# 学校教职工健康教育工作计划

**篇1：学校教职工健康教育工作计划**

健康教育是学校工作的重要组成部分，为增强我校广大师生健康卫生意识，倡导科学、文明、健康的生活方式，提高生活质量与生命质量，根据教育局和上级保健部门的工作要求，特制定本计划。

一、指导思想

以党的十八大精神为指导，深入贯彻“预防为主”的卫生工作方针，坚持政治思想性、科学性、群众性、艺术性的健康教育基本原则，通过多种传播途径和手段，在广大师生中深入开展健康教育工作， 培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯， 普及卫生科学知识，倡导文明、健康、科学的生活方式，不断提高全体师生的卫生知识水平和自我保健能力，从而达到预防疾病、促进健康、提高生活质量和学习质量的目的。

二、工作目标

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生 ,吃好早餐,一日三餐,定时定量,不偏食,让学生知道暴饮暴食的危害。

3、围绕重点疾病防治，进一步建立、健全健康教育网络，广泛开展形式多样的健康教育活动。满足师生不断的自我保健需求的健康教育体系，提高维护健康的意识，掌握维护健康的知识、技能，养成良好的卫生行为习惯和生活方式，促进师生健康水平不断提高。

三、建立健全健康教育组织机构

为加强对办事处的健康教育工作的领导，成立学校健康教育工作领导小组，负责健康教育工作的组织、领导和协调。

四、主要工作措施

(一)加强心理健康教育

1、以课堂为主渠道，将心理健康教育渗透在各学科教学中。同时开发校本课程，开设心理健康课

就心理知识传授而言，主要实质是根据学生年龄特点和心理实际需要，适当介绍与心理健康发展密切相关的常识、自我进行心理训练的方法和自我心理保健的知识。这种课上传授的不是心理科学的系统知识体系，而是将有关心理科学的理论和技术化为学生自我教育的理论和自我心理训练的可操作的方法，帮助学生更好地认识、把握自己的心理更自觉的维护和增进自己的心理健康。

2、专题的心理讲座

结合学校的教育主题以及学生学习生活的实际情况，进行定期和不定期的专题心理讲座，传授心理学知识和心理调试的方法的运用，增进学生对自我心理健康的关注， 促进学生健全人格的形成，教育学生不仅要成材而且要成人。

3、开展心理咨询和心理辅导，加快心理档案建立

通过观察和一系列地心理测试，帮助学生建立心理档案，这不仅有助于班主任地班级管理工作以及各科教师根据学生地心理特点进行教学，还有助于家长的家庭教育。为学生提供一个化解心理疑惑和解决心理问题的场所，要鼓励学生有问题和困惑的要向心理老师请求帮助，要知道“走进,心理咨询室?不是一种见不得人的事情，而是一件快乐的事情，也是一种难得的享受 ”

4、各班级选择心理委员配合学校的心理健康教育工作

心理委员要求有较好地人际关系、有进取心等特点地学生来承担，一班选两名(男女生各一名)，这些学生要观察实际情况并且及时地向学校地心理教育人员反映这些情况，有助于班级心理教育个别进行和集体进行，是心理工作人员和学生保持密切地联系，更有利于心理教育工作地更好地实施和顺利发展。

5、心理阅览室和心理活动室地设立和全面开放

心理阅览室和心理活动室地设立和全面开放，这为学生进行自我心理教育提供有利地场所，也是扩大学生地阅读范围和增强学生学习兴趣的途径之一。

(二)加强生理健康教育

1、加大力度做好宣传工作

及时把上级对健康教育工作要求及文件精神向全体师生传达，做到人人皆知;动员全体全体师生积极参与双创工作宣传栏、黑板报、健康教育专栏的资料收集，利用各种宣传方式对广大老百姓进行双创工作重要意义的宣传以及健康知识的教育。

2、继续开展卫生创建与检查评比活动

开展各类卫生创建活动，组织德育处每天对各班级的卫生工作进行检查、评比，做到天天检查、周周评比，月月奖惩，不断提高环境卫生质量。做好总结材料。

3、持续加强健康教育工作

利用“世界卫生日”、“世界无烟日”、“爱国卫生月”等时机，组织开展不同专题的爱国卫生宣传活动，广泛宣传卫生创建及卫生防病常识和保健知识等，提高广大观大师生的卫生意识和自我保健能力。组织好爱国卫生月活动，掀起爱国卫生运动的高潮，使爱国卫生工作深入民心、家喻户晓。

4、加强反吸烟宣传活动。

积极开展吸烟危害宣传，充分利用黑板报、宣传窗等多种形式，经常性地进行吸烟与被动吸烟的危害宣传。积极开展无烟家庭、无烟单位创建评选活动，张贴禁烟标志。

5、加强对重大传染病防治知识的教育活动。

积极开展狂犬病、麻疹、脊灰、流感、甲肝、乙脑、疟疾等疾病的健康宣传。深入开展预防艾滋病宣传教育工作。发现疫情及时上报。

6、开设健康教育课，注重培养学生养成良好的卫生行为。

学生健康知识知晓率≥90%，健康行为形成率≥80%。要结合学生心理和生理特点，开展形式多样、生动活泼的健教活动，设立卫生监督岗，实行卫生流动红旗评比等，促进学生健康意识的提高，使学生养成良好的个人卫生意识行为、习惯。

**篇2：学校教职工健康教育工作计划**

一、指导思想

坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论“三个代表”重要思想为指导。以《中小学心理健康教育指导纲要》为指导。坚持育人为本，牢固树立“健康第一”的指导思想，根据中小学心理发展特点和规律。结合我校总的教育教学工作目标任务。努力以高尚的师德风范，责任心、爱心为学生心理健康做好服务工作。

二、工作原则

立足教育，重在辅导，遵循学生身心发展的规律，保证心理健康教育的实践性与实效性，必须坚持以下基本原则：

1.根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育;

2.面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，学生心理素质逐步得到提高;

3.关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导;

4.以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性;

5.尊重、理解与真诚、同感相结合;

6.预防、矫治和发展相结合。

三、主要工作

1、以心理健康课为主阵地，结合学生实际和学生年龄特点，挖掘校园一切可教育资源，引导帮助学生树立“健康第一”的指导思想，促进学生日常文明良好行为、健康习惯的养成。

2、通过有主题的心理健康知识教学活动，谈话法、书信法、角色扮演法、游戏法、问卷调查法、问题辨析活动等教育教学形式途径研究搜集学生学生不同年龄心理特征。整理馔写专题总结“小学心理健康教育的途径与方法研究”。

3、开展教师心理健康案例、理论的培训学习工作，做好教师对个性差异学生的调查辅导帮教工作。

4、建立各年级心理健康卡，通过学生填卡、添画、涂色、实话实说的个人艺术展示空间形式。来了解分析学生的个性特征。进行有效的心理障碍矫治、调整、帮助、自救活动。

5、结合学生实际需要，在各学科有机渗透开展“心理健康咨询活动”并针对低年级研究主题“怎样和同学友好相处”(心中有他人)中年级“怎样处理个人与集体的关系”(心中有集体)。高年级“如何培养良好的意志品质”(信念教育、心中有祖国)和“青春健康教育”进行有针对性活动。

6、依托少先队组织，成立“儿童心理咨询室”通过主题谈话、游戏活动、跟踪服务等(本文转自实用工

7、开展教师深入走入学生之中的心理咨询活动，切实在教育教学中了解学生在心理健康方面存在的问题。不断交流积累总结工作的经验方法及途径。

8、继续搞好“心理健康问卷调查”“案例收集”“心理健康测试”等常规工作。归整学生健康教育心理档案。

**篇3：学校教职工健康教育工作计划**

健康教育是学校教育的重要组成部分，对于提高教职工的健康素养、促进健康校园的建设具有重要意义。为了有效开展学校教职工健康教育工作，特制定本计划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持健康第一的教育理念，以提高教职工健康素养为目标，以普及健康知识、倡导健康生活方式为重点，全面推动学校健康教育工作。

二、工作目标

1.提高教职工健康知识水平。通过健康教育，使教职工了解常见疾病预防、心理健康、营养膳食、运动健身等方面的知识，提高自我保健能力。

2.增强教职工健康意识。培养教职工树立健康观念，形成健康的行为习惯，提高对健康的重视程度。

3.改善教职工健康状况。通过健康教育，降低教职工常见病的发病率，提高教职工的身体素质和心理健康水平。

4.构建健康校园文化。营造人人关注健康、人人参与健康的校园氛围，将健康教育融入学校管理、教育教学和校园文化中。

三、工作内容

1.健康知识讲座。定期邀请医疗专家、健康教育专家到校开展健康知识讲座，针对不同季节、不同年龄段的教职工提供个性化的健康教育内容。

2.心理健康教育。针对教职工的工作压力和心理健康问题，开展心理健康讲座和咨询服务，帮助教职工缓解压力，提高心理素质。

3.营养膳食指导。与学校食堂合作，提供营养均衡的膳食建议，推广健康饮食理念，帮助教职工合理搭配饮食。

4.运动健身计划。鼓励教职工参与体育锻炼，组织各类体育活动和健身课程，提高教职工的身体素质。

5.疾病预防教育。开展常见疾病的预防教育，如流感、高血压、糖尿病等，提高教职工的疾病预防能力。

6.健康生活方式倡导。通过宣传栏、校园网等渠道，倡导戒烟限酒、合理作息等健康生活方式，引导教职工形成健康的生活习惯。

7.急救知识培训。组织教职工参加急救知识培训，掌握基本的急救技能，提高应对突发情况的能力。

四、实施步骤

1.准备阶段。成立健康教育工作小组，制定详细的工作计划和实施方案。

2.宣传发动。通过多种渠道宣传健康教育的重要性，提高教职工的参与意识。

3.组织实施。按照计划逐步开展各项健康教育活动，确保活动质量和效果。

4.评估反馈。定期对健康教育工作进行评估，收集教职工的意见和建议，不断改进和完善工作。

五、保障措施

1.组织保障。学校成立健康教育工作领导小组，负责健康教育工作的组织领导和统筹协调。

2.制度保障。建立健全健康教育工作制度，确保工作有章可循。

3.经费保障。学校提供必要的经费支持，确保健康教育工作的顺利开展。

4.专业支持。与医疗机构、健康教育机构建立合作关系，获取专业指导和技术支持。

六、预期效果

通过本计划的实施，预期能够显著提高学校教职工的健康知识水平，增强健康意识，改善健康状况，促进健康校园文化的形成。同时，也为教职工的身心健康提供有力保障，提升教职工的工作效率和生活质量。

七、总结与反思

在计划实施过程中，将不断总结经验，反思不足，及时调整工作策略，确保健康教育工作取得实效。同时，将通过评估反馈机制，收集教职工的意见和建议，不断改进和完善健康教育工作，为教职工提供一个更加健康、和谐的工作环境。

通过上述措施，相信能够有效提升学校教职工的健康素养，促进教职工的身心健康，为学校教育事业的发展提供坚实的健康保障。

**篇4：学校教职工健康教育工作计划**

一、指导思想

以党的教育方针为目标，进一步加强和规范学校卫生防 疫与食品卫生安全管理， 预防和控制常见病、 传染病的发生， 保障教职工的身体健康。

二、具体工作

1、制定学校卫生、教职工健康教育工作计划，并认真 组织落实。定期进行健教方面的教研活动，提高教师的健康 知识水平。

2、在教职工中开展禁烟教育，宣传吸烟有害，在学校 门口、图书馆等公共场所贴有禁烟标志，劝阻教职工进入校 园不准吸烟，以巩固我校无烟单位的成果。

3、健康体能是人们适应日常生活、工作、学习和休闲等活动应具备的各种身体的能力。我校根据教职工的身体状 况和特点，设定一套健康体能测试的指标，包括运动心肺功 能、身体成分、肌肉力量、肌肉耐力和柔韧性、人体骨密度 等。健康体能测试面向全校教职工，定期组织进行，为每个 参加测评的教职工提供“体质诊断及运动处方表”，并在现 场设立专家咨询服务，进行答疑指导。

4、进行教职工生活方式、健康状况和体育参与问卷调 查；结合问卷和体质测评情况有针对性地开展一系列健康咨 询讲座和锻炼指导讲座。

5、建立教职工个人健康档案。

6、大规模地开展学校教职工“全民健身月”活动。加 强和完善职工活动中心，把活动重心放到基层，形成群众体 育工作和全民健身运动的立体交叉络，吸引了更多的教职工 参加健身活动。

7、加强环境卫生整治，形成有益健康工作氛围。加强 办公区域和内外环境的整治，保持良好的清洁卫生。规范工 作人员自身行为，强化卫生意识，养成良好的卫生习惯，防 止疾病传播。加大控烟教育工作力度，加强对办公场所的控 烟宣传，增强工作人员对“吸烟有害健康”的认识，自觉参 与到控烟行动中来，早日实现无烟单位。

四、时间安排

1月份： 调整充实健康教育领导小组成员。 制定 XX 年教 职工健康教育工作计划

2-3月份：普及春季常见病、流行病防治知识。做好常见 病防治工作。

4月份：进行一次体育锻炼卫生知识讲座。做好爱国卫 生宣传日活动。

5月份：利用悬挂横幅、控烟知识测试等形式宣传第二 十六个“世界无烟日” ，使控烟知识知晓率达到 90%以上，行 为形成率达到 85%以上。

6月份：组织健康教育知识讲座。

7、8月份:重点宣传“预防肠道传染病” ，提倡注意饮食，减少疾病。

9月份： 开展“全国爱牙日” 活动，印发有关学习资料， 宣传爱牙护牙常识。

10、11 月：安排健康教育知识讲座，进行健康教育知识 测试。

12月份：组织开展预防艾滋病宣传活动，宣传艾滋 病对人类带来的身心痛苦和严重威胁，对家庭和社会造成不 可挽回的损失。

**篇5：学校教职工健康教育工作计划**

一、计划背景

随着社会经济的发展和生活方式的变化，教职工的健康问题日益受到关注。教职工不仅是教育事业的参与者，更是学生健康成长的重要引导者。为了提高教职工的健康素养，增强其身体素质，学校决定制定一项系统的健康教育工作计划。该计划旨在通过多种形式的健康教育活动，提升教职工的健康意识，促进其身心健康，从而为学生树立良好的榜样。

二、计划目标

本计划的核心目标是通过系统的健康教育，提升教职工的健康素养和身体素质，具体目标包括：

1.提高教职工对健康知识的认知水平，确保80%以上的教职工能够掌握基本的健康知识。

2.增强教职工的身体素质，计划在一年内组织至少12次体育锻炼活动，确保参与率达到70%以上。

3.促进教职工心理健康，开展心理健康教育活动，确保每学期至少举办2次心理健康讲座。

4.建立健康档案，确保每位教职工的健康状况得到定期评估和跟踪。

三、现状分析

目前，学校教职工的健康状况普遍良好，但仍存在一些问题。部分教职工对健康知识的了解不足，缺乏科学的锻炼意识和心理健康的重视。此外，学校的健康教育活动相对单一，缺乏系统性和持续性。因此，制定一项全面的健康教育工作计划显得尤为重要。

四、实施步骤

1.健康知识普及

通过组织健康知识讲座、发放健康知识手册等方式，普及健康知识。计划每学期至少举办一次健康知识讲座，邀请专业医生或健康教育专家进行授课。同时，制作健康知识手册，涵盖营养、运动、心理健康等方面的内容，发放给每位教职工。

2.体育锻炼活动

定期组织体育锻炼活动，鼓励教职工积极参与。计划每月举办一次集体运动会，内容包括篮球、羽毛球、乒乓球等项目，增强教职工的身体素质。此外，鼓励教职工利用课余时间进行个人锻炼，学校将提供必要的场地和器材支持。

3.心理健康教育

开展心理健康教育活动，提升教职工的心理素质。计划每学期举办2次心理健康讲座，邀请心理咨询师进行授课，内容包括压力管理、情绪调节等。同时，设立心理咨询室，为教职工提供心理咨询服务，帮助其解决心理问题。

4.健康档案建立

建立教职工健康档案，定期进行健康评估。每位教职工需填写健康调查问卷，了解其健康状况。学校将定期组织体检，评估教职工的身体健康状况，并将结果记录在健康档案中，便于后续跟踪和管理。

五、时间节点

为确保计划的顺利实施，制定以下时间节点：

第一季度：完成健康知识手册的编制和发放，举办第一次健康知识讲座。

第二季度：组织第一次体育锻炼活动，开展第一次心理健康讲座。

第三季度：进行中期健康评估，更新健康档案，举办第二次健康知识讲座。

第四季度：总结全年健康教育工作，评估各项活动的实施效果，制定下一年度的工作计划。

六、数据支持

为确保计划的有效性，需收集相关数据支持。通过问卷调查、体检数据等方式，评估教职工的健康状况和健康知识水平。计划在每次活动后进行反馈收集，分析参与情况和满意度，以便及时调整和优化后续活动。

七、预期成果

通过实施本计划，预计将实现以下成果：

1.教职工的健康知识水平显著提高，健康知识掌握率达到80%以上。

2.教职工的身体素质得到增强，参与体育锻炼活动的教职工比例达到70%。

3.教职工的心理健康水平提升，心理健康讲座的参与率达到60%。

4.建立完善的教职工健康档案，实现健康状况的动态管理。

八、总结与展望

本计划的实施将为教职工的健康教育提供系统的支持

**篇6：学校教职工健康教育工作计划**

健康教育是提高教职工健康素养和促进健康校园建设的重要手段。为了有效开展教职工健康教育工作，特制定本计划。

一、工作目标

1.提高教职工对健康的重视程度，增强自我保健意识。

2.普及健康知识，提高教职工对常见疾病的预防能力。

3.倡导健康生活方式，减少不健康行为习惯。

4.增强教职工对职业病的认识，降低职业病发病率。

5.建立健康教育的长效机制，持续提升教职工的健康水平。

二、工作内容

1.健康知识讲座：定期邀请健康专家为教职工讲解健康知识，包括营养饮食、心理健康、疾病预防、急救知识等。

2.健康宣传：通过校园网、宣传栏、电子邮件等形式，向教职工宣传健康生活方式和健康理念。

3.健康检查：定期组织教职工进行健康检查，建立健康档案，跟踪健康状况。

4.健康活动：举办健康主题的文体活动，如健身比赛、瑜伽班、心理健康讲座等，鼓励教职工积极参与。

5.健康饮食：改善学校食堂的膳食结构，提供营养均衡的餐饮服务，减少高盐、高糖、高脂肪食物的供应。

6.戒烟限酒：开展戒烟限酒宣传活动，提供戒烟辅导和戒酒建议，帮助教职工戒除不良习惯。

7.职业病预防：针对不同岗位的教职工，提供职业病预防知识培训，减少职业病的发生。

三、实施步骤

1.准备阶段：成立健康教育工作小组，制定详细的工作计划和实施方案。

2.宣传阶段：通过各种渠道宣传健康教育的重要性和工作计划，提高教职工的参与度。

3.实施阶段：按照计划开展健康知识讲座、健康检查、健康活动等各项工作。

4.评估阶段：定期评估健康教育工作的效果，收集教职工的反馈意见，调整工作计划。

四、保障措施

1.组织保障：成立健康教育工作小组，明确职责分工。

2.经费保障：确保健康教育工作所需的经费，合理安排预算。

3.制度保障：建立健全健康教育工作的相关制度和规范，确保工作有序进行。

4.监督评估：定期对健康教育工作进行监督和评估，确保工作质量和效果。

五、预期效果

通过本计划的实施，预计能够显著提高教职工的健康知识水平，增强健康意识，减少不健康行为习惯，降低职业病发病率，提升教职工的整体健康水平。同时，也为健康校园的建设打下坚实的基础。

六、总结与改进

在工作计划实施过程中，将不断总结经验，吸取教训，根据实际情况进行调整和改进，确保健康教育工作持续有效开展。

七、附则

本计划自发布之日起实施，由健康教育工作小组负责解释和执行。

通过上述计划，旨在全面提高教职工的健康素养，促进健康校园的建设，为教职工提供一个健康、和谐的工作环境。

**篇7：学校教职工健康教育工作计划**

第一、工作目标

提高教职工的健康意识：通过开展一系列的健康教育活动，使教职工充分认识到健康的重要性，提高他们对自身健康的关注度。计划通过问卷调查、健康讲座等方式，了解教职工的健康需求，针对性地开展健康教育活动。

培养健康的生活方式：教职工是学校的重要组成部分，他们的工作状态直接影响到学校的教育教学质量。本计划旨在帮助教职工建立健康的生活方式，如合理膳食、适量运动、规律作息等，从而提高他们的工作效率和生活质量。

营造健康的工作环境：学校应积极营造一个健康、舒适的工作环境，为教职工提供必要的健康设施和服务，如设置健康角、配备健身器材、提供健康咨询等，让教职工在忙碌的工作中也能关注到自己的健康。

第二、工作任务

开展健康教育讲座：定期邀请专业医生或健康专家到校进行健康教育讲座，针对教职工普遍关注的健康问题进行讲解，提高他们的健康知识水平。同时，也可以通过线上直播的形式，让更多教职工参与到讲座中来。

组织健康实践活动：结合教职工的实际情况，组织一些健康实践活动，如瑜伽、太极、健身操等，让教职工在忙碌的工作中也能抽出时间锻炼身体，增强体质。此外，还可以组织教职工参加户外拓展活动，让他们在自然环境中得到身心的放松。

建立健康档案：为每位教职工建立健康档案，定期进行健康检查，了解他们的健康状况，并提供个性化的健康建议。同时，通过健康档案，可以掌握教职工的整体健康状况，为制定健康教育政策提供数据支持。

推广健康文化建设：通过校园广播、宣传栏、微信公众号等多种渠道，宣传健康文化，让健康理念深入人心。此外，还可以组织健康知识竞赛、健康主题班会等活动，让教职工在轻松愉快的氛围中学习健康知识。

第三、任务措施

加强组织领导：成立教职工健康教育工作领导小组，明确工作分工，确保任务的顺利推进。工作领导小组要定期召开会议，研究解决工作中遇到的问题，确保工作的顺利进行。

完善制度保障：建立健全教职工健康教育的相关制度，将健康教育纳入教职工培训和考核体系，确保健康教育工作的常态化和制度化。同时，要制定相应的激励措施，激发教职工参与健康教育的积极性。

落实工作任务：根据工作目标和任务分工，制定详细的工作计划，明确时间节点，确保各项工作任务的落实。同时，要加强工作监督和评估，及时发现问题，及时整改，确保工作的高质量完成。

第四、风险预测

教职工参与度不高：在实施过程中，可能会遇到部分教职工对健康教育工作的认识不足，参与度不高的问题。为了应对这一风险，需要加大宣传力度，提高教职工对健康教育工作的认同感和参与度。

健康教育资源不足：在实施过程中，可能会遇到健康教育资源不足的问题，如专业医生或健康专家的短缺，健康教育设施的不足等。为了应对这一风险，可以积极争取外部资源，如与专业机构合作，共享健康教育资源。

健康教育效果不明显：在实施过程中，可能会遇到健康教育效果不明显的问题，这可能与教职工的健康状况、生活习惯等多种因素有关。为了应对这一风险，需要定期对健康教育效果进行评估，并根据评估结果调整健康教育策略。

第五、跟进与评估

定期跟进：为了确保健康教育工作的有效性，需要定期对教职工的健康状况、生活习惯以及健康教育活动的参与度等进行跟进，了解工作进展，及时发现问题，及时调整工作策略。

建立评估机制：建立科学、合理的健康教育工作评估机制，通过问卷调查、访谈、数据分析等方式，评估健康教育工作的效果，为下一阶段的工作提供数据支持。

反馈与改进：根据评估结果，及时向教职工反馈健康教育工作的成效，听取他们的意见和建议，针对存在的问题进行改进，提高健康教育工作的质量和效果。

第六、总结

通过本次教职工健康教育工作计划的实施，我们旨在提高教职工的健康意识，培养健康的生活方式，营造健康的工作环境。在工作过程中，我们采取了一系列措施，如开展健康教育讲座、组织健康实践活动、建立健康档案等，以确保工作的顺利进行。同时，我们也预测了可能出现的风险，如教职工参与度不高、健康教育资源不足等，并制定了相应的应对策略。

在跟进与评估阶段，我们定期对教职工的健康状况、生活习惯以及健康教育活动的参与度等进行跟进，了解工作进展，及时发现问题，及时调整工作策略。同时，我们也建立了科学、合理的健康教育工作评估机制，通过问卷调查、访谈、数据分析等方式，评估健康教育工作的效果，为下一阶段的工作提供数据支持。

总的来说，本次教职工健康教育工作计划旨在为教职工提供一个健康、舒适的工作环境，让他们在忙碌的工作中也能关注到自己的健康。通过全体教职工的共同努力，我们相信一定能够实现这一目标，提高教职工的生活质量和工作效率，为学校的教育教学工作提供有力保障。

