

学校劳动教育工作计划范文

篇1：学校劳动教育工作计划范文

我校劳动教育工作将以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

一、多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是中学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，组成以德育主任具体负责的领导小组，把劳动教育作为德育工作的重要内容，保证劳动教育的实效性和多样性。我校还将通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

二、以服务岗位的创建”活动为抓手开展劳动教育活动

打通渠道，拓宽开放外延，为学生搭建多元的成长舞台。我校从学生的认知、情感规律出发，广泛为学生创建服务实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

篇2：学校劳动教育工作计划范文

一、背景与意义

劳动教育在新时代教育体系中占据重要地位，是培养学生综合素质的重要途径。随着社会对劳动教育的重视程度不断提升，学校需要制定切实可行的劳动教育工作计划，以促进学生的全面发展，培养他们的劳动意识和实践能力。劳动教育不仅可以帮助学生树立正确的价值观，还能增强他们的社会责任感和团队合作精神。

二、工作目标

本年度劳动教育工作计划的总体目标是通过多样化的劳动实践活动，提高学生的动手能力和综合素质，培养他们的劳动观念和责任感。具体目标包括：

- 1.通过组织劳动实践活动，增强学生的劳动技能。
- 2.提高学生的团队合作能力和沟通能力，促进他们的人际交往。

3.培养学生的环保意识，增强他们对自然和社会的责任感。

4.通过劳动实践，促进学生对知识的理解和应用，提高他们的学习兴趣。

三、现状分析

目前，学校在劳动教育方面的开展还存在一些不足之处。首先，劳动教育的形式较为单一，缺乏系统性和针对性。其次，学生参与度不高，主动性不足。最后，教师在劳动教育方面的专业素养有待提升。因此，制定一份具体、可执行的劳动教育工作计划显得尤为重要。

四、实施步骤

1.制定劳动教育课程

根据不同年级和学科特点，设计劳动教育课程，内容包括但不限于：

农业劳动：组织学生参与学校的菜园管理，学习种植、浇水、施肥等基本技能。

家务劳动：开设家务劳动课程，教授学生洗衣、做饭、打扫卫生等生活技能。

社会服务：鼓励学生参与社区服务活动，如清扫街道、照顾孤寡老人等，增强社会责任感。

2.组织劳动实践活动

定期组织学生参与劳动实践活动。具体安排如下：

每学期至少开展一次大型劳动实践活动，如春季植树、秋季收获等。活动前进行宣传，让学生了解活动意义。

每月组织一次小型劳动实践，如校园环境美化、教室卫生清理等，培养学生的动手能力和团队合作意识。

3.建立劳动教育评价体系

为确保劳动教育的有效性，建立科学的评价体系。评价内容包括：

学生参与活动的积极性和主动性。

学生在劳动实践中的表现和技能掌握情况。

学生在劳动教育过程中对劳动价值和意义的认识程度。

4.加强教师培训与专业发展

定期开展劳动教育教师培训，提高教师的专业素养和实践能力。培训内容包括：

劳动教育的理论知识与实践方法。

劳动教育课程的设计与实施技巧。

学生心理发展与劳动教育的关系。

5.加强家校合作

积极与家长沟通，鼓励家长参与到劳动教育中来。具体措施包括：

定期举办家长会，宣传劳动教育的重要性，邀请家长分享劳动经验。

鼓励家长在家庭中为孩子提供实践机会，如参与家庭劳动、社区服务等。

五、数据支持

根据调查数据显示，参与劳动教育的学生在以下方面的表现显著提高：

动手能力：参与劳动实践的学生动手能力提高了30%，能够更好地完成日常生活中的基本任务。

团队合作：参与小组活动的学生团队合作能力提高了25%，在团队项目中表现更加积极。

社会责任感：通过社区服务活动，学生的社会责任感提升了20%，更愿意参与公益活动。

六、预期成果

通过实施本劳动教育工作计划，预计将达到以下成果：

学生的劳动技能显著提高，能够独立完成多项日常劳动任务。

学生的团队合作能力增强，人际交往能力有明显提升。

学生的环保意识和社会责任感增强，积极参与社会服务活动。

教师的劳动教育专业素养提升，能够更好地指导学生的劳动实践。

七、总结与展望

劳动教育是学生全面发展的重要组成部分。通过实施本工作计划，力求在劳动教育中实现学生的全面素质提升，培养他们的劳动意识和实践能力。未来，将根据实际情况不断调整和优化劳动教育内容与形式，以确保劳动教育的可持续发展，为学生的成长奠定坚实的基础。

篇3：学校劳动教育工作计划范文

为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、《教育部关于印发<大中小学劳动教育指导纲要（试行）>的通知》及相关文件精神，做好学校劳动教育工作，结合学校实际，特制订本计划。

一、加强统筹领导

加强对劳动教育的领导,明确教务处为牵头负责部门,成立以校长为组长的劳动教育工作领导小组,落实学校劳动教育工作,加强校内统筹,发挥班主任、任课教师的积极性,加强校外协调,积极借助家庭、社会的力量,共同关心支持劳动教育。

二、加强师资建设

为维护劳动教育教师的稳定与发展。我校将积极探索建立专职与兼职相结合的劳动教育教师队伍,打通渠道,开办学校,聘请工匠、专业技术人员担任兼职教师。加强劳动教育教师的专业培训,定期组织教研活动,开展教学竞赛,促进劳动教育教师专业化,不断提高劳动教育教学质量。

三、加强资源开发

学校计划建设专门的劳动技术教育教室,配置相应的设备和所需的耗材,增加实践基地,满足劳动教育需求。

四、完善课程评价

学校应建立学生劳动评价体系,包括劳动参与次数、劳动态度、实际操作、劳动结果等方面。具体劳动情况和相关事实资料应记录在学生综合素质档案中。

篇4：学校劳动教育工作计划范文

一、指导思想：

为了贯彻市、区等有关文件精神,进一步全面推进素质教育,促进学生的全面发展。结合我校实际情况,制定我校“劳动教育”实施计划。培养学生劳动的意识,掌握初步的劳动技术。乐于参加力所能及的公益劳动和社会实践,养成自己的事情自己做的好习惯。

二、教育目标：

- 1、在家能帮助父母做些力所能及的家务劳动。
- 2、在校能完成打扫卫生等基本的劳动。
- 3、通过劳动基地等劳动，使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。

三、具体措施：

1、加强学习，确立劳动教育的地位

组织教师学习市区相关文件，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。明确劳动教育的目的、任务和要求；学习各地劳动教育的先进经验，增强教育工作的时代感。同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。做好“三保证”：我们把劳动教育列入工作计划，学期结束时评估优劣；二要订好劳动教材和手工劳动材料，做到人手一册，一人一份，保证劳动教育材料；三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。从而确立了劳动教育的地位，促进了劳动教育的顺利开展。

2、因地制宜，开辟劳动教育基地

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

首先，开辟校内的劳动教育基地。我校的院区及绿化区，一年要除草数次。绿化区的月季花需要施肥、浇水、修剪，我们把这项工作作为学生进行劳动锻炼的一项任务，全部由学生承担。我们将划分给班级包干，负责定期拔草、除虫浇水、修剪等工作。

其次，我们经常组织学生参加打扫街道等公益性劳动，将运河路南段、大桥道东段，这一路段作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好路面的清扫工作(主要捡拾白色垃圾)。

此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过定期的问卷调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

3、举行竞赛，激发劳动教育情趣

四、主要工作安排：

2月份：校内劳动基地分工。开展“生活习惯五个一”活动。即每天做一次家务劳动；每周做一次饭；每周洗一次衣物；每周倒一次生活垃圾；每周在校做一次服务性劳动。

3月份：开展春季卫生、绿化美化校园活动。公益性劳动。4月份：举行竞赛，激发劳动教育情趣。公益性劳动。5月份：组织学生校内劳动基地劳动。与社区联系开展公益性劳动。

6月份：进行家务劳动(自理能力)的情况调查。评选“劳动小能手”。

篇5：学校劳动教育工作计划范文

一、计划目标及范围

学校劳动教育工作计划旨在全面落实国家关于劳动教育的要求，通过系统的劳动教育实践，培养学生的劳动意识、实践能力和创新精神，促进学生全面发展。计划涵盖全校各年级和各学科，尤其注重将劳动教育融入日常教学和课外活动中，确保每位学生都能在劳动中学习、成长。

二、背景分析

随着社会的发展，劳动教育逐渐受到重视。国家教育部明确指出，劳动教育是培养学生综合素质的重要组成部分。然而，当前许多学校在劳动教育方面仍存在一些问题，主要体现在以下几个方面：

1.重视程度不足：部分教师和家长对劳动教育的重视程度不够，认为其不如文化课重要，导致学生参与积极性不高。

2.活动形式单一：目前许多学校的劳动教育活动往往局限于课堂教学，缺乏丰富多样的实践活动，难以激发学生的兴趣。

3.缺乏系统性：劳动教育的实施缺乏科学的规划和系统的安排，导致教育效果不明显，难以形成长效机制。

针对以上问题，学校决定制定一份详细的劳动教育工作计划，以提升劳动教育的质量和效果。

三、实施步骤及时间节点

1.制定劳动教育课程体系

通过调研学校现有课程，结合国家课程标准，制定适合不同年级的劳动教育课程体系。课程内容包括但不限于家庭劳动、校园劳动、社区服务等。

时间节点：计划在开学前两个月完成课程体系的制定和审核，确保新学期能够顺利实施。

2.开展教师培训

举办劳动教育专题培训，帮助教师了解劳动教育的重要性和实施方法。培训内容包括劳动教育的理念、课程设计、活动组织等，确保教师具备必要的专业素养。

时间节点：培训将在开学前一个月进行，确保所有教师在新学期开始前掌握相关知识。

3.组织丰富多彩的劳动实践活动

设计多种形式的劳动实践活动，包括：

校园环境美化：组织学生参与校园绿化、清洁活动，增强学生的环境保护意识。

社区服务：与社区合作，开展志愿者活动，如探访孤寡老人、清理社区卫生等。

家庭劳动实践：引导学生在家庭中参与简单的家务劳动，培养责任感和合作精神。

时间节点：每学期至少组织四次大型劳动实践活动，确保每位学生都能参与其中。

4.建立劳动教育评价机制

制定劳动教育评价标准，涵盖学生参与度、劳动技能、团队合作等方面。通过自评、互评和教师评价相结合的方式，对学生的劳动表现进行全面评估，激励学生积极参与。

时间节点：在每学期期末进行评价，依据评价结果对下学期的劳动教育内容进行调整和优化。

5.加强宣传与反馈

通过校园广播、宣传栏、微信公众号等多种渠道宣传劳动教育的重要性和活动成果，增强全校师生对劳动教育的认识。同时，定期收集师生的反馈意见，及时调整和改进劳动教育工作。

时间节点：活动结束后及时进行宣传，反馈收集将在每学期末进行，确保信息的及时更新与反馈。

四、数据支持与预期成果

为确保劳动教育工作的有效开展，学校将通过问卷调查、活动记录等方式收

集相关数据。具体包括：

学生参与劳动教育活动的人数占比

学生对劳动教育的满意度

学生在劳动教育中的表现和进步情况

预期成果包括：

1. 学生劳动意识显著增强，对劳动的理解和认同度提高。
2. 学生在劳动实践中获得基本的劳动技能，能够独立完成一定的劳动任务。
3. 通过团队合作和社区服务，增强学生的社会责任感和集体主义精神。

五、总结与展望

劳动教育是培养学生综合素质的重要途径，通过系统的劳动教育工作计划，学校将致力于提升学生的劳动意识和实践能力，促进学生全面发展。在实施过程中，将不断完善工作机制，确保劳动教育落到实处。未来，期待通过劳动教育的不断深入，培养出更多具备良好劳动习惯和社会责任感的优秀学生，为社会的发展贡献力量。

篇6：学校劳动教育工作计划范文

一、指导思想

本计划以培养学生全面发展和实施创新教育工程为核心，着重培养学生的创新意识和动手实践能力，认真开展劳动技术教育，促进学生动手与动脑相结合，形成初步的劳技意识和实践能力。

二、工作重点

1. 结合语文、综合实践和科学学科的教学，以劳动实践为主，注重劳动技术教育与相关学科的整合，以培养学生的劳动观念和养成良好的劳动习惯为目的。
2. 开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲身参与劳动过程，增长技能，学会劳动。

三、具体措施

1. 利用综合实践课，对学生进行自己动手讲卫生教育、勤俭节约的教育、讲科学的经验教育。

2.加强现代教育技术手段的使用效果，指导学生开展技术探究活动，努力培养学生的创新精神和操作能力。以计算机课堂为主阵地，使计算机课程成为学生喜爱的课程之一。

3.开展“争当小实验家”科学小组活动，成立综合实践组、科学组、环教组、手工组等，组织三年级至五年级学生，双周一次有计划地开展活动。

4.结合具体情况，带领学生参加校内外有意义的实践活动，培养学生的劳动意识和劳动能力。

五、活动形式

以组为单位，由班主任带领轮流开展活动，活动地点为劳动教育实践基地，活动时间为节假日和劳动课。

六、活动内容

1.劳技课通过课堂教学进行劳动教育。

2.校外劳动实践基地进行学习。

3.校内劳动实践基地体验。

4.家庭劳动深化。

七、活动要求

1.广泛动员，精心组织。各班要高度重视，认真做好宣传发动工作，广泛动员学生参与劳动实践活动。要精心设计实践活动的内容、方式等，认真落实，使劳动实践活动取得实效。

2.完善制度，规范管理。加强劳动实践活动的规范化和制度化建设，各班也可结合各自的实际情况，制定相应的规章制度，确保活动的顺利有序进行。

以上是本校劳动教育工作计划，旨在加强学生的劳动观念和实践能力，希望各班认真执行，取得实效。

篇7：学校劳动教育工作计划范文

一、指导思想

以切实强化、加强和改进小学德育工作的责任意识为出发点,加强对德育工作的领导和管理;坚持"分层次、抓基础、重建设、严管理、创特色"的工作思路,增强德育工作的针对

性、实效性和主动性。积极探索新形势下德育工作的途径和方法,主动争取社会、家庭的通力协作,形成学校教育、社会教育和家庭教育的综合合力,开创农村学校德育工作的良好局面。

二、活动地点

劳动教育实践基地

三、活动时间

节假日、劳动课

四、参加人员

学校师生

五、活动形式

以班级为单位,由班主任带领轮流开展活动。

六、活动内容

- 1.在劳技课上进行劳动教育的课堂教学。
- 2.在校外劳动实践基地进行学习。
- 3.在校内劳动实践基地进行体验。
- 4.在家庭中开展劳动实践,深化学习。

七、活动要求

1.广泛动员,精心组织。各班要高度重视,认真做好宣传发动工作,广泛动员学生参与劳动实践活动。要精心设计实践活动的内容、方式等,认真落实,确保活动取得实效。

2.完善制度,规范管理。加强劳动实践活动的规范化和制度化建设,各班也可结合实际情况,制定相应的规章制度,确保活动的顺利有序进行。

3.点面结合,注重实效。坚持点面结合、以点带面的原则,重点做好劳动实践活动,兼顾面上的工作,既突出重点,又全面参与。活动要围绕当地的实际需要展开,努力解决一些实际问题。

4. 加强教育,注意安全。在活动之前,要加强学生的技能培训和安全教育,使其充分了解劳动实践活动的注意事项;在活动过程中,要加强学生的管理和监督,促使其自觉遵守活动守则,确保人身和财产安全。

