

学校法制工作计划

篇1：学校法制工作计划

一、指导思想

法制教育是学校教育重要任务，是学校德育工作的重要内容，也是素质教育的重要组成部分。本学期，是“四五”普法工作的第五年，是总结性的一年。学校法制教育工作，要深入贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅对于适应新形势进一步加强和改良中小学德育工作的建议》，《公民道德实施大纲》，坚持教育为本，增强师生的法制观点；坚持预防为主，进行网络文明教育，加强对有不良行为学生的帮教责任制。高度重视和确实加强学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育，努力实现法制教育工作的经常化、制度化，不断提高小公民的道德涵养，确实维护青少年的合法权益。

二、工作目标

1、仔细学习《中共中央办公厅、国务院办公厅对于适应新形势进一步加强和改良中小学德育工作的建议》，《未成年人保护法》、《预防为成年人犯法法》和《中小学生不良违法行为与道德法律规范》、《小公民道德规范细则》等法律、法例和相关目标、政策，加强网络文明教育、增强学生的法制意识和法制观点，自觉抵制不健康网站，养成遵纪守纪的优秀习惯。

2、加强教师职业道德教育。仔细组织学习吴仪同志的《人生自我完善三要素》，明确教师的人生目标。使每个教师都做到热爱教师事业，热爱学生，教书育人，为人师表。

3、落实对不良行为学生的帮教责任制，健全帮教工作体制，保证帮教工作不留死角。

4、法制教育宣传深入家长学校，让每个家长明确家长在未成年人保护及预防未成年人犯法的要求与法律责任。

5、加强校园及校园周边地域的治安综合治理，保证学生有一个优秀的成长环境。

三、详细举措

1、以十一月份法制宣传月为抓手，仔细剖析新形势下出现的新情况、新问题，以晨会课、班队活动课等为主要阵地，对学生进行法制宣传教育。

2、确实从“校园常规训练”下手，与学校“三风”建设、行为规范养成教育、公民道德教育及创建文明校园相结合，增强教员工的法制教育责任心，教育学生从小学法、知法、懂法、守纪。

3、组织丰富多彩的教育活动。经过中队主题活动、讲座、出小报、检盘问卷、议论等形式，对学生进行生动、直观的网络文明教育，以学生为主体，进行自我教育，加强学生的道德意识和法制观点。

4、努力做好对不良行为学生的教育帮教工作。校园内，要求各班主任不单认识学生在校的情况，还要认识学生的家庭情况、社区情况。对父亲母亲离异、单亲的、家庭出现变故的学生要格外赐予关怀和温暖，对不良行为学生从心理障碍上进行剖析，赐予耐心的疏导。x
HAQX74J0X

5、加强与公安、司法、关工委、街道等部门的联系，充足发挥社会作用。经过邀请法制教育副校长到学校作讲座等形式，指导学校开展法制教育和综合治理，辅助学校做好对不良行为学生的帮教工作。

6、学校要积极利用家长学校，采用面授、函授、讲座、沟通等形式，指导家长树立正确的教育观，明确家长的监护职责和法律责任，与学校、社会配合共同做好子女的教育保护与预防犯法工作。

7、加强校园及周边地域的治安综合治理，积极争取公安、派出所的支持，加强对娱乐、电子游戏、网吧等经营场所的管理，为学生创造一个优秀的学习、生活环境。

详细安排

（一）启动阶段：

- 1、利用国旗下发言，对学生进行网络文明教育宣传动员。
- 2、拟订活动计划，并散发各办公室。
- 3、各班主任、辅导员深入学生间，将最突出的情况及不良行为学生的名单汇总上交。
- 4、召开班主任会议。
- 5、各班拟订班级文明条约。

（二）实施阶段：

- 1、各班出好一期黑板报。
- 2、邀请好学校法制教育副校长，并作网络文明教育知识讲座。
- 3、各中队举行队活动，方案上交大队部。
- 4、红领巾广播做好法制专题节目。

- 5、成立好后进生帮教网络。
- 6、举行家长学校活动，对家长做好法制教育宣传工作。
- 7、各班进行争章活动。

(三) 总结阶段：

- 1、组织会谈，总结学习的心得体会。
- 2、经过学习，要求各同学更正一个小缺点，远离不健康网站。
- 3、做好资料积累工作。

篇2：学校法制工作计划

二零一三年我校率领全体教职职工仔细学习和贯彻《公民道德建设实行大纲》、《中华人民共和国为成年人保护法》、《中华人民共和国预防为成年人犯法法》，对学生进行道德及法制教育，提升学生的道德素质及法律意识，进一步提升学生是非分明的能力。并仔细做好后进生的教育管理工作，预防在校学生违纪犯法，使学校的德育工作提升到一个新的水平。

一、贯彻会议精神，建立法制教育意识。

在教师中贯彻落实教育局文件精神，帮助广大教师正确认识法制教育的重要性，建立起坚固的法制教育意识，并使教师们在平常教课中可以自觉地浸透法制教育。在学习过程中，学校还将安排教师要点学习《教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》等与教育相关的法律法例。

二、完美法制教育阵地建设

做好“三个”阵地建设。一是增强组织领导阵地建设，做到“六有”，即有领导小组，有工作计划，有指导教师，有活动场所，有规章制度，有检查评选，确实抓好青少年学生的法制观点教育和预防犯罪教育。二是增强宣传阵地建设。为把法制教育人心所向，学校将组织少先队充足利用学校的广播、黑板报、橱窗等宣传阵地，呼吁全校师生一致思想，确实推动依法行政、依法办学、依法治教以及争做守法公民的进度，力争在全校范围内创建法制教育的优秀气氛。三是加强教育阵地的建设。学校组织能力强、知识实的教师担当法制指导教师，并有组织地对其进行培训，提升他们的自己素质。

三、展开丰富多彩的教育活动

学校活动为主体。以学生的法制教育为主体，教育活动为载体，经过一系列的教育活动，学生从中遇到思想熏陶，来激励呼吁青年学生，激起他们的时代责任感和遵纪守纪的激烈意识。我校将牢牢环绕“依法治国，依法治市”的精神，展开了丰富多彩的法制教育活动

。组织学生展开“法制征文”、“法制讲座”；在全校师生中展开反对邪教系列活动；要点学习了《未成年人保护法》和《预防未成年人犯法法》。

四、持续增强与家庭、社会的联系

增强与家庭的联系，经过家长会、家校联系本、电话、家访等形式，与学生家长保持亲密的联系，随时反应和认识他们的状况，并存心识地浸透法制教育知识，使家长们意识到很有必需教育孩子知法、懂法、守纪，配合学校进行法制教育。增强综合治理工作，并会同工商、文化等部门对学校周边环境进行治理整改，努力创建一个健康、文明、平定的周边环境，使学校真实形成“内稳外联”管理模式，有益于学生的健康成长。创立家长学校，提升家庭教育质量。建立家长委员会，重要问题招集家长委员进行商议，反应信息。每年举办家长学校，每学期召开家长会。帮助家长对孩子进行行为习惯、学习习惯和学习方法的养成教育。还举办家长法制教育学习培训班，学校法制校长给家长做相关法律知识的讲座，进而提升了家长的法律意识，增强了法制观点，好多家长自觉放弃了棍棒、训骂等不良教育方式，学会了运用法律知识和正确手段教育孩子，懂得了其以身作则对孩子的影响。也使家长与学校有了实时的交流，家长可以更好地配合学校抓好其儿女的法制教育，做到了发现问题快速，解决问题实时，有效减少并截止了学生不良行为的滋生延伸，使问题消灭在了萌芽状态。

五、在丰富多彩的活动中建起普法平台

1、充足利用学校的宣传工具：黑板报、广播、放电视录像或放碟片等对全校师生进行道德法制教育。充足发挥学校广播设备的作用，利用正午及周一国旗下发言，增强对学生的思想教育和纪律教育。

2、班主任利用班会组织学生讲道德故事，并展开多种形式的活动，增强对学生的道德法制教育。进一步深入展开“争创文明班集体”活动。经过活动，增强学生的竞争意识，培育学生的集体荣誉感。

3、增强教师的职业道德教育，在平常，在教课中应起到楷模作用，经过自己的师表形象，影响学生，教育学生，在全校形成全员育人，齐抓共管的气氛。

篇3：学校法制工作计划

为建立村民法制学校建设，进一步提升农民法律素质，促进农村社会和谐，为全镇农村营造良好的法制环境，经镇党委政府研究决定成立某某、某某、某某等某某所法制示范学校。根据县局文件要求，结合我镇实际特制定本方案。

一、主要任务

1、本年度成立某某所村民法制学校，完善花园示范性法制学校，建立管理机构，制定切实可行的教学方案。确定好学校管理人员、教学人员，布置好教学场地。

2、宣传发动，发动村民积极参加学校教育活动。

3、法制学校每季度授课不得少于一堂，全年授课不少于某堂，授课内容必须与农民贴身利益紧密相连。

4、加强师资力量建设，适当聘请法律专业人士辅导老师，提高教学质量。

二、工作要求

1、成立某某镇基层法制学校建设工作领导小组，由镇党委副书记、武装政法委员某某为组长，各班子成员为副组长，综治办、司法所、派出所、法庭等部门为成员。

2、全镇要提高认识，明确法制学校建立的意义与目的，各部门单位要为建立法制学校提供相应的效劳，保障学校顺利举办课程。

三、方案要求

1、法制学校必须在五月底建设完成，校委会成员到位开展教学工作。

2、加强宣传发动工作，学校建立前和建立后都必须坚持宣传，力求更多的学员有时机参与学习。

3、校委会制定详细的教学方案，学校老师加强教学备课，必须有教案存档。

篇4：学校法制工作计划

为进一步加强全校学生的法制教育，推进“七五”普法宣传教育工作，全面提高我校学生明辨是非、学法、懂法、用法、守法和抵制不良行为的能力，增强法律意识和法制观念。

一、总体要求、基本原则和主要任务

(一)总体要求

以各级相关文件重要思想为指导，全面贯彻落实党的十八大，着眼于全面提高学生法律素质的总要求，结合学生的生活、学习实际和生理、心理特点，坚持法制教育与学科教育、课堂教育与课外教育、专题教育与渗透教育、学校教育与社会教育相结合，努力形成多角度、宽领域、全方位的法制教育新格局，不断提高全校学生的法律知识水平，把其培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设事业的合格人才。

(二)基本原则

1、贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则。既要遵循思想道德建设的普遍规

律，又要体现法制教育的特点，适应学生身心成长的特点和接受能力，积极倡导深入浅出、循循善诱的方式，采用通俗鲜活的语言、生动的典型事例，体现教学的互动性和趣味性，增加吸引力和感染力，提高法制教育的针对性和实效性。

2、法律知识教育与法治实践教育相结合的原则。采取多种方式为学生提供了了解和参与法治实践的机会，教育和引导学生在实践中掌握法律知识，领会法治理念，提高法律素质。

3、整合性原则。将法制教育与学科教学相结合，渗透到相关学科教学中;与各种教育活动相结合，融入到教育活动中;与必要的专项教育相结合，形成多角度、宽领域、复合式的法制教育格局。

(三)主要任务

努力培养学生的爱国意识、公民意识、守法意识、权利义务意识、自我保护意识，养成尊重宪法、维护法律的习惯，帮助他们树立正确的人生观、价值观和荣辱观，树立依法治国和公平正义的理念，提高分辨是非和守法用法的能力，引导其做知法守法的合格公民。

二、法制教育的内容

进行初步的法律意识、权利意识和自我保护意识的启蒙教育，使学生具备初步的法律观念和权利观念。

1、了解社会生活中有规则，法律是社会生活中人人都要遵守的具有强制性的规则。法律规定人们在日常生活和各种特定条件下能够做什么、必须做什么或禁止做什么。

2、初步了解法律的作用，体会法律代表公平正义，维护秩序，保障自由，保护人身、财产等权利不受侵犯。

3、了解自己依法享有的权利，任何人的权利不可随意剥夺和侵犯。法律面前，人人平等。

4、了解宪法是国家的根本大法，是制定其他法律依据，具有最高的法律效力，初步建立宪法意识。

5、初步了解未成年人权利的基本内容，了解宪法规定的公民基本权利的内容，知道生命健康权、人身自由权、姓名权、受监护权、休息权、隐私权、财产权、继承权、受教育权等基本权利应当受到保护，增强权利意识。

6、掌握初步的自我保护方法，知道权利受到侵犯时如何寻求法律保护，了解寻求法律保护的渠道。

三、法制教育的实施途径

法制教育要以有机渗透在学校教育的各门学科、各个环节、各个方面为主，同时，利用课内课外相结合等方式开展形式多样的专题教育和丰富多彩的课外活动。要重视整合学校、家庭和社会的法制教育资源，发挥整体合力，提高法制教育的实效。

(一)主题教学

1、要在主题班会教学中挖掘法制教育内容，分层次、分阶段，适时、适量、适度地对学生进行生动活泼的法制教育。在学生能感受、能观察、能体验的日常生活中渗透法制教育，采取适合学生接受能力的各种生动有趣的活动方式，使学生初步了解法律，引导学生初步树立正确的价值观和良好的行为习惯。在学生思考和探究的学习过程中渗透基本的法律知识教育，理解法律在社会生活中的意义，认识法律在维护社会秩序中的重要作用，学习运用法律知识思考和分析一些简单的社会生活现象，学习运用法律手段保护自己、规范自身行为，从小做一个知法守法的公民。

2、相关学科渗透。政治、体育等学科蕴涵着丰富的与法制教育相联系的内容。相关教师要在学科教学中结合教学内容，挖掘法制教育因素，对学生进行法治文明、公平正义、恪守规则等方面的教育。政治课通过文学作品中的典型人物和事件，渗透崇尚公平正义、违法要承担责任、履行义务光荣等教育;热爱生命、尊重人权的教育;体育课对学生进行遵守规则、崇尚公正的教育。各相关学科对学生渗透法制教育，要充分运用与学生密切相关的事例，学科史上的有趣材料作为教学资源，利用多种手段和方法开展法制教育活动。

(二)专题教育

采用必要的专题教育形式，增强学生的法律意识和法治观念，提高法制教育的针对性和实效性。要从学生的认知水平、学习兴趣、思想认识、行为表现和社会实际出发，开展灵活多样、富有成效的专题教育活动，倡导自主探究、合作交流、实践体验的学习方式。法制专题教育要与道德教育、心理教育、青春期教育、生命教育紧密结合，与安全、禁毒、预防艾滋病、环境、国防、交通安全、知识产权等专项教育有机整合，使之融为一体。

(三)课外活动

课外活动是学生学习法律、践行法律的重要途径。充分利用主题班会活动、学生社团活动、节日纪念日活动、仪式教育、社会实践活动等多种载体，开展生动活泼的法制教育活动，增强学生依法律己、依法办事的自觉性。

1.主题教育活动。学校积极创造条件，为学生提供有意义的法制教育活动，使学生真正懂得集体要有纪律、要有规则，每个集体成员要懂规则、守规则，要在享有法定权利的同时履行应尽的各项义务。班集体活动要结合学生思想和行为的实际，有针对性地开展法制教育活动。

2.节日、纪念日宣传教育活动。要充分利用“3·15”消费者权益日、“6·26”

国际禁毒日、“12·4”全国法制宣传日等现有中国传统节日、法定节日和纪念日，开展有针对性的法制宣传教育活动。

3. 仪式教育活动。通过学生入学仪式、开学典礼和成人典礼及入团等各种仪式，精心组织设计，渗透法制教育，使学生了解自己的健康成长与法律的关系，培养爱法、敬法的情感，增强守法、用法的能力。

4. 学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等与学生息息相关的法律。

5. 开展主题班会。通过学习和讨论使学生的法律意识增强，能够运用法律去解决实际问题，做到知法、懂法、用法。

6. 及时做好待进生的帮教转化工作，建立后进生档案，结成帮教对子，做好记录，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，特别是法制教育，杜绝违法犯罪的发生。

本学年，将对学生进行法制教育，这也是社会主义精神文明建设必不可少的一部分，在学生中进行法制教育，不仅提高广大学生遵纪守法自觉性，还增强广大学生的法制观念和法制意识。

篇5：学校法制工作计划

按照素质教育的基本要求，完善在校学生知识结构，使法律知识成为学校的必修课资料，努力构成渐进、科学、合理的法制教育体系，建立和健全家庭、学校、社会“三结合”的全方位青少年法制教育网络，以加强在校学生法制教育为重点，努力使青少年学生法制教育在工作理念上与时俱进，在工作方式手段上实现创新，在规范化、制度化方面有新进展，切实保障学生身心健康，培养学生的法制观念和良好品行，有效地预防和减少小学生的违法和犯罪，实现学校对学生的培养目标。

一、进一步明确法制教育的必要性和其作用。

随着社会上违法犯罪惊人的低龄化，法制教育在德育领域中的必要性显得尤为突出，而学生的违法犯罪是一种相当复杂的社会现象，其发生的原因涉及学生本人、家庭、学校、社会等方方面面。学校教育中是否实施科学的法制教育，家庭各成员是否能对其进行进取的正面领导，社会异常是学生所处社区是否能为学生创造一种良好的环境，都决定着学生对法律法规以及社会公德的遵守状况，而在这些诸多影响学生的法律意识的因素中，法制教育所能带来的作用是相当巨大的。

经过法制教育，我们能够使学生了解最基本的法律常识，构成初步的法制观念和遵守法律的习惯。经过家长学校对家长进行必要的指导，使家庭成员与学校同时进行该方面的教育。经过学生，指导他们进行普法宣传，从而为学生营造一种礼貌的社会氛围，进行环境教

育，所有这些都必须经过法制教育来实现。

所以，每一个教育工作者，异常是每一位教师、每一位班主任、辅导员必须充分认识法制教育在学生德育中的重要作用，并扎实有效地展开法制教育，从而有效地限制学生违法犯罪事件的发生。

二、法制教育对象及教育资料。

学校法制教育的主要对象为在校学生，以及学生家长、教育资料为：小学各学科教材中的法制教育素材；《小学生日常行为规范》和《小学生守则》的资料中也容纳了很多的教育材料。《预防未成年人犯罪法》等各种法律法规的学习以及与学生生活密切相关的如《交通法》、《教师法》。

三、教育步骤及方法。

法制教育是一项长期的复杂的过程，必须有精细的计划和严密的实施以及规范的过程管理，并配套齐全的制度予以保障。

1、行为规范教育。

本学期我校法制教育可先从《守则》和《规范》为切入口，经过《守则》和《规范》的学习，养成良好的守纪习惯，要求各个学生能记、会背、能对照、会执行，同时利用电视台、广播站、黑板报等宣传阵地进行有关学校课间、午间纪律、就餐纪律、放学纪律等各项规定的宣传，让学生懂得守纪是守法的最基础的环节并自觉遵纪守法。

2、法律常识教育。

对学生进行于之密切相关的有关法律常识的教育。《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通法》、《教师法》、《治安管理处罚条例》等等。要让学生清楚地明白秘书应当履行的法律义务和职责，自我所拥有的权利。

3、遵守法律、法规及社会公德的养成教育。

经过法律常识的教育，接下来就能够明确地向学生指出，什么能够做，什么不能够做，明白法律、法规有法律的约束力和强制力，要学会对自我行为的控制。

4、树立自尊、自律、自强意识。

要让学生明白各自的含义。自尊是指自我要尊重自我，不许别人侮辱自我，自我也不必向别人卑躬屈膝；自律是指自我要管好自我；自强是指自我要有一种奋发向上的态度。

5、增强辨别是非和自我保护本事。

辨别是非本事是一个确定对错、合法违法等情景的基本本事，自我保护本事是一个人理解外来的不良影响，进行自我保护自我的本事，这两种本事都会对一个人的行为产

生影响，必须要经过多方的比较、确定、分析等训练，提高学生该方面的本事。

篇6：学校法制工作计划

一、指导思想

以科学发展观为指导,按照科教兴国、依法治国和社会主义和谐社会建设的要求,坚持法制教育与思想政治教育相结合,坚持课堂教育与课外教育相结合,不断提高学生的法律素质,构建学校、家庭、社会“三结合”的法制教育网络,切实维护在校学生的合法权益,预防和减少青少年违法犯罪;努力使法制教育在工作理念上与时俱进,在工作方式手段上实现创新,在规范化、制度化方面有新进展。努力把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设事业的合格人才。

二、教育目标:

1、认真贯彻区委、区政府关于开展法制宣传教育的通知,进一步加强青少年法制教育工作,使少年儿童增强法律意识,树立法制观念,掌握基本的法律知识,培养良好的法律素质,学会依法维护自身权益,从而促进少年儿童健康成长。

2、师生守法率百分之一百。

三、具体工作措施。

1、提高认识,加强法制教育管理。

(1)、坚持“四个落实”。一是机构落实:学校成立一把手为组长,

法制副校长(聘请辖区派出所所长担任)为副组长,相关部门负责同志和法制辅导员为成员的“法制教育领导小组”,组建“未成年人保护委员会”和“预防青少年犯罪领导小组”,由“法制教育领导小组”的成员和学生家长委员会代表组成,形成一个校内外结合的法制教育管理体系。二是人员落实:配齐在“法制教育领导小组”领导下的三支工作人员队伍,各类人员分工明确,职责健全。三是责任落实。将法制教育纳入目标责任制实施范围,和学校其他工作一起布置、一起执行、一些检查、一起总结,形成既有齐抓共管,又有各负其责的工作格局。四是制度落实:学校制定《师德师风规范》并与全体老师签订,使学校化法为规工作取得明显成效。

(2)、做到“三个到位”。首先是认识到位:将法制教育与教师政治学习有机结合,并纳入教师继续教育和年度考核范围。其次是工作到位:严格实施计划管理,将法制教育纳入学校总体发展规划和各阶段工作计划,相关部门专门制定工作计划,保证法制教育工作的有序运行;加强监督检查,保证各项工作任务 and 措施的真正落实;定期总结表彰,强化工作激励。第三是资料管理到位:建立学校法制教育专项资料,收集软件资料,实施规范化管理,对问题学生专门建立个人档案,实行追踪管理,做到了分类科学、记载翔实、装订规范。

2、严格措施,活化法制教育形式

按照学校法制教育工作计划要求,分层次,分阶段,有重点地开展“教”、“听”、“看”、“读”、“写”、“赛”、“察”等灵活多样的系列教育活动,使学生喜闻乐见,强化教育效果。

(1)、教。坚持将法制教育与课程教学有机结合,渗透到课堂教学的全过程。

(2)、听。听法制教育专题报告。新学期开学典礼和学期结束的休业式,请法制辅导员对学生进行法制教育。组织学生学习学校系列规章制度的学习,使学生明确各种常规要求。使学生受到系统的法律知识教育,良好的心理素质培养和高尚的道德引导。

(3)、看。组织影视教育活动。组织学生观看法制教育资料片和爱国主义教育影视片。

(4)、读。开展“红读活动”。即组织学生阅读法制教育和爱国主义教育书刊。学校开放好图书室,提供学生阅读。

(5)、写。举办法制教育征文活动。配合影视教育 and “红读活动”,开展征文竞赛激发学生学法用法的积极性,促进法律知识的普及。

(6)、赛。开展法制教育竞赛活动。举办法律法规知识竞赛,加大普法的推动力。将有关法律知识的宣教融入班会,使学生在生动活泼的班会上中受到法的熏陶。

(7)、察。组织开展社会体验、考察活动。组织学生开展“童眼看亭湖”实践活动,使学生在丰富多采的活动中受到纪律法制教育。

3、互动协调,营造法制教育氛围

(1)、加强校园环境建设。加强校园净化、绿化、美化工作,使学校环境更具有艺术性;利用好橱窗布置,使校园环境更具有激励作用;开辟法制教育专栏,使校园内处处见法;利用红领巾电视台定期播出法制宣传教育内容。建设规范化校园的环境,形成浓郁的法制教育氛围。

(2)、建立法制教育基地。一方面是建立校外法制教育基地,开展好活动;另一方面是建立校内法制教育基地,使我校法制教育的规范化提供阵地和保证。

(3)、充分发挥群少先队的组织作用。对学生进行纪律法制教育;通过开展形式多样的班队活动、节日庆典活动,把学生吸引到自己的周围。充分发挥队组织的帮助教育职能,以增强学生抵御各种不良现象的侵蚀的能力,帮助学生从小树立起正确的人生观、价值观和世界观。

(4)、积极指导家庭教育。一是举办家长学校,开展1---2次家庭教育知识讲座,帮助家长提高家教水平;二是定期召开家长座谈会,及时沟通信息;三是建立家长开放日,广泛征求家长对学校教育的意见和建议;四是积极推行家访制度,要求教师对学生的家访面每年要达到30%以上;

五是开展家庭教育经验交流活动,及时推广先进的教子经验;六是建立“家校联系卡”,架起学校和家庭的桥梁;七是坚持每年暑期印发《给学生家长的一封公开》信,对学生假期的学习和生活提出明确要求;八是定期向学生家长印发《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律宣传资料。通过家校联系的加强和对家庭教育的系列指导,促进学校教育与社会教育的协调一致。

(5)、努力优化社区教育环境。配合有关部门抓好校园周边环境的综合治理,加强校门的安全保卫工作,延伸扩大监管范围,坚持学生上学、放学期间校门外的安全巡视,有效地扼制了校外闲杂人员肇事。定期召开“三结合”教育座谈会,争取相关部门对学校工作的支持,使校外环境有了一定好转。

篇7：学校法制工作计划

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深化贯彻落实科学发展观,紧紧围绕学校进展“十二五”规划,仔细贯彻落实我校“六五”普法规划,扎实开展法制宣扬教育,创新法制宣扬教育形式和方式方法,使全校师生的法律素养进一步提高,法治意识进一步增添,自觉学法守法用法气氛进一步形成;深化推动学校法治实践,依法规范和管理各项事务,使学校法治化管理水平进一步提高。

二、工作任务

1、加强领导,推动学校“六五”普法规划的顺当实施。

加强领导,把依法治校工作摆上学校工作的重要议事日程,连续坚持依法治校工作的组织机构和办事机构,建立健全各项制度,做到学校主要领导亲自抓,分管领导,各领导小组成员帮助抓,分工合作,齐心协力,落到实处,做到年初有打算、年末有总结,确保本年度学校依法治校工作的顺当开展,学校“六五”普法规划的顺当实施。

2、学校将保证开展依法治校工作的活动经费。设立并完善红领巾广播站、校内橱窗、班级黑板报、学校校讯通等宣扬媒体的设施设备,使它为更好的顺当开展依法治校工作提够有效的关心。

3、坚持教职工代表大会制度,充分发挥教代会在学校民主管理,民主监督中的重要作用,学校重大事务和涉及教职工切身利益事项都要通过较代会议事、决策与监督;坚持校务公开制度,让师生知校情;连续坚持教职工及同学申述制度,保证申述渠道畅通,切实依法维护教职工和同学的合法权益。坚持依法治理体罚和变相体罚同学行为,坚持把校内违纪违规大事与评优评先挂钩,凡涉及到评优评先或教职工评职晋级,均增加依法治教和依法治校方面的考核条款,对教职工的个人行为予以必要的约束。

4、加强对师生的法律宣扬教育工作。

仔细组织全体老师学习《教育法》、《老师法》、《未成年人爱护条例》、《国旗法》、《学校生损害事故处理条例》、《宪法》等法律法规学问，记学习笔记。目的是使全体教职工熟知法律基本学问，为教育服务，为自身遵纪守法奠定基础。仔细开展普法教育活动。如开展老师师德演讲活动;开展法律学问答卷活动;开展老师师德论文、廉政论文或民族团结征文等活动，在广阔教职工中树立依法治教，以德立校的意识。

5、加强对同学的普法教育宣扬活动。

加强诚信教育、法制教育、平安教育、心理健康教育、公民道德教育，坚持不懈、持之以恒地开展好学校生普法教育和日常文明行为的养成教育。让同学懂得“行为确定习惯，习惯确定性格，性格确定成败”的道理，同时广泛开展符合同学身心健康、有利于吸引同学主动参加的校内文化体育活动，以活跃校内文化生活，提高同学法律、自我约束等综合素养。