

学校科普工作计划范文

篇1：学校科普工作计划范文

一、计划背景

随着科学技术的迅猛发展，科学素养的提升已成为社会发展的重要需求。学校作为教育的主阵地，肩负着培养学生科学素养的重任。科普教育不仅能够激发学生的科学兴趣，还能提高他们的科学思维能力和实践能力。因此，制定一份系统的科普教育工作计划，旨在通过多样化的活动和课程，提升学生的科学素养，培养他们的创新精神和实践能力。

二、工作目标

本计划的核心目标是通过系统的科普教育活动，提升学生的科学素养，具体目标包括：

- 1.提高学生对科学的兴趣和探索精神。
- 2.培养学生的科学思维能力和实践能力。
- 3.增强学生的团队合作意识和沟通能力。
- 4.促进学校与社会、家庭的互动，形成良好的科普教育氛围。

三、现状分析

目前，学校在科普教育方面存在以下问题：

- 1.科普教育活动形式单一，缺乏创新。
- 2.学生参与度不高，科普知识的传播效果有限。
- 3.教师在科普教育方面的专业知识和能力有待提升。
- 4.家庭和社会对学校科普教育的支持力度不足。

针对以上问题，制定相应的解决方案，以确保科普教育工作的顺利开展。

四、实施步骤

1.课程设置

在现有课程基础上，增设科普教育相关课程，内容包括科学实验、科技前沿、环境保护等。课程应结合实际，注重实践性和趣味性，激发学生的学习兴趣。

2. 科普活动

定期组织各类科普活动，如科学实验比赛、科技创新大赛、科普知识讲座等。活动应鼓励学生积极参与，提供展示自我的平台，增强他们的自信心和团队合作能力。

3. 教师培训

针对科普教育，定期组织教师培训，提升教师的专业知识和教学能力。培训内容包括科学教育理念、教学方法、实验操作等，确保教师能够有效开展科普教育。

4. 家校合作

加强与家长的沟通，鼓励家长参与到科普教育活动中。通过家长会、科普讲座等形式，提升家长对科普教育的重视程度，形成家校合力，共同推动学生的科学素养提升。

5. 社会资源整合

积极寻求社会资源的支持，与科研机构、高校、企业等建立合作关系，邀请专家学者到校开展科普讲座和实践活动，拓宽学生的视野，增强科普教育的实效性。

五、时间节点

为确保各项工作的顺利推进，制定以下时间节点：

1. 第一学期：完成科普教育课程的设置，组织第一次科普活动，开展教师培训。
2. 第二学期：开展第二次科普活动，评选优秀作品，组织家长参与的科普讲座。
3. 第三学期：总结科普教育工作，评估活动效果，提出改进建议，制定下一年度的工作计划。

六、数据支持

为评估科普教育工作的效果，需收集以下数据：

1. 学生参与科普活动的人数及比例。
2. 科普活动的反馈调查结果，包括学生的兴趣变化、知识掌握情况等。
3. 教师培训后的知识提升情况。
4. 家长对科普教育的支持程度及参与情况。

通过数据分析，及时调整和优化科普教育工作，确保达到预期目标。

七、预期成果

通过实施本计划，预期能够实现以下成果：

- 1.学生的科学兴趣明显提升，参与科普活动的积极性增强。
- 2.学生的科学素养显著提高，具备一定的科学思维能力和实践能力。
- 3.教师的科普教育能力得到提升，能够有效开展相关课程和活动。
- 4.家校合作更加紧密，形成良好的科普教育氛围。

八、总结与展望

科普教育是提升学生科学素养的重要途径，学校应充分发挥自身优势，制定切实可行的工作计划，确保各项措施的有效落实。通过不断创新和改进，力争在未来的科普教育工作中取得更大的成效，为学生的全面发展奠定坚实的基础。

篇2：学校科普工作计划范文

长期以来，我校把科普教育工作作为提高全民科技素质的重要途径加以实施，不断加大科普教育力度，全面开展以普及科学知识、弘扬科学精神、培养青少年创新精神和实践能力为重点的素质教育，形成崇尚科学、鼓励创新、勇于实践的良好气氛，青少年学生的思想道德素质和科学文化素质不断提高。

一、完善科普教育体制，创立科普教育特色

1、科普教育为每一位学生创设平等提高的时机

不同的学生具有不同的学科知识根底，而且都具有不同的专长和优势，如有的学生的动手能力特别强，能根据*一原理制作出特别精巧的作品；有的学生观察能力特别敏锐，总是能发现别不易发现的问题等等。我们旨在排除以学科成绩为依据的评价模式，为学生提供平等的提高时机，让每一位学生都有时机参与到学校为他们创设的各种活动当中去，都有时机去实践，让每一位学生都能开展自己，提高自己，有展示自己才华的舞台，即人人都能成才。学校科普教育的进展，科技活动的开展，为全面提高学生的综合素质起到了极大的推动作用。

2、我校教师积极指导学生开展科技活动

多年来，学校就学科教学必须和生产劳动相结合的理念，要求各学科成立了课外兴趣活动小组，学科教师利用课外活动时间和休息日组织学生开展和学科知识有关的实践活动。

为更好地组织学生开展以小创造、小制作、小论文为主要容的“三小”活动，成立了青少年科技活动领导小组，指派一位对指导青少年科技活动有热情有经验的教师担任学校科技活动总辅导员，并选派一些年富力强的教师担任各年级的科技辅导员，使原来零散的课外兴趣小组活动规范化。“普及科学知识，培养创新精神”是我们开展科普教育的目标，面向全体学生，以创新教育为指导，广泛开展学生科普教育，培养学生的继续学习的能力、实践创造能力、生存开展的能力、共同合作的能力。

3、社会的支持使我校开展科普教育的容更加广泛

学校向社会广泛宣传科普教育的意义和学生参加科普教育的重要性，使我校的科普教育思想得到了社会和家长的理解和支持，社会各界和学生家长为学校开展科普教育给予了极大的关心，支持学校组织学生进展野外考察，支持学校教师利用课外活动时间对教材知识进展拓宽，支持学生做课外实验，并为学校开展科技活动和社会实践活动提供设施设备、实践场地、交通工具，学生每到一处参观、学习、调查，都受到相关单位的欢送，而且还派出相关人员给学生讲解，解答学生在调查中遇到的问题，使学生对所调查的容更深入。

二、转变科普教育观念，实施科普教育战略

1、师生科普教育观念的转变

由于教师的教育工作受到长期的应试教育的影响，制约了教师对学生创造能力的培养，教师的教育偏重对学生进展知识和技能的传授。要对学生进展创新教育，教师的教育观是关键。学校在如何鼓励教师的创造性、鼓励教师思考、研究并实施依托科普教育对学生进展创新教育方面做了大量的工作，形成了有力的鼓励机制。

〔1〕教师教育观念的转变是开展科普教育的前提

建立有效的在鼓励机制是搞好科普教育工作的根本动力。科普教育的普及与学生科学素养的提高，很大程度上依赖于教师。只有建立一支具有良好的理论修养、丰富的情报信息、广博的科技知识的教师队伍，才能有效的开展科普教育活动。时代要求教师提高科技意识，增强科普教育的重要性和迫切性的认识，重视对科普教育理论的学习及知识的不断更新。只有拥有新观点、新见解、新信息，才能联系各自的学科实际，了解本学科的科普教育开展状况，在课堂外的活动中对学生进展高素质的科普教育，使学生增长知识，启发思维，激发学习创造的欲望。学校为此做了大量的工作，组织教师学习现代教育理论，外出参观学习、听专家作报告等学校一系列教师培训活动的开展，提高了教师对科普教育的认识，对科普教育的研究不断深入。

由于学校对教师的评估导向，加强了对教师教育观念转变的培训工作，提高了教师对科普教育的认识，教师们充分认识到素质教育的核心是培养学生的创新意识、创新精神和创新能力，科普教育是实现这一目标的有效途径。组织学生开展科技活动和升学并不矛盾，相反还能促进学生的思维能力、应用能力的增强。教师是学校教育思想的主要实施者，对学校以科普教育为依托开展创新教育的思想给予了极大的理解、支持和配合，学校教师积极主动的组织学

生进展科技活动，成立了各类科技活动小组，如生物科技活动、物理科技与实验、电子百拼、劳技与创造等小组，利用双休日组织学生外出考察，使学校科普教育活动得以深入开展，科普教育思想得以有效实施。

〔2〕鼓励学生积极参与到科普活动中

学校历来重视实践活动，学生也有参加课外兴趣小组、课外活动、科普活动的传统。为了大面积的提高学生科技活动的积极性，让学生积极投入到学校组织的各种科普教育活动中，学校在评选“三好”学生、优秀共青团员等工作中也把学生参与科普活动，参加社会实践的积极性和所取得的成绩作为评选的依据之一。如对在科普活动中取得优异成绩的学生将优先录取入我校学习等。

2、学校领导高度重视，管理措施落实有力

学校十分重视科普教育工作，成立了青少年科普教育领导小组，校长任组长，分管教学的副校长和教务主任为副组长，学科教研组长、科技辅导员、团队负责人等为成员。成立了科技活动中心，选派了一位有热情有经验的教师担任总辅导员，每一个活动工程有专门的科技辅导员。在领导小组的指导下科技活动中心制定每年的科普教育工作方案。各年级组根据本年级学生年龄特点和知识根底，配合教学容，拟定开展科技活动的工程，由学校教诲处统一安排，落实各项活动的场地和指导教师，每次活动开展情况都有专人检查考核。

三、创新科普教育方式，为学生提供探索和创造的空间

1、科普教育与课堂教学相结合，培养学生的探究意识

课堂是学生在校学习的主活动场所，课堂教学过程是学生获取知识的主要过程，教师充分利用课堂教学进展科普教育，是我们对教师提出的要求。教师在教学过程中改变课堂生活的模式，使每天的课堂生活不仅能帮助师生传递与掌握根本态度、知识和技能，而且还能帮助他们创造性的阐释、理解和运用这些东西，并在此根底上不断提高，掌握提出问题、分析问题并进而解决问题的本领，具有科学精神和科学态度。

如结合“数学”教学知识点，从人口、能源资源、环境生态等方面编写各种类型的科普教育题目，让学生练习，通过计算，绘制统计图，编制统计表，探讨解决有关“祖国疆域”、“海岸线”、“森林覆盖率”、“水土流失”、“城市美化绿化”、“垃圾清运”等问题，进展人口、资源教育和生态环境教育；结合“科学”教学知识点，进展环保课题的研究。如在玻璃箱产生不等量的二氧化硫气体熏不同植物，了解二氧化硫对植物的危害；在密闭的容器中注入不同浓度的二氧化碳，然后在的照射下测试温度的变化，验证“温室效应”；不同水质饲养金鱼试验，了解NH₃—N〔氮〕污染水质的危害，或含氮量不同水质绿藻试验，理解水的富营养化污染；不同水质加洗涤剂〔含磷和不含磷〕静置试验，了解水和土壤自净能力等等。

教师设计教学过程必须立足于有利于学生今后的开展，教师本着教会学生学

习方法，教会学生思考的原则设计教学过程，培养学生创造性的学习思想，培养学生敢于探索的精神、创造性的学习行为。鼓励学生思考，在思考的过程中突破教师要求，能自觉地阅读课外书，参加课外实践活动，进展社会调查，参加科技探索活动，允许学生在探索和讨论中形成的答案不唯一的现象存在，而使讨论持久下去。

2、科普教育与生产生活实际相结合，培养学生发现问题、解决问题的能力

任何教育过程脱离实际，教育对学生今后的开展作用甚微。教师为学生创设开放性的教学空间，对学生进展开放性的思维训练，培养学生善于向实践学习，善于在社会实践中增长自己的才干，指导学生参与各种社会实践活动和课外科技活动，是培养学生科学意识，培养学生实践能力的有效途径。我校教师对此有深刻的认识，并在这方面做了大量的工作，把教学内容融入到生产生活实际中，如生物教师指导学生学学习烟草、六月芋、三月桃、红柿等栽培技术；科学教师把水的认识容与水污染防治上去，组织学生对岩太生态、岭湖、蕉坑、十八塘水库等大型养殖场的水污染进展调查，用化学知识解决环境问题等等。教学过程不满足和局限于课本，而是把教学和实践相结合，培养了学生发现问题并用所学知识解决实际问题的意识和能力。

每年的公益活动和节日，组织开展各类科技宣传教育活动。如“6、5”世界环境日，组织学生到社区宣传、搞卫生，到附近调查“三废”的治理情况，请县环保局的同志作环境保护的专题报告，让学生了解环保知识，加强了学生的环保意识，培养学生关心环境的思想，也促进了全社会对环境保护的认识。结合“3、22”世界水日、四月的“爱鸟周”、“6、17”世界防治荒漠化日、“10、4”世界动物日等节日，组织学生出科技专刊、办科技小报、办科技黑板报，在校园进展宣传，通过这些学习宣传，激发了学生“学科学、爱科学、用科学”的热情，提高了学生参加科技活动的积极性。

四、搞好科学普及工作，不断深化科技创新教育

1、我校科普教育表达普及性。让每一位学生在科普教育中得到体验和提是
我们开展科普教育的目的，学校十分重视科普教育的普及性。

〔1〕普及性的实践活动。学校每学年都要组织所有学生进展为一周的科普宣传活动，如举办科普小报展览、组织科幻小说展评、科幻绘画评比等。寒暑假开展科技实践活动，开学后每人交社会调查报告。

〔2〕参与的科技创新活动

深入的实践活动，丰富而又有挑战性的科技活动内容，使我校学生形成了强烈的“学科学、爱科学、用科学”的意识。为了更好的促进科技活动的普及，全面激发学生的科技意识，让学生全员参与到科技活动中，让学生去实践、去体验，学校每年举行一次旨在展示学生创新能力，展示学校素质教育成果的“科技节”，以“探索、发现、创新”为主题，以“小创造、小制作、小论文、科幻绘画、创新方案设计等为主要容。

2、我校科普教育表达创新性。创新是素质教育的灵魂，创新教育的过程就是探索的过程，科普教育的核心是培养学生的创新意识、创新精神和创新能力，我校在开展科普教育的过程中，鼓励学生大胆想象、革新和创造，指导学生观察、发现、思考、设计方案，解决问题，至于学生的方案是正确的、不合理的还是错误的，不是我们评估的重点，我们强调的是让学生去体验、去创造。

青少年科普教育工作是一个长远的工程，它关系到祖国的未来，民族的兴旺。我们将不断思考和探索，在培养学生科学方法、科学态度与科学精神等层面上做更多的工作。

篇3：学校科普工作计划范文

一、指导思想：

实践“三个代表”重要思想，以迎现代化教育为契机，全面落实科学的教育发展观。进一步提高抓好科学教育的意识，并以此为载体，努力培养学生的创新精神和实践能力、培养学生的科学态度和科学方法、培养学生独立思考 and 自主探索的精神与能力；使学生逐步具有科学的世界观、人生观、价值观，学会观察世界、了解世界的方法。以科技教育为突破口之一，打造学校的品牌亮点。

二、工作要点：

（一）抓好组织管理，培养骨干教师

科技工作已成为学校的一个特色项目，要做好这项工作，既要重视，更要落实。在本学年度，学校要在这方面进一步做好领导管理工作，构建由党支部、大队部、教导处成员以及科技骨干教师组成的管理网络，对各项活动认真组织落实，抓好抓出成效。同时，以骨干教师为带头，带动部分新教师参与到这方面来，增强学校科技项目的实力，使学校科技方面的活动开展得更为活跃、有效。

（二）抓好环境建设，创设科技氛围

发挥环境的育人功能。做好科技主题的校园环境布置工作，在校园的环境布置上营造科普氛围，对学生进行潜移默化的熏陶与教育。在校园内开辟科技专栏，宣传科技知识，使其成为学校科学教育的又一个阵地。

（三）开展科技活动，全面推进学校的科普宣传和科学教育

当今世界，科学技术突飞猛进，为生产力的发展开辟了新的广阔前景，正在对人类社会生活的各个领域产生广泛而深刻的影响。科技进步与创新已经成为推动经济和社会发展的决定性因素。在知识更新不断加快、人才呈现年轻化趋势的今天，推动我国科技进步与创新的重任，已经愈来愈多地落在青年一代身上。胡锦涛同志经常勉励青年艰苦创业勇于创新，他多次强调指出：“广大青少年要增强责任感和使命感，把自己的理想和前途同国家发展、民族振兴

结合起来。要敢于开拓，大胆创新，在继承前人的基础上不断超越前人，勇攀世界科学技术的高峰。”

根据学校工作的统筹安排，把科学教育渗透到各科教学、各项活动之中，努力把我校科学教育提高到一个新的水平。

科技活动的要点：

A、开展科普知识宣传展览活动。在学校门口挂横幅；利用学校橱窗开展科普图片展览；利用各班黑板报、晨会课普及科学知识；利用学校广播普及科学知识……多渠道、多形式地在师生中倡导热爱科学、崇尚科学、追求真理的精神。

B、通过学校远教室播放科普知识影片。

C、在师生中开展学校科普征文赛

D、组织开展相关的绘画、小制作、航模等项目的比赛。

（四）发挥我校传统的项目优势，以科技活动推进科学教育

A、继续开展好学校航模制作小组兴趣活动。通过课外科技兴趣活动的开展，提高学生的科学素养和实践能力，并以此辐射到全校，营造爱科学、学科学的氛围。

B、参加乡、县各级科技制作比赛，努力在比赛中取得优异成绩，使学校的科技活动更上一层楼。

（五）在信息技术上争创科技新亮点

信息技术本身是科学发展的产物，学好信息技术也是爱科学、学科学的一个重要方面。通过培训全校老师的计算机应用技术，每个老师都会用多媒体教室的设备来上课，营造科普气氛。

（六）本学年具体工作安排如下：

3至4月份：配合基础教育课程改革的新形势，倡导新的教学理念，旨在培养学生的实践与创新的能力，在我校三年级、四年级和五年级学生中对科技制作、生物实验、标本收集十分有兴趣的同学，建立固定的活动学习机会和场所。

4至5月份：在学校培训和选拔参赛学生，并开展“科普知识竞赛”。对学生科普文章、日记进行评比表彰。

5至6月份：开设“科技小问题”信箱，让学生把一些生活中遇到的小问题通过信箱提出来，老师利用小广播解答同学的问题。同学们也可以把自己生活中的一些小知识、小

窍门以稿子的形式通过信箱传递给老师，稿子一经征用，必定有奖。

篇4：学校科普工作计划范文

一、指导思想：

***市青少年学生校外活动中心对学生的科普教育起着引领和示范带动作用，为了更好地贯彻科教兴国的战略国策，培养学生的科学素养，培养创新人才，中心以《科普法》和《全民科学素质行动计划纲要》为指导，带动全市科普工作的全面开展，建立科普工作的长效机制，积极践行“特色办学、创新发展”的办学思路，改革办学模式，全面提升青少年科学素质。

二、具体措施：

***市青少年学生校外活动中心承担着全市1万学生的科普任务，立足本单位实际，充分让现有资源达到资源利用最大化，积极拓展外延，让学生受到科学的启蒙，科普知识的熏陶。让这个科学的摇篮，创客的热土，成为同学们向往的乐园。

（一）抓好组织管理，培养骨干教师

科技活动是活动中心的一个特色项目，要做好这项工作，既要重视，更要落实。中心成立活动部，购买器材，通知学生上课，事事都有专人负责。

（二）抓好环境建设，创设科技氛围。发挥环境的育人功能，做好科技主题的环境布置工作：设立科普知识画廊；营造科普氛围，对学生进行潜移默化的熏陶与教育。在走廊内开辟科技专栏，宣传科技知识，使其成为科技教育的又一个阵地。

（三）以制度建设为依托，加强科技教师的管理。制度是一个单位管理员工的重要手段。坚持每天签到制度，坚持例会学习制度，周小结月总结，期末有考核。课前有教案，课后有反思，确保科技课上得熟练，内容落到实处。严格管理器材，做到器材不外流，不损坏。

（四）以现有资源为抓手，上好公益科技课。

***市青少年学生校外活动中心对科技课程实行公益性原则，全覆盖原则，对城镇3—7年级学生进行科普教育。中心现有能力风暴机器人、乐博机器人、车模、航模、海模、建模电子积木、小机床、陶艺、数字星球、科普、3D打印、汽车模拟驾驶等14个科技教室。走进科学的殿堂，老师们按学科性质，引领学生动手探究。老师们深入浅出，或教认部件，或讲解原理，或示范操作，或提问设疑，或鼓励解惑，或提出延伸。学生们合作探究着，碰撞出创新的火花。水池里摇曳着诱人的小舰艇，院子里放飞着各式的飞机，3D打印机打出了有趣的动物，汽车模拟驾驶室车声隆隆，同学们过足了一把当司机的瘾。能力风暴机器人变幻着轨迹，乐博机器人自动避障……每节课都做到了生生有收获，节节有提升。

(五)以创客中心为载体,提升科技探索深度。2019年***市青少年学生校外活动中心成立了创客中心,由青少年活动中心主任亲自挂帅。创客中心盘活活动现有资源,让它发挥最大的作用。公益性活动根本无法满足学生对科学世界的求知性。决定开放的双休日节假日,让活动中心的科技阵地成为学生释放激情的场所,深入探究的热土。学生利用非工作日,连续学习内容连贯性有探究价值的课程,对学生深入挖掘科学奥秘起着举足轻重的作用。

(六)以业务学习为支点,提高科技教师服务水平。教师作为学生成长的引路人,在当今科技突飞猛进的今天,特别是科技课,知识更新换代日新月异,更需要不断充电。中心要求每个老师树立终身学习的理念,深研业务,拓深问题,科技课程和当前尖端科学、生产生活相结合,每学期得写10篇关于自身所代课程的读书笔记,1篇论文。

(七)编写研学旅行课程,接待研学旅行的学生。研学旅行作为立德树人的重要手段,已在实践中得到证实。然而我市真正意义上的研学旅行几乎还是一片空白。研学旅行离不开载体,离不开课程资源。而研学旅行的社会资源就包括博物馆、民俗馆、公园、科研机构等,学校应和这些单位合作。***市青少年活动中心在“奋发有为”大讨论活动中,大胆创新,决定把活动中心的科技资源作为研学旅行的载体,编写课程,确立主题,预设每天、每个时段、每个教室学生要通过探究弄明白哪些内容。并且作为科研基地,接待外地本地学生来研学,达到资源利用最大化。

(八)组织科技创新大赛,营造热爱科技的氛围。在上年组织机器人大赛的基础上,继续组织第二届机器人大赛,第二届要上档提质,提升难度,给学生的创造智慧提供展示的平台,切磋的机会,以达到引领和带动作用。还要组织其它的科技创新大赛,承办省里的大赛,在全社会营造崇尚科学的氛围,为创新型、复合型人才的培养做出我们的贡献。

(九)组织教师外出取经,掌握科技前沿的动态。当今科技发展突飞猛进,闭门造车有碍于科普教育的开展。中心将加大教师外出培训的力度与资金,派到外面学习先进的理念与经营方法,转变观念。每个项目都有学习的教师,回来传经,带动全局。

成绩代表过去,拼搏赢得未来。***市青少年学生校外活动中心通过外树形象,内变做法,必将营造崇尚科学热爱科学的氛围。让科技资源惠及***的莘莘学子,让科技之花遍地开放。

篇5：学校科普工作计划范文

为进一步宣传落实《中华人民共和国科学技术普及法》,深入贯彻实施《全民科学素质行动计划纲要》,充分发挥科普特色学校、科普教育基地的作用,普及科学知识、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神,积极推动形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好风尚,从而培养学生的科学精神、科学思想、科学方法,形成良好的学校科普教育活动氛围,现把我校20xx年的科普活动工作计划制定如下:

一、进一步加强组织建设,完善管理制度。

主要工作有：

(1)完善科普活动管理机构，加强领导小组在科普活动中的监督、调控能力。

(2)落实工作安排，特殊是要利用好校园电视台、校内网络、广播、宣传栏等宣传阵地做好科普宣传工作，争取每期校报上均有科普活动的报道。

(3)配套完善科普活动的各项规章制度。

(4)对科普活动的各活动小组要做到定时间、定内容、定责任人，有计划、有安排、有过程记录、有经验总结。完善过程管理和档案资料管理，总结经验教训，促进活动的有效开展。

二、积极开展科技辅导员培训与对外交流，提高教师业务能力。

1、建立与上级、兄弟学校的密切联系，聘请高水平专家，来我校交流，培训。

2、组织科技活动指导教师进行校本培训

3、组织优秀辅导员走出东莞，考察科技活动。推荐我校教师参加省市科技辅导员科教创新竞赛与中青少年科技辅导员论文征集活动。

三、组织全校性常规性学生科技活动。

做好传统项目组织工作，不断创新科技活动形式，组织更适合青少年学生的科普活动，激发广大青少年热爱科学的爱好，提高科学素质。主要活动有：

1.11月份举行全校学生技能竞赛活动

2.学校社团活动力求办出实效

3.做好科普宣传栏的更新工作

四、努力学习，不断加强自身建设，社区科普学校工作计划。

深入群众，广泛听取群众对科学知识了解的需求，制订切实可行的措施，转变工作作风，使科学知识的普及率得到加强，科普意识得到提高。

五、建立、健全科普领导小组和科普志愿者网络。

利用辖区单位的资源优质、挖掘辖区内人才资源，将热心于社区科普工作的人员充实到科普工作队伍中来，达到科普教育联抓、科普活动联搞、科普设施联建、科普基地联办定时定期传播科学知识的良好效果，

六、以各种节日、活动为载体，开展形式多样的科普宣传教育活动。

做到每月有活动、有小结、有记录，抓落实突特色，进一步提高居民的科学文化素质。利用社区已有的宣传阵地，组织居民观看碟片、宣传画等，使居民自觉加入到反对邪教，反对伪科学的队伍中来。以丰富多彩的科教文化活动，活跃社区居民的业余生活。

新的一年，我们将在十六大精神的指引下，把社区的科普工作搞得更加有声有色，让更多的人加入到科普工作中来，形成人人学科学、信科学、用科学的新局面。