

幼儿园班级个人年度总结范文

篇1：幼儿园班级个人年度总结范文

随着炎炎夏日的到来，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

一学期来，我班能配合保健医生做好每天晨检以及二次晨检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，锻炼活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，两位老师一起商讨、开展一些健康教育活动，使幼儿认识了一些常见的疾病及处理办法，如“怎样保护自己的耳朵”、“流鼻血了怎么办”等；使幼儿掌握更多的安全知识，如“阳台上的安全”、“不在马路上玩耍”、“逛动物园”等；还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求唐老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在我们的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的

个别教育，如沈熠楠小朋友，他是我班出了名的、爱打人的孩子。经过一学期的教育，现在，他已肯听从成人的教导，讲道理，打人现象已极少，在活动中变规矩多了，而且能认真上课，积极思考，踊跃发言。看着他在一天天的进步，我们的心感到甜滋滋的。

三、班级特色工作

分享阅读活动中，在循序渐进的反思——再反思——再实践的过程中，我们成长了，孩子的口语表达能力得到了发展；学习兴趣逐步提高，能主动进行阅读活动；能与人分享阅读所带来的快乐，并能将自己的图书、作品等与朋友家人分享；家长对我们的工作非常的认可，感觉孩子学了分享阅读后明显感觉到阅读习惯更进了一步，学习兴趣也提高了；家长对分享阅读已改变了过去的观念，已经知道它并不是以认字为目的的教学，而重在享受阅读这一过程，重在培养孩子良好的阅读习惯。

四、安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在的一些不安全因素，并让幼儿学会简单的自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要继续加强安全教育工作，使孩子们安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

五、家园共育

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子。还你一颗大树”的宗旨。尽心尽力为幼儿服务。从每个细节上去切实照顾他们。教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们组织的“六一”亲子游园活动，无不留下孩子们的欢歌笑语，也让幼儿开阔视野，锻炼活动能力。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高，本班的王泽韬和温欣小朋友参加幼儿园的讲故事比赛均获得一等奖的好成绩，吕书帆、李想和朱天熠小朋友均获得了三等奖。

在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。每周都及时更换家教栏中有关保育的文章。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。我们还举行了一些有意义的家园合作活动。如：家长会、家长开放日、亲子游活动、夸夸我的爸爸的亲子同乐会、数学观摩活动、“六一”游园活动等，我们的家长都能积极参加。当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展的更和谐、成功。

六、总结与反思

回顾这一学期的工作，我们两位老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同

时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还应加强学习，在区角指导时，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规，还应加强指导，我们将在今后的工作中更加努力，相互配合，争敢更大进步。

篇2：幼儿园班级个人年度总结范文

回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在首位。在这一学期里，我们班针对幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地回家，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。我园始终把“安全与健康”摆在幼儿园工作的重要议事日程，认真贯彻国务院、省、市、县各级有关安全工作的会议精神，严格执行《纲要》中有关卫生保健的规定，坚持预防为主、防治结合的原则，牢固树立“安全第一”的大局意识，扎实开展各项安全防范工作，有效保障校园财产和师生生命的安全，维护了正常的教学秩序和学校的稳定。具体工作开展如下：

一、加强领导、明确责任

为把安全工作落到实处，全体职工协同做好我园安全工作：建立健全安全工作档案;完善政治学习制度;制定详细的安全整治措施和校园综合治理责任书;深入开展自查自纠工作，积极推进学校安全防控体系建设，坚决排除各种安全隐患。工作中突出“全员参与、以防为主”的工作方针，时刻牢记“隐患险于明火，责任重于泰山”，“要先有生命权，才有受教育权”这两句话，坚决克服麻痹思想和侥幸心理，切实负起责任把安全工作抓实抓细。

二、加强教育、提高认识

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，为此我们将安全教育渗透到教职工大会、家长会、幼儿的一日学习生活等活动之中，并以此为载体，全体动员、全员参与，加强法制教育和安全教育，不断提高安全防患意识，掌握基本的安全自护技能。

1、及时组织教职工学习各种安全文件，分析、讨论各报刊、杂志、媒体报道的各类学校事故、案例，使全体教职工明确到“平安”就是少出事、不出事，意识到安全责任重大，从而在思想上、行动上对安全工作高度重视。

2、本学期我园还开展丰富多彩的安全教育活动，提高幼儿的心理素质和应变能力，增强幼儿的安全意识。如认识各种安全标志;遵守交通规则等，让幼儿通过游戏、消防演练等活动掌握一些简单的自救技能;并学习正确拨打特殊的电话号码：火警119、匪警110、急救120、交通事故122等。

三、完善制度、强化管理

1、全面落实安全责任制。教师签定《安全责任状》，做到各司其职、各负其责、密切配合、齐抓共管。

2、健全安全工作制度。做到每会必讲安全，每活动必进行安全教育，每月召开一次安全工作例会，随机进行安全检查，力求把事后监督、查处工作前移到事前防患。

3、严格执行交接班制度。带班教师认真做好幼儿考勤工作，留心观察幼儿健康状况并做好记录;决不允许非幼儿家长到园接幼儿，如遇特殊情况必须事先说明，经带班教师确认后才能让其接走该幼儿。

4、加强对食品卫生的管理。严格执行《食品卫生法》等文件的规定进行食品的采购和加工;食品按照分柜、分架、离地的原则存放;严禁无关人员出入食堂;做好食品24小时留样备查等工作。

5、强化消毒制度。幼儿使用的杯子、毛巾、餐具每天高温消毒;玩具、活动室、厕所、外环境每周用消毒液消毒;寝室每周用紫外线灯消毒，校园高度保洁。

6、严格执行晨检制度。值班人员做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握幼儿健康状态，发现问题及时处理。

7、健全食堂从业人员、师生的体检和幼儿疫苗接种制度;严把新生入园体检关;确实做好饮食中毒、多发病和传染病的预防工作。

8、做好节假日的安全动员工作，分发《家长须知》，引领家长自觉做到：不在校门口随意停放车辆;不在园内抽烟、吐痰;不带家犬入园;不让幼儿带危险物品入园;把安全工作做到“家”。

四、立足防范、齐抓共管

1、期初全园教职工进行卫生大扫除;每周五例行一次卫生劳动;食堂工作人员和各班生活老师定期清理水沟和拔除校内的杂草;定期或不定期检查园舍、设备、设施、线路，并大力提倡独立自主、勤俭办园的敬业精神。

2、积极协调和发展与周边单位、住户的友好关系，充分发挥园里的“通知栏”、班级的“家园联系栏”、“家长须知”等的作用，广泛动员并积极依靠家长共同做好幼儿的安全教育和管理工作。

幼儿园安全工作任重道远，一学期来，我园严格执行各项安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在各项工作的首位，尽职尽责、措施得力、管理严格，既维护了校园的安全与稳定，又为师生营造了一个安全、舒适、文明健康的学习生活环境，保障了幼儿园保教目标顺利实现。

篇3：幼儿园班级个人年度总结范文

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生

活了。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识。现总结如下：

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种拍球的方法，动作协调且反应灵敏。这个学期结合主题幼儿还掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开

展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“各行各业的人们”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，我们请了几位具有代表性职业的家长介绍自己的工作，让孩子们体验各种工作的辛苦，我们还举行了“系鞋带比赛”、“诗歌朗诵”比赛。在自然角活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整：

总结了这学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：区域活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

篇4：幼儿园班级个人年度总结范文

本学期各项工作即将结束，我们班级全体教师坐在一起，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下：

一、本学期的工作重点是幼小衔接在幼小衔接的准备工作中。

我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，*我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。同时鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，通过亲子作业让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

二、教育教学工作教育教学重点是拼音教学和计算熟练掌握10以内、20以内加减法。

在教学中注重以游戏的形式让幼儿在玩中学，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。这学期结束，绝大多数孩子都能熟练掌握拼音的直呼，阅读能力大大提高。计算教学幼儿熟知10以内加减法，并掌握了退位减法。英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演，并利用来园、离园、饭前、饭后、吃付食、游戏及户外活动等一切可利用环节不断加深巩固。本学期，我们还着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿坚持开展体育锻炼，尤其注重体能锻炼和动作协调能力的培养，同时注重培养幼儿的自我保护意识，所以无一事故发生。三、卫生保健工作本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。保育教师与班级教师一起，共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

三、家长工作搞好班级工作。

需要家长的配合，我们三位老师利用接送时间，及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。真正做到家园共育。学期结束，各位家长对三年来我们的工作深表感谢，非常满意。

在园领导的指引下，通过我们三位老师共同努力虽然取得了很大进步，但是我们深知，要搞好班级管理工作，需要学习和创新。今后工作中，我们将勉励自己，扬长补短，不断进取。

四、家长工作搞好班级工作。

需要家长的配合，我们三位老师利用接送时间，及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。真正做到家园共育。学期结束，各位家长对三年来我们的工作深表感谢，非常满意。

在园领导的指引下，通过我们三位老师共同努力虽然取得了很大进步，但是我们深知，要搞好班级管理工作，需要学习和创新。今后工作中，我们将勉励自己，扬长补短，不断进取。

篇5：幼儿园班级个人年度总结范文

光阴似箭，日月如梭，愉快而紧张的一学期结束了，回想起孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

一、教育教学方面

在教育教学中，我班根据全园保教活动、《指南》和学习与发展教材，认真制定学期工作计划、周计划，认真准备活动教学具，开展丰富多彩的教育活动，坚持游戏化教学，努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者，开阔孩子们的视野，帮助他们获得丰富的情感体验和生活经验。

（一）重视安全、礼仪教育，将传统礼仪贯穿于一日活动中

我班幼儿是今年刚刚上幼儿园的小朋友，为了帮助幼儿喜欢并尽快适应幼儿园生活，我班三位老师齐心协力，共同创设良好的班级环境，制定班级常规，细心引导，消除幼儿胆小、怕生及分离焦虑的情绪。

结合文明礼仪教育活动，定期开展安全教育、礼仪教育。如：早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好！”“小朋友早上好！”不小心碰撞了别人主动说：“对不起！”等。通过晨间、离园前的谈话、讲故事等，引导幼儿懂得要尊重长辈、团结小朋友、学会互助、学会互助。认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决。利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。我班在一楼，但我们仍然坚持引导孩子学会上下楼梯靠右行、开展安全教育活动，如《不跟陌生人走》、《保护五官》等等。

（二）重视户外活动，让孩子们在游戏中加强体能锻炼

本学期我班户外活动的开展也做的非常好，“运西瓜”、“切西瓜”、“拉个圆圈走走”、“小蚂蚁运粮”、“小青蛙跳跳跳”等等都是孩子们爱玩的游戏，我班教师也能严格按照周计划的安排认真开展户外活动，既是游戏，同时也发展了幼儿爬、跑、跳、走、躲闪、反映的能力。

（三）重视教学活动，让孩子们在学学、做做、玩玩中获得经验

让孩子们喜欢探索、喜欢学习的关键是引起孩子们的学习兴趣。注重发挥班级的环境作用，精心设置区域游戏，为孩子开辟动手、动脑的小天地；注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力，我班幼儿对幼儿园、班级的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类活动，尤其喜欢操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动、科学活动等；大部分幼儿的语言表达能力和表现力较强，能大胆地表述自己的意见。

二、保育工作

我班三位教师紧抓班级常规，培养幼儿自理能力。用“拔萝卜”的方式幼

儿卷衣袖；用儿歌引导幼儿学会洗手、穿衣；餐前介绍食物营养价值，鼓励幼儿不挑食、不剩饭菜、不大声说话、食物残渣放进小碟子，养成良好的进餐习惯和进餐礼仪；午睡时，摆放好自己的鞋子，两个小朋友互相帮助，有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜。保持公共场所的秩序和卫生，如：不爬不踩桌椅，排队喝水、端饭时，藏好小椅子。

这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求：及时__天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时提醒家长为孩子做好预防；认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味；认真做好幼儿服药记录和生病幼儿的追踪和回访等等，尽管在多次病毒感冒严重流行的情况下，我们班一直保持出满勤，年级组出勤率。

三、家长工作

幼儿各方面的协调发展，需要幼儿园、家庭和社会的紧密配合。因此只有家园公育达成共识，孩子才能更好、更健康地发展。我们非常重视与家长的沟通，及时了解孩子在家的情况，以便在幼儿园日常的工作中有针对性地进行教育。

1、“家园联系栏”里，定期公布周计划、幼儿个案记录、幼儿保健知识及所学儿歌、游戏等内容。

2、利用幼儿入园、离园的时间和班级QQ群、电话等方式，主动向家长反映孩子在园的情况。

3、结合幼儿园亲子活动，邀请家长与孩子、教师一起体验活动，增进了家园之间的情感交流。

一份耕耘，一份收获。但是，有成绩也有不足，比如：个别孩子自我约束力和倾听习惯差；个别孩子比较挑食等等，这些都是我们在以后的工作仍然要努力的地方。

因此，今后的努力方向是：

1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识，减少安全隐患。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，在今后的工作中，我会更深入学习《指南》，认真做好各项工作，以便将班级工作做得更好！