

# 学校三生教育工作计划

## 篇1：学校三生教育工作计划

### 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持以人为本、教真育爱，着眼于使人真正成其为人，着眼于促进人的全面发展，着眼于帮助人追求幸福生活，把“三生教育”作为社会主义核心价值观体系建设的基本要求、作为素质教育的基础工程、作为学校德育的基本内容全面推广。

### 二、工作思路

“三生教育”要紧密围绕学校工作重点，有针对地融入到学校各项重点工作中，促进学生全面发展。坚持正确的教育方向，遵循教育规律，加强制度建设，打牢基础，抓住关键，突出重点，整合资源，务实创新，通过板块教育、专题教育、渗透融合等方式，深化“三生教育”认知度，进一步增强家庭、社会的支持度，提高教育的针对性与时效性。

### 三、主要工作安排

#### 1、提高认识，健全管理体制。

成立块所小学“三生教育”领导小组，校长负总责，全体教师共同抓，以期形成我校“三生教育”良好工作局面。

组长：XX

副组长：XX

组员：“三生教育”专任教师各班班主任

#### 2、强化队伍建设，培养“三生教育”骨干教师。

明确职责，加强“三生教育”教学运行、主题教育、实践活动和科学研究的管理；把“三生教育”纳入教师培训内容，配合全省“三生教育”师资培训，积极选派专任教师参加省、市、县、乡组织的各种“三生教育”培训，学校组织“三生教育”全员培训每学期不少于一次。

#### 3、强化课程整合，健全教学保障。

将“三生教育”课程作为校级重点课程进行建设，纳入教学管理，做好学时学分和成绩的管理。保证在三年级、五年级面向全体学生开设“三生教育”课程，开足学时，落实课表。充分挖掘其他课程的有利因素，在其他教学课程中注重并做好“三生教育”的渗透教学，不断总结经验；组织教师根据我们本地地形地貌、风土人情、风俗习惯等编撰“三生教育”小

本教材。

#### 4、加强校园文化建设，营造良好校园氛围。

注重校园文化建设对于“三生教育”的促进作用。要抓住精神文化这一核心，注重物质文化基础，以制度文化为保障，以行为文化为突破口，加强我校学校文化建设。

适时地开展手抄报、板报展览、举办“珍爱生命”文化节等多种形式的校园文化活动。改建我校中心花池雕塑，使之成为校园文化建设亮点，进一步绿化美化校园环境，在校园内外适当的地方制作“三生教育”相关标语，营造有利于“三生教育”开展的良好校园环境。

#### 5、突出实践特色。

20xx年“三生教育”，要坚持理论指导与突出实践特色相结合的原则，通过大力开展多种形式的主题活动，促进学生实践能力的不断提高。

(1)、以校区卫生、文明建设为切入点，开展美好生活环境创建活动，推进“三生教育”进校区。

(2)、以纪念“五四”运动90周年、国庆60周年为契机，开展演讲、征文、诗歌朗诵、歌咏、文艺演出等系列主题活动。

(3)、开展年度禁毒防艾主题宣教活动，举办禁毒防艾专题讲座、图片展示、案例分析；开展义务献血，激励学生关爱生命、珍惜生活，努力实现生命的价值。

(4)、开展感恩主题教育，倡导“人人心存感恩、个个知恩图报”的学校氛围，激励学生树立感恩党、感恩社会、感恩改革开放、感恩生活、感恩自然的生活观念，树立回报社会、回报人民、回报生活的理想信念。

#### 6、努力协调，积极参与。

遵循学校教育、家庭教育和社会教育统筹协调的大教育理念，对家庭教育给予指导，开好家长会、做好家访工作，同时加强与社会各界的沟通协作，争取各界的支持配合，引入社会力量参与学校“三生教育”。

鼓励和支持师生参加各级教育机构组织的各种形式的“三生教育”研究课、说课赛、征文活动、书画比赛等活动。

同时，按要求做好“三生教育”信息稿件上报工作。

## 篇2：学校三生教育工作计划

“三生”即生命，生计，生活。“三生教育”目的是教育学生珍爱生命，学会生计，热爱生活。为了让同学们更好的认知生命、珍爱生命、尊重生命;提升环境适应能力、生计能力、生活能力和创立能力;热爱生活、奋斗生活、幸福生活。九保乡小学睁开了一系列关于“三生”教育的教育授课工作。现将本学期睁开以下：

### 一、一致思想，提升认识，加强抓好“三生教育”的紧迫感

经过对“三生教育”相关文件及会议精神的传达和学习，提升了部分师对“三生教育”的认识，加强了学校领导层对“三生教育”的重视：“三生教育”是一件新惹祸物，是云南的创始，是符合当前新形势的、合合时代发展需求的一种崭新的教育内容和形式。“三生教育”着眼于学生的健康成长、成人、成才，着力于开启学生心智，培养学生的创新精神和实践能力，提升健康水平，培养学生的爱心、感恩之心和责任感、正义感。着眼于促进个人发展与社会发展的一致和人与自然的友善发展，站在人文精神和科学精神交融的高度，从人文关怀的角度出发，关注人类发展面对的宽泛问题，关注个体生命、生计、生活的基本问题，关注学生主动、健康、思想报告专题全面发展的的问题，从小事做起，从点滴下手，由表及里、由浅入深地睁开教育，是从人生的起点上渐渐成立个体成长的基础。

推行“三生教育”是推行素质教育的内在需要，是全面推进素质教育的有效切入点，对贯彻落实科学发展观，发展现代教育，推进素质教育，促进学生的全面发展，有重要的现实意义和深远的历史意义。

### 二、加强领导、务求实效、认真组织睁开好“三生教育”。

年秋季学期开始成立了以校长为组长的“三生教育”工作领导小组，一把手负总责、亲自抓，分管领导负主管责任、主要抓，全体干部教师共同配合。认真拟定学校“三生教育”工作计划和推行方案。

2.严格依照文件精神和要求落实了“三生教育进课堂”工作。各校三年级、五年级均开设了每星期1课时的“三生”教育课。

组织多种形式睁开“三生教育”工作。以课堂授课为主，以课外活动、板报宣传、班会为辅的形式组织教材学习。任课教师合理利用教材结合身边事例等方式进行授课，使得授课形象、生动、富饶教育意义。各校结合“三生教育”目标认真组织学生睁开丰富的课外活动，如防震演练、郊游、冬运会、流感预防知识宣传等活动，使学生很受教育。

### 三、存在的困难

1、“三生教育”是一门新课程，在没有授课参照书的情况下，如何上好这门课程存在很多实质困难，很多活动课不知从何下手。

2、“三生教育”是一个复杂的系统工程，涉及学校、家庭、社会，我校没有充足的条件，使“三生教育”真实走进家庭、走进社会，让更多的人主动参加“三生教育”。

3、“三生教育”是一门崭新的课程，很多的老师都在不断的学习和研究之中，希望上级部门能供应更多的培训、学习和沟通的机遇让教师们更快走进新课程，学习新理念，真实贯教材，不流于形式。

### 篇3：学校三生教育工作计划

“三生教育”以学生为本，是生命教育，生存教育，生活教育紧密联系，融为一体的系统教育。要让同学们认知生命，珍爱生命，尊重生命；提高环境适应能力，生存能力，生活能力和创造能力；热爱生活，奋斗生活，幸福生活。我班“三生教育”即将拉开序幕，将鼓励每一位学生敞开心扉，直面问题和矛盾，场所欲言，创新思维，提高实践能力。特拟定以下计划：

#### 一．生命教育

1．认知生命的来源,懂得珍爱生命。

2．尊重他人，首先从尊重他人的生命开始；其次懂得尊重他人的劳动，每个人都有受到尊重的权利，不管你觉得他的劳动做得如何，你必须把他的劳动看得和你的劳动一样重要。

3．尊重自然。动物，植物和微生物等一切都是有生命的,而且和人一样生命也是有限的,我们要学会尊重它们。

4．学会感恩，拥有一颗感恩的心，并献出你的爱。

5．用积极的心态面对生活中发生的不如意的事情。

#### 二．生存教育

1．当生存环境面临危机时，我们要节能减排，绿色生活，优先购买绿色产品，尽量使用绿色能源产品。

2．

遵纪守法。生活中处处有规则，每个人都要遵纪守法。遵纪守法是每个公民的义务和责任。

3．理智面对各种侵犯，地震来临时要科学逃生，保住生命。

4．生活在一个集体里，要学会互相学习，互相关爱，共同成长！

5．善于发现别人的优点并赞扬和赏识他们，互相学习。

#### 三．生活教育

1. 学会从小立志，正视吱声的缺陷，面对困难要勇往直前，不轻言放弃。

2. 要有正确的人生目标，不断努力，才能实现你的目标。

3. 学会交友。友谊的温暖就是一块培养基，型号就在培养基中生长得枝繁叶茂。谁赶走了友谊，谁就像生活在没有了太阳的时间里一样。

4. 学会感受生活中的快乐，寻找生活中的快乐并与别人分享快乐。

5. 不要被习惯束缚，要勇于创造。创造就是和别人看同样的东西却能想出不同的事情。在我们享受方便和欢乐之时，请别忘了为人类的进步也创造点什么。

6. 理解幸福的含义，来源,实现幸福生活，经过这些内容的学习，同学们将以一个更加成熟，饱满的生命姿态走向生活,追求幸福生活，实现人生意义的终极寄托。

## 篇4：学校三生教育工作计划

根据《中共云南省委高校工委云南省教育厅关于生命教育、生存教育、生活教育的实施意见》号(焦云[2008]31号)和《保山市教育局“三生教育”实施方案》号(保政教发[2009]26号)等文件要求，我校于2009年9月开始全面实施“三生教育”。为确保“三生教育”顺利进行，取得成效，特制定本实施方案。

### 一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持建设社会主义核心价值体系，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；坚持学生身心发展规律和教育规律，培养学生高尚的心灵、创新精神、实践能力和创造能力，促进学生全面发展。

### 二、工作目标

(一)通过实施“三生教育”，让学生懂得珍惜生命，学会生活，热爱生活。

(二)着眼于学生、成人、人才的健康成长，提高健康水平，着眼于开启学生心智，培养培养学生的创新精神和实践能力，促进学生全面发展。

(三)通过实践，创新学校德育新机制，实现德育方式新突破，搭建德育新平台，全面快速提升我校德育水平。

(四)以“三生教育”为切入点，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。

### 三、“三生教育”的主要内容

(一)生命教育的主要内容

生命教育的主要内容是理解生命、尊重生命、珍惜生命和发展生命。通过生命教育月活动、感恩月活动、禁毒防艾活动、安全教育等活动，让学生认识人类自然生命、精神生命和社会生命、个体自我生命和他人生命的存在和发展规律，生命生老病死的过程，自然界其他物种的存在和发展规律，最终树立正确的人生观，理解生命的价值和意义。我们应该关注个体的生命，在与自己、他人和自然建立和谐关系的过程中促进生命的和谐发展。

## (二)生存教育的主要内容

生存教育的主要内容是使学生理解生存和提高生存能力的意义，掌握生存规律，增强生存适应性和创造性，增强生存意志，树立人与自然、社会和谐发展的正确生存观。通过社会实践月、中国传统文化月、环保月等主题活动，帮助学生有效的生存知识和技能，树立适合个人的生存追求，学会应对生存危机和摆脱生存困境，善待生存挫折，形成一定的劳动能力，能够合法、高效、更好地解决安身立命问题。

## (三)生命教育的主要内容

生命教育的主要内容是让学生知道生命的意义，热爱生命，为生命而奋斗，快乐地生活，树立正确的人生观。通过感恩月、礼仪月、慈善月、诚信月等主题活动，让学生明白人生的终极意义是追求幸福生活。要帮助学生树立为个人、家庭、国家、人类的幸福生活而奋斗的理想。让学生明白生活是物质生活和精神生活、个人生活和社会生活、职业生活和公共生活的综合体。让学生了解生活常识，学习生活技能，提高生活能力。要培养学生良好的品德和行为习惯，培养学生的爱心和感恩心，培养学生的社会责任感。要帮助学生形成立足现实、着眼未来的人生追求。要教育学生学会正确的人生比较和人生选择，懂得人生的真谛，能够处理好收入与消费、学习与休闲、工作与生活的关系。

## 第四，成立“三生教育”领导小组

### 动词 ( verb的缩写 ) 相关要求

(一)处理好“三生教育”与其他课程的关系。为了整合课程资源，不得削减国家规定的必修课和课时，同时要处理好开设“三生教育”课程与减轻学生经济负担和过重课业负担的关系。“三生教育”教材纳入向学生免费提供教材的范围。除“三生教育”教材外，不得要求学生订阅相关学习资料。有效减轻学生课业负担。

(二)创新教学方法。要以树立正确的现代教育理念为导向，以理论联系实际为基础，以激发和调动学生学习的主动性和积极性为基础，以人文精神和科学融合为核心，以加强实践环节和促进知行统一为关键，倡导启发式、互补性和个性化教学，不断创新“三生教育”的教学方法。

## 篇5：学校三生教育工作计划

根据教学要求，结合我校的实际开展“生命、生存、生活”这门课程，为更好地贯彻上级精神，切实做到全面提高学生素质，把这门课程按质量完成教学目标，达到预期效果，特制定此教学计划：

### 一、指导思想

根据中共云南省委高校工委、云南省委教育局《关于实施生命教育、生存教育、生活教育的决定》。坚持以中国特色社会主义理论为指导，渗透社会主义核心价值体系。帮助学生认识生命、珍惜、热爱生命，树立正确的生命观、生存观和生活观。培养学生健康心灵，创造精神和实践能力，促进学生身心全面健康发展。

### 二、教学目标：

- 1、教学中突出以人为本的价值取向，关注全体生命生存、生活的基本问题，促进人的`发展。
- 2、教学中突出实践育人的思想、着眼于知、情、意、行的统一原则，引导学生以实践为主的方式开展“三生”教育。
- 3、教学内容的选择上关注学生生活，以学生实际的例子引导学生学习认知的内容。
- 4、教学中应注意结合其他科目知识的整合，使各科之间优势互补，互为延伸

### 三、教学时间、进度安排

每周1学时，总课时为18为时，用半年的时间（2014年9月至1月）完成。

2014年9月完成生命

2014年10月-11月完成生存

2014年12月-1月完成生活

### 四、具体方法措施

- 1、全面把握教材，用以心换心的体验模式，注意引导而不是更多的批评，教学注重创新及个性的发展；在用好教材的同时，要进行合理守拓展和整合；充分作好各种活动。
- 2、积极寻找学科知识与“三生教育”的衔接点，通过课堂教学提高学生对生命、生存、生活的认识。
- 3、密切与家长联系，营造好有利于开展“三生教育”的家校环境。



4、认真备课、写教案。