

学校教务处教学工作计划

篇1：学校教务处教学工作计划

学校教务处教学工作计划

一、指导思想

1.加强业务知识学习，不失时机地学习新的教育教学理念，努力落实好新课改教学工作。青年教师要认真做好业务学习笔记，把提高自身业务能力放在首位。

2.加强集体备课，重在新课改教学研究上下功夫。教导处适时组织优质课、示范课比赛活动，全校教师要认真评课，充分利用教研时间，反复探讨我校新课改教学中的有效途径，更好地为教学工作服务。

3.学期中、学期末对教师的优秀教案、学生作业的批改、听课记录、教研组长活动记录等进行评比，好的给予表扬奖励并计入考核档案。

4.继续强化上课六不准：不准无教案上课；不准带手机上课；不准课上吸烟；不准坐着讲课；不准侮辱、体罚或变相体罚学生；不准课中随便出入教室。教导处随时对“六不准”进行检查，并将检查情况填入教师业务档案。

5.坚决制止乱办班、乱订学习资料，如有发现，学校按规定将严肃处理。

6.适时组织教师到外地学习先进的教学方法和教学理念，通过学习找到自身的不足，同时也将开阔教师的教学视野，以利于教育教学工作的开展。

二、主要工作及目标

1.学期初（8月18日），教务处将适时组织召开年级组长、备课组长会议，安排部署学期教学工作。

2.开学前，各教研组长依据教务处教学工作计划，制定出本组切实可行的工作计划，各备课组长根据本学科特点制定出统一教学进度。年级组工作计划、各备课组教学工作计划及进度于8月22日（星期一）前上交到教务处。

3.加强各教研组办公秩序。要保证各办公室有一个良好的办公环境，办公期间不许闲谈，更不能大声喧哗，各组长要以身作则，更要做好组内的管理工作。学期末，评选优秀教研组长、优秀教研组时，各教研组的办公秩序或好或差将作为重要的考核条件。

4.加强各年级组、备课组队伍的建设，活动要规范化、制度化、科学化，各备课组长对本组的教研活动工作要有新思路、新突破，发挥组内成员的合作精神。

5.七、八、九年级各任课教师,要重视对本班尖子生的培养与选拔,在教学中逐步明确目标,使其在班级中起到领头雁的作用,乃至在全县真正处于领先地位;同时,各班重后进生的思想教育,不歧视、不撒手,不遗余力地提高后进生成绩。

6.七、八年级班主任,科任教师,重培养学生良好的学习习惯。各学科进度在两周内不要过快,让学生跟得上,听得懂,学得会;认真组织课堂纪律,重视思想工作;稳定好班级秩序,防止学生流失,每位教师一切服务于学生,让学生在愉快、和谐的气氛中学习。

7.杜绝教师中“三乱”现象,即:乱收费、乱补课、乱订复习资料。对违规教师实行一票否决,凡因此受到处理的教师,不参加任何形式的先进评选,情节严重的上报教体局。

8.在开足、开好各类课程的基础上,认真组织“三课”、“两操”活动,狠抓各种活动类课程的开展,为一年一次县教研室举办的“中小学各类活动课大赛”活动奠定坚实基础。

9.认真落实好“备、讲、辅、批、考”教学工作,各教研组切实做到“五统一”(即统一备课、统一进度、统一学案、统一作业、统一考试)充分发挥集体智慧,发扬相互团结协作精神,切不可单打独斗。

10.本学期加大对教案、作业的检查力度。教案书写工整、清楚,各栏目填写齐全,决不能先讲后补;作业布置适量、批改要及时,难易适中,教务处将随时进行抽检,一并和期中、期末的检查做出总结。

11.各班级课前、课后继续做好文明礼仪工作,上课前喊“上课、立、礼、坐”,或:“上课、同学们好、老师们好、坐”,课后喊“下课、老师再见”。

12.配合好县教研室开展县级以上的各学科竞赛活动,期中考试后,我校在七、八、九三个年级开展学科竞赛活动,通过举办竞赛活动,培养和选拔尖子生,激发学生的学习热情,为参加县教研室组织举办的各类学科的竞赛奠定坚实基础。

13.向45分钟要成绩,要科学合理地安排好45分钟,课上要充分发挥学生的主体作用,教师是向导,课上不仅传授给学生知识,更要传授给学生学习方法,教会学生自主学习,注重培养学生有良好的学习习惯。充分调动学生的学习积极性;教学内容安排要科学合理,不能课内损失课外补,无度地给学生增加课外负担,教师把所传授的知识讲精讲透,减轻学生不必要的重复性学习,更好地发挥45分钟效益。

14.组织安排好七、八、九年级的月考工作。七年级语文、数学、英语、八年级语文、数学、英语、物理由各备课组每两周组织一次考试,通过考试来强化学生的学习意识。

15.本学期在期中考试后将进行教案、作业评比活动。

16.任课教师要加强管理意识，强化对课堂教学的组织管理，任课教师对班级秩序负责，不能推卸给班主任，记好班级日志。

17.毕业生工作。教育教学工作是我校的中心工作，而毕业生的升学工作又是我校工作的重中之重，全体毕业班教师牢固树立主人翁责任感，团结协作，目标一致，全心全意做好教育教学工作。毕业生升学工作是一项整体工程，每一位任课教师不能掉以轻心，更不能做旁观者。要竭尽全力做好毕业生教育教学工作。对于毕业生我们努力遵循“让尖子生更尖，让偏科生不偏”的原则。即：重点抓两类学生，一是尖子生，一是边缘上的偏科生。对尖子生要采取学习方法的指导和课外辅导，可给他们补充一些有难度的题型；边缘生是升学或多或少的关键，班主任及任课教师要相互配合，建立一整套的补救方法与措施。加大对各类学生的管理力度，争取明年升学提到一个历史新高高度。

18.坚决杜绝体罚和变相体罚现象，上课期间不许把犯错误的学生放在教室外，对待学生态度要和谒，工作要讲方法，耐心细致地做好学生思想工作。

19.本学期认真细致做好七、八、九年级的期中、期末考试工作，加强考试管理。每次考试有组织、有计划，严肃考风考纪，统一排学生大榜。同时每次试后对各学科成绩进行对比分析；适时召开家长座谈会，让家长及时了解孩子的学习动态及学习情况。

20.音、体、美三门课程是深受学生热爱的学科，因此各任课教师按着学校的要求认真上好每一节课，教师课前5分钟进入场地，课前、课后必须要清点人数。下课要听铃声，不能出现在上课中教师随意回办公室、学生在操场自由活动的现象。决不能擅自把课推给班主任或让学生自由活动，否则按漏课处理。按着教学进度写好教案，教案内容要具体详尽，不能粗枝大叶，教务处随时组织听课。

21.教务处要营造良好的教育、教学氛围。待人和睦，处事公正。体现“多劳多酬、优劳优酬”的原则，充分发挥教师教育教学的积极性。

22.教务处要健全和完善教学常规制度，规范检查制度、考核制度和奖励制度

23.各年级、各学科要加强质量分析工作，提高课堂教学的针对性。一方面要做好各年级、各学科期中、期末教学质量分析，另一方面也要通过师生问卷、座谈等形式做好常态下教学质量的分析，为学校领导科学决策提供必要的依据。

24.加强对薄弱学科、薄弱教师和青年教师的指导和管理，要多听课、多调研，以教研组长、备课组长为主，帮助寻找问题的症结，从课堂教学入手寻找解决问题的办法。要求40岁以下的青年教师每人每学期听课不少于18节，教研组长、备课组长每人每学期听课不少于15节，其他教师每人每学期听课不少于12节。考核分取平均值，计入教师考核工作中。

25.各备课组在办公秩序、教研活动、教案书写、作业批改、临时性指派工作

、响应学校号召等方面教务处有详实的记录，对表现突出的备课组进行表彰奖励，并对各个成员给予加分，记入个人量化管理档案。

26.备课组长做好病、事假教师的调课、代课工作，维护正常教学秩序。

27.减轻学生家庭作业负担，作业要适量，数学、英语、语文不得超过25分钟，物理化学不超过20分钟，政治、历史、地理、生物每科不得超过15分钟，要留给学生自主支配巩固知识的时间。

28.认真上好课间操，同时做好队形队列及跳绳、踢毽等有益于师生健康活动。

。

三、其它方面

1.做好学籍管理、作息时间表、课程的编排及图书室、实验室电教室、语音室、微机室的有关工作。

2.组织安排学生的体育、卫生和生活管理工作。

3.规范教学档案和量化管理工作，努力完成好上级组织的各种活动。

4.随时做好上级布置的一切临时性工作。

篇2：学校教务处教学工作计划

教务处工作的指导思想与总体要求是:坚持以十八大精神为指导,努力实现"三个代表"重要思想,认真贯彻落实联校教育工作意见,围绕全面施行素养教育,全面提高教育教学质量这一总目的,紧扣学校工作的目的和任务,坚持"抓课改,促创新;抓评价,促改革;抓治理,促质量;抓建立,促开展"四条工作主线,与时俱进,开拓创新,高效率、高质量地完成各项工作任务。

一、深化进展根底教育课程改革

加强学习,更新观念,提高学习的针对性和实效性。

本学期要围绕以下专题开展学习活动:

1、全国根底教育课程改革纲要和根底教育小学阶段各学科的课程标准、教材

;

2、有关有效教育策略和教学评价的理论和经历;

3、有关研究性学习和校本课程开发的理论和实践。加强教师理论学习的指导,进一步提高广大教师的理论素养和水平。全体教师要充分利用空余时间或业余时间认真阅读一本

有关课程改革的论着。

积极开展课程研究。按国家和地点对课程的规定,平衡设置课程,积极开发多样化的课程资源,合理开发校本课程,以此来提升学校的文化档次,构成独特的办学理念,促进学校的个性化开展,为学生学习方式的多元化和学习空间的拓展提供效劳。教务处将依托全体教师,在写字教育、音体美等学科教学中作深化的研究,集思广益,为校本课程的落实提供保障和施行的途径。同时要求全体教师主动地为校本课程的落实,积累经验,献计献策,作出应有的努力。

加强对综合实践活动课程施行的治理。综合实践活动课程的施行是新课程施行中的一大难点征询题,必须加强治理。将进一步的组织培训,通过学习交流、观摩研讨等行之有效的活动,积极探究综合实践活动课程的施行和评价的方法。综合实践活动坚持做到四个结合:与少先队活动相结合、与社区教育活动相结合、与学科教学相结合、与研究性学习相结合,初步构成综合实践活动课程的教学方式和评价方法。结合学校实际、学生兴趣、教师特长、围绕人与人、人与社会、人与自然、人与自我等方面精心选题,制定方案,组织活动,确保综合实践活动正常有效开展。综合实践活动课不得挪作它用。

二、不断提高教学研究治理水平

加强对课堂教学的研究和指导。要采取多种方式,抓好各个年级的教学,协助教师提高教学设计才能、教学施行才能和教学监控的才能。指导教师认真备好每一节课,努力上好每一节课,优化教学过程,不断提高课堂教学的效率,实在减轻学生过重的课业负担,充分发挥课堂教学在施行素养教育中的主阵地作用。加强对薄弱学科的指导,力争使每个小孩都能遭到优质的教育。

加强对教学全过程的治理。不断坚持把抓质量放在首位,强化教学的日常治理工作。完善我校教学考核方案,认真抓好教师教学工作的各个环节。全体教师要系统地研究和把握新课程标准和教材内容,深化领会编者意图、教材编排的特点以及教材的内容,并深化研究和理解学生,坚持提早备课、认真上课、及时修正和辅导,做到教学工作课课清、天天清、周周清,使学生学习轻负担、高效率、高质量。各教研组要安排时间进展集体备课,做到"提早一周、轮番主备、共同交流、优选教案"。本学期教师工作的考核,将以平时的抽查取代期末的集中检查。教师的平时工作考核,原那么上由校委会人员分工负责,校委会人员的工作考核,采纳校委会人员之间推磨式检查方法进展。

加强对起始年级国标课程教学实验的研究。课程改革是现阶段学校工作的中心工作,抓好对起始年级国标课程教学实验的研究是课程改革实验的重要内容,必须予以注重。要结实树立责任认识,坚决克服工作中敷衍行为,务实创新,开拓进取,扎扎实实做好新课程教学实验研究。一年级实验教师一要加强本身的学习,二要进展积极的探究,三要进展广泛的交流,在学习中树观念、树决心,在探究中寻方法、寻途径,在交流中求开展、求生存。以课题研究为依托,以课堂教学为主阵地,以教法改变和学习方式转变为打破口,立足课堂教学,探究符合新课程要求的课堂教学方法和课堂教学方式。其他年级教师应积极参与一年级各学科的研讨活动,自觉地走进新课程,为以后的教学打根底、作预备。

三、实在加强师资队伍建立

接着抓好教师的业务培训。按照区、联校关于教师培训工作的要求,认真组织教师业务培训工作。教师业务培训从以下几个层面加以落实:一是安排好骨干教师、实验教师参加区级以上培训学习和观摩研讨活动,二是组织好教师参加市级的培训学习和校际之间的观摩研讨活动,三是开展好具有针对性和实效性校级培训,四是立足于教研组、教研组的研讨课、实验课,使广大教师在理论和实践上都有提高和长进。

加强对青年教师的培养力度。各学科教学研究要以青年教师为主体,以课题研究为切入口,以提高课堂教学效益为主线,加大对青年教师培养的力度。接着抓好青年教师考评工作,有目的地开展"传""帮""带"活动,促进青年教师健康成长。青年教师观念上要求新,工作上要求勤,业务上要上求精,态度上要求诚,待人上要求和,尽快使本人适应岗位并逐步走向标准,走向成熟。

认真组织开展各类评比活动。接着组织各级各类如优秀教案、优秀课、优秀论文、优秀课件、优秀命题等评比活动,鼓舞教师脱颖而出,教务处将遵照公开、公正、公平的原那么,严格操作程序,把好各个环节;进一步做好名教师的培养工作。

精心组织教研活动。要认真制定实在可行的活动计划,恰当安排好活动地点、时间和方式,定期开展多种方式的教研活动,每次活动都要做到主题集中,任务明确,措施扎实,责任落实,效果实在。本学期教研活动主要做好两个层面上的工作,教务处主要统筹安排较大规模和相对侧重的教学研究活动,教研组着力进展立足于课堂教学的教学观念、教学方法、教学手段、教学方式创新的研究活动。充分发挥教研组的作用,各教研组要认真制订活动计划,并积极施行,重点研究课堂教学。立足课堂教学,努力实现教学观念的创新、教学方法的创新、教学手段的创新、教学方式的创新。每月至少组织两次教研活动,教研组人员要积极参与,每人上好一节研讨课,每组出一节精品课。

四、坚持依法治教

严格执行课程计划。加强施行新课程的组织领导和新课程设置治理,严格执行新课程计划,各班要严格按课程表上课,开齐、上足、上好各科,坚决做到总课表、班级课程表、教师任课表"三表"统一,全体教师要坚持做到按日课表上课,自觉认真地上好每一堂课,不得随意更改、互换、挪用课程,严禁并班上课。

实在加强学校的体卫艺工作。按课程设置的规定开设好体育与健康、艺术和劳动课程。认真上好体育与健康,体育课在上好室外课的同时,精心设计安排好室内课的内容,积极施行中小学体质健康标准,平时要以求真务实的态度和吃苦耐劳的精神经常性地抓好田径队的训练,制造性地开发体育传统工程。本学期要组织好庆"六一"活动。

加强对教育工作的治理。按上级主管部门对教育工作的要求,一丝不苟,做好我校教育工作,接着做好测试工作,健全档案材料,确保每一位儿童都能享受教育的权利。

篇3：学校教务处教学工作计划

根据学校办学定位、教学工作规划及学年工作要点，本学期学校教学工作的总体思路是：认真贯彻执行学校第六次教学工作会议精神，持续推进应用型人才培养，不断加强专业内涵建设与特色培育;以产学研合作为核心，协同创新人才培养模式;以教学评估专家回访与本科教学质量发布为抓手，进一步规范管理，确保高质量教学运行;继续深化优秀课堂的创建活动，加强教风学风建设;理顺关系、明确职责，稳步推进教学二级管理工作，努力使教学质量再上新台阶。

一、坚持不懈，不断深化应用型人才培养模式改革

1、加大专业建设与改造力度。学校一方面积极申报新专业，另一方面，不断加强专业建设与应用性改造的力度，区别对待、凝炼特色，逐步形成网格状的发展态势;做好省特色专业的遴选申报工作。

2、进一步优化人才培养方案。抓住本次全国专业目录调整的契机，对接行业、关注就业，充分调研，不断细化三类型应用型人才的培养规格，做好2014年培养方案的修订工作;积极做好创新班的调研与筹备工作;继续深化卓越计划的试点改革工作。

3、持续推进课程的应用性改造。以应用性课程标准为引领，以千人业师为载体，做实校首批优秀应用性课程，培育院级应用性课程，以点带面，扎实进行课程应用性改造;选择部分专业，做好职业资格证书与专业课程对接工作。

4、改革招生模式，尝试进行大类招生的试点。以此为契机，引导学院大胆进行人才培养模式的改革;落实专业发展规划，逐步建立本科专业校内竞争机制。

二、突出重点，持续推进优秀课堂的创建工作

1、不断深化优秀课堂创建活动。坚持每天检查到课制度，抓两头、带中间;加强实验教学环节的创建力度;加强调研、筹备教师业绩考核制度的修订工作，引导教师更加重视课堂教学环节与教学效果;做好优秀课堂的阶段性总结，提前布署下阶段的创建工作。

2、确保高质量教学运行。全校上下应按照评估的要求，从教学计划、课表安排、教师确定、教材选定、教学资料、考试组织试卷批阅等方面，细化每一个环节，落实责任，加强监督，保证日常教学秩序的稳定有序。

3、积极推进教学方法改革。举行教学技能比赛，引导各学院广泛问题式、探究式、讨论式教学方式的运用;结合教师发展中心的工作，开展教师培训、教学方式方法改革、教学研究交流、等各项工作，提高中青年青年教师教学能力;做好省课堂教学改革项目的培育与遴选工作。

4、推进教师分类管理工作。加强调研、统筹兼顾，与人事、科研等部门一起，稳步推进教师分类管理工作。

三、注重应用，继续深化实践教学改革工作

1、推动实验平台建设与管理。以开放、复合、共享为指导，深化实验管理平台建设与改革;完善实验室建设项目库的建设工作，积极争取中央、省级财政项目资源;做好省级实验教学示范中心建设与验收工作;做好实验教学资源整合与共享效能工作。

2、完善实践基地建设与管理。深化实践创新基地建设改革，积极建立并完善校企合作管理组织机制;突出重点，抓好校级优秀实践创新基地建设，积极做好省级实践教育基地建设项目工作;强化社会服务意识，以创新实践基地为平台，提高与政府、企业的对接与管理服务水平。共212

3、完善实践教学信息化建设。进一步深化实验教学管理信息化改革，积极准备启动毕业设计(论文)管理信息系统的应用工作。

四、精心准备，做好评估专家回访及教学质量发布会工作

1、精心做好评估专家回访工作。全校上下要认真总结评估一年多来取得的办学成果，起草完成评估整改报告;以此为契机，各学院各专业再次梳理人才培养的规格、办学特点与改革举措。

2、继续办好本科教学质量发布会。对照本科教学状态数据与办学指标，有的放矢地加以完善;积极引入第三方质量评价，结合专业建设与二级管理，逐步建立动态监机制。

3、认真总结整改与教学质量发布的经验，规范管理、形成完善制度，夯实教学工作的基础。

五、明晰职责，做好二级管理的各项教学准备工作

1、按照学校二级管理的整体要求与部署，加强调研，明晰校院两级教学建设与管理的权利与义务，制订教学相关实施细则;以此为契机，梳理各项规章制度，引导学院加强质量、提升效益。

2、完善质量保证体系。进一步规范教师的教学活动，不断加强对各主要教学环节的监控，更加重视备课、作业、辅导、答疑、实验、毕业设计(实习)等教学环节的监控;进一步发挥教学督导与学生信息员的作用，完善信息反馈体系;加强人才培养的内容与手段、教学方式方法、教学评价等各子系统的保证机制建设。

3、结合教育行政部门的相关文件精神，遵照教学规律，加强教学基层组织建设。

六、强化服务、不断提升教学管理人员的能力与水平

1、结合二级管理的需要，教务处将继续改进工作内容流程，完善奖惩，内提

效率、外拓资源，不断提升管理服务水平与能力。

2、鉴于教学管理干部的实际，有针对性地开展学习、培训、参观和教学研究等活动，不断提高工作的积极性、主动性与科学性。

3、稳步推进学生的选择权。积极拓展辅修专业、完善学生选教师制、完善学生素质拓展学分制;完善课程中心建设，推进学生自主学习;

4、积极发挥现代管理技术作用，提升管理服务效率，积极探索科学管理与服务的新途径、新方法。共212

篇4：学校教务处教学工作计划

一、指导思想：

本学期我校继续以教学工作为中心，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的十六大精神，落实市教育局工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学科学管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，稳步提高教学质量，加速学校全面发展，努力培养学校名师，全面提高学生素质，为把我校建设成为以质量立校、特色兴校、依法治校、名师扬校、市场富校的优质学校而努力奋斗。

二、工作目标：

教师素质要明显提高，规范落实教学常规，教学方式灵活多样，学生学习轻松愉快，学校“三风”有根本性好转，教学质量有实质性提高，学科优势继续保持，特长学生进一步发展，毕业会考再创辉煌。

三、基本思路：

提高教学管理的科学性、计划性、规范性，以教师队伍建设为重点，以课程改革和教学研讨为动力，突出教研组长的核心意识，强化过程管理，改革评价机制，全面提高教育质量。

四、工作要点：

(一)、加强学习，树立新的理念

1、今年全市在初中各年级均实施新课程，我校紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机地结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将这一轮

课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，教师要逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。要形成“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

3、加强教育的开放性，加强教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技，其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造学习、体验的实际情境，创设动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教师外、校外，加强学校教育与社会、家庭的密切联系。

(二)、加强教师培训、提高教师素质

提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在自修反思的基础上，加强案例分析，参与分享教学诊断，强调合作等，使教师在做中学，在实践中领悟，使教师走上在学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。切实有效地由新课程的旁观者，变成新课改的组织者、实施者，投身到新课改的改革中，并在实践中找出其中最关键、最困惑、最有价值的问题。针对自己的实际状况，制定出阶段性学习努力目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究自己，又分享别人成长的经验，提高反思能力，自觉调合教与学的行为，提高课堂教学效果。

篇5：学校教务处教学工作计划

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻党的十六届五中全会精神，全面贯彻落实《义务教育法》，坚持教育质量是教育事业的生命线，推进素质教育，培养创新人才。以培训提高教师专业素养为保证，以课堂教学改革为主阵地，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，扎实推进新课程改革向纵深发展，使课改实验工作取得新突破，取得新进展，取得新成果，为全面提高我校教学质量，为早日实现沙区教育均衡发展做出贡献。

二、主要工作目标

1、扎实推进“双高普九”。进一步巩固“普九”成果,提高教学质量,认真学习《重庆市高水平高质量普及九年义务教育评估标准和验收办法》,对照“双高普九”评估标准,认真自查,针对存在的问题和差距,积极采取切实有效措施加强工作,确保达标。

2、加强教师队伍建设。进一步推进新课程改革实验,努力抓好各学科带头人和青年教师的培养工作。抓好教师继续教育,促使教师教学相长,学以致用。建立教师专业成果档案袋,把继续教育作为教师评优、评先的重要依据之一。

3、加强常规教学管理和教学研究。从校长层面在教学一线指挥教学,经常地参与教师的教学研究,与教师共同备课、听课、评课,优化教学过程,努力提高教学质量。同时参与校本教研,用现代化的教学理念去有效指导教师的教学实践。

4、坚持科研导向,为学生发展开辟新思路。立足教学实际,理清科研工作思路,健全科研管理制度。强化教师科研意识和科研能力培养,提高教师科研的水平。加强现有课题的常规管理,营造良好的科研氛围,推动校本课题研究和校本课程开发。

5、进一步加强教学设备的管理和升档,抓好实验教学工作;加强多媒体辅助教学教师培训,促进教学信息化和教学手段的现代化发展。

三、方法及措施

(一)切实加强常规教学管理。

1、坚持教学领导“六个一”检查制度。即“一周至少听一位教师上课,至少检查一位教师的备课,检查一位学生的全部作业,参加一次集体备课;一个月组织一次学生座谈会;一学期组织一次学生评教活动。

2、加强课堂教学方式方法管理。教师把课堂时间还给学生,把学生的主动权还给学生,使课堂真正成为教师指导下的学生自主学习,自主探究和合作学习的场所。废止满堂灌,满堂讲和形式主义的对话,反对全面讲,讲全面,提倡以学定教,以学定讲,努力增强讲授的针对性,实效性。从严把握课堂学,讲,练的时间结构。

3、落实课堂目标,抓好课堂和单元评价。每堂课要求目标明确具体并且发挥对学生的导向,调控,反馈矫正作用,实现双基目标当堂清,能力和情感目标落实。抓好单元评价,评价后要及时反馈矫正,落实矫正措施,建立单元评价档案,定期检查总结。

4、加强教学质量监测,非毕业班以半期、期末考试成绩为主抽样分析,建立各学段的教学质量抽测数据库,通过“教学质量评价系统”进行科学分析评价,掌握教学质量情况,搞好预测和对策,为巩固普九成果,全面提高各学段教育教学质量服务。

(二)切实加强教学研究工作的。

1、进一步加强校本教研。新课程实施最终要靠教师,靠教师提高专业素养,改善教学行为。立足学校开展培训和研究,促进教师个人实践与反思,加强教师之间交流与合作,使学校不仅成为学生成长的场所,同时也成为教师成就事业,不断学习和提高的学习型组织。探索以教师实践研究为特征的教研方式,如合作型教研,联片教研,实践型教研,反思型教研等。

2、充分发挥“集体行为”优势,同年级学科实行“集体备课、资源共享、课后反思”的备课方式。按目标教学要求规范备课,超周备课。集体备课以教研组为单位,统一教学重难点、统一进度、统一教法。教师要按照“三备”,“五点”,“两法”的要求,认真备课。“三备”即“备大纲,备教材,备学生”;“五点”即每堂课都要钻透“重点,难点,知识点,能力点,教育点”;“两法”即“教师的教法和学生的学法”。学校将下力气培植骨干教师,典型带路,发挥集体优势,人人过关,都能写出有分量的教案。

3、加强校本教研制度建设,落实岗位责任制。继续坚持实行教研组内教师轮流上公开课制度和听、评课制度。学期末开展“优秀教研组”和“优秀教案”评比活动。一学期,要求一般教师至少听20节课;教研组长至少听30节课;中层干部至少听40节课,校级领导至少听50节课。

4、引导教师加强教学反思。为促进教师的自我反思,要求每位教师在教研活动中提出至少一个具有研究价值或深感困惑问题,或提出一个有见解的问题。随后,教研组长和骨干教师一起讨论解决或请有关专家会诊解决。通过围绕真实问题的反思,增强教师的问题意识和创新意识,加深教师对新理念,新教材,新教法的理解与运用,使教师专业水平得到提高。

5、加强专业引领。认真接受进修学院教研员们的集体视导和个别视导。把视导活动当作一次校本教研活动,当作一次学习提升的机会,特别是加强毕业年级的教学指导。另外,聘请专家或骨干教师举办专题讲座,进一步更新教师观念,提高教师专业素养。

(三)切实加强教育科研工作。

要以科研课题为载体,带动教研工作的高水平,带动骨干教师培养的高质量,带动学校管理的高层次,不断提高学校的整体教育质量和水平。

1、科研室要认真制定科研规划、相关制度的建立、有关课题的选定、各种资料的搜集与整理、科研工作的组织与实施等工作。制定好《陈家桥镇中学教育科研管理系列制度》,使学校科研工作走上制度化道路,同时,加强科研过程管理,培养一批科研骨干份子。

2、大力加强校本课题研究,即包括对学情和教情的研究。在深入了解学生的基础状况(特别是初一新生)和教师的业务水平及教学现状的基础上,提出一些具有研究价值的校本课题,按照正规的课题管理程序,引导教师积极参与校本课题研究,积极撰写课题论文,并在学期末开展优秀科研论文评比。

3、加强教师培训和培养工作。积极推荐学校青年教师参加“导师制学员”培训、“英特尔未来教育”培训、“目标教学沙龙”活动等,为他们创造条件,搭建平台。开展教师“帮带活动”,加强信息技术学科师资培训,努力建立一支数量足够,质量合格的信息技术教育师资队伍。

4、积极开发校本课程研究,在学科学习拓展性课程、科技发明探索类课程、学习生活技能类课程、艺术类课程等方面进行开发研究。在半期前,科研室要总结发行一期校刊,以教改科研为主题,展示我校在课程改革和各课题研究方面所取得的成果。另外,为充分发挥教育技术装备在素质教育中的地位,本期要加强理、化、生实验教学管理工作,对实验员进行培训学习,根据《中小学实验教学工作绩效考核评分表》的要求进行考核。

本学期教学工作主要活动安排如下:

九月份:

- 1、检查教师假期备课情况;
- 2、制定本学期教学工作计划;
- 3、召开教务处和科研室工作会;
- 4、召开初三年级教学工作会;
- 5、做好实验教学绩效考核工作;
- 6、举行教学“帮带活动”启动仪式。

十月份:

- 1、综合实践活动实施情况检查;
- 2、进行教学常规检查;
- 3、开展优秀校本教研优秀团队评比活动;
- 4、进修学院教研员集体视导活动;
- 5、召开青年教师座谈会。

十一月份:

- 1、进行教学常规检查;
- 2、开展青年教师说课、优质课赛课活动;

- 3、开展片区联合校本教研活动;
- 4、开展初三年级教学评估;
- 5、教师现代化教学手段继续教育培训;
- 6、组织进行半期考试。

十二月份:

- 1、进行教学常规检查;
- 2、校本课题研究研讨会;
- 3、首届教师教学案例评比活动;
- 4、邀请进修学院专家举办专题讲座;
- 5、中学生科技制作创新实践大赛。

元月份:

- 1、进行教学常规检查;
- 2、开展科研论文评比活动;
- 3、开展优秀教研组评比活动;
- 4、组织各年级期末考试;
- 5、举行学生评教活动;
- 6、召开教务处和教研室工作总结会。