

教师个人继续教育学习计划

篇1：教师个人继续教育学习计划

一、指导思想：

通过各种方式，新的教育理论，学习先进的教学，学习先进的教育教学方法。在学习中不断更新教育理念，掌握科学的教育方法，使自己的'工作真正做到面向全体学生，促进学生的全面发展，为学生终身发展做更多更有益的工作。

二、学习目标：

通过学习，进一步激发对人民教育事业的热爱，更深刻理解新课标理念，把握新时期学生生理、心理特点，不断获取本学科的最新知识和信息，熟悉所任学科教材内容，掌握先进的教学方法，提高教育教学能力，使自己适应新时期教育教学工作需要。

三、具体措施：

- 1、积极参加学校____的寒暑假假期____、业务学习。
- 2、积极参加学部、学科组____的校本教研活动。
- 3、听从学校安排，按要求参加区省、市、区____的业务学习培训。
- 4、按区教体局和学校继续教育要求，自学规定的继续教育材料，做好自学笔记，撰写学习体会。
- 5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验、教育教学反思等文章。
- 6、积极配合学校做好继续教育工作的考核登记。

篇2：教师个人继续教育学习计划

今年是硃缸小继教学习的最后一年，在本年的学习中，以巩固和拓展前几年所学知识为主，并把所学知识、方法、理念等运用于自身的教育教学中，真正体现教育教学改革的效果。

一、指导思想:

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立以人为本、以学生为本的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，

遵循学生身心发展的规律。

二、计划目标:

1、通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到:

(1)树立正确的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。熟悉所任学科符合基本要求。教案规范，完成教育教学任务，

(2)《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

(3)熟悉学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作。

(4)熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

(5)把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

(6)开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

2、认真学习北京大学提供的网络教学平台。与辅导老师认真交流，请教自己不知的和一知半解的问题。并做好相应的记录。

(1)认真阅读每一个模块的阅读材料，并完成好相应的阅读检测题。

(2)认真完成探讨话题、大量阅读学员发帖并做好回复。

(3)完成老师布置的各种作业，力求合格率达到85以上。

(4)认真阅读最后一个模块的各项标题，并完成模拟考试题目。

三、措施及方法:

1、按时参加学校组织的政治业务学习。

2、积极参加市、区组织的新课程培训。

3、按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。

4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

以上继续教育工作计划，只是目前我的初步设计，未尽之处将在集体集中学习过程中加以完善和弥补。

篇3：教师个人继续教育学习计划

一、总体目标：

认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好的习惯。勤于反思，在总结经验中完善自我。基本功方面不间断地练习提高。积极使用现代信息技术。

二、具体措施：

1、提高专业水平。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。认真阅读《新课程标准》以及《新课程标准解读》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读一些教育专著，丰富自己的文化素养。了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2)提高专业素质，在汲纳中充实自我。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通;勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步;从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、做好日常教学常规。精心备课;细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等;尤其要多关注后进生，本年度采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实的基本功。继续练好钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话。

5、进行个人业务学习，并且利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀文摘提升自己的专业知识。“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格、优秀的中学教师，我要学习的还有很多。我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，争

取成为学生、家长、领导信任的优秀教师。

篇4：教师个人继续教育学习计划

为了更好地提高自身素质修养和自身能力，特拟定个人继续教育学习计划如下：

一、学习内容及思路

以《幼儿教师的十大教学技能及训练》、《做智慧型班主任》、《幼儿园教育活动设计与实践》、《在游戏中学习》等教材为主要学习内容，以提升自我创新精神、专业素养和实践能力为核心，树立以人为本、以幼儿为本的教育观念，增强服务于社会、服务于幼儿的意识，提高认识，更新教育观念。结合视频讲座《蒋勋的文学之美》《中国美术史》《西方美术史》等提升个人修养。

二、学习形式及措施

- (1)以自学为主，按时参加幼儿园组织的集中培训。
- (2)认真完成作业，做好学习笔记。
- (3)参加大大班组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。
- (4)利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参与网友的讨论与学习。
- (5)勇于实践，勇于开拓创新。

三、具体措施

- 1、积极参与园本培训、以问题为中心、以岗位为课堂、以实践为师，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。
- 2、按幼儿园继续教育指南，积极参加幼儿园规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训布置的任务。
- 3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。
- 4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。
- 5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

在以后的教育教学过程中，我会注重去发现问题，解决问题，提高教育教学

实践能力，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，为全面实施素质教育而努力奋斗！

篇5：教师个人继续教育学习计划

为了在教育教学中较好地适应新课程改革的需要，教师更要提高自身素质修养，提高自身能力，更要努力学习教育教学理论知识及相关知识，用知识来武装自己。使自己在教学中得心应手，抓出工作成效，不断提高教育教学质量，身为教师就必须不断学习，不断提高。按照本阶段教师新课程岗位培训及新一轮教师综合素质培训的相关内容、要求标准和上级的有关文件精神，结合本人自身的实际拟定本学期的学习计划。

一、学习内容

除了《有效教学的理论与实践》《教师心理健康与心理调适》等必修的课程外，自己还要挤出时间来学习，比如《怎样做课题研究》、等诸多方面的知识来提升自己综合业务水平。

二、学习形式及措施

- (1) 以自学为主，按时参加学校组织的集中培训。
- (2) 认真完成作业，作好学习笔记。
- (3) 参加数学组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。
- (4) 利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参与网友在教学理念和教学经验的讨论与学习。
- (5) 勇于实践，勇于开拓创新。

三、个人达标计划

- (1) 提升自身文化素养，作为一名教师，都必须有丰富的文化底蕴，在工作中才能得以游刃有余，得心应手。
- (2) 做一名快乐、轻松、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。
- (3) 学会做一名“善于反思、勤于积累”的老师。
- (4) 积极主动参加信息技术的学习，提高其应用能力。
- (5) 加强教育教学理论的学习，认真做好读书笔记。
- (6) 积极参与各项课题研究，认真参加各种专业培训或讲座学习活动，认真

写好学习心得体会。

(7) 紧密与教师团结协作，牢固树立服务意识，做好领导和教师之间的桥梁角色，促进学校与教师关系的良好状态。

(8) 深入了解学生的世界，走进学生的心灵世界，是自己成为学生的良师益友。

(9) 坚持教学相长，在师生交往中发展自己，遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。