

学校教研组的工作计划

篇1：学校教研组的工作计划

一、指导思想:

以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校教师所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，紧紧围绕课程改革，通过校本教研，提高校本教研管理水平和校本教研质量，探索促进教师专业成长的有效途径，不断提升学校办学理念和办学水平。

二、总体目标：

以新课改为导向，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，解决教师在教学中遇到问题或困惑，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展，致力于提高教师教育教学水平。树立良好的师德师风，使教师的自我反思行为纵深发展，凸显个体价值，倡导团体合作，形成终身学习的能力。

三、校本教研形式

建立以自我反思、同伴互助、专业引领为核心要素，以理论学习、集体备课、主题校研、反思交流等活动为基本形式的校本教研制度。

集体备课：以学科分段为组，主备教师要提前三天把主备教案发到组内教师手中，副备教师要认真阅读教案，并提出修改意见，作为一度调整方案用红笔注上。在集中时讨论交流，进一步完善教案，经过大家讨论形成的共识作为二度调整；上完课后写出教后反思作为三度调整。

反思交流：通过前一阶段组内讨论形成的教案在实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重以老带新、以强带弱鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

主题教研：以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人至少围绕主题选择主备单元中的重点内容上一节公开课，通过说课、听课、评课、反思、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

理论学习：围绕教学主题组内教师还不明白，这时候需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

四、主要工作措施:

1、本学期课堂教学研究的重点是新教材有效化教学和打造高效课堂。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，做到每周安排一个固定活动时间，周四下午为数学教研组活动，周五为综合科活动时间，周三下午为语文教研组活动时间，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。教师要树立主人意识，勇于展示自己，促进自身专业素质的提高。

3、以新课程有效化教学、高效课堂两个大主题研究为载体，根据年级科目的特点，从教学中遇到的困惑问题来确定学科教学研究主题。各科教研主题安排如下：

语文

一年级培养学生自主识字能

二年级培养学生正确的写字能力

三年级引导学生学会倾听与思考

四年级在阅读教学中培养学生的语感

五年级简简单单教语文

六年级让品读与感悟齐飞

数学

一、二年级教具的使用提高课堂教学的有效性

三、四年级教材的二次开发，挖掘教材资源，重建生命课堂

五、六年级平常课堂求实效，踏踏实实求质量

综合

音乐：乐中学、学中乐，让每一个孩子都走进真善美的音乐天地。

体育：愉快合作，个性张扬。

美术：重视基本美术能力的培养。

英语：营造英语的氛围，激发学生的学习兴趣，注重课堂实效性。

科学：在观察、实验、活动中探究科学。

品社(生)：引导学生在活动中学习;在生活中感悟。

4、通过教学观摩、专家讲座、名师教学示范、案例分析、谈心得体会等活动为教师搭建参与教研的平台

5、实施常规教研六个一。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。加强业务学习，每学期教学读书笔记和心得体会不得少于5000字。

6、鼓励闲聊式教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

7、由于校内资源有限，仅凭校内力量不可能完全解决学校、教师在教研中所遇到的问题，必须有专业研究人员的参与。为此我们将开展里外结合的专业引领活动来培植一支过硬的队伍。外即有计划安排老师外出培训学习;里即每次公派出去参加研讨会教师回校后为其他教师做专题讲座，为教师上观摩课。

8、开展网络教研，达到优质资源共享，积极参加上饶县教研网上研讨、学习活动，开创教研新天地。

篇2：学校教研组的工作计划

一、指导思想

本学期，我们语文教研组将全面贯彻落实学校教育教学工作计划，按照教务处和教科室的要求，积极实施新课程改革，开展教改实验，加强对教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量。

二、主要工作及措施

1、每一次教研活动都要落到实处。每一次活动要做到有计划，有准备，主题鲜明，内容丰富，让每一次都能有所收获。

2、积极组织好组内的公开课，以公开课为契机，展开听课评课活动，促进语文教研工作的开展。听课时要认真写好评课笔记，并积极做好评课工作，达到相互学习，互帮互助，提高自身课堂教学能力的目的。积极撰写高质量的教学和听课反思。

3、认真开展好集体备课工作，同课题的老师一定要群策群力，想方设法备好每一节课。备课要适应课改的要求，理念要新颖，方法要多样，教后反思不走过场。

4、学生作业每个年级组要尽量一致。背诵、周记、摘抄笔记等各项作业可以采取多种检查形式，但一定要做到有布置就要有检查，有记载，把作业落到实处。

5、毕业班的老师要特别加强对中考信息的研究，积极参加全市初中语文课堂教学专题研讨活动。在上新课的同时有针对性的对学生的薄弱环节进行补救，为取得好成绩奠定基础。

6、组织全体教师认真学习教育理论，并结合自己的特点，逐步形成独具风格的课堂教学模式，加快学校的课改工作。

7、在教学的过程中要勤于思考，善于总结，能找准突破口，加强课题研究，并要及时搜集、整理最新的教育教学理念，定期进行讨论学习，还要善于捕捉教学灵感，写出心得体会，参加市语文教学各项评比。

8、抓好每月一次的教学常规检查。

语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期我组务必改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式。语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

我们语文组将不断积极作为，高标准、高质量地完成本学期相关工作，全力确保我校语文教学质量再上新台阶。

篇3：学校教研组的工作计划

一、指导思想

以镇教研室工作方案为指导，结合我校实际，标准教育管理，夯实教研活动；寻找教学特色的突破口，力争重点工作有打破，常规工作做扎实，促进我校教育教学质量的提升。

二、详细工作

加强教学常规过程管理，完善各种教学管理制度，标准老师从教行为，落实教学常规环节。严格按照课程方案要求开全课程，开足课时，按进度完成教学任务。加强对老师备课、上课、作业、辅导、质量检测等常规管理力度，创新教学常规管理工作。

（一）、做好教学常规管理工作

根据老师的教龄状况，教龄为6年及以下老师手写教案，其他老师进展网络备课并在电子备课上进展批注，在课本上进展书头备课，不管什么备课形式一定要有自己的思路，

表达教学的重、难点，习练到位。

详细备课形式我们听从中心教研室的统一安排

1、抓标准，抓课堂，提质量

根据中心教研室的要求，我们要进一步标准教学要求，进步教学质量。特别强调根据学生实际情况一二年级采用常规教学，三五年级采用小组合作的教学形式进展教学，六年级主抓成绩。要求老师努力上好每一课，让课堂充满活力，充分表达学生的主体地位，老师关注学生、尊重学生，彰显学生个性。让学生扎扎实实掌握课本、学案、基训中的习题，做好单元检测题，落实课堂达标制度、单元过关制度。真正把质量提上来。

2.加强备课的指导与管理

本学期，每位老师要在吃透教材、理解学生、把握学科特点的根底上搞好教学设计，要备课标、备教材、备流程、备教法、备学法、备预习查评、问题设计、备达标练习和作业等。要画出每册教材的“思维导图”，单元备课、每一课必须有“思维导图”。上完课后，要及时反思。

1.重视养成教育，培养学生良好的学习习惯，培养学生积极主动参与、合作交流、自主学习的意识。

2.严把教学观、质量关。要认真组织单元达标、期中、期末教学检测，查找问题，不断改良，横向比照，找出差距，增添措施，不断进步。

3.任课老师在课堂教学中，要做到有目的：一是有效预习，促进“以学定教”；二是高效课堂，重在“合作互动”；三是当堂达标，实现“减负增效”；四是单元过关，确保“诊断补救”。每位老师要建立符合自己课堂、学科的课程主体框架，循序渐进，步步为营，要利用自己的底蕴和激情激发学生的热情和求知欲望。通过自身及学科老师共同努力，做到课内向课外延伸，减少低效或无效时间，落实“堂堂清”、“周周清”、“月月清”，最终实现“先学后教，以学定教”的目的。要认真搞好本校的汇报课、研讨课、观摩课、示范课、达标课、公开课活动。

3、抓实过程监控

单元检测一定要认真批阅详细到每个学生对知识的掌握情况，二次检测要有针对性，出一些错误率较高的题目类型进展补测，将补测落实到位。重视学生的书写，一定要求学生把汉字和数字书写标准。

学校对老师每两周进展一次督查，每月一次上报材料。实行捆绑式评价制度

。

4、重视学生综合素养的培养

学生是开展的主题，为促进学生综合素质的进步，我校要搞好一系列小学生活动。一是开展丰富多彩的课外活动，培养学生的情趣。二是通过校内外理论活动，培养学生的动脑动手才能。三是通过学科活动，如语文的书写、朗读、背诵、积累、口语，数学从速算、理论操作，英语从朗读、背诵、书写、对话、演唱、音乐、体育、美术、科学等学科从根本知识和根本技能方面加强技能考察，促进学生学科素养于综合才能的开展。

(二)、落实各项活动的开展

1、社团活动

A、我们要继续完善太极扇和诗朗读，让它尽快出炉。

B、成立硬笔书法和软笔书法社团

详细软笔书法社团主要从3-5年级进展选拔，人数每班限4人，要求学生钢笔字写的比拟好的学生参与。

硬笔书法主要是1-5年级选拔，每班人数限5人，要求书写较好的同学参加。

C、绘画社团分两项活动，一是素描，二是国画;二者也可同时进展，选拔学生的范围1、素描要1-5年级学生、每班选2人;国画要找3-5年级学生限人数每班3人，前提是对美术有特长，画画较好的学生参与。

D、新增魔方社团及竖笛社团，魔方社团有两个月时间根本可以进展演示，竖笛社团从2-5年级选拔，人数限制每班选5名同学参加

2、开展阅读活动

分年级段确定好阅读的教材，让学生有方案地进展阅读，一定要做实，一、二年级语文老师必须领读，3-6年级也要做到有指导性的读。经过一个阶段的阅读后，我们要开展经典诵读活动来进展检测学生阅读的效果如何?

3、落实教研和校本教研活动

通过教研活动进一步进步老师的业务程度。老师要做到先周备课，学校每学科每两月不少于一次大集体备课，每次集体备课，研究重点课时，可以先上先导课，再进展研讨。

成立教研组和校本教研领导小组，指导活动的开展，研讨活动由学科组长详细组织施行。每次活动做好记录，留有照片、写出小结，以备检查。

4、开展同课异构观评课活动

为了更好地进步广阔老师的业务素质，进步老师的课堂教学程度，进步青年老师的课堂教学程度。

(三)、增强对教学评价的迎验意识

高度重视各级教学评估工作

注重自身开展。注重校园外貌，丰富班级文化，校园室内外卫生;注重材料的积累，老师全员参与意识强，有分工、有协作，共同为学校荣誉而奋斗。

加强完善内部建立

开展综合理论活动，有专职老师带着学生来完成制作作品的任务，这样既丰富了科室内容，又培养了学生自己动手和创作才能。

2、加强质量意识

教学质量是学校的生命线，本学期要注重质量的进一步进步，认真组织单元测试，认真复习好有关内容。

(四)、延迟开学“做到停课不停学”

1、通过临沂市智慧云平台中“学测星”“括普学堂”等资，开展在线学习。

2、在线上上课期间，老师通过班级微信群的方式建立起与家长的直接联络，让家长实在负起监护人的责任。

教学工作安排：

统计学校学生在线学习情况;学生在线学习人数、不能在线学习人数及其原因

。

三、详细工作安排：

开学前准备工作：排课，学习各科常规

2月份：

1、老师进展先周备课

2、制定学校教学方案，老师制定各学科教学方案

3月份：

1、制定校本教研活动方案，安排本学期互动听评课

2、社团活动启动

3、教学常规工作检查

4月份：

1、开展各项教研活动

2、开展高效课堂教学活动

3、开展学生读书活动

4、期中教学质量检测

5月份：

1、演讲比赛特长展示活动

2、教学常规工作检查

6月份：

1、做好期末复习研讨及学科复习工作

2、书法社团汇报活动

篇4：学校教研组的工作计划

一、指导思想：

以温州育英国际实验学校初中分校20xx20xx学年度其次学期工作要点为指针，坚持“以学生为本”和“以育人为本”的教导教学理念。在指导处的领导下，继续专心学习新根基教导理论，继续加强“提高教学效率的途径”的实践研究，并以课题“提高课堂教学的有效性”研究为切入点，深化课堂教学改革，不断提高教学质量，为我校整体教学水平的提高而努力奋斗。

二、概括措施：

(1) 本期数学教研组工作主题

树立“一切为了学生的主动、健康发展”的教导理念，我们数学教研组在本学期继续实施“价值提升”、“重心下移”、“结构开放”、“过程互动”、“动力内化”这五

个分支组成的数学教研组的主题。

(2) 抓常规管理，向管理要质量。

在执行常规管理的过程中要做到备好大纲、教材、教具、学具，更要备好学生；要明确教学目标要求、教材重难点、教学步骤、板书设计、作业设计；要用心选择例题作业；要培养学生自学才能、动手才能、思维才能。教研组每学期两次检查组内教师的备课笔记、学生作业、课堂笔记和辅优补差记录。

(3) 关注课堂，向四特别钟要质量

专心贯彻“关注细节，生成聪慧”的教学原则，真正落实“教师工作的重点在课堂，学校质量的源头在课堂”。

在课堂教学过程中，从“还”给学生主动学习的“时间”、“空间”、“工具”“提问权”、“评议权”，真正把走向建立师生积极、有效和高质量的多向互动的教学过程从口号变成行动。

(4) 以课题研究为切入点，推进课堂改革

研究课堂教学改革，围绕数学组的区级立项课题《数学课堂教学有效性研究》实践研究，开展课堂教学方法的实践研究，并逐步完成课题的阶段性结题工作。

a. 在“课堂教学中，影响师生有效互动的相关因素”分析报告下，指导全体教师和学生举行反思性教学矫正。

b. 在实践和研究的根基上，归纳整理出“课堂教学中，师生有效互动主要方法策略及组织形式”、“课堂教学中，师生有效互动评价原则或标准”。

(5) . 抓起始，抓薄弱，抓毕业；提高整体质量

培养良好的学习习惯，对初一和初二的学生至关重要，使他们形成一个良好的学习气氛，一定要培养他们的竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

初三备课组教师加强课堂教学、中考试题的研究，努力做到教学形式多样化，活跃课堂气氛，充分调动学生学习的主动性、积极性，以提高优良率和及格率，以确保毕业考和升学考中取得较好成绩。

(6) . 重视课后辅优，让竞赛成绩成为一面招牌

各备课组落实好辅优计划，针对性要强，课前务必要有充分的准备，做到真正意义上的辅优，即给学有余力的部分学生创造条件，培养一些数学尖子，在今年的全省数学两次数学竞赛中争取获奖并有突破性，初一和初二的培优班要切实地完成资料的整理以及优生的针

对性补差工作，辅导老师要关爱每一个学生，从根基、从学习态度上补起，要重视培养他们的自信心，留神做好学生的思想教育工作，寓思想教导于教学工作中。

篇5：学校教研组的工作计划

一、指导思想：

上学期，我校教育教学工作在各级领导的关心支持下，教学常规落实到位，教研教改成绩突出，实现了学校全面发展的目标。本学期，我们将继续立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，着力打造“三生课堂”，努力提高课堂效率。全面提高教学质量，为朱集教育添光彩。

二、工作目标：

- 1、实现中考考入重点高中人数完成区分解指标。
- 2、学生巩固率有所提高。
- 3、学校教学评价力争全区前列。
- 4、强化提高全校教师课堂教学质量，加大课堂教学改革的步伐，着力打造“三生课堂”，真正把课堂还给学生，全面提高学生素质。力争在全区优质课比赛中取得好成绩。

三、工作重点：

- 1、加强教学常规管理，健全各项规章制度，稳定教学秩序，在社会上树立良好的形象。
- 2、加大教师培训工作和集体备课工作的力度，取得实效，提高教师整体素质，提高教学质量。
- 3、着力打造“三生课堂”，努力提高课堂效率，成立“三生课堂”研究领导小组，保证“三生课堂”实验研究有效进行。
- 4、加强毕业班的管理工作，调动教师的积极性，组织教师、学生做好复习工作，稳定毕业生情绪，稳步提高学生的成绩。

四、具体做法及方法措施：

- (一)、转变教师观念，加强培训提高素质。

1、抓好教师的业务学习，本学期校本培训要做到

教师本学期业务学习自学笔记不少于5000字。

组织教师集体学习“三生课堂”教学模式。

组织广大教师认真学习主、细致地比较新旧课标的差别，理解新课标、学习新教材、研习新教法。

2、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参与市、区级开展的各项培训工作，回来后上好回报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益，组织教师到周边课堂教学改革比较成功的乡镇学习，以促进教师积极参加课改

3、继续开展现代信息技术培训，鼓励教师大胆使用现有的现代化教研手段进行课堂教学。加快信息技术与学科教学整合的步伐。

(二) 立足校情，狠抓常规促质量。

1、抓好开学初各项计划的制定工作，教导处依据学校工作计划制定初本本学期教学工作计划，及时传达给教研组长及备课组长，教研组长、备课组长根据学校工作计划制定本学科工作计划，教导处认真指导和检查监督工作，各教研组、备课组按照计划开展工作，学期末抓好各项工作的总结和评比，对于能够完成学期任务的教研组备课组按考核条理给予精神和物质方面的奖励。

2、严格教学秩序的管理，排课、上课严格执行新课程标准规定的《课程计划》，学校总课程表和班级分课程表在开学一周内上墙。开齐开足课程，要求教师严格按课表上好课，教好书，育好人，严禁砍课，停课的现象发生，随时抽查各门学科的上课情况。对于随意缺课的教师进行通报。

3、认真做好周检查和月监控工作，教导处每周组织备课组长对教师的教案进行周签字，并检查教师的听课，学习情况，做到一周一落实，一周一公布，每月由学校前勤领导亲自对教师的备、教、改、辅、考等教学常规进行一次检查，检查成绩纳入教师考核。

4、加强课纪检查。学校每天有教导处主任对教师的早晚自习及各班的课堂纪律，教师出勤教学进行检查，每周一通报，并纳入教师考核。

5、七、八年级每学期将举行两次学科竞赛，分年级组织，及时对教师教学中存在的问题进行分析，并对弱课教师施行跟踪视导，让教师及时发现教中存在的不足。

6、认知落实好九年级“月考制度”重点抓好命题、考试、评卷、评讲等环节，教导处将对各年级、各学科的月考情况抽样检查，并将检查结果公布。

7、严肃考风考纪，每次考试前先做好学生的思想工作，对考风考纪提出严格的要求，考试过程派专人负责，对提前交卷和考试作弊的学生进行严肃处理，对于不认真负责的

教师给予严惩。

8、加强对第二课堂的活动管理，搞好学科竞赛辅导，负责第二课堂的教师要做到计划、时间、内容、地点等方面的落实，认真备好课上好课。教导处要派出人员严格检查，并确保第二课堂的质量，力争取得优异成绩。

(三)、立足课堂，开展教研促提高。

“以研促教，以研兴校”是每一所学校富有生命力的关键所在，教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学品位，本学期我校将在上学期基础上进一步下大力气，以教学研究促进教学质量的全面提高。

1、以制度强化教研工作。教研工作立足本校，以实际出发，建立《校本教研制度》、《教学评价制度》、《集体备课制度》、《教研制度》，从制度上保证每一位教师自觉探索教学改革，重视教材研究，教法研究，学生研究，在研究反思中提高教学实践能力，全面提高教育教学质量。

2、认真组织落实教师讲、听、评课活动，制定切实可行的措施，如教师听课笔记由备课组长、讲课教师、听课班学生三签字，对于在教研教改中做出成绩的'教师给予一定的奖励并在教师年度考核中加分，对于积极参与教研活动的教师通报。要求教师每学期听（20xx年继续教育工作计划）课不少于25节，教导主任等领导们听课不少于30节。

3、以七八年级为突破口，通过公开课、研讨课等形式，深入开展课堂教学研究，大胆进行课堂教学改革，努力构建符合本学科特点的“三生课堂”课堂教学模式。特别对“三生课堂”课堂教学模式中“导学 互动 展示 评价”各环节认真进行探讨，落实到实际教学中。扎实开展集体备课活动，共同进行导学案编写与使用的研究，真正做到把课堂还给学生。

4、落实课题研究工作。以课题研究为龙头，加大课题研究力度，做好“十二五”课题研究过程管理工作。特别对上学期申报的“三生课堂”课题研究，学校认真制定课题研究的实施方案，成立“三生课堂”课题研究领导小组，校长亲自挂帅，有实验班和对比班，有实验教师，制定切实有效的方法和措施，保证“三生课堂”课题实验研究有效进行。

篇6：学校教研组的工作计划

一、指导思想

以改革创新为动力，依据学校实际，确立教育科研为师生服务的工作方向，围绕“以教育科研为突破口，以新课改为载体，全面实现提质升位”这一总体思路，积极开展主题学习实验活动、新课改实践活动、校本教科研活动，转变教育观念，改变教学方法、使教科研工作开创新局面。

二、具体开展工作

（一）认真贯彻落实各项教研活动

1、加强教研组的队伍建设。学校结合实际情况，设置合理的教研组，认真制订教研活动方案并精心组织开展教研活动。教研活动着重于过程，力求做到：有主题、有案例、有成果，学期结束组织检查评比，对做得较好的教研予以表彰奖励。

2、认真开展教研活动。坚持开展好每周教研活动，从学校实际出发，坚持经常化、制度化、本土化、个性化、形式多样化。本学期主要以语数英、音体美、科学、品社、信息技术等学科的技能大赛为主题来开展，采用学校自主开展和教科室统筹安排相结合，实行同课(主题)异构的研讨和学科组赛课（评选）形式。

3、认真开展课改和课题研究工作

稳步推进各学科课堂教学改革，建立符合实际的课改模式，加大督导和评估力度，加强新课程理念的引导，努力提高教师课堂教学艺术水平，加强英语、数学等薄弱学科研修指导，开展课改展示活动、专项研修活动、教研经验交流活动。

4、关注教研活动实效性。安排校内讲座、校际交流等多种形式的活动。积极鼓励教师参与各级教研活动，以学校教研、网络教研、活动教研相结合，走出去，请进来。教研活动有计划、有通知、有记载，将出席情况以及完成相关研究任务纳入教研能力考核。加强课堂观察和专业书籍阅读的引领工作。

5、以教育教学研究促进教育教学改革

一是要继续将课程改革深入落实，打造特色高效幸福课堂，将课改工作纵向推进，要横到边，纵到底，涵盖各个学科各个领域；二是积极开展“名师工程”，让教师人人圆梦名师，以学科带头人、骨干教师引领教师专业成长；三是开展好送教交流活动，加强校与校之间的联系，促进教师共同进步。四是开展新教师优质课大赛活动，让新教师有一个展示自我的平台。

6、在教研实践的基础上，大力推进经验交流。撰写教育教学经验论文，以校内交流、各级论文评选活动、专业报刊发表等多种形式，推广自己的教学经验。

（二）全面打造，综合提升教师专业素养

1、加强教师综合业务能力培养

一是以“班班通”过关考试提升教师现代化教育水平；二是名师名优课创建成就精彩人生；三是以“圆梦名师”为主题，定期选拔骨干教师、学科带头人、教坛新秀；四是创造名师学习机会，优先参与外出学习培训和交流，丰富名师活动；五是积极开展讲座、论坛、研讨课、课题研究、送教、辩课、同课异构等活动，从而引领教师专业成长；六是体现荣誉和待遇，让教师们劳而有获。“一课一名师，一师一优课”人人参与，具有代表本人教学水平的课将传到

国家网站共享学习。

2、关注对新教师的成长。随着青年老师的不断增加，将重点抓好教学常规要求和课改理念的运用，及时做好跟踪、培训、提高，使之不断改进教学方法，提高教学基本功的素养。坚持传艺树人并重，在老新之间大力倡导和塑造互动意识、合作意识和共进意识，促进新教师的快速成长。

3、发挥骨干教师示范引领作用。要引导市级、乡级骨干教师带头读书学习，带头教学改革，带头帮助青年教师成长。每学年要教好一门学科，带好一个新教师，上好一节课示范课，做好一次讲座。通过创设各种机制，为名师优师的脱颖而出搭建平台，创建舞台；充分发挥他们在教学中的影响力，使之成为课改大潮中的排头兵，以点带面，推动全校师资队伍的提高。分阶梯地对所有教师进行培训，做好师徒结对工作，并将其纳入教研考评。

（三）建立和完善教研的业务档案。

认真组织教师制定研修计划，建立和完善好教师专业发展档案。本学期将安排多样教师基本功比赛，强化考核，认真记载，留下教师一学期工作情况的原始资料，结合教研活动与常规巡查对教师的研修情况进行督查与考核，并把它作为期末绩效工资考评以及评优评先的依据之一。

（四）加强教学科研日常化的意识

抓常规管理一要科学，要遵循教学规律，树立可持续发展的观念;二要规范，要严格执行“五严”规定;三要细致，要从备课、上课、作业批改等细节入手，从一言一行做起;四要过程，立足于管好今天，坚持“今日事，今日毕”，养成雷厉风行、追求完美的的工作作风。做到，每月不定期检查一至二次，加强随机检查，检查结果应及时进行反馈，要与教师年度绩效评优评先紧密挂钩。

（五）认真落实教学“六认真”考核制度

认真贯彻落实xx市教育局教学常规“六认真”管理制度，强化教学过程管理，以课堂教学研究为核心，着力提高课堂教学质量，认真抓实备课、上课、批改、辅导、考试、教研等常规教学工作，为“提质升位”打下坚实基础，建立学校日常工作通报制度。

三、活动安排

三月份：

- 1、撰写教研工作计划，准备教研组活动记载材料等。
- 2、各学校召开教研组长会议，布置新学期工作。
- 3、出台各种上课、听课、评课制度。

- 4、校级教研活动开展情况上传上网及统计。
- 5、结合xx市教研室开展学科技能大赛预赛活动。

四月份：

- 1、开展新教师优质课评选活动。
- 2、做好各学校教研活动的督查。
- 3、校级教研活动开展情况上传上网及统计。
- 4、结合xx市教研室开展学科技能大赛预赛活动。

五月份：

- 1、开展送教交流活动。
- 2、对各学校教研活动督查。
- 3、组织骨干教师示范课的上课、评课工作。
- 4、校级教研活动开展情况上传上网及统计。
- 5、结合xx市教研室开展学科技能大赛预赛活动。

六月份：

- 1、开展全乡师生“静心习字”书写大赛。
- 2、校级教研活动开展情况上传上网及统计。
- 3、结合xx市教研室开展学科技能大赛预赛活动。

七月份：

- 1、资料的收集与整理归档
- 2、先进教研组的评比。
- 3、教研工作小结。

篇7：学校教研组的工作计划

一、语文组及语文教学状况分析：

本学期，各班又重新组合，新的老师、新的同学，在教育教学方面面临新的问题，需要解决的问题许多。

同学重新分班，学习基础、习惯不一，给语文教学带来了不利。总体上来讲，我校同学的语文素养较低;自我主动读书的习惯还未养成，读书量不够;书写达标率较低;同学对语文学习的重视不够，语文的学习爱好有待提高。

老师方面：师资能量焦灼，四位中层领导都兼任两个班的语文教学;老师年龄相对偏大，缺乏年轻老师，教学活力不够，相应的语文活动课开展的难度较大。

虽然问题许多，面临的困难较多，在学校领导正确领导和大力支持下，语文组成员肯定能够发挥自己甘于付出、敢于拼搏的优势，在新的学期里取得教育教学新的成果。

二、语文教研组工作目标：

争创优秀教研组;全面提高教学质量，争取在同类学校的考评中取得优先地位。

三、本学期语文组主要工作：

1、仔细学习、讨论新课程，全面贯彻素养教育。面对今年全省全面推动素养教育的新形势，我们要仔细学习新课程，对新课程的理念、思想要仔细讨论仔细领悟。

2.制定教研组计划;XX

3.理化组集体备课，XX主讲初三化学理化生老师

4.高考知识讲座

5.理化组集体备课，乔永春主讲初二物理全体理化生老师

6.教学反思全体理化生老师

7.月考试题命制全体理化生老师

8.组织期中试题命制全体理化生老师

9.期中总结全组老师

10.高考知识讲座

11.业务学习《新课程体系下理化生的教学》全组老师

12.高三同学应试讲座

13.初三同学应试技巧讲座

14.高二会考模拟任课老师

15.撰写论文全组老师

16.上交论文全组老师

17.期末考试全组老师

18.组织期末评卷李丰英

篇8：学校教研组的工作计划

一、教学研究的指导思想

根据学校教研工作计划，立足教学发展实际，密切配合学校教务处，认真完成全部工作。以教育科研为先导，不断提升老师的理论知识和教学本领。树立现代开放的新教育理念，注重培养学生的创新精神和实践本领，积极探索新课程改革背景下的数学教研工作新体系。课堂教学是实施素质教育的主渠道，提升课堂教学质量是实施素质教育、培养全面发展人才的主战场。因此，当我们的老师在课堂上把教学变成诱导、引导、思考和启发时，应该通过适当的手段启发学生思考、发现和分析问题，最终解决问题，从而形成良好的思维品质和心理素质。教学中应通过多种方式培养学生的思维本领。继续贯彻“教研组是名师成长的摇篮，是教育科研的阵地，是学科教学质量的保证”的目标，使这一批数学老师成为有思想、有追求、有本领、有经验、有智慧、有成绩的新老师，使教研组工作上一个台阶。

二、教研工作的目的和任务

1、进一步深化课程改革研究，努力转变教学观点和手段，提升教学质量。认真组织数学老师树立正确的质量观和人才观，大胆创新,与时俱进，进一步加强发展、改革、创新和质量意识，全面提升教学质量，努力培养学生综合实践本领，树立现代、开放的教学理念。让这一批老师成为一支思想和业务素质过硬，符合新课程标准要求的教师队伍。

2、在数学教学和研究中注重素质教育，充分利用我校集体备课室，学习先进的教学技术，开展教学和科研，培养学生的探索本领和创新本领，促进教学质量的提升。

3、加强数学课堂改革，积极引导学生的学习方法，让班级各有特色，人人有方法，让学生想学，会学，会学，会享受，成为学习的主人。

三、做好教研工作的主要措施

1、加强教育理论学习，提升老师理论素养。积极学习现代教育理论和先进教学经验，积极参与各部门组织的教学研究活动，努力转变教育教学观点，更新观点。针对我们学

校老师备课的不足，这学期的理论学习重点是学习如何备课，如何备课好。

2、抓好教学常规的实施。

1)、我们组延续之前的常规教学要求，每周进行一次教研活动,要求组内每位老师参与一次公开课。课后，同组的老师认真评价课堂,并给讲师提出建设性的建议，以便他们在以后的工作中改善教学。

2)、教案的编写要规范。同时，教学环节的设计要有个人特色。另外，复习课教案的编写也要规范，以后每次教研考试都要如实填写。

3)、注意不断改善教学工作，使学生始终对数学产生浓厚的兴趣。组织数学老师积极撰写教学案例和教学论文。重视教学进程的反思,每节课后老师要认真地反思教学进程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。