

学校法治教育工作计划

篇1：学校法治教育工作计划

一、计划背景

随着社会的不断发展，法治教育在学校教育中的重要性日益凸显。法治教育不仅是培养学生法律意识和法治观念的重要途径，也是促进学生全面发展的重要内容。通过法治教育，学生能够增强法治意识，树立正确的价值观和人生观，为将来的社会生活打下坚实的基础。为此，制定一份切实可行的法治教育工作计划显得尤为重要。

二、工作目标

本计划旨在通过系统的法治教育活动，提升学生的法律素养，增强法治意识，培养学生的法治思维和法治行为。具体目标包括：

- 提高全体师生的法治意识，确保法治教育覆盖到每一个学生。
- 建立健全法治教育的课程体系，将法治教育融入日常教学中。
- 通过丰富多彩的法治活动，增强学生的参与感和实践能力。
- 加强与法律机构的合作，拓展法治教育的资源和渠道。

三、工作内容与实施步骤

法治教育课程建设

法治教育课程是法治教育的核心内容。根据学生的年龄特点和认知水平，设计适合不同年级的法治教育课程。

课程设置：根据不同年级的特点，设置相应的法治教育课程。小学阶段注重基础法律知识的普及，中学阶段则加强法律思维的培养。

教材选用：选择适合学生的法治教育教材，确保内容的科学性和适用性。

教师培训：定期对法治教育教师进行培训，提高其法治教育的专业素养和教学能力。

法治宣传与活动

通过多种形式的法治宣传和活动，增强学生的法治意识和参与感。

法治宣传周：每学期组织一次法治宣传周，开展法律知识竞赛、法治知识讲

座等活动，吸引学生积极参与。

模拟法庭：组织模拟法庭活动，让学生在实践中了解法律程序，增强法律意识。

法治文化建设：在校园内设置法治宣传栏，张贴法律知识海报，营造良好的法治氛围。

法治实践活动

法治教育不仅限于课堂教学，还应注重实践活动的开展。

社会实践：组织学生参观法院、检察院等法律机构，了解法律的实际运作。

志愿服务：鼓励学生参与法律援助、社区法治宣传等志愿服务活动，增强社会责任感。

案例分析：通过分析真实案例，引导学生思考法律问题，培养其法律思维能力。

家校合作

法治教育不仅是学校的责任，也需要家庭的配合。

家长培训：定期举办家长法治教育讲座，提高家长的法律意识和参与度。

家庭作业：设计与法治相关的家庭作业，鼓励学生与家长共同探讨法律问题，增进亲子关系。

四、时间节点与责任分工

为确保法治教育工作计划的顺利实施，制定详细的时间节点和责任分工。

第一学期：

完成法治教育课程的设计与教材的选用（责任人：教务处）。

组织法治宣传周活动（责任人：德育处）。

第二学期：

开展模拟法庭活动（责任人：法治教育小组）。

组织社会实践活动（责任人：班主任）。

全年：

定期召开法治教育工作会议，评估工作进展（责任人：校领导）。

五、预期成果

通过实施本计划，预期能够实现以下成果：

- 1.学生的法律意识明显增强，能够自觉遵守法律法规。
- 2.法治教育课程体系逐步完善，形成系统化的法治教育模式。
- 3.学校法治文化氛围浓厚，师生参与法治活动的积极性显著提高。
- 4.家校合作机制逐步建立，形成良好的法治教育合力。

六、总结与展望

法治教育是培养学生法治意识和法治行为的重要途径。通过本计划的实施，学校将不断探索和创新法治教育的方式方法，努力为学生的全面发展提供更为坚实的法治保障。

篇2：学校法治教育工作计划

2022年紧紧围绕学校提出的中心工作，以“常规教育”为切入点，认真落实“五五”普法规划，构筑社会、学校、家庭三位一体的关心青少年健康成长，预防未成年人违法犯罪的立体网络；注重利用多种宣传形式，加强法制教育的实效，预防和减少不良行为的发生，杜绝违法犯罪行为，让学生学会并掌握运用法律武器进行自身安全防范；加强学生自我教育，遵守法律法规，培养正确的价值取向，树立高尚的人生观、社会责任感，促进青少年的健康成长，培养学生成为知法、守法的小公民。

一、指导思想：

增强全体师生的法制观念和法律知识，提高法律素质，增强依法维护自身合法权益的能力，养成守法、用法的自觉性，努力使学生的违法犯罪率降低到零，认真完成普法的各项任务。

二、工作重点：

1、保证课堂教育，坚持集中教育，坚持每学期1~2次的集中听法制课制度。聘请校外辅导员、派出所民警，来我校讲有关的法律法规，要求学生通过集中教育，懂得有关法律法规并组织学生进行讨论，引导学生、结合实际，根据所学法律知识，剖析发生在我们身边的不良现象，增强师生法制观念。同时将法制教育有机地渗透到学校各学科教育之中，尤其通过晨会课、思品课、红领巾广播站及国旗下讲话，结合学生实际，有针对性地开展。

2、进一步完善管理、规范办学，使法制学校走向成熟。健全完善法制学校的组织网络，明确法制学校的岗位职责和有关制度，使法制学校科学化、系统化、透明化。

3、分层对学生实施法制教育，真正把法制教育具体化、实效化。小学低段结合思想品德课、晨会课、日常行为规范，对学生进行通俗易懂的法律常识教育。中、高段学生每学期上一堂法律知识讲座。中高段学生还应了解我国法制建设内容和依法治国的基本方针。

4、积极开展形式多样，内容丰富的法制实践教育活动为了增加学生的法律知识，取得法制教育的效果，巩固理解法制教育的内容。组织学生开展法律知识竞赛，召开以法律法规知识为题材的主题班队课。板报定期刊出法制教育专栏。

5、强化对后进生的帮教工作重视做好学业成绩暂时落后学生的帮教工作，教师首先应努力学习和领会新的，科学的教学观念和手段，坚信每一位学生都是天才，每个学生的学习类型是不一样的，那么我们教师的教学方法是否也可以丰富一点呢?同时，在班级中发动学生，开展“一帮一”活动，可设置进步奖、最大进步奖，让后进生也感受成功的喜悦。

6、把法制教育与学生的日常行为规范教育紧密结合起来通过学校的法制教育，以增强学生遵纪守法意识，自觉遵守的学习和领会，使学生自然养成良好的行为习惯。在学校开展做规范生、争规范小队、创规范班级，要求学生做到“静、净、竞”。

7、以家长学校为依托，把法制教育与家庭教育有机结合起来。

(1)家庭教育在青少年学生成长过程中起着至关重要的作用。通过家长学校和其它传媒，向家长传授法律知识，明确家长的法律责任，树立法制观念。一方面，家长为孩子树立了正确的榜样。一方面，也使家长能及时、有效地对自己的孩子进行法制教育。

(2)通过家访、家长会、班主任和任课教师及时把学生在校期间的遵纪守法表现告诉家长；同时也能从家长的反馈中了解学生在双休日、节假日、寒暑假中的表现。使学校和家长能及时发现问題，有针对性地进行教育，真正使法制教育与家庭、学校教育相沟通。

篇3：学校法治教育工作计划

一、引言

法治教育是学校教育的重要组成部分，对于培养学生的法治观念、法律素养和公民意识具有重要意义。在全面推进依法治国的大背景下，加强学校法治教育工作，不仅是教育系统自身发展的需要，也是构建社会主义法治国家的重要一环。为此，特制定本工作计划方案，以指导学校法治教育工作的开展。

二、工作目标

1.增强学生的法治观念和法律知识，使学生了解基本的法律知识，能够运用

法律武器维护自身权益。

2.培养学生的公民意识和社会责任感，使学生能够在日常生活中遵守法律、尊重法律。

3.提高学生的法律素养，使学生能够在面对复杂的社会问题时，做出理性的法律判断和决策。

三、工作原则

1.系统性原则：法治教育应贯穿于整个教育过程，覆盖各个学段，形成系统化的教育体系。

2.针对性原则：根据不同年龄段学生的认知特点和接受能力，开展有针对性的法治教育活动。

3.实践性原则：通过实践活动，如模拟法庭、法律讲座等，增强法治教育的实效性和吸引力。

4.协同性原则：学校、家庭和社会应协同配合，形成合力，共同推进法治教育工作的开展。

四、工作内容

1.课程设置：将法治教育纳入学校课程体系，确保法治教育课时充足，内容丰富。

2.师资建设：加强对教师的法治教育培训，提高教师的法律素养和教学能力。

3.活动开展：定期开展法治教育主题活动，如法律知识竞赛、宪法日宣传活动等。

4.资源整合：充分利用社会资源，如法院、检察院、律师事务所等，为学生提供实践学习的机会。

5.家校合作：通过家长会、家庭教育讲座等形式，向家长宣传法治教育的重要性，形成家校共育的良好局面。

五、实施步骤

1.准备阶段：制定详细的实施方案，明确责任分工，确保工作有序开展。

2.实施阶段：按照计划逐步推进各项活动，定期评估效果，及时调整策略。

3.总结阶段：活动结束后，及时总结经验教训，形成长效机制。

六、保障措施

1.组织保障：成立法治教育工作领导小组，负责统筹协调和指导工作。

2.制度保障：建立健全法治教育工作制度，确保工作有章可循。

3.经费保障：保障法治教育工作所需的经费，确保工作顺利进行。

4.评估考核：建立科学的评估考核机制，对法治教育工作的成效进行评估。

七、结语

通过本工作计划方案的实施，学校将能够更加系统、有效地开展法治教育工作，提升学生的法治素养和公民意识，为培养新时代的法治人才打下坚实的基础。同时，也为学校教育的全面发展和社会的和谐稳定做出积极的贡献。

篇4：学校法治教育工作计划

一、指导思想。以邓小平理论和江泽民同志“三个代表”重要思想为指导，按照科教兴国、依法治国和社会主义现代化建设的要求，坚持法制教育与思想政治教育相结合，坚持课堂教育与课外教育相结合，不断提高年学生的法律素质，构建学校、家庭、社会“三结合”的法制教育网络，切实维护在校学生的合法权益，预防和减少青少年违法犯罪；努力使法制教育在工作理念上与时俱进，在工作方式手段上实现创新，在规范化、制度化方面有新进展。努力把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设事业的合格人才。

二、具体工作措施。

1、提高认识，加强法制教育管理。坚持“四个落实”。

一是机构落实：学校成立了一把手为组长，分管教育教学工作的副校长和法制副校长（聘请辖区派出所所长担任）为副组长，相关部门负责同志和法制辅导员（聘请城中派出所、交巡警大队校外辅导员担任）为成员的“法制教育领导组”，组建“未成年人保护委员会”和“预防青少年犯罪领导组”，由“法制教育领导组”的成员和学生家长委员会代表组成，形成了一个校内外结合的法制教育管理体系。

二是人员落实：配齐了在“法制教育领导组”领导下的三支工作人员队伍，即以法制副校长、法制辅导员、心理咨询顾问、家长委员会代表等组成的校外辅导人员队伍；以教导处、德育处、少先队大队部和班主任组成的队伍和以班主任及相关学科教师组成的施教人员队伍，各类人员分工明确，职责健全。

三是责任落实。学校将法制教育纳入目标责任制实施范围，和学校其他工作

一起布置、一起执行、一些检查、一起总结，形成了既有齐抓共管，又有各负其责的工作格局。

四是制度落实：学校制定《师德师风承规范》并与全体老师签订，不断深化落实《暨阳实验小学师生承诺誓词》，使学校化法为规工作取得明显成效。

2、做到“三个到位”。首先是认识到位：将法制教育与教师政治学习有机结合，并纳入教师继续教育和年度考核范围。通过组织专题学习、聘请领导和专家作辅导讲座、组织课题研讨、布置自学任务、开展经验交流等形式，组织学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规，提高了教师依法治校的认识和依法执教的水平。其次是工作到位：严格实施计划管理，将法制教育纳入学校总体发展规划和各阶段工作计划，相关部门专门制定工作计划，保证了法制教育工作的有序运行；加强监督检查，保证了各项工作任务 and 措施的真正落实；定期总结表彰，强化工作激励。第三是资料管理到位：建立了学校法制教育专项资料，收集了包括上级文件、校内各项工作材料在内的文字、图片、音像资料和计算机教学软件资料，实施规范化管理，对问题学生专门建立了个人档案，实行追踪管理，做到了分类科学、记载翔实、装订规范。

3、严格措施，活化法制教育形式按照学校法制教育工作计划要求，分层次，分阶段，有重点地开展了“教”、“听”、“看”、“读”、“写”、“赛”、“察”等灵活多样的系列教育活动，使学生喜闻乐见，强化教育效果。

(1) 教。坚持将法制教育与课程教学有机结合，渗透到课堂教学的全过程。通过品德课、晨会课、班队活动、等对学生进行系统的法律知识传授，在各相关学科的教学过程中，充分挖掘教材里涵盖的法制教育内容，结合教学活动对学生进行法律常识和法制意识的培养。

(2) 听。听法制教育专题报告。新学期开学典礼和学期结束的休业式，都请法制辅导员对学生进行法制教育。组织学生学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、学校系列规章制度的学习，使学生明确各种常规要求。坚持每学期1---2次法制报告会，由学校领导、法制副校长、法制辅导员、心理咨询员、老干部等为学生作专题报告，使学生受到系统的法律知识教育，良好的心理素质培养和高尚的道德引导。

(3) 看。组织影视教育活动。坚持每期组织学生观看法制教育资料片和爱国主义教育影视片。教育学生遵纪守法，崇尚科学，反对邪教，增强了学生的安全意识和自我保护意识。

(4) 读。开展“红读活动”。即组织学生阅读法制教育和爱国主义教育书刊。学校开放好图书室，提供学生阅读。坚持每年暑期，组织学生参加图书馆服务活动，让学生在参加图书馆服务的同时，积极阅读健康有益的书刊，以丰富学生的科学文化知识，培养学生的科学精神、法制意识和热爱祖国的道德情感。

(5) 写。举办法制教育征文活动。配合影视教育和“红读活动”，开展征文

竞赛激发了学生学法用法的积极性，促进了法律知识的普及。