

# 学校文明礼仪教学工作计划

## 篇1：学校文明礼仪教学工作计划

我们中华民族素有礼仪之邦的美称，她五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。为了营造安全、稳定、文明、健康的育人环境。使学生摒弃陋习，逐步养成个人良好的行为习惯，树立正确的道德观念，形成良好的班风校风，达到以人为本，提高师生道德水平和文明程度，育人兴校的目的。特制定文明礼仪教育实施方案。

一、抓好礼仪教育阵地建设，营造礼仪教育良好氛围。充分利用的宣传橱窗、黑板报，为开展礼仪教育活动服务。定期围绕礼仪教育这一主题作好班级文化布置；利用班队会、晨会等组织学生学学习《中小学生守则》、《日常行为规范》等，要把《文明礼仪教育》作为礼仪教育的内容，组织开展班队活动；继续大力倡导使用礼貌用语。继续开展礼仪标兵的评比活动。

二、加强对学生眼保健操、上放学、广播操、纪律（包括文明礼仪行为）、个人卫生检查力度，把学生日常行为规范养成教育抓实抓细，把文明礼仪教育真正落到实处。

三、开展丰富多彩的礼仪教育活动。以《文明礼仪教育》读本为教材，积极开展文明礼仪宣传教育活动，从坐、站、行等入手，通过坐如钟、站如松和行如风等规范的指导和训练，逐步使之内化为学生的品质，养成文明的举止；利用班队课等时机开展我的文明礼仪活动，要求引导学生查找自己文明礼仪习惯中薄弱的地方，并及时改正；积极开展尊贤敬长、社会公德、律已修身、仪容仪表等主题性的传统文明礼仪教育活动，培养学生文明的人际交往习惯；要充分利用各种节日，结合文明礼仪教育开展实效性的礼仪教育活动，如结合教师节开展尊敬师长的活动、寻找我身边的礼仪细节活动等等；倡导少年儿童规范自己的言行，拒绝不文明习惯进校园。

四、发挥家庭教育的作用，抓好文明礼仪教育评价工作。把礼仪教育主题及时告知家长，让家长了解学校开展的各类文明礼仪教育活动内容，并要充分发挥家长的教育作用，使家庭与学校通力合作。要建立文明礼仪教育评价机制，要通过学生的自评、他评、家长评价和教师评价的方法评价学生的礼仪行为。

五、结合文明礼仪教育，营造浓浓书香校园。继续开展读经典的书，做知书达礼的人读书活动，摘抄好词好句等，把文明礼仪教育融于读书活动之中，营造浓浓书香校园。

这些措施必将调动广大师生践行文明礼仪的积极性，使全体师生时时刻刻争做文明礼仪的模范。我们相信，在不久的将来，禹村实验学校必将成为一所名副其实的文明礼仪特色学校。

## 篇2：学校文明礼仪教学工作计划

中华民族向来以 "礼仪之邦" 著称于世, 讲文明、懂礼貌是中国人的传统美德, 。对小学生进行 "文明礼仪的养成教育" 至关重要。一学期来, 我扎实展开小学生文明礼仪教育, 使学生养成了更好的文明礼貌习惯, 并指引学生从文明礼貌开始, 从礼仪规范下手, 从实质出发, 从我做起, 从此刻做起, 确实提高讲文明、讲礼貌、知礼仪、守礼仪的自觉性。

### 一、打好基础、形成气氛

学期初, 我第一对学生进行文明礼仪教育, 针对学校的实质, 举办一次对于礼仪教育的专题讲座, 打好基础、形成气氛。对学生提出要求明确、详细、详尽的文明礼仪惯例, 使每个学生成竹在胸。而后重视第一次文明礼仪训练。重视礼仪训练, 打好底子, 对学生进行礼仪教育。既使学生理解 "理", 又训练 "仪", 学练联合, 以练为主。做示范、教表演, 使学生知道如何去做。让学生形成正确的动作定势, 渐渐养成优异的习惯。

### 二、充分内容、扎实展开

1、联合新学年开学、重生入学教育、庆贺教师节、9·20 "公民道德宣传日" 和迎接国庆等活动, 将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其余教育教课活动密切联合。

2、展开各样教育活动。学期初出一期文明礼仪教育专题黑板报、召开一次主题班会、让每位学生做一件讲文明讲礼貌的实事。经过展开丰富多彩的课内外教育活动, 不停提高学生的思想道德水平。

3、鼎力展开 "五小" 活动, 即在家庭做孝敬父亲母亲、关怀亲人、节俭节俭、热爱劳动的 "小帮手"; 在社会做热爱祖国、文明礼貌、诚实守信、遵纪守纪的 "小标兵"; 在学校做团结友善、相互帮助、尊敬他人、擅长合作的 "小伙伴"; 在社会和公共场所做爱惜公物、讲究卫生、保护环境、恪守次序的 "小卫士"; 在独处时做胸襟宽阔、心理健康、勤劳自立、勇于创新的 "小主人", 经过宣传、教育、活动的方式, 促使学生优异行为习惯的养成。

4、充足发掘学校与讲堂的教育主导作用, 把文明礼仪教育融入到学 "守则"、"规范

教育活动之中。经过主题班队会、升旗仪式、故事会等形式组织学生学习领悟《中小学生守则》、《小学生平常行为规范》, 并在宣传教育过程中指引广大学生共同来拟订文明礼仪惯例, 让学生在体验中接受教育, 逐渐形成崇尚礼仪、争做文明学生的优异民风, 把文明礼仪宣传教育活动转变为为广大师生的自觉行动。

### 三、方法多样做活工作

依据小孩心理, 做活学生文明礼仪的养成教育训练工作。

### 1、楷模示范法

小学生内行为实践中的楷模影响，除教师外还有同学，学生也希望自己能成为他人学习的楷模。依据他们爱夸奖，拥有向上心理这一心理特色，在进行文明礼仪养成教育规范训练时，坚持正面教育，注意建立典型，让礼仪楷模去感染学生，为其余同学起带头和示范作用。

### 2、限制训练法

限制训练法是指用行为规范、惯例等手段去拘束学生，使其按正确的要求去做，逐步养成优异的行为习惯的方法。比方有的同学在一周一清晨升国旗时，站没站相、左右摇摆，还小声和他人发言。我就找这两名同学发言，第一向他讲道理：升国旗时要站直，千万不可以和他人发言，凝望着国旗，表达自己对祖国的热爱之情。再利用课外时间频频训练同学站的姿势，立正时五指并拢，中指指向裤缝。而且行队礼望着教室黑板上边的国旗，高唱国歌，每日坚持训练。向来到下周一升国旗礼仪行为规范标准为止，不然还要持续练习。此后，同学们在升旗时表现得特别好。学生在不知不觉中接受了礼仪的养成教育，提高了讲文明、懂礼仪的自觉性和主动性。

### 3、集体教育法

集体是孩子们成长的温床。孩子们愿意在集体中表现。于是在文明礼仪养成教育训练中，我极大限度的运用了小孩对集体的向心力，把个人与集体拴在一同进行教育。比方把班级分红几个小队，几个小队的组长名字分别写在黑板的右上角，从文明礼仪方面对几个小队进行评选，依据十条则明礼仪惯例要求检查，表现突出的同学为你所在的小队加3分，小队的全体同学都讲文明、懂礼貌的为小队加5分。每周评一次，评为优异礼仪小队的同学成为礼仪之星，老师送给他一颗星，快乐极了。同时激励其余小队努力求取，而且向优异礼仪小队学习。小队长详细检查，每个同学都是监察员，发现问题当时就能够在黑板上显示。现在使用文明礼貌用语的人多了。见到老师或客人不主动问好的人少了。集体的荣誉，集体舆论，集体评论活动，教育了同学，规范了言行。

### 四、锲而不舍，一抓究竟

文明礼仪教育，是一种养成教育。经过教育训练，锲而不舍，使学生逐渐形成文明识礼的好习惯。对学生出现频频的现象，老师一直对学生充满信心，抓频频、频频抓、扎扎实实，坚韧不拔。坚持正面教育，注意建立典型，让礼仪楷模去影响带动他们。平常注意追踪，随时发现礼貌突出的同学，进行实时的一定。

总之，一学期来，我经过礼仪教育，对学生身心健康的发展、建立自信心、成立良好的人际关系及提高学习主动性、自觉性等都产生踊跃的影响，形成了良性循环。经过礼仪教育，促使形成了更好的民风，同时也促使了教育教课质量全面提高。我将为之不懈的努力，试试更好的教育策略，促使文明礼仪的养成教育再上一个新台阶。

### 篇3：学校文明礼仪教学工作计划

目标:

- 提高学生的文明意识和社会礼仪水平
- 培养学生良好的行为习惯和社交技能
- 增强学校的文明形象和校园氛围

计划内容:

#### 1.设立文明礼仪教育课程

- 在课程中，向学生传授文明礼仪的基本知识和技巧
- 引导学生树立正确的价值观和行为准则
- 鼓励学生在日常生活中养成良好的习惯和礼仪

#### 2.组织文明礼仪教育活动

- 定期举办文明礼仪主题活动，如文明礼仪讲座、校园道德模范评选等
- 鼓励学生积极参与，并为表现优秀的学生进行表彰

#### 3.举办文明礼仪培训班

- 邀请专业教师和行为专家进行文明礼仪培训
- 提供实际操作和模拟场景训练，帮助学生掌握实用的社交技巧和礼仪规范

#### 4.开展文明礼仪宣传

- 制作宣传海报、宣传册等，增加师生对文明礼仪的认知和重视
- 利用学校内部媒体和校园广播等途径进行宣传，让更多人了解和关注文明礼仪教育工作

#### 5.建立校园文明公约

- 与学生、教师和家长共同制定校园文明公约，明确学校对文明礼仪的要求和规定
- 定期进行宣传和教育，确保全校师生遵守公约，共同营造文明、和谐的校园

## 环境

预期成果:

- 学生的文明礼仪意识和素养得到提高，行为习惯更加良好
- 学校的文明形象和校园氛围得到改善，展现良好的教育风貌
- 学生的社交技能和交往能力得到提升，为将来的社会交往打下良好基础

## 篇4：学校文明礼仪教学工作计划

### 一、指导思想

以教育部下发的《中小学文明礼仪教育指导纲要》全文为指导，根据《泰安市教育局关于加强中小学文明礼仪教育的意见》和泰安市教育局《关于开展全市中小学文明礼仪教育专项检查的通知》精神，针对我校实际情况，结合各年级学生的特点，在全校有针对性地开展中小学文明礼仪教育。将礼仪教育与中华传统美德教育、尊重教育、爱国主义教育等德育活动有机地结合起来，使文明礼仪教育工作真正落实到学生和教师的生活中去，全面提高全校师生的思想道德素质和文明礼仪素养，铺筑起他们文明生活的幸福之路。

### 二、工作目标

#### (一)总目标

让学生知道中国是具有悠久历史的文明古国，礼仪之邦，礼仪文化源远流长。让学生懂得文明礼仪是当代公民必备的基本素质，是做人的基本要求。让学生了解文明礼仪的基本内容，懂得文明礼仪是个人文化、艺术、道德、思想等修养的表现形式，是人们完善自我、与人交往的行为规范与准则。让学生掌握基本的谈吐、举止、服饰等个人礼仪，以及在家庭、校园、公共场所等社会生活领域的交往礼仪，养成文明礼貌的行为习惯，做优雅大方、豁达乐观、明礼诚信的合格公民。

#### (二)分目标

小学：重在培养学生良好文明习惯。让学生掌握基本的礼貌、礼节规范，在学习、生活实践中初步养成讲文明、讲卫生、讲秩序、讲公德的良好习惯。

初中：在培养学生养成文明习惯的基础上，让学生理解学习文明礼仪的意义。培养说文明话、办文明事、做文明人的意识。培养热心参与、友好交往的能力。能够自觉规范自己的行为举止，完善个人素养。

### 三、工作重点：

- 1、开设好文明礼仪教育课程并在课堂教学渗透文明礼仪教育。
- 2、开展好文明礼仪教育实践活动；
- 3、加强教师职业道德规范学习和文明礼仪教师队伍建设。
- 4、培养教师、学生良好的文明礼仪习惯，提高他们的素养。

#### 四、主要内容分析

根据学生年龄特点和认知水平确定文明礼仪教育的内容体系，体现科学性、系统性、层次性和实践性。主要内容包括基本的谈吐、举止、服饰等个人礼仪，以及在家庭、校园、公共场所等社会生活领域的交往礼仪。

##### 小学1—3年级文明礼仪教育的主要内容

###### (一)个人礼仪

知道常用的礼貌用语。

掌握正确的形体姿态，养成良好的坐、立、行的习惯，保持正确的读书、写字姿势。

知道保持服装整洁，爱清洁、讲卫生。

###### (二)交往礼仪

能恰当、得体地称呼他人。

懂得尊敬父母，对长辈有礼貌。

尊敬老师，尊重老师的劳动。

知道同学之间应互相关心、互相帮助，友好相处。

知道待客、做客的基本礼节。

遵守秩序，轻声交谈，不打扰他人。

遵守公共交通规则，不闯红灯。

掌握肃立、注目礼、少先队队礼等礼仪。

##### 小学4—6年级文明礼仪教育的主要内容



### (一)个人礼仪

掌握问候、致谢或致歉等礼貌用语。

掌握微笑、点头、鞠躬等常用体态语。

了解我国的传统节日礼俗。

了解并尊重少数民族的风俗习惯。

### (二)交往礼仪

孝敬父母长辈。

学会倾听他人。

知道餐桌上的基本礼仪，文明就餐。

掌握接打电话的礼貌用语。

做到集会时按时入场，遵守会场要求。

遵守公共场所的礼仪规范，做文明游客、文明顾客、文明乘客、文明观众。

### 初中文明礼仪教育的主要内容

#### (一)个人礼仪

了解礼仪的基本含义，理解学习礼仪的意义。

掌握与人交谈时的礼仪要求。

做到着装大方、得体。

了解涉外基本礼仪。

掌握在公开场合发言的礼仪。

#### (二)交往礼仪

理解父母，懂得感恩。

掌握使用电话、电子邮件、手机短信、书信的礼仪。

做到集体活动时能遵守相关的规则和要求。

掌握拜访接待的基本礼仪，能热情、大方地与他人交往。

掌握与异性同学交往的礼仪。

能宽容、礼让他人。

在公共场所文明交流，不干扰他人。

## 五、具体工作

### 1、成立教研组，落实文明礼仪教育工作。

以学校德育处为龙头，以各教学段为重点，以各教学段班主任为实施者，成立了文明礼仪教育工作教研组，负责文明礼仪教育的落实工作和文明礼仪教育活动的组织与开展。

组长：XX 副组长：

成员：XX

1、各教研组成员为各教学段班主任，这样就形成了文明礼仪教育的一条线，由德育处全局把握全校师生的文明礼仪教育，由各段教研组根据各段学生的年龄特点和实际情况制定计划，上好文明礼仪课，开展好文明礼仪活动，对学生进行文明礼仪教育。

2、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点点做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

3、组织学生学习文明用语，让“您好、谢谢、对不起、没关系、请原谅、别客气”等文明礼貌用语成为校园里最流行的言语。

4、开展学习礼仪知识活动，学生学礼仪，知荣辱，规范基本行为举止“坐、立、行、说”；教师学礼仪，抓住课堂主渠道，发挥表率作用。通过观看文明礼仪教育片，举行知识讲座等形式，共同普及文明礼仪知识，共创文明校园。组织学生从“文明在我口中”、“文明在我手中”、“文明在我脚下”、“文明在我心中”等方面入手，每天做几件文明事，逐步培养良好的文明行为习惯，进而赢得他人的尊重、友谊和真爱。

“文明在我口中”：从讲文明用语，正确使用称呼，不吸烟、不讲脏话、粗话等方面开始；

“文明在我手中”：从保持清洁（如不在教室、楼道、操场等公共场所乱扔纸屑、果皮，随地吐痰、乱倒垃圾、乱涂、乱画、乱抹、乱刻等）、不赌博，爱护公共财物、节约水电，不浪费粮食，考试不作弊等方面开始；



“文明在我脚下”：从文明行走，文明乘车，文明用厕等方面开始；

“文明在我心中”：从拥有一颗感恩的心，孝敬父母，善待他人等方面开始

；

5、有计划、有重点地开展日常行为规范教育和一日常规训练，从小、细、严入手，点点滴滴培养学生的文明行为，纠正学生一事一言的不良习惯。

(1) 从规范言行起步，培养学生良好的行为习惯。

从语言、衣着、行为、习惯等方面教育学生注重文明礼仪，养成良好的行为习惯。

(2) 从孝敬父母、尊敬老师入手，培养学生文明的孝敬礼仪。

教育学生在家孝敬父母、孝敬长辈，在校尊敬老师、团结同学。孝敬父母、尊敬老师从很具体的见到老师、父母主动打招呼，帮助父母和老师做一些力所能及的事等小事、小节做起，逐渐养成讲礼仪、懂礼貌的习惯。

(3) 从勤学好问、热爱劳动抓起，培养学生做人的基本品性。

通过开展读书活动，培养学生勤学好问的学习习惯，并通过学校、家庭劳动，社会实践活动等，让学生热爱劳动，培养他们做人的基本品性。

(4) 从爱同学、爱老师、爱学校、爱社会开始，培养学生关爱他人。

首先，引导学生关心自己身边的人。在学校，要主动地关心和帮助同学，尊重和理解老师，在家里，要尊老爱幼，关心邻里。还要引导学生懂得关心班级、学校这个集体，以及社会上的人与事，培养爱国情感。

6、以五个一为切入点，即要求学生每天做到：一张笑脸、一句问候、一声谢谢、一句道歉、一次帮助。（“五个一”是人与人在交往中最核心的内容，很能体现一个人的文明素养。）

7、开展丰富多彩的“文明礼仪教育”活动。在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动，开拓学生的视野，发现问题树立榜样，找到可以追赶的方向和目标，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使文明行为在不知不觉趋于规范化。

通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识结合“弘扬和培育民族精神月”活动，利用升旗仪式，并结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

模拟情景现场，让学生表演《家庭礼仪》《校园礼仪》《交往礼仪》等节目，使文明礼仪自觉内化到学生的行为中，并成为一种自觉的习惯。

开展不讲脏话及“语言干净每一天”、待人有礼貌“我会主动问好”“请让我来帮助你”等活动。

举行“我身边的礼仪故事”“向陋习告别，做文明学生”演讲活动。

8、评选“文明礼仪标兵”，“文明宿舍”扩大榜样的影响作用。

9、充分发挥团队工作的作用，树立扩大班干部的影响。团员、班干部在文明礼仪教育中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行教育，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。加强榜样队伍的建设，营造全员育人氛围。

10、加强校园文明礼仪环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力文明礼仪教育的工作队伍，要求人人都是文明礼仪工作者。做到随时、随地、随人、随事地对学生进行文明礼仪教育。

11、提高学科文明礼仪渗透功能。

继续开展学科渗透文明礼仪教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与文明礼仪教育相统一，灵活随机地对学生进行文明礼仪教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

## 六、教学进度

(略)

## 篇5：学校文明礼仪教学工作计划

中华民族素有“礼仪之邦”的美称，继承和发扬这一美德，是中华炎黄子孙代代相传的。而礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，对一个人来说，是一个人的个性气质、道德水平、文化修养、审美情趣和交际能力等外在的表现，是人际交往的通行证，是一个人的最基本素质之一。为了营造安全、稳定、文明、健康的育人环境，使学生摒弃陋习，逐步养成个人良好的行为习惯，树立正确的道德观念，形成良好的班风校风，特制定文明礼仪教育工作计划如下：

### 一、指导思想

以“培养知书尚礼文明学生”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生

良好的文明礼仪习惯为重点内容；以遵守《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》和《中小学文明礼仪指导大纲》为准则，以矫正不良的行为习惯为突破口；着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养。

## 二、教育活动的目标：

1、学习礼仪，要以学会尊重他人为起点，礼仪本身就是尊重人的外在表现形式，礼仪从话里来，话从心中来，只有从内心尊重人，才会有得体的礼仪言行。

### 学会尊重人重点要求达到：

(1)、在思想感情上要热爱和尊敬父亲母亲。即子女对父亲母亲养育之恩，有出自内心的爱戴和敬重感激之情，在行为态度上，对父亲母亲的忠告和教诲，能虚心接受，恭敬有礼，尽可能按父亲母亲的要求去做，在生活上能体贴照顾父亲母亲，为父亲母亲分忧解难。不任性，不固执。

(2)、要尊重老师，听从指挥，虚心接受教育。按时达成好作业和训练项目。

(3)、同学之间友好团结、相互尊重，真诚帮助，不拉帮结派。同学有了错误、缺点要恳切地批评帮助。同学间发生矛盾时，要互相谅解，有了错误要主动致歉。要学会克制，严以责己，宽以待人。

2、学习礼仪，要以提高本人自尊心为基础。要使学生明确，人人都希望被别人尊重、不向别人卑躬屈节，也不容别人侮辱和歧视自己。只有学会尊重他人，自己才能得到他人的尊重，反之，对人粗暴，以自我为中心，不顾及他人的感受甚至伤害他人，就会成为一个不受欢迎的人直至被人厌弃的人。

3、学习礼仪要重在实践，做到知行统一。一个人的礼仪只能在言行中才能反应出来，不说不动就不能说某个人有没有礼仪，每一个人都要在理解礼仪要求的基础上，敢于在日常的言行中、平时的待人接物中展现自己文明有礼的形象。争做一个有礼、自信、文明的学生。

## 三、具体实施：

### (一)、学习宣传，提高认识

1、利用校园网站、黑板报等宣传渠道进行宣传，让学生了解活动的意义和目的，自觉地按文明礼仪规范约束自己的言行。

2、制定班规，规范学生在校的各种行为表现，同时也是学生自我表现的一种方式。

3、唱文明礼仪之歌、教师与学生一同学习，早读前十钟进行。

4、发挥家庭教育的作用，抓好文明礼仪教育评价工作。把礼仪教育主题及时告知家长，让家长了解学校开展的各类文明礼仪教育活动内容，并要充分发挥家长的教育作用，使家庭与学校通力合作。要成立文明礼仪教育评价机制，要通过学生的自评、他评、家长评价和教师评价的方法评价学生的礼仪行为。

5、与学科教育相结合，密切联系其他任课教师，共同做好本班学生的文明礼仪教育。

## (2)、加强日常礼仪训练，引领学生形成习惯

1、组织学生学习《中小学文明礼仪指导大纲》，组织文明用语专项训练，让“您好、谢谢、对不起、没关系、请原谅、别客气”等文明礼貌用语成为校园里最流行的言语。

2、召开形式多样的主题会，帮助学生理解《中小学文明礼仪指导纲要》的内容，掌握文明行为习惯要求和礼仪示范动作。

3、有计划、有重点地开展日常行为规范教育和一日常规训练，从小、细、严入手，点点滴滴培养学生的文明行为，纠正学生一事一言的不良习惯。

4、以五个一为切入点，即要求学生每天做到：一张笑容、一句问候、一声谢谢、一句致歉、一次帮助。

(“五个一”是人与人在交往中最核心的内容,很能体现一个人的文明素养。)

5、对学生在日常学习生活中的礼仪行为表现，纳入操行评分考核，并作为评比优秀学员的依据之一。

## (三)、寓行规训练于各项活动之中

1、生动活泼的活动是学生喜闻乐道的形式，通过各种活动可以对学生进行多项的行为规范的培养训练。可以通过《把坏习惯丢在垃圾箱里》、《找一找身边的好榜样》、《争当环保小卫士》、《如何做一个文明示范生》等主题会的召开，开拓学生的视野，发现问题树立榜样，找到可以追赶的方向和目标。

2、模拟情景现场，让学生表演《家庭礼仪》《校园礼仪》《交往礼仪》等节目，使文明礼仪自觉内化到学生的行为中，并成为一种自觉的习惯。

3、开展不讲脏话及“语言洁净每一天”、待人有礼貌“我会主动问好”“请让我来帮助你”等活动。

## (四)、评比表彰

评比“班级礼仪之星”。树立学生身边的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用、激励作用，参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪的积极性。

## 篇6：学校文明礼仪教学工作计划

礼仪是人类文明的基本要求，也是个培养道德素质的外在体现，文明礼仪要注重平时，从小培养，形成良好习惯。有句老话：“少成若天性，习惯成自然”，文明礼仪及其习惯的养成对儿童的终生发展有着十分重要的意义。小学阶段是进行文明礼仪教育的最关键的时期。然而当今一种现象却令人担忧，小学生文明礼仪缺失严重：一些孩子在学校里不懂得尊重他人，不懂礼让，不讲礼貌，他们不知道文明礼仪的行为界定，存在对文明礼仪认识模糊的问题，认识上的模糊直接导致了他们行为上的不文明。因此，对小学生进行“文明礼仪的养成教育”至关重要。小学生的礼仪是在其社会性交往中养成的，可以通过多种途径进行培养。礼仪是人类文明的标尺；礼仪是一个人美好心灵的展现。礼仪是我们每一个人人生旅途中必修的一门课程。结合我校工作实际，特拟订本计划：

### 一、指导思想

小学阶段是一个形成良好习惯的关键时期，在这个时期里很多习惯都逐渐养成，礼仪习惯也一样，在这个时期形成，必将为人的成长有重大的影响，使小学生能成长为一个爱家庭、爱家乡、爱祖国的，进一步促进我校学生自觉遵守小学生礼仪习惯有关规章制度，培养学生良好的礼仪习惯，为学生的终身发展打下良好的基础。。

### 二/活动内容

以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为标准，归纳学生在生活和学习中存在的不良行为，从礼仪方面来规范学生行为习惯。

尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳；

接受长辈物品时要起立双手接，受到赞扬时说“谢谢”；

上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向；吃饭不独占独吃，先让长辈就座，吃完饭要对同桌吃饭的长辈或客人说“请慢用”；

关心父母等长辈的身体，父母生病要问候，端水送药，主动承担力所能及的家务劳动；

有客人来访，接待热情、周到，要使用“欢迎光临”、“再见”、“下次再来”等礼貌用语；

进校第一次见到老师，早上问早、中午问好，放学见到老师说“再见”，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行；

上课回答问题先举手，跟老师说话要起立，进办公室前喊“报告”；同学要互助，不以强欺弱，不叫同学绰号；

参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。早晨早起，不睡懒觉 做勤快人；

起床、穿衣、洗漱、整理房间、整理书包、吃饭行动快速 当利索人；  
吃饱饭、吃好饭、不挑食 做健康人；

不过早到校，上学不迟到，放学及时回家，不绕路，不贪玩，不在路上打闹 做守时人；

早晚刷牙，天天洗脚，经常洗澡，经常剪指甲，穿戴整洁 讲卫生；

出入教室，上下楼梯靠右行，不打闹。有秩序上（下）操，站队不挤、不抢、不拖、听口令，动作快 守纪律；

积极主动打扫教室，不带瓜子、糖果、冰糕入校，校园不乱扔碎纸，不乱涂乱画，不随地大小便 讲公德；

星期天、节假日有活动时间表，学习、休息、玩乐有条不紊 讲条理；  
看电视按照家长和老师的要求有限度，不放任 讲理智；

在家帮助家长做力所能及的事 爱劳动；

家长接送不进校园。