

# 学校人防教育工作计划

## 篇1：学校人防教育工作计划

本学年根据学校人防工作计划，组织学生认真学习了《人民防空法》，在市人防办的指导下，按相关要求，结合学校实际，积极开展人防教学教育工作。在详尽工作中，根据学生特点认真开展人防知识教学，努力做到理论联系实际，采取形式多样的活动，不断增强学生的人防意识，提高学生的自我防范和保护能力。取得了不俗的成绩。

### 一、提高认识，把学校的人防教育作为一项重要工作来抓

无需讳言，由于学校的教学体系还处于应试教育向素质教育接轨的转型期，不少学校对人防课开展的相当低调，甚至存在人防知识教育可有可无的模糊认识。对此，我校要求全体体教师一定要充分认清人防教育的重要意义，扎扎实实地抓好人防教育工作，增强教师在新形势下做好人防教育工作的信心。学校特意建立了以一把手校长为组长的人防工作领导小组，加强人防工作，着实将人防工作摆在重要的议事日程。

人防知识教育已经作为我校素质教育的一种特殊形式，开展人防教育的重要意义已有充分认识。教师们普遍反响，人防教育课在培养和提高学生素质方面发挥着其他教育形式不可替代的作用。开展人防知识教育，有利于学生树立共产主义信念和正确的世界观、人生观、价值观，有利于培养学生爱国主义、集体主义精神；有利于学生学习军事高科技知识，增强国防观点，开阔视野，改进知识结构、活跃思维方式；有利于磨练学生的意志品质，培养奋斗图强、吃苦耐劳的作风，增强战胜困难的信心和勇气。同时，我们也在更深层次认识到，在学校开展人防知识教育，不单可以提高学生的国防观点和人防意识，而且可以带动家庭和社会，产生更多的社会效应，进而提高全民国防观点。

### 二、着重实践，不断提高学校的人防教育水平

在加强人防知识宣传时,我们重点解说人民防空基本知识和技术，包括新时期人民防空的任务、地位和作用，现代高技术空袭兵器的袭击杀伤破坏特点和防备举措，核武器、化学武器、生物武器的毁伤因素和防备方法。以及疏散隐蔽撤退技术，使用人防工事的方法和程序等内容。着重加强人防宣传教育的德育功能，提高学生的爱国主义热情。弘扬爱国主义精神，应始终作为在校学生开展人防教育的中心内容和主旋律。着重加强人防宣传教育的导向功能，唤起学生的危机意识和历史责任感。未来战争，谁掌握了军事领域里的高技术，谁就掌握了战争的主动权。在学校开展人防知识教育就是要让青少年担负起富国强兵的历史使命和依法履行人防建设的现实责任。因此，我们着重结合实际、国内形势开展教育，比方结合 1999年5月8日美国轰炸我驻南斯拉夫使馆事件、XX年4月1日中美撞机事件，以及阿富汗战争和伊拉克战争中空袭作战的新样式和采取正确防备举措得以保存的事例，用事实来说明开展人防教育的重要作用。再次，着重加强人防宣传教育的社会功能。结合防空防灾一体化工作开展教育，使在校学生的人防教育走平战结合之路，保证学生可以运用防空知识去办理现实生活中的突发事件，达到自救和互救的目

的。

### 三、形式多样，着实着重活动实效性

人防教育不能只是空洞的说教，学生没有任何感性认识，必须建立在多种活动的活动的基础之上，让学生们在相对真实的实践气氛中，真实感觉人防的重要意义。

组织学生观看时事新闻、相关电影以及历史资料片，让学生经过观看来体会怎样应付各类突发性事件，如地震、洪涝、山体滑坡、核武器袭击、化学武器袭击、生物武器袭击、野外生存自救等。

组织学生参观人防工程。

举行形式多样的辩论会，让学生自己交流自我防备的体会。

结合课堂教学，使学生掌握化学事故的防备。

开展各种操练，如消防、紧急疏散、野外活动、传染病预防等，让学生在详尽的活动中，学会怎样自我保护，相互救助。

人防教育知识查核，经过闭卷方式测试学生人防知识的掌握，激发学生学人防知识的热情。

### 四、努力创新，把学校的人防教育搞得有板有眼

人防教育工作必须应贯穿于教育的始终，需经过多种途径加以体现，我们学校根据详尽情况拟订了《突发事件紧急预案》、《出门活动紧急预案》、《传染病事件紧急预案》、《食物中毒紧急预案》等一系列紧急预案，做到预防为主，把紧急事件的预防工作做细，做实，着重实效。

下一步我们的主要打算是：一是持续抓幸好校初二学生的人防教育，确实把教育内容落实到教育计划中，不单要组织好考试，更要组织好有形教育；二是准备投入一定的资本，建设人防教育基地，模拟真实场景，使学生学到更多技术；三是要抓好延伸教育，在人防知识教育中融入平时生活的灭火、防煤气泄露、防化学事故、防恐怖主义等知识，保证人防知识教育更好地平战结合。

我们将持续在市人防部门以及其他相关部门的指导下，富有收效地开展好各项工作，立足本校实际，进一步完善各项举措，各部门通力合作，努力使学校人防工作再上新台阶。

## 篇2：学校人防教育工作计划

### 一、工作思路

认真贯彻落实《中华人民共和国人民防空法》、《中华人民共和国国防教育法》、按照中共中央、国务院、中央军委关于重视和加强在校中学生的人民防空知识教育的要求，进一步搞好人民防空知识教育工作。

## 二、工作目标

以增强学生的国防意识和战备观念为目的，以培养学生创新精神和知识运用能力为突破口，坚持人民防空知识教育总体要求，认真落实各项制度，逐步实现人民防空教育的制度化、规范化，在我校初中部、中专部开设人民防空知识教育课，对我校学生进行人民防空知识教育，完成人民防空知识教育工作目标。

## 三、实施措施

明确要求，规范管理，努力做到“四个”落实

对在校学生开展人民防空知识教育是《人民防空法》赋予我们的任务和责任，也是全民国防教育的基础。帮助学生增长国防知识、教给学生正确应对各种灾害发生时的自救自护逃生技能，是实施素质教育、提高学生综合素质、促进学生健康全面发展的具体行动，也是我们对学生负责、对民族负责、对国家负责的具体体现。各班要充分认识人民防空知识教育工作的重要性，积极行动起来，认真部署，加强常规管理，努力使我校的人民防空知识教育工作做到“四落实”。

1、组织培训落实。结合我校实际将初中、中专班主任一起组织在一起由人防教师讲解培训、观看视频，将重点内容讲解一遍，指出重难点，然后将人防课内容传给班主任。

2、教学课时落实。人民防空知识课排入班会课中，由班主任给予学生播放课件、视频。

3、教育内容落实。充分利用多媒体教室、电化教学设备和实验室，发挥人民防空知识教学视频的直观性作用，以保证人民防空知识课程内容的全部落实。

4、检查总结落实。人民防空知识教育要做到学前有计划、学中有检查、学后有考评。制定和完善人民防空知识教育工作考核评估的内容。

把人民防空知识教育渗透到晨会、班会等活动中去，在对学生进行爱国主义教育、思想政治教育、革命传统教育的同时穿插人民防空知识教育，以期提高我校学生人防意识。

## 篇3：学校人防教育工作计划

### 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《中华人民共和国人民防空法》、《中华人民共和国国防教育法》、《浙江省实施办法》为依据，按照教育面向世界、面向未来、面向现代化的要求，紧紧围绕新时期军事斗争人民防空准备和城市防灾减灾工作的需要，与时俱进，开拓创新，加强我县初中学生人防知识教育工作。

## 二、工作目标

人防教育课程以人民防空和防灾减灾为主线，通过学习，使学生掌握基本的人防及民防知识和技能，增强国防观念和民防意识，强化爱国主义、集体主义观念，提高自救互救能力，促使学生德智体美劳全面发展，培养和造就社会主义现代化建设的有用之才。

## 三、工作要点与措施

### 1、重视学科培训

上课前组织全校所有从事人防教育教学的教师参加校级的培训会议，通过解读书籍、聆听专家讲座、观看演习录像、参与急救演示等活动，使教师系统、全面的了解教材，为每一位人防教师掌握新知识、运用新理念，上好人防课打实基础。

### 2、举行教学观摩

本学年拟举行一次人防课观摩活动和人防优质课评比活动。人防教育起步晚，在课堂教学中没有固有的模式和经验可以借鉴，为人防教师的教学增添了难度。通过举行人防观摩课和人防优质课评比，让参加人防教育的教师一起探讨人防教学的策略与方法，

从而进一步提升我县人防教师的教学水平。

### 3、开展经验交流

第一批从事初级中学人防教育的教师，通过学校人防师资培训和几年的教学实践，有自己从事人防教育的经验与方法。充分发挥这部分教师的带头示范作用，帮助和带动新一批的人防教师的课堂教学水平与业务能力。

### 4、建立综合评价机制

人防教学的内容不仅包括理论学习，更包含了技能的训练，校内外场所、国防教育基地都可以是人防教育的课堂。因此对学生学习人防知识的评价形式也可以根据不同学生的特点选取不同的方式、方法，建立综合的评价机制。

### 5、提供优质服务

加强人防知识教育领导小组自身学习，不断提高人防知识和人防技能，协助学校做好师资的培训，从教师需求出发，参与教师的课堂研究，为人防教师搭建交流学习的

平台，让每位教师在教研活动中进行思想碰撞，达到互动。同时，尽力为教师教学提供更优化的教学媒介和教学资源。

#### 四、主要活动安排

9-10月份主要安排:

- 1、组织人防教师师资培训。
- 2、学校制定教学计划。
- 3、建立和健全人防课教研工作制度。

11-12月份主要安排:

- 1、举行人防课观摩活动。
- 2、做好学校人防课落实情况的检查工作。

2-4月份主要安排:

- 1、年级自查上课、备课情况。
- 2、举行人防优质课评比活动。

5-6月份主要安排:

- 1、学期工作总结。