

学校管理工作计划

篇1：学校管理工作计划

xx县xx中心小学是xx省先进家长学校xx市首批规范化小学xx市少先队工作先进学校、xx县基础教育课程__示范学校。学校位于xx县城慧林路东段，占地XX平方米，建筑XX平方米。现有X个教学班，学生X名，教职工X人，其中省级骨干教师X人，市级骨干教师X人。__以来，学校坚持“夯实基础、强化德育、精细管理、促进和谐”的办学理念，以“师德教育、素质教育、养成教育、特色教育”为抓手，注重校园文化和学校特色创建，以打造一个品牌、做亮几项特色、提高学科质量来提升学校的竞争力，促进学校内涵发展。

一、建文化校园——让校园朝气蓬勃、洋溢文化气息。

1、让宣传橱窗和精彩版面成为学生了解学校的窗口。利用橱窗对学校的办学宗旨、教育理念、办学策略、育人思路、主要、办学成绩等进行宣传，让学生以学校为荣；通过一块块设计精美的版面对学校__班子和优秀教师群体进行宣传，让学生以教师为荣；张贴“光荣榜”对学校本年度的优秀学生进行表彰，让学生以同伴为荣。

2、让走廊成为学生励志的重要场所。在学校走廊悬挂励志警句、礼仪要求，比如古今中外经典的名人名言、谚语、诗词、图文并茂的礼仪规范等，营造浓厚的文化氛围，让学生感知校园文化的精髓所在，随时随地受到感染与熏陶。

3、让教室成为学生的温馨家园。在教室门口悬挂“班级名片”、班主任寄语等激励学生，增强师生的__荣誉感。教室里黑板报精彩纷呈，并开设各种学习专栏，教室文化求大同、存小异，布置精心，各具特色，舒适温馨，营造出浓郁的学习气氛，潜移默化的影响学生。

4、让操场成为学生强健体魄、陶冶心灵的乐园。在操场四周的墙壁上绘制着一幅幅生动形象的卡通运动图案，鼓励学生快乐运动；学校还将设立“古诗长廊”，图文并茂的展现小学生必备古诗70首，使校园静态文化环境富有感染和教育意义，形成功能和审美并重的环境文化！

二、重阳光体育——创设“德润体健，精彩课间”活动。

为开展好大课间活动，学校将“__规”诵读和阳光体育并行，提出“经典滋润心灵、运动强健体魄”的口号，形成了“五落实、六到位、人人参与”的管理模式。学期初，投资X余元为学生配备《__规》教材，安排语文老师利用校园广播、电子白板等多媒体设备带领学生学习、诵读。同时__体育、音乐教师创编“球操”，投资X万元__了五颜六色的小球，使诵读《__规》和快乐球操成为学校大课间活动的一道靓丽风景线！丰富多彩的大课间活动，让孩子们体验到成功的喜悦、合作的快乐、坚持的重要。

三、立高尚师德——让教师爱岗敬业、充满热情、积极进取。

学校以师德师风建设为抓手，倡导“爱岗敬业、乐于奉献”精神，全力打造师德优、业务精的高素质教师队伍。

1、强班子树榜样。要求班子成员团结实干，做全体教职工的楷模帮助教师排忧解难，尽职尽责为师生服务。

2、重师德强师能。师德教育常态化。要求教师常念切合实际的目标、常怀平和的工作心态、常带饱满的工作热情、常思每日的工作得失。通过各种活动树立典型、弘扬正气、端正思想。注重表彰和处罚、考核和监督相结合，使师德教育“明方向、可操作、有实效、促发展”。通过“青蓝工程”“____工程”、“手拉手结对子”等多种途径，采取一些切实有效的措施，为教师提供发展平台，扎扎实实促进教师的专业化成长，营造出良好的师德氛围。

四、创平安校园——让学生舒心、家长放心、社会安心。

我校的安全工作突出四个字——“严、实、恒、活”。

1、强调一个“严”字。即严密制度，学校制订出切实可行的安全工作制度，依章办事、定期检查、违章必究。严密____机构、严格管理。层层签订安全目标责任书，层层落实安全工作目标责任制。“学校—家庭——社会”三结合，形成合力齐抓共管。

2、注重一个“实”字。把好门卫安全第一关；精细安排教师值勤工作；加强夜间值班制度，对学校重点部位落实物防、技防措施，先后投资近20000余元，____了防盗门窗、摄像头等。重视消防工作，定期____专人对学生进行消防安全现场培训。认真开展安全预防演练，提高学生的自我救护能力。

3、坚持一个“恒”字。学校坚持每学期定一个安全教育主题，开展一次安全教育周活动，出____安全教育板报，安排一次安全方面的____下讲话，举办一次安全知识竞赛，____3次安全教育知识讲座。同时要求老师们在安全工作上必须持之以恒，做到“口勤”、“腿勤”、“眼勤”，及时消除安全隐患，构建平安和谐校园。

4、讲究一个“活”字。针对小学生的特点，学校把安全教育融入丰富多彩的活动中。让学生在活动中受到安全教育，提高安全防范意识。

学校管理是一项____而系统的工程，任重而道远。值得欣慰的是，我们已经走在路上！xx中心小学的全体师生将继续探索、不懈追求，力争在不久的将来，打造出一所真正名符其实的中原名校，为xx教育的____和发展做出应有的贡献！

篇2：学校管理工作计划

一、指导思想

数字校园是教育信息化建设和发展的主要方向，在数字校园建设中，网络是基础。围绕在学校“建设数字校园”新思想的指导下，结合我校的网络、多媒体、监控等设备条件的实际情况，维护好网络、多媒体、监控设备，充分发挥现有设备的作用，切实提高我校应用现代信息技术教育教学、网络化办公，实现新的跨越。

二、工作目标

- 1、维护好现有的网络设备。
- 2、维护好现有的电子监考的设备。
- 3、维护好现有的安防监控设备并为完善安防提出自己的建议。
- 4、维护好现有电子屏设备。
- 5、协助各年级多媒体维护员的多媒体维护。
- 6、做好设备维护记录和网络设备检查记录。
- 7、协助校园一卡通工程施工。

三、具体措施

为了能将网络设备、多媒体、监控设备更好的为全校师生服务，将采用以下措施来保障电教设备的正常运行：

- 1、制订20xx年度电教工作计划。
- 2、为了网络、电子屏等设备的用电安全，定期网络、电子屏定期检查。
- 3、对安全监控定期检查，及早发现问题及时解决。
- 4、对电子屏的软硬件定期维护；对学校要发布的'信息准确及时发布。
- 5、努力配合各年级电教维护员的多媒体维护工作。
- 6、设备维护和网络设备检查记录在案。
- 7、积极配合学校搞好校园一卡通建设工作。

篇3：学校管理工作计划

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以校园经典文化教育为主线

，以平时行为规范教育为基础，切实增强对学生的道德教育、感恩教育、纪律教育、法制教育、心理健康等教育。探究增强学校德育工作的新门路，以德育人，创立优异的校园文化气氛，进一步提升学生的思想道德素质和文明涵养，最后促使学生养成教育的形成。

二、详细工作

(一)德育工作

1、学高为师，“德高”为范。

1

每一位教师，第一应当是一位德育工作者，而后是一位学科教师。欲成材，先成人。学高为师，“德高”为范，教师理应是学生德育工作的模范。教师在好念书、乐念书、言行举止、自我拘束、模范示范等方面，要为人师表，言传身教，力求成为学生道德的模范。

2、经典文化教育为主线，促使优异行为习惯的养成。

以《弟子规》为主要学习内容，展开中华民族传统文化教育活动，狠抓学生行为规范养成教育，发挥校园文化的育人作用，创立和谐文明的文化气氛，创立和睦校园。经过主题班会、朗读经典等活动，鼎力增强文明礼仪教育。从师生相互敬礼、鞠躬开始，形成优异的道德礼仪习惯。运用卓有成效的教育形式，对学生进行传统文化教育。

3、狠抓基础文明建设，创立学校德育环境。

好习惯是长久坚持训练的结果。持续深入展开以创“文明校园”、“文明班级”、“文明学生”、“文明卧室”等活动，完美评选制度，提升升旗仪式和两操质量。明确文明学生标准(即穿着整齐、举止文明、遵纪守法、勤劳学习、生活简朴、敬爱师长、孝顺父亲母亲、团结同学、关怀集体、热爱劳动)，经过展开班级比赛，力求做到人人深刻理解，个个自觉履行，提升学生涵养。

4、增强学生干队伍伍建设，发挥学生管理的主体地位。

要倡导学生自主管理，发挥先进学生的作用。经过学生会、共青团等学生组织，多渠道展开德育工作。以团总支为领导，在活动中培育学生会干部，锻炼班干部，供给锻炼时机，提升他们的自我拘束能力和管理能力，充足发挥学生会等学生组织在德育管理中的先锋典范作用，从而带动其余同学共同进步和提升。

(二)班主任工作

1、持续增强班主任查核制度，对班主任管理水平与管理能力进行等级评定，做好引领工作。对各班礼仪惯例、卫生、纪律、两操、出勤、活动展开、主题班会、文化建设等方面进行评选，以查核促提升。鼓舞班级在班风、学风上力求上游。激发班主任的工作主动性、

踊跃性和创立性。进一步完美学生成长评论系统。

- 、抓主题班会，坚持正面教育，突出我校经典文化学习的主体地位。
- 、加鼎力度着重平时班级管理。
- 、增强对后进生的转变及对优异学生的培育。
- 、交流家庭、社会教育，敦促课外活动的有序展开。
- 、突发事件实时办理，重要事件实时报告。

2、班主任要把工作要点放在优异的班风、学风建设上。要有计划有组织地采纳得力举措，鼎力抓好各项工作的履行和落真相况，并实时做好反应。增强学年组长在今年级工作中的管理职能，充足发挥学年组长的主导作用。

3、优化教育环境，形成教育协力。对家长的来访和教师的家访

作好记录。实时召开家长会谈会，向家长通告班级管理、学生在校的综合表现，以争取家长对学校工作的支持和配合，全面提升学校管理水平。

篇4：学校管理工作计划

一、指导思想

本学期总务后勤工作以管好校产为重点，始终坚持“为教学服务，为师生服务”的原则，树立“服务育人”的宗旨，认真做好后勤服务、财务管理、物资设备管理、环境卫生管理等工作

二、工作目标

在学校校长室、党支部的领导下，进一步巩固和发展近年来后勤服务规范化、后勤工作科学化、校产管理制度化取得的管理成果，不断健全和完善后勤工作方面各项规章制度，落实岗位责任制，强化各项服务的过程管理。积极探索后勤服务后勤管理工作的新路子，在试行中不断总结，逐渐完善和提高，努力做好，做优，不断提高服务意识、服务质量和服务水平。围绕学校工作中心，不断改善和美化环境，积极努力开源节流，为学校拓宽发展空间添砖加瓦。

三、主要工作及措施

(1)组织后勤人员认真学习：借鉴先进的后勤管理工作经验，统一思想认识，强化职业道德教育，增强干好本职工作的责任感，真正以主人翁的姿态投入自己的工作，凝心聚力，爱岗敬业，乐于奉献，进一步提高员工的业务素质和服务意识，加强理论和业务学习，努力

提高专业水平和现代信息技术管理水平，以胜任形势的发展和工作的需要。进一步明确后勤为教学服务、为师生生活服务的宗旨，坚持管理育人、服务育人的方向，继续发扬“勤快、务实、高效、优质”的工作作风，勤奋踏实工作，关心爱护学生，努力争作奉献。

(2)进一步完善后勤工作各项制度：认真制定落实岗位责任制。在上学年对后勤各项制度修定的基础上，进一步细化岗位职责、工作量考核。细化各环节的考核标准，完善考核评比条例。做到分工具体职责明确，考核对照有标准，以便相互监督，确保后勤服务工作，事事有人做，人人有事做，同时定期不定期广泛征集师生对后勤工作人员服务的态度、服务质量的意见和要求。

(3)切实抓好后勤常规管理：本学期我们将在原基础上，切实加大校园各班保洁区的管理力度，加强督查，细化各部位保洁的任务和人员分配，确保教学区域全天候整洁，同时通过各种形式向师生员工进行爱护公物，保护环境的宣传教育，在师生中造成爱护公物，爱护校园一草一木的舆论氛围，积极开展美化校园，亮丽校园的活动，把创建文明校园活动和良好的卫生、生活习惯的养成结合起来。重视校园花草管理，适时抓好除草、施肥、治虫、修剪各环节的工作，确保环境净化、美化、绿化。

(4)进一步加强开源节流的工作：管好用好学校的每一点财力、物力。重点抓好学校节水节电的管理工作；抓好购物管理，在各方面管好用好每一点钱，每一笔钱，凡是购物必定货比三家，尽量批发，采用教学用品领用登记制度，减少浪费；认真抓好分部多功能教室装修工作。

篇5：学校管理工作计划

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和党的“十六大”精神作指导，深入贯彻落实党的教育方针、政策，大力实施“科教兴区”战略，以科学发展观统领学校各项工作，积极推进国家级基础课程改革实验工作向纵深领域迈进；深化德育工作，进一步加强德育常规管理，做到德育工作有针对性、实效性；努力抓好干部及教师队伍建设；狠抓教学常规管理，努力提高教学质量；抓好学校体育、卫生和艺术教育等工作；大力加强教育信息化工作，推动教育现代化发展；努力争创“北碚区示范村小”，加强骨干教师的培养，优化名师名校工程。

二、主要工作及措施

(一) 抓好队伍建设

1、抓好学校领导班子建设和教师队伍建设

学校要发展，关键在领导班子，核心在学校长。本学年，学校领导班子将坚持每月进行一次学习或碰头会，统一思想，明确学校发展方向，进一步完善学校五年发展规划，

努力建设一支干事创业、成绩突出、民主公正、发展群众公认的进取性、学习型的领导班子，把“三个代表”重要思想落到实处。

新学年开学后，结合全区教育系统行风评议工作，严格按照教委制定的“树教育形象，转变行业作风”的目标，进一步规范教育收费，进一步加强师德师风建设，认真组织教师学习《教师从教行为六条规定》、《教师职业道德规范》，坚决杜绝体罚、变相体罚学生和侮辱学生的行为在学校园内发生，努力建设一支高素质的教师队伍。

2、抓好教师继续教育工作。

为了让全体教师都能够适应新的课程改革，学校重视教师的继续教育，在继教工作中，认真做好校本培训计划的制定，校本培训内容的制定做到有利于学校的发展，根据学校的实际情况来定，并在工作学习中努力落实，全面提高教师队伍的工作能力和工作效率。

3、以争创示范村小为契机，深化名师名校工程。在争创“北碚区示范村小”的工作中，不断深化和提炼学校的办学理念和办学特色，进一步完善学校的常规管理制度，规范学校的教育教学常规管理，全面提高学校的教育教学质量，力争本学年达到“北碚区示范村小”的要求，并顺利通过验收检查。积极发挥骨干教师作用，制定帮带计划并落到实处，充分发挥骨干教师的专业引领职能，带动其他教师，力争本年度再认格几名镇级骨干教师，同时引导骨干教师向优秀骨干教师迈进。

(二) 深化德育工作，学校德育工作做到有针对性和实效性

1、狠抓班主任老师队伍建设，班主任老师是落实学校德育工作的基础，这支队伍不强，则德育工作无法落到实处，学生良好品德和行为习惯无法落到实处，要充分、高效运用政治、业务学习时间，狠抓班主任老师队伍的学习，统一思想，提高认识是非常重要的工作之一。

2、学校德育工作本年度继续以落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为重点，培养学生讲文明、讲礼貌、爱劳动、爱集体的优秀品质，规范学生的行为，努力培养学生良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯。

3、加强法制教育，本学年我校将专门利用队会课时间进行法制专题教育和宣传，帮助学生提高思想觉悟，明白善恶美丑，教育广大师生遵纪守法的意识。

4、建立学校心理健康咨询室及心理健康咨询档案，促进广大教师、学生良好心理品质的形成。

5、加强德育科研，继续搞好“农村小学德育课程实践性和生活性的探究”，结合学校实际，认真做好学生思想品德良好行为的形成性评价，使学校德育工作上台阶。

6、加强家庭教育指导，开发社区教育资源，形成三结合教育网络

充分利用家长开放日活动，向家长介绍学校的办学、课程改革及教育孩子的艺术等，同时教师要深入到学生家庭中去，家访是教师、学校、家长的连心桥，家访制度本学年要得到落实，要确保每一位学生每学年至少有一次教师家访。

7、学校安全工作。安全工作警钟长鸣，把安全教育落到实处，组织全校学生进行消防疏散演练，通过午会、班队会、思想品德课、告家长通知书等对学生进行安全教育，努力杜绝溺水、交通事故及食物中毒事件的发生。

篇6：学校管理工作计划

为了更好地为同学们服务，表达我校“以人为本，以进展为本”的管理理念，制造一个美妙的学习和生活环境，促使同学生活学习习惯文明健康，展示附中在符冠焯校长的领导下建设花园式学校的步伐和师生们的精神面貌；争取把宿舍管理推上制度化、规范化的轨道，使宿舍管理工作让领导放心，同学放心，家长放心。依据学校的实际状况，本中心详细计划如下：

一、做好服务工作。

1. 转变思想观念。教育和引导全部宿舍管理员都要有服务意识，宿舍管理员首先应当是服务员。服务好我们的同学是我们的首要职责。

2. 提高服务质量。下大力气转变服务机制，做好水电和生活设施的修理服务及管理。要急同学之所急，要在第一时间解决同学的问题，特别是要以最快的速度解决同学断电、漏水和卫生间堵塞的问题。宿舍管理员应主动、热忱、和气地服务好同学。设立服务投诉电话。接到投诉后中心进行调查核实，实时对不负责的受投诉的宿舍管理员进行处理，并记录其状况作为任用或考核的依据。

二、依法管理，科学管理。

1. 加强中心规章制度建设，制定《宿舍管理员素养要求》、《宿舍管理员职责和工作细那么》、《同学公寓内务管理规定》和《男女宿舍管理员班次安排》，建立、健全同学宿舍楼值班制度〔已制定《宿舍管理员交接班登记表》〕，做到值班有记录和宿舍检查状况通报，并制订处理突发事件的预案，做到管理、服务制度化、规范化。

2. 抓好宿舍管理员队伍的建设。加强领导，加强素养培训和职业道德教育，使宿舍管理员在工作中运用文明用语，严格遵守学校、中心的各项规章制度。树立服务思想，讲求服务质量，崇尚爱岗敬业。

3. 健全日常检查和保洁队伍，在各同学宿舍楼设立“花园式学校监督台”，对同学的行为进行监督、教育。组织对各宿舍进行卫生检查评比〔评比要量化考核：勤俭节约，主要是节省水电；宿舍无乱涂画、无残留标贴现象，厕所便池无污垢、地面无积水、墙面无乱涂

刻，盥洗间水池、地面无乱倒饭菜、无果皮杂物〕。每学期至少检查2次，在教育同学的基础上，引导同学爱惜公物，加强同学爱惜公物的责任意识。同时，给获奖的宿舍颁发奖状和奖品。

4、加高校生宿舍楼安全、防盗设施建设力度。针对同学宿舍的安全、防盗工作，一方面加强同学提高自我防范的宣扬，另一方面硬件的改进，将同学宿舍门锁改为门栓、加装插销〔特别是一楼的宿舍〕，争取宿舍管理员队伍统一着装、集中培训，对进出楼人员状况进行造册登记监控管理，以便于对宿舍动态进行管理。同时，加强防火安全教育，禁止同学乱接电器，清除安全隐患。

三、做好宿舍管理工作和学校领导交代的临时性工作。

深入宿舍了解同学学习和生活状况，做好住宿同学的思想工作，对同学进行爱祖国，爱人民，爱我附中的宣扬，使其树立正确的人生观、世界观。以“管理育人，服务育人，环境育人”为宗旨，为学校的进展和管理做点实事，为领导的决策提供第一手资料。

篇7：学校管理工作计划

愉快的寒假已经结束。我们又迎来了新的学期、新的学年。首先，请允许本人代表学校对提前到岗并迅速积极投入工作的领导、新老教师、全体员工表示衷心的感谢！对如期返校的老教师、老员工们，对加盟南开的各位新老师、新员工表示热烈的欢迎！祝愿大家在新的学期、新的学年里身心健康、工作顺利！

现谈谈新学年的学校工作计划：

一、总体工作目标

1、指导思想

以人为本，文化立校，德育铸魂，特色取胜。

学校坚持“教师第一”，以教师、学生发展为本，把学校发展建立在教师、学生发展基础之上。努力建设高素质的学校管理团队、教师团队，建设高品位的校园文化，开展高水平的德育工作，实施优质管理，优质教育教学，树优良校风形象，创优质品牌形象，全力推动“7+1工程”，力争实现学校跨越式的发展。

2、办学目标：

保证质量、构建特色、追求品位、办有灵魂的精品学校；校园优美、校风优良、师资优质、建创管理优秀的现代化学校；学生有信心，家长们开心，创老百姓放心的知名学校；立足本地，走向全国，面向国际的高品位学校。

3、学生培养目标：

有爱心，有能力，有自信心，有责任心；会做人，会学习，会做事，会生活；孝敬父母、尊敬师长、关爱他人，文明守纪，诚实守信；做一个事业成功，拥有幸福人生的人；做一个“因为你的存在而让他人感到幸福的人”。

4、教师培养目标：

有思想，有爱心，有责任心，有事业心；爱学习，爱思考，爱科研，爱合作，会教学，会管理；做最受学生欢迎、爱戴的老师，做科研型、学者型老师。

5、教育模式：

爱心教育、民主教育、养成教育、成功教育。

6、治校方略（“一、二、三、四、五、六”）

坚定一个目标：办一所现代化、国际化、高品位、高质量、有特色的精品学校；

建好两支队伍：一支高素质的管理团队，一支高素质的教师团队；

实行三大战略：德育兴校，科研兴校，特色兴校；

抓好四项工作：科学管理，优化教学，优质服务，校园文化建设；

坚持五个并重：教育教学并重，小教初教并重，素质教育和培养学生应试能力并重，教学常规和教学科研并重，教师发展和学生发展并重。

从六个方面提高教学质量：依靠科学管理提高教学质量，依靠德育工作、校园文化建设提高教学质量，依靠科学、高效的课堂教学提高教学质量，依靠教学科研提高教学质量，依靠师资队伍建设提高教学质量，依靠教学策略（分层教学、导师制、合作学习竞赛）提高教学质量。力争全面刷新中考上线率、会考优秀率。

7、教育理念

——在素质教育的原野上，每个学生都是一座金矿，充分开发学生的潜能，每个学生都能成为优秀人才。因为，每一粒种子都能破土发芽，每一株幼苗都能茁壮成长，每一朵鲜花都能自由开放，每一个果实都能散发芬芳。

8、庄严承诺

转变意识，服务至上；安全重于泰山，责任重于一切，对学生终身发展负责，对学生前途命运负责。

二．本学年工作目标

1. 健全和完善学校各项管理制度、奖励制度、考勤考核制度，建立科学的工资制度，构建比较科学的符合本校实际的管理模式、校园文化模式、教育教学模式、后勤管理模式，科学化、规范化办学。

2. 以建设一支优秀班主任队伍为抓手，建设一支高素质的管理团队；以学科组建设为龙头，以学科带头人核心，促进教师专业成长，逐步组建一支结构合理、德艺双馨、高素质的教师团队。

3. 建设高品位的校园文化，开展高水平德育工作，建设优良校风、学风，培养学生养成各种良好习惯，树立自信心，创建和谐文明校园，实现管理、教育、教学优质化，促进师生快速成展、健康成长。

4. 实施目标管理、全员管理；实行管理责任制，定岗位，定责任，定考核；践行细化管理，落实细节管理，注重管理过程，促成高效管理。

5. 加强音、体、美、艺学科建设，培养音、体、美、艺特长生；高度重视基础年级，竭力抓好毕业班工作，全力办好特长班，全面酝酿组建国际部，力创辉煌，实现双赢。

7. 认真落实教育主管部门的会议精神，积极参与推进“教育思想现代化、领导班子现代化、教师队伍现代化、教育体系现代化、办学条件现代化、教育管理现代化”的教育现代化的六大行动；努力争创标准化学校和区域现代化示范学校。

8. 加大教师培训力度，认真抓好新老教师教育教学业务结对子的“青蓝”工程，全力抓好骨干教师培训、评选工作，英语教师口语、听力培训，教科研培训、班主任培训和教干培训等重点工作。

9. 搞好课题申报、立项、研究、校本资料汇编工作。

10. 认真完成党员登记、支部组建等工作；完善和健全工会、团委、学生会组建等重点工作任务。

11. 注重特色教育，启动国际部，为学校下一步的转型、升格创造条件，奠定基础。

三、管理理念

“管理出质量，管理出效益”、“学生成才，三分教七分管”。任何好学校都是靠人办的，任何好教师、好学生都是靠人培养的。这些都是建立在好的管理基础上的。好的管理，使懒人变勤，使坏人变好；好的管理，可以使人的才干得到充分发挥，可以使人的思想境界得到升华，可以实现效益最大化。

什么是好的管理？是有思想、有目标的管理，有章法、有程序、制度第一、

流程规范的管理，制度、法规和人文关怀相结合的管理，分工明确、责任落实和奖惩兑现的管理，激励先进、鞭策落后的管理。好的管理需要一个好的管理团队（而不是一群貌合神离的乌合之众），需要全员参与（而不是各自为政的散兵游勇），人人都成为管理者（而不是遇事推诿、没有责任心的看客）。为了追求好的管理，我们需要建设一支优秀的管理团队并做到：敬业奉献，敢于攻坚，勇于创新，群策群力，雷厉风行，精益求精。心里想的，嘴上说的，手中做的，深深融化进血液中，完全落实在行动上。要求每一个管理者必须当好教师、职工的表率，每个教师、职工当好学生的表率。

任何组织的成功者是5%决策+95%高效执行。工作有布置无落实、无检查、无考核、无奖惩便等于零。因为没有执行力，就没有竞争力。管理能否高效，关键在于执行力，办好学校归根到底就在于执行力。那种不遵章程、不守规则、不重程序、个人意志为主的随意性管理，只能使工作陷入被动、无效、混乱不堪的局面。