

学校教师教育工作计划

篇1：学校教师教育工作计划

一.指导思想

认真贯彻落实市教委《上海市学校科普教育十一五发展规划》及教育局2021年科技教育工作的部署，以强化科技教育作为学校实施素质教育的突破口，进一步普及青少年科技教育。通过各级各类科技活动得组织实施，使100%的学生积极参与科技活动。以《徐汇区青少年科技教育光启行动计划》为契机，因地制宜，以创新为原则，以绿色--环保为特色，积极开展符合学生特点的丰富多彩的科技环保活动，提升学生的科学素养，培养学生拥有科学的生活态度，科学探索的精神及人文科学素养。充分利用本区科普基地及社区科技教育资源，以学校二期课改为载体，推动科技活动项目的开展。以学科渗透为基础，促进学校环境生态专题教育的有序开展。

二.主要工作

1、推进和实施青少年科技创新人才培养计划，积极参与光启行动论坛，开展争创明日科技之星的活动，制定相应评选和奖励机制。

2、组织教师参与变废为宝的拓展课课程编写及课堂实践活动，做好四个一读本科幻书，讲一位科学家的故事，画一幅科幻画，做一件变废为宝的科技作品。

3、组织好学生参加区、市级科技比赛，重在参与，注重指导。

4、围绕做身边节能事，为奥运添绿色的主题，开展以节能减排位主.形式多样的科普系列活动。

5、通过网上科技活动及科技节活动，整合社区科技教育资源，开展走进社区系列活动。

6、落实2021年绿色学校节能减排三件实事：绿色办公理念的宣传，垃圾分类，废电池回收。

7、配合学校组织好教师240学科培训，积极参加区级科技指导岗位培训，提高科技教师的专业素养，提升辅导学生开展科技活动的水平及学校科技工作组织和管理的能

三.具体安排

1、参加科技会议，制定科技教育计划、环境计划。23月

2、参加徐汇区中小學生节能减排行动寒假网上行动。23月

3、继续开设变废为宝，一次性物品再利用小组兴趣活动，加强辅导老师的培训工作。212月

4、组织师生听活动中心教师的科普讲座，结合科技周，进行征文演讲评比赛活动。5月，9月

5、结合科技节，组织师生参加各类科普活动，挖掘本校科技活动创新项目，充分展示学生科技活动风采。5月

6、结合春游活动，到科普基地进行参观实践活动。3月

7、开展形式多样的绿色教育和丰富多彩的环保活动，如3月12日植树节的护绿行动，3月22日的世界水日，6月5日世界环境日等，开展适时教育。212月

8、组织参加各类杯赛。

(1) 徐汇区中小学生节能减排行动寒假网上行动。2-3月

(2) 做身边节能事，为奥运添绿色的主题活动4月、5月

(3) 汇中杯环保故事比赛5月;

(4) 市二初中杯知识产权科普系列活动;4、6月

(5) 位育初中杯环保摄影比赛4、6月。

(6) 宛平杯生命教育系列活动5月

(7) 斜土--日新杯植物系列网上竞赛活动，6月-10月

篇2：学校教师教育工作计划

根据区教师教育工作计划要点，结合我校教师教育工作实际，进一步提升全体教师的专业素养，发挥市、区、校级的骨干教师的引领作用，加强对青年教师的专业培养，制定中学教师教育工作计划。

一、工作目标

1.教师专业发展目标。加强业务教干、教师队伍建设，进一步完善教师专业发展电子档案，组织各类专业培训和学习，开展书香校园、名师带动工程、青蓝工程等活动，促进不同层次教师发展，成长一批市区校级骨干教师和读书明星。

2.实施骨干教师培养工程。通过一系列的学习和帮扶活动，让骨干教师在思想品德、职业道德、教育观念、专业知识与教育教学能力和科研能力等方面有较高素养和水平，

在校内有影响力。发挥他们在教育教学中的骨干带头和示范辐射作用，使其尽快成长为教育教学专家，学科带头人

采用“金字塔”式培训体制，从教干、教研组长和备课组长、骨干教师着手进行分期、分层培训，增强理念，强化落实。

采用“小问题”突破策略培训，切实解决教师教学中的困惑，让教师增强备课的实效性、上课的“效率”、作业真正“精，少，效”。多从教学中的瓶颈问题突破，提高培训的有效性。

3. 深化课堂教学改革，让课堂改革注重实效，培养特色教师。紧紧围绕我校的课堂教学模式，根据推进情况，继续进行研课磨课活动，有计划的进行定级验收并全校发文通报。教干实行推门听课，以听课过程中学生主体和教师主导作用的整体评价和学生当堂达标率作为评价本节课的重要依据。教师发展中心不定时对教师常态课进行督导检查，对学生上课的规范、习惯、学风及教师执行常规情况及时总结通报。实施周三教研日平台，及时推介课改新星，推荐优秀课例供老师们研讨、学习。适时举行示范课、公开课、研讨课等课堂展示活动。

4. 搭建平台促进教师专业发展。

(1) 抓好四支队伍建设。分管教干按时参加集体教研活动，对学科教学进行现实指导，并对活动情况进行及时评价，教干进行随堂听课，对教师上课情况及时指导、反馈，实行教干双周听课统计制度，听课情况一并纳入教师常规检查；教研组长、备课组长主持好学科组的集体教研活动，并对学科教学拿出整体意见和思路，把握进度，统筹安排，率先垂范。学校对教研组的各项活动情况将作为评选优秀教研组的重要依据；发挥各级骨干的积极指导和引领作用，骨干教师进行示范课、典型发言、结对子等活动，引领教师成长。继续实行骨干教师考核制度，促进骨干教师的再提高；充分发挥建春工作室的作用，积极发展更多的有创新精神的教师加入工作室团队，工作室有计划的确定主题，开展活动，不断总结和提升，引领全校教师的发展。

(2) 积极支持教师学习，充分利用走出去，请进来的方式让老师们开阔眼界，博采众家之长，让外出学习成为一种福利。举办教师论坛，推介经验，让老师感受教育的成就感。实行教师一月一反思活动，教学相长。

(3) 开展读书益智活动，每位教师每学期至少读一本教育专著。每位教师每年订阅一份与本学科相关的报刊杂志。

(4) 开展不同年龄段的课堂展示比赛、基本功比赛等系列活动提供教师切磋的平台。

(5) 继续开展青蓝工程，加强青年教师的培养。

(6) 每位教师制定教师专业发展五年规划，建立规划档案和个人成长记录档

案，不但积累和总结，提升自身的专业素质，实施“晒发展”激励活动。

5.立足校本，抓好教科研工作。规范课题研究过程工作，以省市课题为载体，鼓励教师参与课题研究。坚持走教科研一体化的路子，加强问题科研意识，让课题研究真正解决教学的实际问题，组织校级课题立项工作，让真正热爱研究的教师参与进来。

6.加强培训，促进骨干教师成长

学校加强骨干教师的培训，采取观摩课、课堂教学达标、说课等活动，研讨教师的课堂用语与形体语言的艺术，形成各自独特的教学风格。采取以互帮互学为目的的多种结对形式，落实带教措施，发挥骨干教师的带头作用，使青年教师在帮学过程中迅速成长，成为我园教育教学的主力军。

7.建立新教师档案，促进教师的成长

学校为骨干教师建立档案，把教师的成长情况记录在档案中，对教师的基本功等各方面的情况进行考核，记录在档案中，促进教师的专业成长。

篇3：学校教师教育工作计划

一、引言

教师教育是学校工作的核心，它直接关系到学生的成长和学校的教育质量。因此，制定一份切实可行的教师教育工作计划是至关重要的。本计划旨在通过系统化的培训和专业发展活动，提升教师的综合素质和教学能力，以适应不断变化的教育环境。

二、工作目标

1.专业能力提升：通过定期的工作坊和研讨会，确保每位教师每年至少参加一次专业技能培训，重点提升信息技术应用、课程设计、教学方法和评价技巧等方面的能力。

2.教育理念更新：定期组织教育论坛和读书会，鼓励教师学习先进的教育理念和教学模式，促进教育思想的交流与碰撞。

3.教学质量监控：建立科学有效的教学质量评价体系，通过课堂观察、学生反馈和自我反思等方式，持续改进教学效果。

4.教师团队建设：加强教师间的合作与交流，通过师徒制、教研组活动等形式，打造一支团结协作、共同成长的教师团队。

三、实施策略

1.年度培训计划：根据学校的发展规划和教师的实际需求，制定年度培训计

划，确保培训内容的针对性和实用性。

2.主题研修活动：围绕特定的教育主题，如“核心素养教育”、“多元智能理论”等，开展系列研修活动，帮助教师深入理解教育理论并应用于教学实践。

3.教学观摩与交流：定期举办教学观摩活动，鼓励教师相互学习，分享经验，促进教学方法的创新和教学效果的提升。

4.教育技术应用：加大对教育技术的投入，提供必要的硬件和软件支持，确保每位教师都能熟练应用信息技术，提升教学的互动性和趣味性。

四、保障措施

1.制度保障：建立健全教师教育工作的规章制度，明确各岗位职责，确保工作有序进行。

2.资源保障：提供充足的培训资源和经费支持，确保教师能够参与高质量的培训活动。

3.评估反馈：建立科学的评估体系，对教师教育工作的效果进行跟踪评估，并及时反馈，以调整和优化工作计划。

五、结语

通过这份教师教育工作计划的实施，我们相信能够有效地提升教师的综合能力，促进学校的教育质量迈上新的台阶。同时，我们也期待在计划的执行过程中，能够不断总结经验，完善机制，为教师的专业发展提供更加广阔的平台。

篇4：学校教师教育工作计划

学校的工作离不开班主任老师，班主任的工作辛劳而繁杂，这个学期的工作计划是：

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任老师是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任老师工作规律。

1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律。

二、实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任老师工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，订好一个学期工作计划，要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

三、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

四、管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。

应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

篇5：学校教师教育工作计划

一、指导思想

以党的十七大精神为指导，以科学发展观为统领，以全面提高教师综合素质，促进教师专业能力发展为目标，以“新理念、新课程、新技术和师德教育”为重要内容，以提高教师继续教育针对性和实效性为重点，启动第三轮教师全员培训，积极推进“教师素质提高工程”，为促进我街教育事业又好又快发展提供智力支持和保障；深入贯彻《国家通用语言文字法》和《省实施 国家通用语言文字法 办法》，积极发挥学校语言文字工作的基础辐射作用，不断拓展工作领域，努力提高国家通用语言文字的社会应用水平，全面完成县教育局下达我的目标任务。

二、工作目标

- 1、学校5%的在岗教师参加任教学科县级岗位培训，全年送培20人；
- 2、班主任持证上岗率达100%；
- 3、学校教研（备课）组长持证上岗率100%
- 4、市级培训项目送培率100%；
- 5、学校校园用语、用字规范率分别在95%和99%以上；
- 6、组织教师参加学历提高学习，使学校学历合格率、高层次学历比例分别达到%和6%；
- 7、学校教师普通话等级达标率100%；
- 8、完成第二轮继教扫尾、换证的组织工作；
- 9、做好第三轮继教的摸底、建档、启动工作；
- 10、组织好暑期教师集训，保证参训率100%。

11、学校本培训示范校和语言文字示范校创建面100%。

三、主要工作

1、做好第二轮培训的补培工作

认真调查统计，对在第二轮教师继续教育工作中未完成相应学时学分任务的教师，组织补培。同时，对已完成学时学分的教师，做好新一轮中小学教师继续教育证书的换证工作，使继续教育工作顺利进入第三轮。

2、做好新课程师资培训的送培工作

按照“先培训，后上岗；不培训，不上岗”的要求，继续组织好新课程师资培训工作。组织好新课程改革跟进年级教师的培训。进一步做好综合课程培训。

3、做好教师（分科）岗位培训的送培工作。

启动新一轮教师岗位培训送培，大力宣传、介绍县新岗培在培训内容和形式上改进，以及实行分学科的菜单式培训核心。

4、做好班主任专业化培训的送培工作。

根据《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的通知》和《县教育局关于开展中小学班主任专业化培训工作的通知》，继续做好班主任的培训，所有在岗班主任要参加班主任专业化培训，并取得培训合格证书，做到持证上岗。建立班主任专业化培训合格教师库，要求学校在聘任班主任时，优先聘任获证教师，探索班主任持证与聘任、津贴挂钩新思路。

5、做好教研（备课）组长培训的送培工作。

进一步抓好教（备课）组长培训，优先选派表现好的中青年教师参训，提高教研（备课）组长的能力和素质，做到持证上岗。

6、做好信息技术与学科课程整合培训的送培工作。

以中小学优秀青年教师和骨干教师为重点送培对象，积极推进课堂教学与现代信息技术整合，加大信息技术与学科课程整合培训力度，不断提高课堂教学效率。

7、做好计算机应用能力培训的送培工作。

认真贯彻落实市教育局精神，继续开展专业技术人员计算机应用能力培训，不断提高教师现代教育技术应用水平。

8、做好市级培训的送培工作

根据市教育局文件精神，落实好我街参加市级培训的对象，认真组织好市级新课程骨干教师培训、市级骨干班主任培训、英特尔未来教育培训、研究生学历和硕士学位培训、等培训项目的送培工作，同时积极配合市、县有关部门加强对培训教师的跟踪管理和指导。

9、做好校本培训工作

进一步贯彻落实《县教育局关于印发中小学校本培训工作的意见的通知》和《县教育局关于实施 校本培训工作评估考核标准 的意见》，加强对校本培训工作的指导和管理，组织学校参与县级校本培训示范（先进）学校评选，不断提高校本培训工作水平。开展以“三个一”（即“定一个专题，研一套理论，育一批新人”）为特色的校本培训。在各中小学积极营造教师专业自主发展的学校文化，加大校本培训经费的投入力度，充分利用网络资源，发挥本地名、优教师的作用，认真规划、组织、实施好校本培训工作，保证培训的质量和效益。

10、精心组织好暑期教师集训

深化学洋思活动，继续以提高课堂教学效益为主线，组织开展中小学教师暑期全员培训。认真总结经验，组织小学教师参加全县集中的分学科培训。充分准备，精心实施，加强督查，保证集训效果。加大优质培训的辐射面。