

学校德育教育工作计划

篇1：学校德育教育工作计划

一、工作现状分析

在工作中，班主任对德育工作没有给予充分的认识、高度的重视，并没有把德育工作完全放在首位，尤其在学期末，重智育轻德育的现象尤为突出。致使德育工作有停留在表面的现象，一些实质性工作效果不明显。

二、工作任务

- 1、做好学年优秀班主任评选工作。
- 2、安全工作重中之重。
- 3、做好对学生评价、班主任评价、领导评价工作。
- 4、开展好“安全月”、“公德月”、“诚信月”、“健身月”教育活动。
- 5、做好间操检查、监督管理工作。
- 6、普九材料归档。
- 7、认真贯彻落实《守则》、《规范》、《**市中小学生文明习惯细则》，建立正常的生活秩序，培养学生养成良好的行为习惯，养成教育落到实处
- 8、认真落实我校的《新三好实施方案》，加强学生问题首问制的落实、实施。
- 9、加强学生心理健康教育。
- 10、加强校园环境卫生的管理。本学期两周进行一次大清扫，其它时间为小范围清扫。
- 11、完善、健全各项管理制度。

三、工作思路

本学期政教处将加大工作力度，从细节处入手，加强对学生的评价、班主任评价以及领导评价。以学生养成教育为突破口，抓好安全教育、公德教育、诚信教育，以点带面。踏踏实实把我校德育工作做好。

四、工作目标

1、学校实行封闭化管理，形成教学秩序井然、教学环境和谐、舒适，全校形成齐抓共管的局面。

2、制定、完善、健全各项相关的安全制度，通过各种系列活动对学生进行安全教育、公德教育、诚信教育。杜绝各种安全隐患、安全事故发生。

3、使每位学生都能遵守社会公德、诚信做人、礼貌待人、尊师守纪、为世博胜利召开做出我们应尽的义务。

4、参加教育局的各项活动、各种比赛取得前三名。

5、结合学生自身行为，把《守则》、《规范》、《**市中小学生文明习惯细则》贯穿到整个学期，让学生做到言行一致，把养成教育落到实处。

6、通过开展公德教育活动，使学生从小做起，从身边小事做起，人人树立公德意识。

五、工作措施及工作安排

(一)、加强安全意识

1、成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。

2、建立健全安全制度，制度约束行为。年部主任严格执行学校的各项制度，就安全问题不给一次出错的机会。

3、充分利用广播、宣传板、标语等多种形式向学生宣传安全知识，让学生意识到安全的重要性、严峻性，并定期召开班会、校会，安全演练等。各班除按照学校统一要求外，每周将进行一次班级的安全讲座，班主任要认真把讲座内容记录在班主任工作手册上。把安全教育做实，让安全深入人心，从而使学生关爱生命，学会生存，掌握多种自我保护/为您整理的防范措施，让安全事故为0。

4、加大检查力度，有制度就有落实，有布置就有检查，不搞形式主义，不拿学生的安全开玩笑。

(二)做好对班主任的培训工作

1、利用单周业务学习时间，对班主任进行系统、有针对性的培训，培训内容力求科学化、系统化。

2、以“十不准”规范班主任的道德行为，贯彻落实两个《规范》、两个《规定》。

3、继续执行我校师德考核方案和班主任考核细则。

4、树立典型班主任教师，推广先进的班级管理经验。

5、继续开展“规范班级”的评比工作，制定《评比细则》，评比内容包括（晨会、班队会情况；班主任的各项计划、总结、工作手册完成情况；值周扣分情况；流动红旗情况；表扬情况；升旗情况；板报情况；各项竞赛情况；大课间评比情况）。在评比中，本着公开、公正、公平的原则。学期末，在“规范班级”的班主任中评选出40%的优秀班主任，进行表彰。

6、学年末在全校班主任中评选出10个优秀班主任进行表彰。

7、班主任要经常与家长联系，通知家长学生在校的表现；了解学生校外情况。对个别学生进行家访，做好家访记录（每学期教师家访不少于20次）。对学困生、劣迹生进行辅导和教育，要有辅导和教育记录。

8、按照要求认真填写班主任工作手册，项目要填全、内容要写完整，本学期每班每周增加一次班级内的安全教育（交通、防火、饮食、课堂行为等），对学生评语要多用鼓励性话语，不能千篇一律。

9、班主任要做好三好学生、规范生、优秀学生干部、校园之星的评选工作，对学生进行量化考核，以使评选的结果公正。

10、强化班主任老师的送排制度。

（三）加强养成教育

1、晨会、班队会时间，加强对《守则》、《规范》的学习，以及班级常规工作，解决班级学生关心的热点问题，加强巡视，加大值周力度，检查贯彻落实情况。杜绝晨会、班队会时间被占用现象。《守则、规范》定期进行抽测，并贯穿到平时学生的一言一行中来。

2、我国是一个“礼仪之邦”，讲文明、学礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。政教处通过每月一个主题将公德教育贯穿整个学期。从第一周校长的国旗下讲话开始，为我们学校的公德教育拉开了序幕。学校通过开展公德教育活动，使学生从小做起、从身边小事做起，人人树立公德意识。

活动（一）

一言一行见公德：通过校园广播，利用晨会时间向全体学生宣传公德内容的典故、小故事，使学生感受和体会公德是做人的根本。通过组织社会实践活动，到公园捡白色垃圾，使学生树立公德意识。本学年学校还将评出40名公德小标兵，每月10名。另外，结合3月份安全月，在全校范围内举办“森林防火、感恩自然”启动仪式。把公德教育在全校范围内掀起高潮

。

活动（二）

做雷锋式的好少年：同学们通过广泛收集雷锋美德故事，进一步了解认识这位平凡而伟大的雷锋叔叔。并把他的这种精神渗透到学习生活里，每天走进校园见到老师要问好、见到客人要敬礼，说文明话、做文明人。鼓励学生每天必须做到。学校还将聘请少工委老党员、老干部做革命传统教育。教育/为您整理学生心中有祖国、心中有集体、心中有他人。

活动（三）

我与节约同行教育活动：同学们通过调查、收集平时在我们身边的一些浪费现象，通过班会、展开讨论。尤其是我校吃小饭桌的同学相当多，每天浪费粮食的现象很严重。同学们通过粮食播种与收获过程。结合自己身边实例，养成勤俭节约的良好品质。

活动（四）

与爱同行教育活动：号召学生用实际行动感恩父母、老师、学校、社会、并号召高年级学生积极主动关心、爱护低年级的小同学，帮助打扫卫生等活动。解决低年级小同学的实际困难。活动（五）迎世博、讲礼仪、阳光少年在行动：结合教育局工作重点，学校将公德教育与迎世博相结合。举办“迎世博、阳光少年在行动”趣味运动会、“同一个世界、同一个梦想”世博长卷绘画比赛。倡导学生在校园、在家庭、在社会，遵守礼仪规则，为世博胜利召开做出自己的贡献。活动（六）“向陋习宣战、与文明同行”诚信活动：通过班会，号召学生广泛收集自己身上缺点与不足，写出改正措施，交给老师，请老师帮助监督。对进步快的同学学期作为评选“校园之星”一项条件。另外，还将举办“诚信漫画”比赛，把诚信教育扎实开展起来。

3、政教主任、干事、值周教师加强巡视，强化中午，下午放学送排制度，发现违纪情况，及时处理，并反馈给班主任。班主任对违纪学生要进行教育和处罚。杜绝类似事件的发生。

（四）、加强学生的思想教育

1、开展“七个一”活动，制定活动方案，并将此项活动与《新三好评价》联系在一起。

2、利用每周一的升旗活动对学生进行爱国主义教育，并开展弘扬民族精神、公德教育、诚信教育、生命教育、感恩教育的系列活动，并积极推动“三有三为”、和“红色旅游”活动。

3、加强学科德育渗透工作。要求上课教案中有体现。每名科任教师都要写一份学科德育渗透计划，并按照计划在教学中对学生进行德育渗透。

(五)、做好值周工作

1、将继续加强值周队伍建设，开学初召开值周教师工作会议。进一步规范值周教师岗位职责和值周学生行为职责，每天定期检查四次卫生；每节课课间检查纪律；放学后做好净校工作。认真做好记录，发现问题及时处理，并向政教主任汇报。

3、加强对值周学生的教育、培训，使他们首先是一名合格学生，是学生的榜样。发现值周生违纪，加重处罚。

4、值周生在做好值周工作的同时，负责督促本班值日生的扫除工作。

5、为了调动值周生的工作积极性，本学期将评选出优秀值周生进行表彰。

(六) 落实《新三好》

1、加强《新三好》评比的公开性、实效性。

2、细化评比项目，坚持评比的经常性。

3、拓宽评比的途径和方法，采取师评、家长评、自评和互评。做好和社区人员的沟通，把“好公民”一项评比作实。

4、提高学生对《新三好》的认识，并把新三好与公德教育活动紧密结合起来。学期末做好《新三好》评比工作，加大奖励面，调动学生的积极性。

(七) 办好家长学校。

定期与家长委员会成员联系，了解家长对我校的意见和建议，找出我们工作中的不足，并加以改正。

(八) 心理健康教育

1、继续开办心理咨询室，认真解答学生的心理问题。本学期重点对教师、学生抗挫折能力等几方面进行教育。六月份面向六年毕业生集中一次考前心理辅导。

(九) 体、卫、艺工作

1、参加教育局男子排球赛、太极拳比赛。

2、定期对学生进行卫生知识讲座、宣传。

3、迎接学生体质健康标准验收。

4、继续加强三队建设、管理。

5、加强食堂及饮用水的卫生管理工作。

本学期，德育工作的重点是以“传统美德教育为主线”，以“行为养成教育为基础”，以“科学的方法和生动的教育活动”吸引少先队员。以“安全教育”、“公德教育”、“诚信教育”为突破口，务实创新，富有特色地完成本学期的工作。

篇2：学校德育教育工作计划

一、班级基本情况：

我班共有学生45人，其中男生18人，女生27人。本班大多数学生学习基础良好，学习刻苦，进取心强，但也有数七八个学生学习懒散，进步不大，班级里存在两极分化的现象，因此，我要继续加强转化差生的工作。本学期，我班的基本目标是：进一步加强班干部队伍建设，使班干部的作用得到更充分的体现；培养学生良好的行为规范，争做文明礼貌的好学生；教育学生树立明确的学习目标，班内形成良好的学习风气。

二、具体工作措施：

一、继续打造良好班风，提高教育效果。

担任班主任已20年的我深深懂得：只有形成良好的班风，才能提高教育效果。为此，我在本学期将进行如下尝试：

1、形成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。面对高年级的孩子，在他们的辨别能力还处于懵懂的状态期，我将继续利用队会、班会等教育阵地和学生进行沟通，加强对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的交流，好让学生明白应该怎么做。

2、培养良好的学习习惯，为孩子的持续发展打下基础。针对本班学生实际，我要利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到；学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势；学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚；作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作长期的关注，将对学生良好习惯的养成起到一定的促进作用。

3、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。因此，我对我们班的班干部作几点要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干上岗的初始阶段，我将教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。每天的两个值日生，应比其他同学稍早些到班，针对环境卫生、学生纪律、出勤以及红领巾佩戴情况等方面明确分工。在班里要反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批

评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实下岗制，选择更能胜任的同学担任管理工作。加强班干部队伍建设完善班干部队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，当好班主任的好帮手。每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。继续发扬班干部的先锋模范作用。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，所以我要指导好班委会，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的共性问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

4、开展丰富的活动，为孩子的能力培养提供舞台。本学期我将依据学校要求和班级具体情况开展丰富多彩的活动，通过这些活动的开展，使学生受到教育，得到提高。

二、做好转化差生的工作

对后进生，要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取一帮一，众帮一等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。对后进生经常进行家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

三、加强安全教育

加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用班会，组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《中小学自我防范安全常识》。利用班队会讲解有关安全的知识，增强安全意识，提高自我防范能力。制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。特别是教学楼的修建，时刻提醒学生注意安全。

篇3：学校德育教育工作计划

我担任班主任已二十年，亲身的教学工作实践，使我深深地感到：班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，责任重大。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。可以说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。怎样才能当好班主任呢?我认为抓好德育工作是关键，下面谈谈本学期的做法：

一、抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

二、抓好常规工作

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

三、加强学风建设

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

四、活动安排

9月：利用班会时间，把暑假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

10月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

11月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

12月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

总之，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

篇4：学校德育教育工作计划

一、指导思想

以党的教育方针为指导，以培养学生良好的道德品质和行为习惯为目标，坚持立德树人，加强社会主义核心价值观教育，不断创新德育工作方式，努力提高学校德育工作的实效性和针对性，为学生的健康成长和全面发展奠定坚实的基础。

二、工作目标

- 1.加强学生思想道德建设，培养学生良好的道德品质和行为习惯。
- 2.提高学生的综合素质，促进学生全面发展。
- 3.加强德育队伍建设，提高德育工作者的专业素养和工作能力。
- 4.构建学校、家庭、社会三位一体的德育网络，形成德育工作合力。

三、工作措施

(一) 加强德育队伍建设

1.加强班主任队伍建设。定期组织班主任培训，提高班主任的班级管理能力和德育工作水平。开展班主任工作经验交流活动，分享班级管理成功经验。

2.加强师德师风建设。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，提高教师的职业道德水平。开展师德师风演讲比赛等活动，弘扬师德师风正能量。

3.发挥学科教师的德育作用。要求学科教师在教学过程中渗透德育教育，做到既教书又育人。

(二) 强化学生思想道德教育

1.加强社会主义核心价值观教育。通过主题班会、国旗下讲话、宣传栏等形式，向学生宣传社会主义核心价值观的内涵和意义，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

2.开展爱国主义教育。利用国庆节、建党节等重大节日，开展爱国主义教育活动，激发学生的爱国情感。

3.加强法制教育。邀请法制副校长到校开展法制讲座，提高学生的法律意识

和法制观念。组织学生参观法制教育基地，让学生亲身感受法律的威严。

4.加强文明礼仪教育。制定《学生文明礼仪规范》，通过主题班会、文明礼仪之星评选等活动，培养学生良好的文明礼仪习惯。

（三）开展丰富多彩的德育活动

1.开展主题教育活动。根据不同的时间节点，开展主题鲜明的教育活动，如“学雷锋活动月”“安全教育月”“感恩教育月”等。

2.组织社会实践活动。组织学生参加社会实践活动，如志愿者服务、社区调研等，让学生在实践中锻炼自己，提高综合素质。

3.开展校园文化活动。举办校园文化艺术节、运动会等活动，丰富学生的课余生活，营造积极向上的校园文化氛围。

（四）构建学校、家庭、社会三位一体的德育网络

1.加强家校合作。通过家长会、家长学校、家访等形式，加强与家长的沟通与联系，让家长了解学校的德育工作，共同做好学生的德育工作。

2.拓展社会教育资源。与社区、企业等单位建立合作关系，组织学生参加社会实践活动，拓展学生的视野，丰富学生的社会经验。

3.发挥关工委的作用。邀请关工委的老领导、老教师到校开展德育讲座，关心关爱学生的成长。

四、工作安排

（一）九月份

- 1.制定学校德育工作计划。
- 2.开展“新学期，新起点”主题班会。
- 3.组织学生学习《学生文明礼仪规范》。

（二）十月份

- 1.开展“爱国主义教育月”活动。
- 2.组织学生参加社会实践活动。
- 3.召开家长会。

(三) 十一月份

- 1.开展“安全教育月”活动。
- 2.组织法制讲座。
- 3.开展校园文化艺术节活动。

(四) 十二月份

- 1.开展“感恩教育月”活动。
- 2.评选“文明礼仪之星”“美德少年”等。
- 3.总结学校德育工作。

(五) 次年一至二月份

- 1.开展寒假社会实践活动。
- 2.组织教师进行德育工作总结和反思。

(六) 次年三至四月份

- 1.开展“学雷锋活动月”活动。
- 2.组织学生参加志愿者服务活动。
- 3.开展班主任工作经验交流活动。

(七) 次年五至六月份

- 1.开展“安全教育月”活动。
- 2.组织学生参加六一文艺汇演。
- 3.召开家长会。

(八) 次年七至八月份

- 1.开展暑假社会实践活动。
- 2.组织教师进行德育培训。

五、工作保障

1.加强组织领导。成立学校德育工作领导小组，明确工作职责，确保德育工作顺利开展。

2.建立健全德育工作制度。制定完善的德育工作制度，如班主任工作考核制度、学生综合素质评价制度等，为德育工作提供制度保障。

3.加强德育工作经费保障。学校将德育工作经费纳入年度预算，确保德育工作的顺利开展。

总之，学校德育工作是一项长期而艰巨的任务，我们将以高度的责任感和使命感，不断创新德育工作方式，努力提高学校德育工作的实效性和针对性，为学生的健康成长和全面发展做出更大的贡献。

篇5：学校德育教育工作计划

一、工作目标

本次德育教育工作的目标是：通过全校师生的共同努力，建设一所德育优良、学风浓厚、校风和谐的学校。

二、工作重点

1.课程教育

加强德育课程的开设，注重培养学生的品德和道德素养，提高学生的自我认知与自我管理能力。同时，加强校本课程的建设，形成具有本校特色的德育课程。

2.活动教育

开展各类德育活动，如主题班会、德育讲座、志愿者活动等，增强学生的社会责任感和团队协作能力，提高学生的道德素养和社会公德心。

3.师生互动

加强师生之间的交流互动，促进师生之间的情感沟通和信任，营造良好的校园氛围。同时，建立良好的家校合作机制，共同培养学生的德育素质。

4.德育评价

建立科学有效的德育评价机制，以学生的德育素质为核心，综合考虑学生的品学兼优情况，进行科学评价，为学生的成长提供有力的保障。

三、具体措施

1.课程教育

- (1) 制定德育课程体系，加强德育课程的开设。
- (2) 加强德育师资队伍建设，提高德育教师的教学能力。
- (3) 开展德育主题班会，加强学生德育教育。

2.活动教育

- (1) 开展德育讲座，邀请专家学者，加强学生德育教育。
- (2) 组织学生参加志愿者活动，提高学生的社会责任感和团队协作能力。
- (3) 开展德育活动周，丰富学生的课余生活。

3.师生互动

- (1) 开展师生互动活动，加强师生之间的情感沟通和信任。
- (2) 建立家校合作机制，共同培养学生的德育素质。
- (3) 加强学生心理健康教育，为学生的成长提供保障。

4.德育评价

- (1) 建立德育评价机制，以学生的德育素质为核心，综合考虑学生的品学兼优情况，进行科学评价。
- (2) 加强德育成果的宣传和推广，树立学校的德育品牌形象。

四、工作保障

- 1.加强组织领导，制定工作计划，明确工作目标和工作重点。
- 2.加强师资队伍建设，提高德育教师的教学能力。
- 3.加强宣传推广，树立学校的德育品牌形象。
- 4.加强工作监督和评估，及时总结经验，不断完善工作。

五、工作效果

通过本次德育教育工作的开展，学生的道德素质和社会责任感得到了提高，学校的德育品牌形象得到了树立，为学校的长远发展奠定了坚实的基础。

篇6：学校德育教育工作计划

德育一定要处于学校教育工作的首要地位,是学校实行素质教育的重要一环.德育工作贯串于学校教育教课的全过程和小学平时生活的各个方面,浸透在智育,体育,美育和劳动教育中.小学德育是基础教育,对促使学生全面发展起着主导和决定作用.所以,我校把德育工作摆在重要地点,自觉增强学校德育工作,仔细学习德育工作政策文件,不停提升认识,建立教书育人,管理育人,服务育人的办学思想.为了保证学校德育工作的顺利,我校持续增强学校德育管理工作的研究,主要做法是:

一,健全组织机构,完美学校德育管理系统.

进行学校德育管理,需要有健全的组织机构.我们成立了学校,社会,班级三级管理网络,明确德育管理的职责.由校长,法制副校长,大队指导员和班主任构成德育领导小组,从校长到最基层的班,形成一种垂直的联系,使学校的德育工作指挥灵巧,步伐一致,信息通畅,充足发挥德育管理的效能,从组织上保证学校德育工作的实行.

二,明确工作职责,调换每位德育工作者的踊跃性.

发挥德育组织作用一定明确学校各种人员德育工作职责,调换广大德育工作者的踊跃性,主动性和创建性,才能使德育工作落实.要调换全校教员工的踊跃性,第一应调换管理者育人的踊跃性.学好党和国家的目标政策,《公民道德建设实行大纲》,《小学德育大纲》等,一致认识,一致行动,成立和落实德育工作目标及工作步骤,使他们既明确自己的责任,又有必定的职权范围和利益.其次应调换教书育人者的踊跃性.一是调换班主任教师增强班级管理的踊跃性.由于班级是学校教育教课的基本单位,班主任是班级工作的组织者和指导者,是学校贯彻教育目标,促使学生全面健康成长的骨干力量,是学校德育工作的骨干.为调换他们育人的踊跃性,学校拟定了班主任工作职责,查核细则,并与薪资挂勾,对工作优秀的班主任评先方面优先,大大调换了班主任的踊跃性,使我校班主任队伍稳固.二是调换各科教师教书育人的踊跃性.学科教师是不容忽略的德育工作者,学校提出要在学科教课中以知识为载体浸透德育,实现知识与道德,教课与教育,教书与育人的一致成效.学校拟定了科任教师教书育人的职责,以及配合班主任抓好班级工作的详细要求,同时也把他们此项工作的利害归入期末的工作质量评论中.三是亲密与法制副校长联系,利用他们对社会治安的熟习,对学生进行法制教育,安全教育.学校在德育管理中,重视了对各种人员的管理,运用激励性原则,调换了各方人士的踊跃性,完成了育人共鸣,形成了协力,充足发挥了学校各种人员的聪慧才华,使学校德育工作获得明显收效.

三,增强校园环境建设,充足发挥环境的育人作用.

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口,同时又是学校平时德育的载体.优美的环境气氛,文雅的校园文化,给人以奋进向上的力量,学校应发挥环境育人的作用,创建一个“不时受教育,到处受感染”的德育环境.我校有健全的教育阵地,如:宣传栏,黑板报,广播站,阅览室,少先队活动室等,《小学生平时行为规范》,《小学生守则》等标记,让每一堵墙壁,每一块标牌都成为无声的语言,在耳濡目染中,向学生进行爱国主义和优秀行为习惯教育.

四、德育活动序列化,多样化.

我们依据教育的主题和惯例教育的内容,有计划地安排各种德育活动内容,使教育内容形成系列化,多样化.我们利用重要节日展开形式生动开朗的爱国主义教育.如:教师节前后,让学生自己制作小礼品送给老师,与家长一同展开尊师活动,给老师说静静话,给老师写慰劳信,展开“我最敬爱的老师”征文活动.以诗歌,小品或合唱的形式颂扬祖国.组织学生观光黎涌村的农具展览,认识家乡的历史——一井二状员.让学生认识家乡,发奋学习,掌握更多知识,长大后建设家乡.

我们更是利用“希望工程”活动,培育学生学会关怀别人,一人有难,八方支持,坚持与陕西省横山县石窑沟中心小学挂钩,展开“小伙伴手拉手”活动.每年的春节事后,新学期开学的第一天,都为贫穷山区失学小孩的复学募捐,每个学生都自发把自己的压岁钱捐出一些,家长们都很同意,他们以为自发捐钱,能够认识孩子怎样关怀别人.自己情愿小花一点钱,却做了一件好事,使学生从中获得教育,学生常常与山区孩子通讯,沟通学习,促使友情.

篇7：学校德育教育工作计划

让每一个学生成为祖国的有用人才,在德、智、体、美、劳等方面全面开展是我们学校德育工作的主要内容。万般德为首,为了提高学生思想道德水平,培养学生良好的道德水准和行为习惯,特制定本学年度学校德育工作计划如下:

一、根本情况

我校是一所九年一贯制学校,学校从幼儿班到初中三年级共计二十五个班级,学生的年龄跨度大,德育工作的难度也相应特别大,加上我校处于武安市城乡结合处,社会环境比较复杂,因此上,在学校德育工作方面,我校不断特别注重,把学校的德育工作放在首位,在学校德育阵地建立方面,我校投入了宏大的人力物力,相继建成了两个大的基地。针对当前学生犯罪现象的不断出现,我校在加强学生的法治观念和人生观、价值观教育方面,相继作出了一些努力。获得了较好的效果。

二、任务和要求

第一.进展“五爱”教育,使学生全面开展,早日成为祖国的有用人才。

第二、进展文明礼貌教育,严格按照《小学生守那么》和《中学生守那么》来要求学生,按照中小学生学习行为标准加强对学生的养成习惯进展教育。

第三、进展“五心”教育,使学生具有全心全意为祖国、为人民做奉献的信念和勇于奉献的精神。

第四、进展“法制教育”,使学生养成遵纪守法的习惯,坚决杜绝“大错不犯,小错不断”的思想,学习一些交通规那么。让学生认识到社会公共秩序给我们日常生活中带来的方便。

第五、学习雷锋精神，勇于向社会上的不正之风开战，在学校做一个好学生，在家里做一个好小孩，在社会做一个好公民。

第六、认识搞好学习，热爱集体，热爱共产党，热爱我们伟大的社会主义祖国。

三、主要措施

- 1、认真贯彻“三个代表”的重要思想，扎扎实实搞好德育工作。一切为学生着想。
- 2、学习《中小学生日常行为标准》等条例。
- 3、通过思想品德课和政治课、加强思想教育。
- 4、把德育贯穿于课堂教学之中，做到既教书又育人。
- 5、搞好“社会、学校、家庭”三结合网络，建立班上的德育教育机构，进展有计划，有系统活动。
- 6、进展革命传统教育，访征询荣耀院、学习革命前辈的荣耀事迹。

篇8：学校德育教育工作计划

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，紧紧围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，深化德育教育工作改革，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作目标

- 1.坚定学生理想信念，增强国家意识、民族意识和文化意识。
- 2.提升学生道德品质，培养学生良好的道德行为习惯。
- 3.增强学生法治观念，提高学生遵纪守法的自觉性。
- 4.培养学生健康心理，促进身心和谐发展。
- 5.提高德育教育队伍素质，提升德育工作水平。

三、工作措施

1.加强德育课程建设

(1) 充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，深化课程改革，提高教学质量。

(2) 加强德育课程与其他学科的融合，形成全员、全过程、全方位育人格局。

2.丰富德育活动载体

(1) 开展主题教育活动，如爱国主义、集体主义、社会主义核心价值观教育等。

(2) 举办校园文化艺术节、体育节等活动，促进学生全面发展。

(3) 加强志愿服务和社会实践活动，培养学生社会责任感和实践能力。

3.完善德育管理机制

(1) 建立健全德育工作制度，明确责任分工，确保各项工作落实到位。

(2) 加强班主任队伍建设，提高班主任管理水平。

(3) 完善学生评价体系，注重过程性评价，激发学生内在动力。

4.加强家校合作

(1) 定期召开家长会，加强家校沟通，共同关注学生成长。

(2) 开展家庭教育讲座，提高家长教育水平。

(3) 建立家长志愿者队伍，积极参与学校德育工作。

5.优化德育环境

(1) 加强校园文化建设，营造健康向上的育人氛围。

(2) 加强网络德育工作，引导学生正确使用网络。

(3) 加强心理健康教育，关注学生心理健康。

四、实施步骤

1.制定德育教育工作计划，明确工作目标和任务。

- 2.组织实施，确保各项工作有序推进。
- 3.定期检查，了解工作进度，发现问题及时整改。
- 4.总结经验，不断完善德育教育工作。

五、保障措施

- 1.加强组织领导，成立德育教育工作领导小组。
- 2.加大经费投入，为德育教育工作提供必要保障。
- 3.加强师资培训，提高德育教育队伍整体素质。
- 4.建立激励机制，表彰先进，激发工作积极性。