

学校、社会、家庭三结合教育工作计划

篇1：学校、社会、家庭三结合教育工作计划

学校、社会、家庭三结合教育网络是提高学生整体素质，逐步培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人的主阵地，为了更好地开展这一工作，促进教育网络工作步入正轨，特制订如下工作计划：

一、教育目的

学校、社会、家庭三结合教育网络是教育学生初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情，初步养成关心他人、关心集体、认真负责，诚实、勇敢、勤劳、节俭等品德和文明礼貌、遵守纪律等行为习惯，初步具有辨别是非的能力，为培养他们成为跨世纪的社会主义现代化建设的各类人才和各行各业的劳动者奠定初步的良好的思想品德基础。

二、教育内容和基本要求

学校、社会、家庭三结合教育网络根据学校工作计划、团委工作计划、少先队工作计划的安排，在对学生进行以“五爱”为基本内容的社会公德教育和浅显易懂的政治常识教育，教育学生心中有他人、有集体、有人民、有祖国，提高学生的道德认识，培养学生的道德感情，指导学生的道德行为。同时，按照低、中、高年级段有计划地分别召开学生家长会议，让家长与学校、社会一起，共同教育学生学会做人、学会学习、学会生活、学会服务、学会创造。学校、少先队有计划地对学生进行热爱祖国的教育、热爱集体的教育，文明礼貌、遵纪守法的教育，良好品格的教育和辩证唯物主义的启蒙教育。

三、教育方法和途径

教育网络要在邓小平建设有中国特色的社会主义理论的指导下，以中华民族优秀传统文化和革命传统教育为重点，以养成良好的爱国主义文明习惯为重点和起点，引导学生知事、明理、动情、践行。同时要切实搞好“五爱”教育，并注意挖掘和发挥本地各种德育资源，丰富教育内容。

学校教育与社会教育、家庭教育有机地相结合，在知事、明理、动情的基础上，引导学生养成良好的行为习惯，并逐步建立学校、社会、家庭教育相互联系的有效机制，不断巩固教育成果。

学校教育的主阵地，主渠道是各学科的课堂教学和班主任老师日常对学生的品行教育与引导，并结合教学内容，有机地渗透教育内容，使学生知事、明事，长大成为社会的有用之才。

社会教育对学生的品行教育有着一定的辅助作用。每学期，我们将采用请进来，走出去的方法，让校外教育队伍对学生开展教育，做到绝大多数学生离校不离教，并利用我镇德育基地，对学生进行爱国主义教育。

家庭教育对学生的品行有着一定的主导作用，学校除健全家访制度外，每学年家长学校开班一次，每学期分年级段召开学生家长会，共同对学生进行教育，适时将开展家庭教育咨询，并进行经验交流。

四、教育的领导与制度建设

1、成立学校、社会、家庭三结合教育网络领导小组，由张永献、郑松亮、李平、李延峰、王同娟、秦新春、韩进丽组成，并由张永献任组长，王新荣为副组长。

2、建立健全制度。每季度召开一次网络领导小组会议，每月观看一次爱国主义影片，每学期聘请有关人员给学生进行专题讲座或报告，班主任、课任老师每学期家访学生总人数的三分之一，做到重点学生重点家访。

3、加强校风建设，优化育人环境。在我校悬挂为中华民族的发展作出杰出贡献的领袖、先烈和名人的画像、诗词、格言的同时，利用红领巾广播台、墙报、板报、橱窗、读报栏等宣传阵地，努力发挥环境育人的功能

篇2：学校、社会、家庭三结合教育工作计划

我校实施学校——家庭——社会“三结合”教育策略，其根本任务是增强家庭教育的科学性，提高家庭教育的效果；增进教师和家长相互了解学生在家、在校接受教育的情况，协调家庭教育和学校教育的统一；充分利用社会各资源，发动社会各界的教育力量，使家、校、社会形成教育合力，提高教育质量。

具体工作：

（一）做好上门家访工作

新任班主任在接班2个月内对全班学生普遍进行一次家访，所有班主任一学期家访面达50%。家访前要作好充分准备，提高家访的质量，家访时既要肯定优点（每次家访前要为学生准备2~3个优点），也要指出不足，同时要有引导学生努力前进方向的具体措施。根据每次家访不同的目的，可采用不同的家访形式，如：报喜式、慰问式、教育探究式……通过上门家访，教师进一步了解学生在家庭中的表现，学习生活的环境，进一步了解学生个性特征及爱好，针对性地对学生施加教育；通过家访也使家长进一步了解孩子在校情况，沟通教师与家长的心灵的桥梁，增进感情，形成教育合力，提高教学效率。

（二）进行多种形式的家校联系

1、电话、书面联系等要做到经常性，学生有进步向家长报喜，学生有问题要采用适当的方式向家长反映，多沟通，少告状。

2、建立家校联系本，这是家长与教师每天联系了解学生在校、在家情况的最方便、最及时的一种方法。每天班主任有针对性地选择几位学生，在他的家校联系本上用简短的话，写上该生最近在校的情况，让家长阅读了解后签名留言，及时地采取一致的教育方法。

3、发放家校联系单，每学期期中检测后，要求全校对每位学生发放期中家校联系单。

4、每学期末填写成绩报告单，班主任对全班每位学生一学期的情况作全面的评价，写好谈心式评语。

(三) 建立班级——年段——学校三级家委会家长委员会是使家庭教育更趋于规范性的必要组织机构，要求各班推荐出关心教育事业，有一定工作能力的家长6名组成班家长委员会，每学年活动不少于2次。

年级家委会要求每个年级10---15名家长成员组成，针对年级的特点，学生实际情况开展活动，每学期活动1~2次。

学校家委会成员在年级家委会成员的基础上产生，由不同学段20-30人组成，校家委会每学期活动不少于1次。

(四) 建立“家长学校”、“家长会”制度家庭教育要获得良好成效，家长的教育方法至关重要，而实际上，家长的素质千差万别，这就需要学校举办家长学校，召开家长会等形成对家长进行指导，使家长具有科学的教育方法，使家庭教育的质量不断提高。

家长会由各班定期召开，一般每学期1~2次。

篇3：学校、社会、家庭三结合教育工作计划

当代教育是学校教育、家庭教育和社会教育“三结合”整体良人的系统工程，在这个系统工程中，学校、家庭、社会都担负着重要的、不可推卸的责任。只有把学校、社会、家庭各方面教育统一起来，分工合作，密切配合，构建教育-体化网络，形成目标一致，功能互补的教育介力，就能促进我校良好的教风、学风和校风的形成，争取到最佳教育效果。

一、家庭、社会、学校在青少年教育中的作用

1、家庭教育的作用。人们常说：“家庭是孩子的第一所学校，父母是子女的第一任教师，”在青少年的成长过程中，家庭教育也确实起到了不同于学校、社会教育的独特作用。家庭在对孩子进行启蒙教育、品德教育、劳动教育、智力开发等方面也有重要的作用。

2、社会教育的作用。随着科学技术的迅猛发展和社会各种信息的不断增加，单纯依靠学校一个渠道来传授知识，学生只限于课堂来获取知识，也远远不能满足#上的求和欲，不能适应时代的需要了。占领校外教育阵地，促进青少年健康成长为各种专门人才，会对学校教育起到一个补充和促进的垂重要作用。

3、学校教育的作用。学校教育在青少年的发展过程中起主导作用，是青少年健康成长所不可少的。青少年在磁针接受教育期间，正是他们身心发育的址佳阶段，人生观、世界观正处于形成时期，智力发展也处于般好时期，求知欲、接受能力址强，他们只有在学校有目的的正确教育和引导下才能掌握大量的科学文化知识全面发展自己。

二、当前学校、家庭、社会“三结合”教育的现状

由于历史的原因和社会条件限制以及错谋思想影响，学校、家庭、社会三方面的教育存在一定问题，三方面互相联系不够，配介不好，出现脱节的现象。家庭教育不能配合学校教育。家长的教育随意性非常强，缺乏科学性，有的溺爱，娇惯，有的简单粗暴、棍棒教育。尤其是现在独生子女占比例越来越人的情况下，家庭教育表现的特点是重智轻德不能全面培养子女，甚至有的家长的教育与学校教育背道而驰，使学生在这种相互矛盾的教育中无所适从，削弱了教育的作用。社会教育呈现出无力的状态。其一，农现是不重视社会教育，因为社会教育的作用有隐形性、长效性，不能立竿见影。其二，学校个别教师存在片面追求升学率的思想，歲学校教育，而忽视家庭和社会教育，重知识传授，忽视德、体和智能培养，学生负担过重，没有或很少仃时间参加校外活动。其三，有些补会教育机关把不好关，通过J传媒体对青少年进行的影响的反面的，如影视、书刊经常出现一些不利青少年身心健康的内容，腐蚀了青少年，正面教育的作用被反面影响冲击了、削弱了。其四，社会效应机构数量少，活动内容以及方式不不能适应青少年的需要，有的还为了追求经济效益，将场地出租，减少了教育活动场所。家庭教育、社会教育表现出的问题，直接影响到学校的教育作用，学校长时期的正面教育，有时被一次黄色录相、被父母不负责任的言行而否定了。缺少家庭教育和社会教育的配合，学校教育显得孤立无援，教育质最受到较大影响。

三、学校、家庭、社会三结合教育的要求

根据当前学校、家庭、社会三结合教育的现状，三结合教育必须做好以下工作。

1、教育要求的一致性。无论学校、家庭还是社会，对青少年提出的要求、教育，在方向上要保持一致和统一，共同的教育和要求使学生努力方向更明确，更有动力，避免了不知所措和犹豫徘徊。三方面的教育都要按照教育目的的提出要要求，作为教育的统一目标和要求，在内容上，措施上町根据口己的特点，采用不同的内容和教育方式。家庭教育要配合学校，家长要和教师沟通配介好，不能齐行其事；社会教育也要根据当地的实际情况，与学校携起于米，使学生无论在家庭、学校，还是走上社会，都感受到共同的期垫和要求，目标一致，使他们更加坚定信心。

2、教育作用的互补性。在青少年的成长过程中，家庭、学校、社会都各自发挥着作用。要使家庭、社会、学校的教育形成合力，除了统一要求外，还要充分发挥好各自的作用，各有侧重，形成互补。家庭教育应该侧重于为学生提供良好的家庭学习环境，创造和谐的汀辽成员之间的关系，培养良好的道德品质和生活习惯，使他们心情舒畅地投入到学习生活中，健康成长；社会应该通过各种活动和宣传，使学生树立远大理想和抱负，培养学生奋发向上的竞争意识，提供各种追求和选择的目标及达到目标的条件，创造成功的机会，使学生感受到人生活的意义和奋斗的乐趣；学校则应该按照教育目标，从德智体几方面培养学生，为他们的全面发展打下良好的文化知识基础，根据个人的特点，还要因材施教，使他们各自的才能，特长都能得到培养和发挥，自我价值得到体现。

3、发挥学校教育的优势。在家庭、社会、学校三方面的教育中，学校教育更自觉，目的性更强一些，并且是有计划、有组织、有系统的进行，因此，要充分发挥学校教育的优势。学校要对家庭教育进行指导与配合，保证家庭教育在学校的指导与配合下取得良好的效果。学校也要同社会教育取得联系和密切配合，治理学校周边环境，减少消极影响。

四、学校、社会、家庭三结合教育的方法和措施

(一) 以学校教育为主体，全面加强学校的德育工作。坚持把德育工作放在首位，确立学校德育校长负责制和全员参与的思想，千方百计地把德育渗透到学校工作的每一个环节，努力实现全员育人，全程育人，全面育人。

1、开设班会课，抓好主阵地。学校把每周一次的班会课列入课程表之中，班会要有主题，有备课，有记录，使班会课成为进行班级管理、学生德育的主阵地。

2、抓好每周一的升旗仪式及国旗下演讲活动，唱响爱国主义主旋律。

3、进行校史校情教育，展示学校辉煌过去，多彩的现在，增强学生集体荣誉感。

4、开展新规范、新守则的学习活动，积极推进“三讲两实践”的落实工作，促进学生良好行为习惯的养成。

5、突出心理、生理健康教育，每两周进行一次专题讲座，每月进行一次心理辅导，走进学生心灵，塑造健康人格。

6、抓住课堂教学主渠道，搞好渗透教育，实现新突破。

7、开展“讲诚信”演讲比赛，落实“无考试作弊、无作业抄袭、无人监考考场”的“三无”诚信学习活动，使诚信观念深入人心。

8、建立学困生、困难生、单亲生、独生子女学生的心理、思想、帮教档案，每月组织一次座谈会，每两月进行一次学风纪律教育，每学期发放一次困难补助，帮助这些学

生走出心理误区，卸下思想包袱，培养健全人格，增强学习自觉性、自信心。

9、开展“文明班级”、“文明宿舍”评比活动，实施“好班长”、“优秀劳动委员”、“学优生”奖励措施，树立典型，以点带面，促进“三风”建设。

10、加强校园文化建设，发挥环境育人功能。绿化、美化、净化、硬化校园，创设清新、幽雅育人环境：出版《校园之声》报，开播“青年之声”广播，更换板报、橱窗，悬挂标语、画像等弘扬校园新风，倡导人文精神，做到寓教于乐，寓教于美。

（二）强化家庭教育基础地位，全面提高家庭教育水平

1、建立家长委员会，举办家长学校。学校建立由领导、班主任及学生代表组成的家长委员会，定期了解家长对学校教育工作的建议和意见，并指导家庭教育。家长学校要定期组织家庭教育知识讲座，帮助家长树立正确的教育观念，让家长走出教育误区，提高家长素质和教育指导子女的能力。

2、召开家长会，举办家长开放日。向家长展示学校良好的育人环境和教育成果，介绍学校近、远景规划和当前的教育教学计划，促进学校与家庭之间的沟通，努力争取家长对学校工作的理解、支持和配合，并征询家长对学校工作的意见。

3、坚持进行家访，建立家访档案。班主任每周至少要对1名学生进行家访，学年内对全班学生都要进行家访，建好家访学生档案。学校通过下发“给家长的一封信”、“征询总见书”、问卷调查等形式，与学生家长保持书面联系：建立学校、家庭联系册，使家长能及时掌握学生在学校的学习、表现等情况，增强家庭教育与学校教育的互相配合，协调一致。

4、开通“家校联系热线电话”，班主任老师可随时与家长取得联系，使信息交流及时，在偶发事件发生时，能立即实现家校沟通，使事件得到及时较处理好。

（三）综合社会各方力量，全面优化育人环境

1、治理学校周边环境，建立校外联防小组。与文化、公安、工商等部门联系，每月对学校周边环境进行一次检查治理。集中打击黄赌毒等社会丑恶现象，对违规或非法建筑物进行拆除，对乱摆推点、违法歌舞厅、电子游戏厅、网吧等进行取缔。组建由学校、有关执法部门、离退休人员、当地居民组成的校外联防小组，严防社会不良现象对学生的侵蚀。

2、加强学校与社区间的联系。与东湖居委会、东关居委会、铁丰村建立共建单位，组织学生积极开展青年志愿者活动，继续开展“名学生进社区实践活动，成立社区假口小队，使队员在社区实践活动中得到锻炼。

3、加强法制教育，提高防范自觉性。聘任法制副校长，聘请公安司法人员来校举行法制教育讲座，邀请枣子河劳教所从教人员现役说法，参观“崇尚科学，反对邪教”、“拒绝毒品、珍爱生命”等展览，增强师生法制观念，提高明辨是非的能力和遵纪守法的自觉性。

4、加强德育基地建设，开展社会实践活动。县人武部、城关派出所、枣子河劳教所、红旗化工厂、关中工具厂、西风酒厂、南岭部队、长青镇长青村等7个单位是我校德育教育基地，学校定期组织学生去德育基地参观学习，进行社会调查，开展一口征文活动，指导学生用正确的观点分析现实生活中的政治、经济、文化、道德现象，评价社会思潮，进行世界观、人生观、价值观教育，进行“致富思源，富而思进”教育，培养学生艰苦奋斗、勤俭节约精神，坚定为建设有中国特色社会主义而奋斗的政治方向。

建立学校、家庭、社会三结合教育网络，充分发挥三结合教育的优势，形成同心、同步、同向、全程、全方位的教育模式，促使我校教育呈现出“事事有人关心，处处有人留心，时时有人操心”的大好局面，实现我校各项工作的新跨越。

篇4：学校、社会、家庭三结合教育工作计划

学校工作的根本任务是全面实施素质教育。而素质教育的首要任务就是加强德育工作。学校、家庭、社会三结合教育是学校思想品德教育的重要补充，是德育工作蓬勃开展的重要途径。因此，我校十分重视三结合教育工作，现将我校本年度三结合教育工作做如下计划，以利于工作的顺利有序开展。

一、家长委员会每学期召开两次以上会议，邀请家长委员会的成员对学校的工作参政、议政，参与制定学校发展规划，为完善组织机构和管理措施出谋献策。

二、每学期开办家长学校授课四节，由各班班主任担任授课任务，安排专题讲课和专题讨论，了解学生的学校生活，培养孩子的具体方法养成良好品格的教育方法及怎样做一个合格的家长具体要求，以利于配合学校，完成教育教学任务。

三、开展丰富多彩的课外活动，以配合素质教育。发现人才、培养人才，通过各兴趣小组的活动，培养学生才干，全面提高学生的综合技能。以符合社会发展的需要。加快我校素质教育的实施步伐。

四、进行多种形式的家校联系

1.电话、书面联系等要做到经常性，学生有进步向家长报喜，学生有问题要采用适当的方式向家长反映，多沟通，少告状。

2.每学期末填写素质报告手册，班主任对全班每位学生一学期的情况作全面的评价，写好谈心式评语。

五、进行爱祖国，爱家乡的教育活动，利用少先队活动培养学生爱国热情，利用主题队会，演唱会、演讲会，诗歌朗诵、歌咏比赛，板报、手抄报等，使学生体会伟大祖国的强大繁荣，体会伟大中国共产党的英明。伟大祖国改革开放所获得的伟大成就，了解社会、了

解日新月异的变化及经济快速发展的大好形势。