

学校开展健康教育工作计划

篇1：学校开展健康教育工作计划

一、指导思想

以提高师生健康素质为目标，结合校园实际情况，坚持树立“以人为本”、“健康”、“安全第一”的指导思想，注重预防为主，治标兼治本，综合治理的原则。以干预和控制影响师生健康的危险因素、规范公共卫生行为、倡导文明健康生活方法为重点，以开展各种健康促进活动为载体，努力促进校园健康、环境健康、人群健康，实现校园全面协调发展。

二、工作目标

1、主动创建江苏省健康教育促进校园。认真落实健康促进校园考核评估细则的各项要求。在组织发展、政策保障、物质环境、社会健康环境、社会关系、个人健康技能、健康服务等各方面达标，力争办出特色。

2、树起健康认识，把健康教育课放在重要地位，树立正确的健康观念，培养学生优良的卫生行为，健康的生活方法。

3、创建健康的校园环境，努力做到整洁、优美、安全、愉快和富有教育性。

三、工作措施

1、加强组织建设，提高健康管理水平

认真贯彻关于加强爱国卫生工作的批示，组织校园有关人员认真学习《校园卫生工作条例》、《传染病防治法》，充分认识搞好校园环境卫生和个人卫生的重要性和必要性，明确校园是社会精神文明建设的重要阵地，只有搞好环境卫生和个人卫生，才能创设优良的育人环境，使学生健康地成长。

成立“健康校园”网络，主动调动校园建立各班卫生工作制度，重点对学生青春期生理及心理健康教育，扩大宣传力度，建设文明健康校园。

2、加强组织管理，充分发挥健康教育人员作用

健教人员组织开展健康教育课，已成为校园重要的一部分。也是宣传健康知识的主要渠道，通过学生把健康知识带给每个家庭，形成优良效益。校园主动开展健康教育课，在高年级开展心理课，在中低年级开展健康教育，主动要求增加健康教育活动，并按照上级标准有专职教师授课，以提高健康知识掌握程度为目标，能够把上课、宣传、活动内容融为一体。做到学生有教材，有笔记，有年终考核成绩。另一方面使学生能够身心健康，减轻学习压力。使健康教育多层次、渠道广、领域宽，成为建设“健康校园”必不可缺一部分。

3、加强环境卫生，创设优良的育人环境

响应号召，主动开展绿化、净化、美化校园环境。主动开展全国爱国卫生活动，推进校园的整体卫生水平。努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。督促校园每周进行集体打扫卫生。

4、加强健康教育，提高健教质量

每年因气候，季节，危险因素等变化都会有突发传染病危害每个儿童，青少年，对此要加强校园预防传染病宣传防治工作。加强预防接种认识，确保学生健康。

(1)定期检查校园黑板报、画廊，宣传卫生保健知识，做到有检查有记录。

(2)每学年为各校园开展卫生知识讲课，传授季节性、流行性疾病，突发性疾病等健康防治知识。

(3)主动进行吸烟危害身体健康和利用5月20日“学生营养日”进行健康教育工作。

5、认真做好学生体质监控工作及统计工作

每年的体质监控工作与上半年完成，根据有关部门规定，校园应做好体质监控(即体检)提前准备工作，要求教室领导做好学生体检思想准备工作及通知工作，让大家了解体检的重要意义，配合医生顺利完成体检工作。体检结束后做好体检结果统计工作，及时准确上报相关表格。

6、主动开展学生常见病防治工作，增强学生体质。在此项工作中，本中心始终坚持“预防为主，治疗为辅，”主动开展“六病”

防治工作，一预防龋齿、沙眼、近视为重点。主要开展工作：

(1)关于预防龋齿教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的良好习惯，定期检查口腔和牙齿，确保龋齿早发现早治疗。

(2)对于预防沙眼工作中，教育学生注意用眼卫生不与别人共用一条毛巾，要经常杀菌消毒。不要用手揉搓眼睛，如果发现沙眼要及时治疗。特别要发现一人患病全家预防，有效制止疾病人与人直接传播及蔓延。

(3)教育学生从小养成优良卫生习惯，认真做眼保健操。做好眼保健操质量监督检查工作，提高学生做操质量。做好视力检查和防近工作，严格控制近视率。

(4)督促校园对有疾病的学生及时通知父母带学生到医院确诊并将资料反馈给校园，督促校园将及时通知体育教师，注意学生运动负荷，防止意外事故的发生。

7、继续加强学生疾病的巡视工作和相关疫情登记报告

督促校园卫生老师，加强对学生因病缺课的统一统计工作，以利学生常见病及传染病的动态观察，发现疾病做到早发现，早治疗，提高学生出勤率。认真做好校园治疗收集汇总工作，及时上报疾控中心。

篇2：学校开展健康教育工作计划

一、指导思想

认真贯彻《学校卫生工作条例》，集合创立国家卫生城市和生态是的要求，主动投身“四城同创”活动，结实树立“健康第一”的指导思想，面对全体同学传授卫生保健学问，在学科类和活动类课程中渗透健康训练，努力使宽阔中专生达到健康学问应知、应会水平，慢慢养成人人讲卫生的习惯，努力提高卫生健康水平。

二、措施和要求

1、提高学问，健全组织

健康训练是素养训练的重要组成部分，维护和增进同学的健康，即是学校道义上的责任，也是学校法律上的责任。各学校要站在培育全面进展人才的高度，不断增加开展健康训练的自觉性，努力营造健康的训练环境，扎实有效地开放健康学问的训练教学活动，稳步推动前进健康服务工作。各地各学校要健全健康训练的组织机构，确保学校的健康训练工作正常开展。

2、明确目标，落实到位

依据《国家卫生城市创建标准》的要求，“健康训练开课率以班级为单位100%。做到有老师、有课本、有教案、有课时、有考分、有评价。健康训练课程应在学校总课表和班级课表标明，并达到国家训练部规定的学时数。留意培育同学良好卫生行为，用《健康学问问卷》、《健康行为调查表》现场测试，健康学问知晓率和健康行为形成率分别 85%和 80%;定期对14岁以下儿童蛔虫感染状况进行检查，建立相关档案;各级各类学校开展健康训练活动要有记录并准时归档。”

健康训练的内容涉及心理健康训练、学习卫生、运动卫生、饮食与养分、行为健康(生活习惯与生活方式)、平安训练、性健康训练、戒烟和反毒训练等。市疾病把握中心编写的《健康训练学问简明读本》为依据，结合学校特点和不同年龄段同学的认知水平，科学整合教材内容，合理运用教法手段，努力提高健康学问教学质量。

3、加强宣布传达，普及提高

要加大对健康学问的宣布传达力度，充分利用校内网络、板报、橱窗、宣布

传达栏等载体普及健康生活学问，还要依据自身的实际，组织开展生动活泼形式多样的健康训练活动，在4月17日世界卫生日、5月31日世界无烟日、6月6日全国爱眼日、9月20日全国爱牙日、12月1日全世界艾滋病日等开展相关活动并形成翔实资料，让一个同学带动一个家庭，一所学校推动一个社区。

4、留意质量，规范档案

学校开展健康训练的落脚点是要让宽阔青少年了解健康学问，增加健康意识，形成健康生活的惯。学校要加强健康训练课程的争论，时常开展教案、课例、活动方案、学问竞赛等活动，丰富健康训练的内涵，不断提高训练的质量。

档案资料是学校开展健康训练工作的重要依据，要特别留意档案资料的收集、整理工作，要依据相关档案工作的要求，收集整理材料并形成卷宗，按年度(分自存和上缴)装订成册。

篇3：学校开展健康教育工作计划

为了更好适应中小学心理健康教育发展的需要，进一步贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要(试行)》的指示精神，确实加快我校心理健康教育工作的不断深入，强化师资队伍建设，创新工作思路，全面提升我校心理健康教育工作水平，开创我校心理健康教育工作新局面。根据《安溪县学校心理健康教育指导中心关于20__年学校心理健康教育工作的意见》(安心育[20__]1号)和《安溪八中20__年德育工作计划》的重要精神，结合学校实际，积极推进我校心理健康教育再上新台阶，现制定如下工作计划。具体安排如下：

1、召开新学期专兼职心理教师工作例会。为了更好服务学生，心理咨询室将在学期初召开学校心理健康教育工作例会，部署新学期学校心理健康教育工作。每位心理教师做到严格按照学校要求上下班，做好学生心理档案登记与管理，心理教师必须加强自身心理健康理论和技能学习，熟悉心理咨询室工作和业务，为学生排忧解难，做一位优秀的心理教师。

2、健全组织领导，加强师资队伍建设。通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。定期聘请心理健康教育专家来校做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，逐步形成在校长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作体制;同时学校重视教师心理健康教育工作，把教师心理健康教育作为教师职业道德教育的一个方面，为教师学习心理健康教育知识提供必要的条件。

3、根据各个年龄阶段的发展特点和规律，做好教育重点。学校充分认识到心理健康教育的重要性和紧迫性，要把学生心理健康教育作为深化教育改革、全面推进素质教育的一项重要工作来抓。把心理健康教育工作纳入德育工作体系，使心理健康教育成为增强德育实效性和针对性的重要突破口。本学期我们将根据各个年龄阶段的发展特点和规律，结合学生实际情

况，做好教育重点。

(一)学习心理。包括学生的学习方法指导、思维训练、潜能开发、心理调适、对学习环境的适应等，使学生减轻学习压力、提高学习效率。

(二)建立对他人积极的情感反应，适应各种人际环境，教给学生基本的人际交往技巧等。主要教给学生正确处理好师生、生生及亲子关系等。

(三)自我调适。要引导学生正确认识自我、评价自我、帮助其树立信心，获得积极的自我认同感。要让他们学会调节和控制自己的情绪和意志。

(四)青春期心理。要让学生了解青春期身心发展特征、卫生常识，引导学生正确看待异性交往，培养正确的恋爱观、婚姻观等。

(五)生活和社会适应(包括职业指导)。要培养学生具有主动适应生活和社会的各种变化的能力，提高抗挫折的心态和能力，在各种意外环境下学生能够自我保护。同时要加强对学生的职业指导，增强对预期生活方式或社会环境的适应能力。

4、深入开展青春健康教育进校园活动，彰显我校办学特色。近几年来，我校不断拓展办学渠道，把青春健康教育作为常规教学来抓，取得“四多四少”的显著成效，并促进我校办学水平和层次的显著提高，是安溪县首批“生育关怀——青春健康教育进校园”活动示范校，也是泉州市生育关怀——青春健康教育示范基地，20__年1月19日，泉州市教育局发文泉教中〔20__〕1号，我校被确认为泉州市普通高中特色办学多样化发展实验学校。为了更好的凸显我校这一办学特色，本学期，学校将着重做好以下几项工作：

(一)做好《安溪八中青春健康论文汇编》工作。为了寻找与“青春健康教育”的恰当结合点，以增加青春健康教育的有效性，更好的为青春健康教育服务。我校积极汇编青春健康教育论文，上学期以完成教师论文汇编，本学期将进行文字校对，论文修改工作，写好前言，最终形成独具安溪八中特色的《安溪八中青春健康教育论文汇编》，以供其他老师推广学习。

(二)完善青春健康教育活动室阵地建设。为进一步加强阵地硬件等基础设施建设，有效发挥阵地的作用，我校积极建设青春健康教育活动室，不断完善阵地建设。本学期将本着更好的为学生服务为宗旨，更新活动室内容，完善活动室基础设备。因为只有完善阵地的基础设施，才能引导和动员家长、学生广泛参与青春健康教育，从而使家长和孩子知识得以获取，观念得以更新，灵魂得到净化，境界得到提升，心智得到启发，素质得到提高，促进人的全面发展，这应该是全面而持久地开展青春健康教育的关键之一。

(三)落实“心理健康暨青春健康教育月活动”工作。为了更好的开展青春健康教育，使青春健康教育与教育教学活动、心理健康教育活动结合相得益彰，更好的服务学生，本学期将五月份确定为“心理健康暨青春健康教育月活动”。四月份制定工作方案，五

月份活动开展，六月份进行活动总结 and 表彰。

5、落实心理咨询工作常态，做好日常宣传教育工作

(一)学校心理咨询辅导中心将继续实施日常咨询值班制度。心理咨询室每周——周五的中午12：00—15：50和下午17：30—19：00均对学生开放，并有专业心理咨询师接待学生来访咨询，开通在线QQ、电子邮箱和咨询热线，全天候24小时预约，以最快的时间答复，以便那些不愿和辅导教师见面的学生可以通过电话和悄悄话信箱寻求帮助，全方位满足学生咨询需要，及时帮助学生解决心理困惑；

(二)进一步完善心理咨询室的材料和档案。咨询室材料、档案的进一步整理、完善、充实为了使心理咨询室工作朝着规范性、系统性、连续性的状态发展。本学期将继续按照心理咨询的专业要求，对心理咨询室材料和档案进行了一系列的整理、完善和充实。

(三)做好心理健康教育日常宣传教育工作。在学校日常工作中，重视营造良好的校园氛围和宽松的心理环境。继续健全、完善心理辅导室，添置适合学生阅读的心理书籍，使心理辅导室漂亮、温馨。更新在校道宣传长廊“心理健康园地”心理知识，继续在校园广播之声“心语”栏目、《心之舟》简报、校园网络服务平台等宣传媒介大力宣传心理健康知识，使学生时时刻刻接受着健康心理知识的熏陶，学校心理环境谐和、真诚、奋进，有力的孕育着一种健康向上的心理氛围。

(四)办好每月一期《心之舟》简报：简报以普及心理健康知识为主，扩大学生对科学认识心理健康为辅，提高学生心理健康水平为宗旨。简报的内容主要是针对平时来信咨询过程中学生存在的普遍问题，心理协会会员自己学习到的经验总结，介绍一些心理健康常识等，每月一期，分别发至全校教师、学生。

篇4：学校开展健康教育工作计划

一、指导思想

牢固树立健康第一的指导思想，以提高师生健康素养为目标，把增加同学健康素养作为学校训练的基本目标之一，规范公共卫生行为，增加健康防病意识，提倡文明健康生活方式，努力提高卫生健康水平，促进同学健康成长。

二、加强领导

各中学校要充分熟悉健康训练工作的重要性和必要性，站在培育全面进展人才的高度，健全学校健康训练工作网络，落实监管职责。要建立健全卫生平安及健康训练工作领导小组，配备健康训练专职或兼职老师、卫生保健老师，落实健康训练工作责任制，不断增加开展健康训练工作的自觉性，仔细落实健康学问的训练教学活动，努力营造良好的健康训练环境。

三、扎实做好健康训练工作

1、各县区训练局（社会事业局）和学校都要切实加强对健康训练师资的培训，要联系相关部门举办1-2次学校卫生平安和健康训练师资培训班，要结合实际乐观组织健康训练任课老师仔细学习钻研教材，制定好教学方案，坚持集体备课，充分利用有关文稿、图片、光盘等开展校本培训，准时总结沟通教学阅历，努力提高课堂教学质量。

2、学校要根据《中学校健康训练指导纲要》的要求详细目标和基本内容，开设好健康训练课，使健康训练开课率达到100%，做到开课率、课时、教材、老师和教案、考核和评价“五落实”，健康训练学科教学每学期要支配67课时。健康训练课程内容包括健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、平安应急与避险等五个领域。同时，还要开设肯定的专题健康训练讲座。要结合学段、地域、季节及学校实际，有针对性地支配训练内容，确保健康训练工作方案性强，针对性突出，训练成效明显。

3、在保证健康训练教学质量的同时，要在各科教学中渗透健康训练学问，如在体育课教学中渗透个人卫生习惯训练，在自然课（生物课）中渗透环境卫生和人口训练、青春期训练，在思想品德课中渗透心理健康训练等，使同学接受健康训练率达100%，健康学问知晓率和健康行为形成率达到95%以上。

4、着眼于师生疾病预防意识和自我爱护力量的提高，通过敏捷多样的教学形式，让同学了解非典型肺炎、甲型H1N1、流行性感、禽流感、手足口病、肺结核病、病毒性肝炎、霍乱、流行性腮腺炎、急性结膜炎等传染病的传播途径和预防措施，了解地方病（血吸虫病、碘缺乏病等）等非传染性疾病的起因和预防措施，了解性病、艾滋病等传播途径和预防措施，对中学校生进行艾滋病防治学问的宣扬训练。

5、学校在开设健康训练课程的基础上，还要乐观举办心理健康训练讲座。有条件的学校，应建立心理询问室，为广阔留守儿童、中考和高考应考同学及存在心理困惑的同学供应心理询问服务，关心他们提高心情调控力量、心理障碍预防力量，促进顽强意志品质的磨练和团结协作人际关系的培育。

6、要把血吸虫病、碘缺乏病等地方病防治学问列入健康训练内容，血防等地方病学问训练每学期支配2-3课时。血吸虫病疫区学校要乐观开展创建“无急性血吸虫病人学校”活动。

7、各中学校要乐观开展预防近视眼的健康训练，根据《中学校同学近视眼防控工作方案》和《芜湖市中学校生视力健康防控工程实施方案》的有关要求，协作市中学校生视力防控中心做好视力普查和建档工作，普及用眼、爱眼学问，引导同学养成良好的用眼习惯，提高中学校生视力健康水平。各学校以上学校要乐观开展青春期健康训练，并开展“青春期训练合格学校”的创建工作。

8、强化食品平安训练，通过教学，关心同学把握和应用养分学问，了解食物养分价值与合理膳食的构成，懂得学习、劳动、生活过程中对饮食养分卫生的要求，了解和把握预防食物中毒学问。加强学校食堂管理，中学校和幼儿园食堂食品卫生许可证领证达100%。

四、提高学校健康训练水平

各学校要加大对健康学问的宣扬力度，充分利用校内电视台、校内网、黑板报、橱窗、宣扬栏等载体普及健康生活学问；要依据自身的实际，组织开展生动活泼形式多样的健康训练活动。在4月7日世界卫生日、5月31日世界无烟日、6月6日全国爱眼日、9月20日全国爱牙日、12月1日世界爱滋病日等开展相关活动。乐观开展爱国卫生活动，努力改善校内环境卫生，为师生营造一个良好的教学环境，推动学校的整体卫生水平。

篇5：学校开展健康教育工作计划

学校教育要树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强健的体魄、较强的活动能力、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。为向学生有计划地进行健康教育，使小学生了解卫生保健常识，根据国家颁发的《中小学健康教育基本要求(试行)》和小学生健康教育的有关文件精神，扎实有效的开展健康教育工作，结合我校实际情况，制定本计划。

一、指导思想

以教育部下发的体育卫生工作条例为指导，坚持育人为本，根据小学生生理、心理发展特点和规律，运用健康教育的理论和方法，切实加强学校健康教育工作，提高学生健康水平，培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展，为学生一生的幸福奠定基础。

二、工作目标

1、全面贯彻执行党的教育方针，对学生进行健康教育，使学生了解卫生健康的重要意义，培养学生良好的卫生习惯，改善学校的卫生与教学条件，加强对传染病，学生常见病的预防与治疗。

2、使学生了解一些卫生保健常识，培养学生的自我保健能力。

3、开展学生卫生健康与咨询服务。

4、增进学生身心健康，不断提高其健康水平。文章转载自:个人简历网学校总结频道原文地址:学校开展健康教育工作计划

5、积极参加体育锻炼，增强体质，保证学生具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习。

6、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题。

5、动员学生家长主动配合学校进行健康教育。

三、学校健康教育的主要内容

一年级

- 1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。
- 2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

二年级

- 1、让学生观察自己身高、体重的变化，了解儿童期的正常生长发育，并注意生长发育期应注意的事项。知道保护眼睛、牙齿、耳朵、鼻子的重要。
- 2、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系。
- 3、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

三年级

- 1、培养学生独立生活的能力，学会自己的事情自己做，懂得并掌握保护视力、预防近视的方法。
- 2、教育学生交通安全知识，避免发生意外事故。
- 3、了解自身的发育及运动对身体的好处，教导学生安全用电，并知道触电急救的方法及小外伤的处理。

四年级

- 1、使同学们熟记急救、火警、盗警电话号码，在遇到急救病人、车祸、火警等急救、意外事故时，懂得如何打电话。
- 2、培养学生独立思维的能力，知道人体需要的营养素，知道常见传染病及其预防。
- 3、懂得体育与健康常识：运动前后的注意事项；过量饮水也会中毒；玩与心理健康；学会调控自己的情绪。

五、六年级

- 1、使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法

2、让学生了解适时、适体的穿着有益健康，引导学生培养朴素、大方、适时的穿着风格。

3、使学生认识吸毒的危害，教育青少年千万不要因好奇去尝试吸毒。

4、让学生了解心理健康的概念和心理健康的标准使自己逐步具备良好的社会适应能力。正确看待自己身上的生理和心理变化，培养独立思考能力，善于听取别人的意见，控制自己的情绪，多参与集体活动，培养良好的兴趣，并懂得如何自我保护。

5、了解环境卫生的重要作用，懂得爱护环境卫生从我做起。

6、让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

四、工作重点

(一) 加强健康教育。

1、认真上好健康教育课，做到有计划、有教师、有教材、有课时、有教案。

2、为学生提供心理、生理卫生知识教育服务。各年级开设心理健康讲座，培养少年儿童提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力，具有和谐的人际关系、良好的合作精神。

3、重视学生心理、生理健康教育，开展高年级学生青春期卫生讲座，并配合录像、挂图等，使讲座内容丰富多彩，通俗易懂。

4、提高预防疾病的意识和能力，通过形式多样的健康教育宣传活动，让学生了解艾滋病的传播途径和预防措施，了解流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施。

5、坚持每周"大扫除"制度，着力培养学生卫生习惯，做到常洗澡，勤换衣，勤剪指甲，不喝生水，不随地吐痰等，确保学生健康行为形成率达80%以上。

(二) 着力搞好环境卫生和个人卫生。

1、在硬件上，校舍、采光、厕所、桌椅配置等均达到国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，急救、防灾有预案，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法管理。

2、通过宣传教育，让全体师生懂得环境对身体健康的影响，避免在不利于身体健康的环境（如大雾、灰尘、噪声等）中进行体育活动等。

3、学生个人卫生做到头发整洁、无异味；指甲勤剪；面、耳、颈干净；衣服鞋帽整洁、无异味。教育师生逐步形成健康的生活方式，自觉注意合理的营养和饮食卫生，较为合理地安排作息时间，自觉做到不吸烟、不酗酒、远离毒品。

4、搞好健康教育宣传橱窗，印发健康知识宣传资料，利用学校媒体加大宣传教育力度，组织厕所消毒等工作。

5、开展环境卫生评优活动。各班划分包干区。每天由专人检查，当日整改。打分结果公布。积极开展“讲卫生、增进健康”的知识竞赛活动。使我校的健康教育工作持之以恒、不断深入。

(三) 做好预防工作。

1、做好常见病的防治工作，以取得好的效果。

2、加强学生视力保护工作。以“防近”为中心，定期检查学生的用眼卫生，及时掌握学生视力动态，努力提高眼保健操的质量，积极改善学校卫生条件和设备，保证教室有良好的采光和照明。对近视新发病率及假性近视及时督促矫正，随堂纠正学生读写姿势（一尺一寸一拳），不疲劳用眼，按时下课，保证学生课间休息时间，学生每天在校时间不超过6小时。

篇6：学校开展健康教育工作计划

回顾一学年来的健康教育工作，我们始终把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点，特别是对学生的健康成长作为重中之重。对于学校的健康教学，我们表现在长抓不懈，领导重视，教师认真贯彻等几方面，并取得了可喜的成绩。

一、领导重视

我们学校抓健康教育时，建立了健全的领导班子，定期召开有关工作会议。每学期开学初，专门召开健康教育领导小组和校中层领导会议，研究学校的健康教育工作，明确分工并实行定期检查，保证计划任务的落实，为搞好健康教育提供了有利保证。

二、认真落实好学科教育计划

体育与健康课是学校的必修课之一，教导处在学期初切实安排好体育与健康课的任课教师，落实好课时，要求每位任课教师按照教学管理常规的要求，制定教学计划，备好课，上好课，做到有作业，有考核。教导处还与其它课程一个样，业务检查时对健康教育课的备课、进行检查，并记入教师个人档案。

三、关心学生健康，做好后勤保障工作

卫生设施，与学生的健康专有密切的关联。学校的设备一切为学生着想，从

坐的桌凳到照明设施，从环境到饮食卫生，都有完整的规章制度，责任到人，定期检查评比，各种设施，人为损坏，照价赔偿，自然损坏及时维修，保证课桌凳、日光灯、黑板等常年完好。

四、加强常规教育，不断提高学生健康卫生意识

不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，对学生的健康成长能起到积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用校会和班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。利用学校的多媒体和有线广播进行不定期的健康卫生知识讲座。学校、班级利用黑板报定期开辟专栏，进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了进一步提高，增强了健康意识。

五、绿化美化校园，创造良好的学习生活环境

近年来对学校的绿化我们做了大量的工作，为学校环境创造了基本条件。

六、食堂管理常抓不懈。

学校食堂现有200多人用餐，对学生的生命健康，起着举足轻重的关键作用，我们不敢有丝毫的马虎大意，学校由专人负责，严格管理制度，对上级卫生防疫部门提出的问题，及时整改，确保了师生的用膳安全，从未发生过食物中毒事件。

综上所述，学校的健康教育和卫生工作，做了不少工作，也取得了一定成绩。但是虽然取得了突出成绩，我们一定会一如既往，遵照上级指示，再接再厉，把健康教育和卫生工作做得更好，为学生的健康成长作出更大努力

篇7：学校开展健康教育工作计划

学校教育要树立健康第一的思想，新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是初中阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

一、指导思想

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

二、学校健康教育的任务：

1、提高学生卫生知识水平

- 2、降低学校常见病的发病率
- 3、提高生长发育水平
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度
- 6、培养学生的自我保健能力。

三、学校健康教育的目的:

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。留意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

4、让学生了解心理健康的概念和心理健康的标准使自己逐步具备良好的社会适应能力。正确看待自己身上的生理和心理变化，培养独立思考能力，善于听取别人的意见，控制自己的情绪，多参与集体活动，培养良好的爱好，并懂得如何自我保护

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

肥胖症与减肥第五节：常见意外伤害的预防第六节：初中生常见心理障碍自我意识发展第七节：10年后的我第八节：青少年主要传染病及其预防。