技局教学教研工作计划和有关会议精神，为提升我校教师群体专业化水平，提高教育教学质量，结合我校实际特拟定本年度工作计划。

一、指导思想

以教育科学发展观为指导，全面实施素质教育，进一步推进新课程改革；以提升教师专业素质为突破口，紧紧围绕学校工作总目标；以“关注课堂教学，提高课堂教学质量”为工作主线，整合各种教学资源，更新教学观念，深化课堂教学改革，优化教师的教学行为，促进学生全面发展，努力提高教育教学质量。

二、主要工作和措施

（一）抓好课程计划的落实，促进学生全面发展。

1、按规定执行课程计划，开齐课程，上足课时。落实课程标准，完成课程标准规定的教学任务。不随意调课和中途无故离开课堂，认真备好、上好每一堂课。依据各学科特点，做到“备求实、讲求精、辅求活、批求细、评求导、补求足”。

2、认真执行上级关于体艺技工作的规定，严格落实体育、艺术、科技项目，要重视抓好体艺技类课程教学，增强学生体质，提高学生的审美能力和对艺术的鉴赏能力。要组织师生积极开展群众性文体活动，丰富校园生活，营造文化氛围，不断提高学生的体育技能和运动水平，培养学生审美能力，增强美感体验，提高人文素养。

3、着眼学生素质的提高，加强对学生课外阅读兴趣的培养。在《课标》中对学生课外阅读的要求是：（1-2年级）的课外阅读量不少于5万字，（3-4）年级的课外阅读量不少于40万字，（5-6年级）的课外阅读量不少于100万字。学生学习阅读是一个缓慢、困难的过程，教师要想方设法让学生有读课外书的兴趣；要营造学生读课外书的氛围；要给学生阅读的空间和时间；在学生阅读时教给学生阅读的方法；引导学生在阅读时学会思考，把书本知识转化成自己的知识。指导学生将书本上有意义的、感兴趣的内容以及优美的好词佳句摘抄到《积累本》（笔记本）上，正所谓“好记心不如烂笔头”，通过这种方式日积月累，学生胸中有材料厚积而薄发，作文时就会得心应手，左右逢源。

（二）抓好教学管理，提高管理效益。

1、认真学习和深入贯彻党的十八大精神，以教育科学发展观为指导，构建“以人为本”的内部管理体制，努力调动广大教职工的积极性，为学校综合实力的提高和可持续发展创造条件。

2、严格执行上级主管部门的有关政策措施。加强教学管理，认真贯切实施《湄潭县教科局2013年度工作的意见》及相关文件，明确教学管理的基本任务和基本内容，完善教学管理制度，强化教学过程管理，向管理要质量，向管理要效益。

3、狠抓师德师风建设，规范从教行为。组织教师认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》和《贵州教师誓词》及贵州教育精神和工作思路等法律法规，致力于提高教师的大局意识、责任意识、服务意识和执行力意识，树立良好的师德形象。

4、继续执行推门听课制度。教师每学期听课数不少于10节，校长、教导主任分别不少于12节。做好记录和评议，并及时向执教教师反馈，以便及时改进，不断提高教学水平。

5、强化教学研究工作。以课堂教学研究为重点，以促进教师队伍建设为根本，以提高教学质量为目的，积极开展教学研究，全面实施素质教育。同时，积极开展校本教研活动，促进教师专业成长，重建适合本地课改要求的校园文化。切实加强我校教研、指导和管理的工作力度，努力开创教研工作新局面。教导处在开学初认真思考课题，拟定好计划。

6、坚持一月一次的常规检查。并于每月28日前将常规检查结果记录备案并公示，同时具实上报中心学校。

7、切实做好家校联系工作。教师要通过到家询访、电话联系、召开家长会等形式与家长沟通，争取赢得家长们的理解、关心、支持和配合，让家校形成一股合力，共同教育好每一个孩子。

（三）抓教学过程常规，提高教育教学质量。

1、备课重实效。教师上课必须做到“有备而上”。“备”不仅是备课本，着重是充分的准备，正所谓：“只有课前的精心预设，才有可能在课堂上实现精彩的生成”。教师备课要准确定位学生、定位教学目标、定位教学方法、定位学法指导。教案的撰写要着重在“教什么”、“怎么教”、“怎么学”上下功夫，做到“书写整洁、条理清晰、环节详实、进度超前、着眼实效”。中心学校将在期末评选一定比例的整本优秀教案给予奖励。

本年度将建立“集体备课、资源共享、取长补短、共同提高”的备课制度，充分发挥教师的集体智慧，促进以老带新，以新促老，集思广益，博采众长，真正实现资源共享，从而提高教学设计的整体水平，促进教师的专业化成长。

2、课堂重质量。课堂是实施素质教育的主阵地,课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留有一定时间练习消化，以达到当堂巩固的效果。“活”不仅在于教学手段运用，课堂气氛活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的参与，最终让每个学生都有收获。

3、作业重科学。作业设置既要体现基础性，又要注重探究性、实践性。要求每天（包括周末和节假日）各科根据学科特点和本班学生实际安排一定的课后作业。作业要精选精编，认真批改，讲评到位。做到精选、精练、精批、精评。小学低年级作业量30分钟以内，中高年级作业量不超1小时，初中作业量不超2小时。

4、辅导重效果。面向全体学生，关注个体差异。加强“培优转差”辅导力度，不断壮大优秀生群体，力争不让每一名学生掉队。辅导内容要具体、有目的、有对象、有效果。在解题能力上，要特别重视和加强学困生和学优生的差异性辅导。教给学生爱学、会学、乐学，使学生掌握举一反三、灵活转换的学习方法。

5、测试重反馈。测试是对教学质量高低的一种检验，又是教学的一种反馈，是改进教学的一种依据，必须认真对待。要求每单元至少要有一次检测，做到认真评卷、分析、讲评，针对存在的问题，及时调整思路，改进方法，达到预期目标。认真对待毕业班“月考”工作，以考促教，以考促学。

6、教学重反思。教学反思是教师由经验型转变为研究型的必由之路。这种反思不是一般的意义上的“回顾”，而是反省、思考、探索和解决教育教学过程中各个方面存在的问题。教师在工作中要不断进行反思，写些教学随笔以及教学论文等。各校要对优秀的教学反思、随笔、论文进行收集、推荐。

（四）抓教师继续教育工作，建设优秀教师队伍。

1、坚持教研活动制度，提高教师业务水平。我校教师应在教研活动中多一些审问和明辩，在实践时多一些批判与选择，教中研，听中研，研中教，以教与听催生研，以研提升教，切实提高教师的课堂教学能力。

2、狠抓教师继续教育工程，着力开展教师业务培训，组织学习有关课改文件、教学设计、案例研讨、教学反思和教育叙事，观看有关课改实验的优质课录像等。引导教师走上行动研究之路，促使教师向研究型教师，创造型教师方向发展。使广大教师不断走向成熟，为进一步提高教学质量打下坚实的基础。同时，鼓励教师阅读大量的教学书籍。通过研读他人经验，力图在解读别人的同时认清自己；在借鉴别人的同时发展自己。培养教师养成博学、善思、勤写的习惯。通过广博的学习，尽可能多地搜集和教材有关的资料，课堂上厚积薄发，从而焕发课堂的生机和活力。要学会思考，一是对课堂的思考；二是对教育现象的理性思考；三是在阅读中思考，并敢于质疑。

3、积极选派教师参加国家、省、市、县组织的教材教法培训，并要求参加培训的教师回校后作专题汇报，说收获，谈设想，以此提高教师实施新课程教材教法的水平。加强教师对现代教育教学理论的学习，促进教师业务水平的快速提升。

4、注重经验总结与交流。继续组织教师参加国家、省、市各类论文撰写、案例分析、课件制作等活动，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。鼓励教师积极向《贵州教育》、《遵义教育》等杂志投稿，力求有更多的教师获奖和经验文章发表。

（五）抓好控辍工作，确保教育均衡。

注重家校联合，齐抓共管，确保辍学指标。我校建立学生追踪制度，责任落实到人，认真执行《复兴镇控辍保学实施方案》，确保小学辍学率控制在1.8%，初中辍学率控制在2.8%以内。

（六）抓好成职教工作。

鼓励我校教师加强中职招生宣传，不允许反面宣传，确保中职任务的完成。

（七）加强学籍管理。

加强学籍管理是控辍保学的前提。各校要认真抓好此项工作，对学籍异动学生要认真收集印证材料，严格遵照上级部门的要求完成纸质资料和网上学籍管理。严格按规定履行学生的转入、转出、休学、更名、毕业等手续，做到转入有来源，转出有去处，休学有原因，辍学有家访记录，更名有依据，有存档。

（八）加强体艺卫工作，提高学生学习兴趣。

我校积极开展丰富多彩的兴趣小组活动，推进学生课外活动的正常进行。音乐课要教给学生乐理知识及试唱能力，美术课要做好学生的绘画技能和提高学生的审美能力。认真上好两课两操，要切实抓好课间操质量，认真贯彻落实《学生体质健康标准》，做好体育教学工作，上好每一节体育课，讲授体育健康知识，全面提高学生身体素质。

（九）抓好实验工作和图书管理。

抓好实验工作是发展学生思维能力和培养学生创造能力的有效途径，认真抓好3—6年级的科学实验；写好实验工作计划，认真备课，批改实验报告册。作好学生分组实验、教师演示实验；管理好实验器具、标本。管理好危险化学药品，要账、卡、物一一对应，要求造册登记；建立图书借阅制度，按时开放图书室，明确专人负责任。保管的相关工作，做好实验。

（十）远程教育工作

我校要充分利用远程教育资源，用现代教育手段促进教育教学质量的进一步提高。远教人员进一步学习使用现代远程教育设备，熟悉设备的操作方法；学习远程教育资源的选择、利用和二次开发；学习常用的课件制作方法。按照上级要求做好相关资料。

（十一）做好妇女及儿童的关心工作

利用多种宣传方式，开展妇女儿童宣传教育活动，要组织女职工积极参加各类活动。在“三八节”，“母亲节”等节日前期，组织学校妇女职工开展多样的集体活动，丰富职工业余生活。要倡导健康文明的生活方式，关心女教工的身心健康。积极开展文化体育活动，缓解女职工的生活压力各校要做好关心儿童，特别是留守儿童工作，除了在六?一国际儿童节开展慰问活动外，要经常对留守儿童进行关爱，使留守儿童健康成长。

1、组织形式多样的教学活动，促进学生和谐发展

a、要求各班结合学校工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。

b、通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。

C、深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

2、密切家校联系，形成有效教育合力

a、更新学样校家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对学校各方面工作的意见和建议，不断改善办学条件。

b、组织家长和学生开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富学生安全的相关知识，提高家长和学生的安全意识。

C、.通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识，充分发挥家长的监督作用，加大家校交流力度，不断规范教育行为。

（十二）抓好环境教育工作和学科渗透法制教育工作

环境教育，从对象上看，是全民教育，具有全民性的特点。因为环境质量的优劣和每一个人的生产活动、生活活动息息相关，没有全民的关心、参与和身体力行，困扰人们的环境问题就难以解决。环境教育应该渗透到人类生活的各种领域：家庭、学校、厂矿、企事业单位等。因此，各校要充分利用教材，拟定好计划，认真备课，让学生从小养成环境保护的意识，从小事做起，从身边做起。全学期每班开展6节以上的学科渗透法制教育，写好教案，以备存档。

**篇4：学校教导工作计划**

一、工作目标

在新的一年里，我校教导工作将紧紧围绕以下三个目标展开：

1.提高教育教学质量，确保学生在各个学科领域取得优异成绩。

2.加强教师队伍建设，提升教师教育教学水平，促进教师专业发展。

3.落实素质教育，关注学生全面发展，培养学生的创新精神和实践能力。

二、具体措施

1.教育教学质量提升

（1）加强教学研究，提高课堂教学效果。

组织教师参加教育教学研讨活动，学习先进的教育理念和教学方法，提高课堂教学质量。积极开展校际、校内公开课、示范课、优质课评选活动，促进教师之间的交流与学习。

（2）加强教学常规管理，提高教学质量。

严格执行课程计划，确保国家课程、地方课程和校本课程的开设。加强对教师备课、上课、作业批改、辅导等教学环节的检查与指导，规范教学行为。定期开展教学质量监测，及时发现问题，制定整改措施。

（3）关注学生个体差异，实施分层教学。

针对学生的不同需求，制定分层教学计划，使学生在原有基础上得到最大程度的提高。关注学困生，制定帮扶措施，提高学困生的学习兴趣和成绩。

2.教师队伍建设

（1）加强师德师风建设。

开展师德师风教育，强化教师职业道德规范，树立良好的教师形象。加大师德师风考核力度，将师德师风作为教师评优、晋升的重要依据。

（2）加强教师培训，提升教师专业素质。

制定教师培训计划，组织教师参加国家、省、市、区级各类培训活动。鼓励教师参加业务竞赛、学术交流等活动，提升教师教育教学水平。

（3）完善教师激励机制，激发教师工作积极性。

建立科学、合理的教师评价体系，将教师的工作业绩与绩效工资挂钩，激发教师的工作积极性。开展优秀教师、优秀班主任等评选活动，表彰先进，树立典型。

3.素质教育实施

（1）关注学生全面发展，开展丰富多样的活动。

开展德育、体育、艺术、科技等丰富多彩的活动，培养学生的兴趣爱好，提高学生综合素质。加强心理健康教育，关注学生心理健康，为学生健康成长提供保障。

（2）加强校园文化建设，营造良好育人环境。

深化校园文化内涵，开展主题教育活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。加强班级文化建设，营造积极向上的班级氛围。

（3）推进教育信息化，提高教育教学质量。

加强教育信息化建设，提高教师信息技术应用能力。利用现代教育技术手段，优化课堂教学，提高教育教学质量。

三、工作安排

1.第一季度：开展教师培训、教学研究活动，制定分层教学计划，加强师德师风建设。

2.第二季度：开展教学质量监测，组织校际、校内公开课、示范课等活动，加强教师队伍建设。

3.第三季度：关注学生全面发展，开展丰富多样的活动，加强校园文化建设。

4.第四季度：全年工作，开展教师评价、表彰先进活动，推进教育信息化建设。

四、工作保障

1.加强组织领导，明确责任分工。

成立教导工作领导小组，校长担任组长，分管副校长担任副组长，相关部门负责人为成员。明确各部门职责，确保工作落到实处。

2.加强沟通协调，形成工作合力。

加强与上级教育部门的沟通联系，争取政策支持和指导。加强校内部门之间的沟通协调，形成工作合力，共同推进教导工作。

3.加大经费投入，保障工作需求。

根据工作需要，合理安排经费，保障教导工作顺利开展。

**篇5：学校教导工作计划**

目标

本学校教导工作计划的目标是提供高质量的教育，促进学生全面发展，并为他们创造有益的学习环境。以下是我们要实现的主要目标：

1.提高学术成就水平：通过优质的教学和辅导，帮助学生提高学术成绩，达到或超过国家标准。

2.培养全面发展的学生：鼓励学生参与多种课外活动，培养他们的兴趣爱好和实践技能，促进他们的个人成长和发展。

3.建立积极的学习氛围：提供鼓励学习和合作的学习环境，培养学生积极主动的学习态度和团队合作精神。

4.促进家校合作：加强与家长的沟通和合作，共同关注学生的学习和发展，形成家校合力。

计划实施

提高学术成就水平

-雇佣经验丰富的教师团队，为学生提供有效的学科教学。

-提供课后辅导和个别辅导，帮助学生解决学习难题。

-通过定期考试和评估，跟踪学生学术进展，并提供必要的反馈和指导。

培养全面发展的学生

-提供丰富多样的课外活动，如体育、文化艺术、科技创新等，满足学生的不同兴趣和需求。

-组织实践活动和社会实践，帮助学生将所学知识应用到实际生活中。

-提供学生辅导和职业规划指导，帮助他们探索个人潜能和未来发展方向。

建立积极的学习氛围

-组织学生参与学校社团和俱乐部活动，培养他们的团队合作和领导能力。

-鼓励学生积极参与课堂讨论和互动，培养他们的思维能力和批判性思维。

-提供必要的学习资源和设施，创造良好的学习环境。

促进家校合作

-定期与家长沟通学生的学习和表现。

-举办家长会和亲子活动，促进家校沟通和合作。

-鼓励家长参与学校活动和志愿者工作，共同关注学生的发展。

评估与改进

为了确保本计划的持续改进和有效实施，我们将进行以下评估和改进措施：

-定期对教学质量进行评估，收集学生和家长的反馈意见。

-定期评估学生的学术成绩和综合素质发展情况。

-分析评估结果，进行必要的改进和调整。

我们相信通过实施这份学校教导工作计划，我们将能够提供高质量的教育，培养全面发展的学生，为他们的未来奠定良好的基础。同时，我们将持续努力改进我们的教育方式和手段，以满足学生和社会的需求。

**篇6：学校教导工作计划**

一、指导思想：

贯彻实施《xx省中小学教育管理规范》，根据上级部门的工作安排和新课程标准要求，积极、认真地做好教导工作。树立“为学校中心工作服务，为学生师生服务”的服务观念，以规范教育教学常规为工作重点，努力营造“和谐、务实、创新”的校园氛围。坚持“以人为本、服务引领、科学发展”的学校办学理念，引导教师进一步树立新的教学理念，促进教师和学生素质的全面发展，全面提高我校教育教学质量。

二、工作目标：

抓好教学常规工作，规范教育教学行为，营造良好的校风、教风、学风。继续推进课堂教学改革，不断提高教师队伍水平，努力提高教学质量，促进师生全面发展。争取今年我校中考重高人数再次突破40人。

三、具体措施：

（一）、精益求精，做好教导处工作。

1、明确教导处成员进行分工，使分工更科学、细致。

2、确立教导处为师生、为教学、为学校服务的宗旨。以服务引导、促进师生全面发展。

4、强化学籍管理工作，整理好各年级学生学籍。做好学生变化情况的记录和相关资料的整理。

5、认真组织好学科教学质量调研检测，为教师提供教学情况反馈信息。

6、做好资料的积累、共享、交流工作，为教学第一线提供有效信息。

7、把好资料征订关，杜绝违规行为的出现。

（二）、务实创新，抓好教学常规管理。

1、期初督促各教研组、教师及班主任在规定的时间内制订好各项工作计划。

2、认真做好每月的教师“教学常规”检查，重点检查教师备课情况和学生作业书写情况。并对存在的问题进行分析，提出整改意见，落实整改。

3、加大教学过程的管理力度，提高课堂效率。中层干部要走进课堂，深入一线，全学期听课量不低于15节。加强课堂巡视，严格执行课程计划。

4、鼓励教师利用课余时间自我充电，更新教学观念，树立课堂效率意识，向课堂45分钟要质量。

5、做好学科教学质量调研检测，细化分析项目，突出成因分析，对暴露出的问题及时整改，做好全程跟踪，力争完成制定的目标。

6、协调好教研组内、年级之间、校际之间的信息，资料交流。关注中考的最新动态，全力协助初三教师抓好各科教学，争取今年中考再创佳绩。

7、做好教学事故的预防工作，引导教师不放弃任何一名学生，抓两头，促中间。不挖苦、歧视学生，杜绝体罚或变相体罚学生的现象。

8、继续做好“培优补差”工作，各班应制订培优补差的计划，有针对性的开展工作，使每一个学生有发展、有进步。

10、帮助班主任组织好家长会，加强学校和家庭的沟通，争取家长、社会对学校工作的关心、支持、理解和帮助。

11、进一步提高教师参于学生管理的积极性，齐抓共管，营造良好的校风、班风、教风、学风。

12、积极开展阳光体育活动，开齐开足体育课，抓好“三操”，组织好学生下午的文体活动，保证学生每天1小时的活动时间。做好初三体育中考项目的训练，迎接20xx年中考体育测试。

（三）、各月工作安排

二月：

1、组织召开教师工作会，安排好开学工作。

2、落实好寄宿学生的早锻炼的管理工作。

3、订立各科计划。

4、推门听课，课堂巡视。

5、完成学生新学期电子档案的登记工作。

6、召开第一次班主任例会，让每个班主任明确本学期学校工作重点及要求，作为依据制订计划。

三月：

1、九年级中考动员会。

2、各年级学生座谈。

3、召开第二次班主任例会。

四月：

1、进行期中考试，做好各学科教学质量分析。

2、进行教学常规和班主任各项资料的期中检查。

3、各班召开家长会。

4、召开第三次班主任例会。

5、九年级部份学生考试情况分析会。

五月：

1、组织各班进行“五四”联欢活动。

2、组织部分学科知识质量调研检测。

3、召开第四次班主任例会。

4、毕业学生部份座谈会。

六月：

1、毕业生毕业分流动员会。

2、组织中考报名及建档。

3、组织中考。

七月：

1、组织期末迎考复习。

2、进行各考查学科和考试学科的考试。

3、进行教学常规和班主任各项资料和月度考勤检查并进行汇总。

4、进行本学期各项考核经费的测算。

5、班主任写好学生评语，认真填写好素质报告单和学籍卡。

6、各班评选三好学生和优秀学生干部。

7、布置暑假各项工作。

一、指导思想：

以教育局相关要求为指导，认真贯彻落实教研室教学会议精神和校长室工作思路。立足于学校教育发展的实际，以“高举质量大旗”为工作主线，精细规范教学过程的基本环节，努力促进学校教育质量的全面提升。

二、工作要点和措施：

1、规范教师教学行为。加强教师职业道德教育，杜绝体罚和变相体罚现象，通过教学制度落实，使教师更具有高度的事业心和责任感。

2、加快教师业务成长。开展互听互评课活动。在本校内开展每学期举行的优质课教学活动。努力争取参于省、市级课题研究。力争加快教师业务水平较快成长。

3、加强对教学工作的过程管理。

（1）严格执行课程计划。坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，加强日常巡课、随堂检查，发现问题当场解决，并进行记录。

（2）从教师方面：认真抓好教学工作，以认真教学为中心，明确任务，加强管理，务求高效。并将检查情况作为教师考核情况之一。

其次，抓好课堂教学主阵地。要积极创新“轻负高效”的教学方法，注重学生全面发展，着力培养学生的创新精神和实践能力。有选择性的确定个别年级个别学科开展新颖教学方式的尝试和探究。教导处将加大日常听课力度，听课后及时同授课者进行交流，提出改进意见。其他听课老师要认真填写听课记录，积极参加评课，（一学期，教师听课应在8节以上）共同促进课堂教学质量的提高。

第三，要提高作业练习的效能。做到精炼适量，作业格式要严格按照学校规定，教师批阅要规范，并注重学生作业订正、辅导工作。

第四，要注重学生辅导、培优转差工作。对于学困生要从多方面引导入手，重视良好学习习惯的培养，重视尊重这类学生的学习心理感受。力争在期末统中考出优异成绩。

（3）从学生方面：a.抓好学生学习行为的改进，养成良好的学习习惯。b.培养学生“乐学、勤学”的心态，努力引导学生体验成功的喜悦，从而激发学生学习的内动力，提高学习乐趣，培养学生积极主动的学习心态。要求教师平时要创新学习方法，灵活应用评价手段，使学生乐于成为学习的主人。

（4）开展学科质量调研。有计划的增加调研的密度和广度，以便通过调研反馈使教师制订相应措施，加强和改进薄弱环节，全面提高教学质量。

（5）规范小学科常规。在抓好语、数、英科目的教学常规管理的同时，认真做好其它小学科的课堂教学规范工作。提高教学质量，促进学生素养的全面提升。

4、加强教研组建设。教研组要充分发挥教研组长主动性和职能作用，要创建特色学科，优势学科，培养学科人才。认真落实教育局提出的课前说课活动。

**篇7：学校教导工作计划**

一、指导思想；

认真贯彻落实市局和学校工作建议，坚持“牢固、提升、打破、发展”的目标，以提升教育授课质量为中心，以推进教研工作为重点。成立以人为本的思想，加强教师队伍建设，加强教育授课管理，不断提升教育质量，努力办好人民满意的教育。

二、工作目标；

1、建设一支敬业爱生，为人师表，有奉献精神的教师队伍，本学期将连续加强教师培训工作。

2、严格执行课程计划和课程设置实验方案，努力学习新课程标准，并以之指导授课工作。

3、坚持以授课为中心，以质量求生计，以牢固求发展。

4、在原有工作的基础上，创立性的展动工作，保持我校在现代远程教育和网络教研中的当先地位。

5、认真做好再生报到注册建档工作。

6、努力搞好网络教研工作。

三、主要任务和措施；

（一）加强师德师风，优化队伍建设。

1、教书育人应该成为教师的天职。广大教师要以 “爱心和责任”为核心，将育人工作与授课工作融为一体，经过授课活动落实德育，经过德育活动落实授课，在教书中育人、在育人中教书，做到传道授业同步，教书育人并重。

2、抓好教育授课理论学习，让课改理念众望所归，并落实到课堂授课的各个环节。要的确重新学习《新课标》及近两年来的相关教师培训教材基础理论知识。理论学习笔录很多于。

3、连续以“课堂授课质量工程”标准为要求，推行教师在课堂授课中的获取的一些经验和措施，加强对学生的课外指导。

4、连续为教师创立学习机遇，组织教师校内相互听课学习、出门听课学习和向社会学习，不断拓宽眼界。在九月份连续睁开 “听课月活动”，要求每位教师都要上一节校级公开课；连续邀请市教研员来校听评课，连续举行校级 “好课联评”；并拟请本区优秀学科教师和专家来校讲座；联系到区内学校听课学习。要经过 “听课、评课、观课 ”系列活动，的确提升活动的针对性和实效性。

5、充分发挥教科研作用，提升课堂授课持针对性和实效性。加强授课研究，侧重授课反思，增进学科授课观摩交流，深入进行各授课课题研究。

（二）加强教育管理，提升教育质量；

1、坚持依法执教，严格执行课程计划。本学期教育出将对课程计划进行不如期检查外，还将以学生检查问卷和会商会等形式来监控授课全过程，重点检查教师的课前准备工作。

2、完满督查制度，提升管理水平。

⑴、认真执行授课“五认真”管理制度（认真备课；认真上课；认真部署作业和批发生业；认真指导；认真核查）。本学期重点查阅每位教师的备课情况。激励教师电子备课，积极睁开以应用远程教育资源为主的电授课。

⑵、认真抓好授课老例管理，做好教师的月度备课、听课、个别指导、作业批阅的检查，做到有记录、有议论、有核查。

本学期备课检查由教育处和教研组长分工检查。教育处随机抽查（学期很多于两次），教研组每两周检查一次。教育处的检查将依照不同样阶段的情况有针对性的进行，教研组的检查必定全面，并且检查结果要及时宣告。

⑶、依照“课堂质量工程”的要求认真上好每一堂课。坚决杜绝体罚学生，更不同样意上课时责令学生走开教室，让其站到教室外或办公室中，一旦发现，将严肃责怪。为了督促教师上好每一堂课，教育处领导禁止时，不打招呼进行随堂听课。

⑷、要加强学情和教法研究、研究优化课堂授课的路子。要针对不同样班级和学生特色编写针对性强、实效大的授课方案和学生习题，使每个学生都有不同样程度的收获和获取不同样程度的发展，不断提升授课效率和授课质量。

⑸、有难度的作业，教师不但要讲评，还要在备课中反响出学生的作业情况。要认真批阅作业，做好培优补差工作，并认真作好记录，教育处将不如期抽查学生的作业本。

3、加强课堂授课的老例管理，特别是青年教师和知识课教师，要提升课堂的组织管理意识和组织管理能力，查堂将把知识课做为重点，不但要查可否上课，还要查怎样上课；小教部知识课也必定按计划和安排上课，否则按旷课办理。

4、充分利用学校现有的宽松优秀的教师成长氛围，充分发挥老教师、授课妙手和授课新手的示范、骨干作用，积极培养校优教师和骨干教师，同时供应机遇让教师特别是青年教师参加各样评优竞赛活动、出门听课活动和公开课、授课、评课等授课活动，促进教师的进步成长。

5、重视学校特色教育，依照学生的专长，连续抓好第二课堂的建设，特别是兴趣类活动课和基础类竞赛指导课。政、史、地、生等非毕业班老师，要求有社会实践或讲座等计划，音体美教师要带专长小组，并且要有相应的计划，合唱队连续坚持，还有音乐和体育老师开设形体训练舞蹈队，美术要有兴趣小组，以此补足知识课不足的工作量。教育处将依照所上交的计划另拟定考察方法。

6、的确抓好学籍管理和教师业务资料归档工作，努力做到资料齐全、操作规范，实现电子化文档管理。成立学生电子管理档案。

（三）、推进农村现代远程教育工作 ;

1、连续完满对农村现代远程教育设施及现代教育设施的管理系统。对已装备的设施进行及使用情况进行全面的检查。

2、规范资源下载和整理工作，形成校本资源系统。

3、加大多媒体授课的开出率，完满登记和管理制度。

（四）、加强授课研究与改革 ;

1、以教研组为单位，各组连续按计划进行各自课题研究，加强过程性研究。

2、加强对教研组和备课小组的核查，特别是备课小组的作用的发挥，亟待形成更的确可行的核查细则。拟定依旧固准时间，建议把领导和骨干教师分配进各备课小组做组长，每周有备课小组长上交备课资料，有教务做事收集登记，做为核查资料。

3、的确做好对教研组长的培训工作，要培养一批授课、教研、管理方面都比较突出的教研组长队伍，从而带动学科组整体的推进与提升，建议学校可否将教研组长带出去参观学习，同时相应提升教研组长的地位和待遇，以便于激发积极性。同时，教育处将加强对教研组活动睁开的检查力度，每周二活动从前，教研组长必定上交活动简案，有教务做事收交登记做为核查依照，教育主任每周对各教研组活动进行检查记录。

4、配合市教研室做好网络教研工作，调换教师参加网络教研积极性，使我校的网络教研不断走向正规化。并依赖优秀课联评睁开片区教研。（网络教研计划专项拟定；）

（五）、扎实睁开教师校本教研与培训工作；

1、依照学校《校本培训计划》睁开培训工作。严格执行培训时间。

2、以《青铜峡市回民中学校内考试方法》为指导，做好校内考试工作，并在此基础上对毕业年级推行“月考”制，对其他年级有针对性的睁开“抽查”考试。

3、进一步完满考试成绩核算系统。依照市局中考的核算方法，有针对性的做出调整。

四、各组重点工作

1、各教研组；

（1）语文组，加强对作文授课的改革，作文每学期很多于8篇（四大四小），要求全批；做好对每周一诗的睁开与检查，建议利用广播系统睁开古诗词知识讲座；做好课题阶段性研究工作等。

（2）数学组，加强对初三和初一年级的授课指导工作；睁开初三专长指导；组织讲座很多于2次；同时做好课题阶段性研究工作。

（3）英语组，做好听力与口语授课，成立英语授课资源库，激励教师进行个别指导，可在条件充许的情况下睁开英语讲故事或演讲类的口语竞赛，同时做好课题阶段性研究工作。

（4）理化组，做好对学生的竞赛指导工作，配合完成实验授课任务。

（5）政史组，连续睁开“学生社会实践检查”活动。加强对授课过程的管理与研究。加强对青年教师的培养。

（6）音体美组，加强对授课过程的管理与研究，配合政教处管理专长培养小组。

（7）小教部，加强对学生在转段过程中的授课与管理；加强对知识课授课的管理；睁开一些对针对性和时效性的活动。

2、教育处各室

（1）加强管理，明确职责。

（2）加强对教辅人员业务能力培养，提升服务意识与管理能力。计划每个月开一次工作报告和交流会议。

（3）提升工作效率，加强处室内部和处室之间的合作。

